



Universidad  
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-109

VERSIÓN: 0

FECHA: 03/06/2020

**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA  
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL  
TEXTO COMPLETO**

Puerto Colombia, 18 de octubre de 2021

Señores

**DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS**

Universidad del Atlántico

Cuidad

**Asunto: Autorización Trabajo de Grado**

Cordial saludo,

Yo, **NERIS JUDITH CANO MARTÍNEZ**, identificado(a) con **C.C. No. 1.143.170.612** de **BARRANQUILLA**, autor(a) del trabajo de grado titulado **APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018** presentado y aprobado en el año **2021** como requisito para optar al título Profesional de **ECONOMISTA**; autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,

**NERIS JUDITH CANO MARTINEZ.**

**C.C. No. 1.143.170.612 de BARRANQUILLA**

**DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO**

*Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.*

Puerto Colombia, **18 de octubre de 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Assumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

Título del trabajo académico:	<b>APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018</b>
Programa académico:	<b>ECONOMIA</b>

Firma de Autor 1:							
Nombres y Apellidos:							
Documento de Identificación:	CC	X	CE		PA	Número:	1.143.170.612
Nacionalidad:	COLOMBIANA			Lugar de residencia:	BARRANQUILLA		
Dirección de residencia:	Cra 28 #54-45						
Teléfono:	3638568			Celular:	3014740311		



**FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO**

<b>TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018</b>
<b>AUTOR(A) (ES)</b>	<b>NERIS JUDITH CANO MARTINEZ</b>
<b>DIRECTOR (A)</b>	<b>FAIRUZ ANYERINE ROLONG ESTRADA</b>
<b>CO-DIRECTOR (A)</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>JURADOS</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE</b>	<b>ECONOMISTA</b>
<b>PROGRAMA</b>	<b>ECONOMÍA</b>
<b>PREGRADO / POSTGRADO</b>	<b>PREGRADO</b>
<b>FACULTAD</b>	<b>CIENCIAS ECONÓMICAS</b>
<b>SEDE INSTITUCIONAL</b>	<b>NORTE</b>
<b>AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO</b>	<b>2021</b>
<b>NÚMERO DE PÁGINAS</b>	<b>29</b>
<b>TIPO DE ILUSTRACIONES</b>	<b>Tablas y gráficos</b>
<b>MATERIAL ANEXO (VÍDEO, AUDIO, MULTIMEDIA O PRODUCCIÓN ELECTRÓNICA)</b>	<b>NO APLICA</b>
<b>PREMIO O RECONOCIMIENTO</b>	<b>NO APLICA</b>



**APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS  
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018**

**NERIS JUDITH CANO MARTÍNEZ  
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ECONOMISTA**

**PROGRAMA DE ECONOMIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO  
PUERTO COLOMBIA  
2021**



**APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS  
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018**

**NERIS JUDITH CANO MARTÍNEZ  
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ECONOMISTA**

**FAIRUZ ANYERINE ROLONG ESTRADA**

**PROGRAMA DE ECONOMIA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS  
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO  
PUERTO COLOMBIA**

**2021**

NOTA DE ACEPTACION

---

---

---

---

DIRECTOR(A)

---

JURADO(A)S

---

---

# **APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE HISTORIA DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO ENTRE 2014-2018**

## **RESUMEN**

En el presente informe de prácticas profesionales se realiza una descripción de las actividades que se desarrollaron en el periodo de prácticas en la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico concerniente a la elaboración de Estudios De Impacto Y Seguimiento A Los Egresados Del Programa De Historia en el periodo comprendido entre 2014-2018.

Se utiliza un enfoque de análisis cuantitativo a través de la recolección de datos mediante una encuesta, los resultados que se consideran más relevantes para el análisis son, que solo el 30.50% de los egresados encuestados del programa de Historia se encuentran ejerciendo su profesión, y del 69.49% que no se encuentra ejerciendo la profesión, el 47.2% se encuentran desempleados, sin embargo, existe un alto grado de satisfacción por parte de los egresados hacia el Alma Mater, ya que, el 74.57% de los egresados encuestados del programa de Historia consideran que la formación recibida en la Universidad del Atlántico le brindo las herramientas necesarias para su vida laboral.

Dentro de las fortalezas, los egresados cumplen con la visión de la Universidad del Atlántico de desempeñarse en el campo de la docencia, la investigación y proyección social; también se revelan algunas debilidades concernientes a la disponibilidad y calidad de recursos físicos del plantel educativo y otras de las debilidades tienen que ver con la participación de los egresados en las relaciones internacionales.

**PALABRAS CLAVE:** Egresados, Estudio de seguimiento, Situación laboral, Historia

## **ABSTRACT**

In this internship report, a description of the activities that were developed during the internship period in the Office of Graduates of the Universidad del Atlántico concerning the development of Impact Studies and Follow-up to the History Program Graduates in the period between 2014-2018 is made.

A quantitative analysis approach is used through the collection of data by means of a survey, the results that are considered most relevant for the analysis are that only 30.50% of the surveyed graduates of the History program are practicing their profession, and of the 69.49% that are not practicing their profession, 47. However, there is a high degree of satisfaction on the part of the graduates towards the Alma Mater, since 74.57% of the graduates surveyed from the History program consider that the training received at the Universidad del Atlántico provided them with the necessary tools for their working life.

Among the strengths, the graduates comply with the vision of the Universidad del Atlántico to work in the field of teaching, research and social projection; some weaknesses are also revealed concerning the availability and quality of physical resources of the educational campus and other weaknesses have to do with the participation of graduates in international relations.

**KEY WORDS:** Graduates, Follow-up study, Employment situation, History.

## **CONTENIDO**

RESUMEN .....	1
ANTECEDENTES .....	3
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	6
REVISIÓN DE LITERATURA .....	7
DESCRIPCIÓN DEL CASO .....	8
SOLUCIONES Y RETOS ACTUALES .....	12
BIBLIOGRAFÍA .....	14
ANEXOS .....	15
GLOSARIO .....	26

## **ANTECEDENTES**

La universidad del Atlántico por medio de la Oficina de Egresados elabora estudios de impacto y seguimiento a los egresados de cada uno de los programas que ofrece con el propósito de lograr el mejoramiento continuo de la calidad y la pertinencia social de los programas en cuestión.

Para la obtención de la información necesaria para la elaboración de cada estudio, la Universidad del Atlántico utiliza como principal herramienta de recolección de datos la plataforma SEO (Sistema de Encuestas Online), donde recopila información sobre las características socioeconómicas y el entorno laboral de sus egresados.

Para llevar a cabo dichos informes de estudios de impacto y seguimiento se tiene en cuenta anteriores informes de la Universidad del Atlántico y diferentes investigaciones realizadas por importantes autores y universidades que resaltan la importancia de efectuar estas mediciones:

(Oficina de Egresados, 2016), en su informe titulado: Informe Del Análisis De Los Resultados Del Estudio De Impacto Y Seguimiento A Los Egresados Del Programa De Licenciatura En Matemáticas, se logra evidenciar de manera teórica y gráfica el seguimiento que se realizó por medio de una encuesta, cuyo fin era conocer cuál es la situación actual de los egresados tanto laboral como académicamente una vez han culminado sus estudios de pregrado en el programa de Licenciatura en Matemáticas y a su vez evaluar su impacto social y en el medio correspondiente a su área de estudio.

(Jaramillo, Pineda, & Ortiz Correa, 2006) en su artículo titulado: estudios sobre egresados: la experiencia de la universidad EAFIT, se describen algunos aspectos conceptuales del seguimiento a egresados, se presenta el recorrido que la Oficina de Planeación ha tenido en este

tipo de trabajos y se resumen los principales resultados que el equipo de investigación ha encontrado. Las instituciones de educación superior se encuentran en una búsqueda constante de instrumentos que les permitan evaluar la calidad de la educación impartida. La aplicación de encuestas es una herramienta idónea para conocer la percepción del egresado en cuanto a la formación recibida y comprender el recorrido laboral y académico que cada individuo experimenta una vez obtenido el título profesional. Como consecuencia de la vinculación de la Universidad EAFIT al sistema colombiano de acreditación, en abril de 1997, en la Oficina de Planeación se inició el desarrollo de investigaciones que permiten un seguimiento periódico a las diferentes cohortes y evaluar así algunos indicadores de éxito profesional.

(Franco, 2014) en su artículo titulado: Impacto Laboral de los Egresados del Programa de Psicología de la Universidad de la Costa – CUC, integra los principales referentes teóricos y empíricos derivados del análisis situacional actual de los egresados del Programa de Psicología de la Universidad de la Costa y su impacto en el contexto aplicado. El abordaje metodológico fue de carácter descriptivo transaccional y contó con la participación de 148 egresados y 11 empleadores. Los resultados ilustran las tendencias de los egresados en diferentes áreas de cualificación profesional, valoración de la formación recibida y desarrollo de experiencias de emprendimiento convirtiéndose en generadores de empleo. La mayor parte de los egresados se encuentra laborando en alguna área relacionada con la disciplina y han recibido reconocimientos por su desempeño profesional. Desde la perspectiva de los empleadores, se destaca el reconocimiento a la calidad y desempeño de los egresados. Adicionalmente se resaltó el posicionamiento que existe en el medio sobre la pertinencia de los programas ofrecidos por la institución. Estos hallazgos permitieron formular una serie de recomendaciones estratégicas orientadas al fortalecimiento y mejoramiento continuo del seguimiento e impacto de

los egresados en el medio, consolidando su divulgación con el desarrollo de proyectos de investigación y extensión.

(Castrillón & Arias Giraldo, 2016) en su artículo titulado: Metodología para caracterización y estudio de impacto en el medio de egresados de instituciones de educación superior, este artículo es un producto de divulgación del proyecto de investigación: “Caracterización de impacto de los egresados de la Universidad de San Buenaventura – Medellín y análisis de su impacto en el medio”, desarrollado entre junio de 2014 y agosto de 2015 por un grupo interdisciplinario. El objetivo fue caracterizar a los egresados de la Universidad de San Buenaventura – Medellín, en aspectos personales, laborales y académicos y analizar el impacto de los egresados en los campos de su actuación e influencia.

(Roncancio, Mercado Caruso, & Obredor Baldovino, 2013) en el informe titulado: Estudio de Impacto de Graduados para el Fortalecimiento de los Programas Académicos, la Corporación Universidad de la Costa CUC) a través de la Facultad de Ingeniería da a conocer una perspectiva de sus graduados y empleadores. Se utiliza la metodología de tipo descriptivo para la recopilación y actualización de la información requerida, a través de una encuesta estructurada con base en el Observatorio Laboral para la Educación. Se evidencia en los resultados que los graduados en un alto porcentaje se encuentran laborando en un área relacionada con su profesión, son conscientes de la necesidad de formación tanto en un segundo idioma como en estudios complementarios a los programas de pregrado, y poseen un alto nivel de pertinencia con la institución. Por último, la investigación permite concluir que el estudio realizado permitió tener una visión más amplia del desempeño de los graduados de la universidad, identificando principales competencias y necesidades requeridas por el mercado laboral.

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Resulta indispensable que a los estudiantes de Educación Superior y a todos los estudiantes en general, se les garantice que en sus años de estudios recibirán la oportunidad de formarse con la mayor calidad posible y prepararlos adecuadamente para las necesidades actuales del mercado laboral.

La Universidad del Atlántico, como institución de Educación Superior, tiene dentro de sus funciones brindar educación de calidad, así como velar por el bienestar tanto de sus estudiantes como de sus egresados, es por tanto, fundamental que se avancen seguimientos de cada programa tanto en estudiantes con participación activa como en graduados, esta medición permitirá conocer el estado de la calidad de la Universidad del Atlántico en cada uno de sus programas y como se desempeñan sus egresados en el mundo laboral con respecto a otras universidades, esto por medio de la oficina de Egresados.

El desarrollo del presente informe consiste en realizar una descripción de las actividades que se desarrollaron en el periodo de prácticas en la Oficina de Egresados de la Universidad, las cuales giran en torno al apoyo en la elaboración de estudio de impacto y seguimiento, esto con el fin de determinar cuál es la situación actual de los egresados en el programa de Historia y qué impacto han generado sus años de estudios en la Universidad del Atlántico para el desarrollo de sus vidas profesionales y personales en el mercado laboral. Asimismo, la oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico lidera este proceso en aras de apoyar el Proceso de Acreditación de Alta Calidad Institucional y al mejoramiento continuo de los procesos de la Universidad del Atlántico.

## REVISIÓN DE LITERATURA

En los últimos años, la realización de estudios sobre el impacto de los egresados en el medio ha sido preocupación constante de directivos de educación superior y de gobiernos, interesados en conocer las competencias laborales y la empleabilidad de los graduados.

Los estudios a graduados buscan contribuir a la explicación del desempeño profesional, posibilitando realizar un seguimiento continuo que permita no solo conocer la situación de los mismos en un momento determinado de tiempo sino comparar su evolución de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral.

Considerando lo anterior, se procede a realizar una revisión detallada de las definiciones de los estudios de impacto y seguimiento a egresados:

En las investigaciones de seguimiento a egresados, se logra “medir los resultados de los estudios de enseñanza superior según el éxito de los graduados en el mundo laboral” (Teichler, 2002, p. 20). Esto supone que los egresados de las mejores instituciones serán, los individuos con las mejores posibilidades laborales y desarrollarán su carrera profesional con remuneraciones salariales adecuadas y cuyas competencias adquiridas en su formación universitaria serán puestas en práctica en su desempeño laboral. (Jaramillo, Pineda, & Ortiz Correa, 2006)

De acuerdo a los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA); para el cumplimiento del factor “egresados en el medio” se deben considerar tres características que se podrán atender con el estudio de impacto de la siguiente manera:

**a. Influencia del programa en el medio:** Permitirá establecer el nivel de aceptación que tiene el egresado en el mercado laboral y la satisfacción de las necesidades del mismo.

**b. Seguimiento de los egresados:** Se rastreará el avance que tienen los egresados, su proyección y recorrido a nivel académico y profesional.

**c. Impacto de los egresados en el Medio Social y Académico:** Se reconocerá el trayecto de los egresados en su vida profesional y social teniendo en cuenta su experiencia para el enriquecimiento y fortalecimiento del programa ofrecido por la facultad. (DÁVILA, 2012)

En el Manual de Instrumentos y Recomendaciones sobre el Seguimiento de Egresados, Red Grada2 (2006), se tiene que el propósito principal de los estudios de seguimiento de egresados es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución de educación superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. Las encuestas de egresados (estudios de seguimiento) son importantes para recopilar datos sobre la situación laboral de los egresados más recientes con el fin de obtener indicadores de su desempeño profesional. Las encuestas de egresados también pueden estar diseñadas para contribuir a las explicaciones causales de la pertinencia de las condiciones de estudio y los servicios proporcionados por las instituciones de educación superior, así como del “desempeño” de los egresados en el mercado laboral. (Asociación Columbus & Red GRADUA2, 2006)

## **DESCRIPCIÓN DEL CASO**

En las prácticas profesionales realizadas en la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico, se desarrolló un Estudio de Impacto y Seguimiento a los Egresados del Programa de Historia entre 2014-2018.

Para su elaboración se utiliza una metodología descriptiva que se desarrolló en cinco fases:

**Fase I.** Diseño Del Formulario

**Fase II.** Determinación De La Muestra

**Fase III.** Diligenciamiento De La Encuesta

**Fase IV.** Análisis De La Encuesta

**Fase V.** Formulación De Recomendaciones

El Estudio de Impacto y Seguimiento a los Egresados del Programa de Historia tiene la finalidad de determinar cuál es la situación actual de los egresados y qué impacto han generado sus años de estudios en la Universidad del Atlántico para el desarrollo de sus vidas profesionales y personales en el mercado laboral.

Se determinó la muestra representativa por medio de la fórmula de muestreo aleatorio estratificado y se trabaja mediante la técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia.

Del total de Egresados del Programa de Historia en los años 2014-2018 que son 121, se obtuvo información de 59 encuestados, la muestra contiene los siguientes parámetros: variabilidad positiva de 90%, un nivel de confianza de 90%, y un margen de error del 5%. Y se determinó una muestra estratificada por años para evitar sesgos, obteniendo para cada año la muestra esperada, sin embargo, para el año 2014 se obtuvo el 71% de lo esperado, tal como se observa a continuación:

**Tabla 1. Total, Muestra Esperada y Muestra Obtenida.**

<b>Año</b>	<b>Total, Egresados Pregrado</b>	<b>Muestra Esperada</b>	<b>Muestra Obtenida</b>
2014	15	7	5
2015	27	12	12
2016	29	13	14
2017	14	6	8
2018	36	16	20
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>54</b>	<b>59</b>

Fuente: Elaboración Propia

Una vez obtenidos los resultados de la aplicación de cada instrumento, se realizó el análisis de los datos de manera gráfica y cualitativa:

### **Resultados de la Encuesta**

#### **1. Factor De Caracterización De Los Egresados**

El 62% de egresados encuestados en el periodo de 2014-2018, son del género masculino y el 38% son del femenino. La edad promedio del egresado del programa de Historia para el género femenino es de 30 años y género masculino es de 35 años, aproximadamente. El 7% de los egresados fueron víctimas del conflicto armado y el 66% no realizaron otros estudios después de haber egresado. De los egresados que continuaron sus estudios en el nivel de posgrado han mostrado mayor interés en realizar maestrías, esto es el 80%, y el 20% restante en realizar especializaciones y la mayoría de estas han sido en el área de pedagogía o docencia.

#### **2. Factor de situación laboral**

Se encuentra que, para el programa de Historia, solo el 30.50% de los egresados encuestados se encuentran ejerciendo su profesión, lo cual es un dato preocupante, ya que puede deberse a que las oportunidades laborales como historiador en mercado de trabajo son escasas y del 69.49% que no se encuentra ejerciendo la profesión, el 47.2% se encuentran desempleados.

### **3. Factor de Grado de Satisfacción**

El 74.57% de los egresados encuestados del programa de Historia consideran que la formación recibida en la Universidad del Atlántico le brinda las herramientas necesarias para su vida laboral. En cuanto al grado de satisfacción de los egresados con respecto a la calidad recibida en la Universidad del Atlántico, se encontró que la mayor parte de los egresados se encuentran satisfechos con la calidad de los profesores y la formación recibida.

### **4. Factor Procesos Académicos**

Dentro de las diferentes actividades interdisciplinarias, lo que para los egresados tuvo mayor significancia es la asistencia a conferencias, seminarios o talleres organizados por el programa, la universidad u otras instituciones, le sigue el realizar trabajos en equipo con los compañeros de sus cursos. El 67,80% egresados encuestados afirman no haber participado en intercambios nacionales o internacionales, la mayoría de los egresados tampoco participó en actividades de campo o prácticas, ya que su focalización gira en torno a la realización de tesis o artículos científicos.

### **5. Factor Impacto De Los Egresados En El Medio**

Los egresados encuestados del programa de Historia califican la calidad de su formación recibida en términos generales como excelente o buena, puesto que desarrollaron en su totalidad,

una mejor capacidad de expresión oral y escrita, a su vez, unas buenas competencias específicas en el campo de su profesión, mejores habilidades sociales e interpersonales, habilidades para liderar, entre otras. Lo que resultó con mayor deficiencia es en la competencia del manejo de una lengua extranjera, esto significa que el programa no incluye de forma estricta en su formación el inglés como idioma principal, elemento que debería tenerse en cuenta ya que las necesidades actuales así lo requieren.

### **6. Factor de Vinculación, Interés Y Participación**

El 78% de los egresados del programa de Historia revelan tener un sentido de pertenencia muy alto o alto por la Universidad del Atlántico, ya que acceder a esta les permitió avanzar en su desarrollo personal y laboral, también se identifica la existencia de una problemática, solo el 10% de los egresados encuestados se interesan por continuar sus estudios de posgrado en la Universidad del Atlántico. El 15% de los encuestados, mantienen un vínculo laboral con la universidad, lo cual es importante destacar, ya que la Institución se vuelve un medio de oportunidad para que los egresados laboren, solo el 2% mantienen vinculación con proyectos y el 73% mantienen vinculación por otros medios, por ejemplo, a través de asesorías a estudiantes de la universidad, de dictar ponencias, de realizar otras carreras de pregrado, entre otras.

### **SOLUCIONES Y RETOS ACTUALES**

El estudio de Impacto y Seguimiento realizado a los egresados del programa de Historia en el periodo de 2014-2018 permitió la identificación de las fortalezas y las debilidades del Programa. Estos estudios aportan al proceso de autoevaluación del programa, así como a su acreditación y al mejoramiento de su calidad, por lo tanto, es necesario realizarlos de forma periódica para mantener actualizada información de contacto de los egresados.

Entre las fortalezas se encuentran que cumple con las proyecciones que la Universidad del Atlántico determinó para el programa, de encaminar a los egresados hacia el campo de la docencia, investigación y proyección social, lo que se confirma con los resultados obtenidos mediante la encuesta acerca del perfil que desempeña el egresado en el programa. A su vez, el egresado manifiesta sentirse muy capacitado por la formación recibida en la Universidad del Atlántico, en las competencias, procesos, habilidades requeridas de su perfil profesional.

También se revelan algunas debilidades concernientes a la disponibilidad y calidad de recursos físicos educativo, pues los egresados señalan que no contaron con un espacio adecuado para la investigación. Otras de las debilidades tienen que ver con las relaciones internacionales, pues pocos egresados han participado de estas actividades, y con la enseñanza de inglés como lengua extranjera, pues manifiestan que no es impartida con suficiente intensidad como para desarrollarla como habilidad en el campo laboral en la medida en que consideran que solo es una exigencia que deben cumplir para poder terminar sus estudios.

Por lo tanto, algunas de las recomendaciones es apostarle más al aprendizaje de una nueva lengua extranjera, como el inglés, ya que la mayoría no se sintió conforme en este aspecto y también trabajar aún más con la Oficina ORI para que los egresados obtengan experiencias y nuevos aprendizajes, ya que es necesario incentivar la participación de los estudiantes en actividades de emprendimiento y movilidad estudiantil tanto nacional como internacional y finalmente, se recomienda ofertar nuevos programas de postgrado que se adapten al perfil de los egresados.

## BIBLIOGRAFÍA

Asociación Columbus, & Red GRADUA2. (2006). *MANUAL DE INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO DE EGRESADOS*. Monterrey, Nuevo León, México: GRUPO NORIEGA EDITORES. Obtenido de MANUAL DE INSTRUMENTOS Y RECOMENDACIONES SOBRE EL SEGUIMIENTO SOBRE EL SEGUIMIENTO: [https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-136795\\_pdf.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-136795_pdf.pdf)

Castrillón, E. P., & Arias Giraldo, S. (2016). Obtenido de Universidad de Santo Tomas: <https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/riiep/article/view/3616>

DÁVILA, J. A. (2012). Obtenido de <https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/9287/Documento%20Final.pdf?sequence=1#:~:text=Con%20el%20estudio%20de%20impacto,para%20la%20recolecci%C3%B3n%20de%20datos>.

Franco, D. M. (2014). *Impacto Laboral de Egresados del Programa de Psicología de la Universidad de la Costa – CUC*. Obtenido de <https://revistadepsicologiagepu.es.tl/Impacto-Laboral-de-los-Egresados-del-Programa-de-Psicolog%EDa-de-la-Universidad-de-la-Costa-%26%238211%3B-CUC.htm>

Jaramillo, A., Pineda, A., & Ortiz Correa, J. (2006). Recuperado el 14 de Octubre de 2020, de Universidad de EAFIT: <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/article/view/818/728>

Oficina de Egresados. (2016). Recuperado el 14 de Octubre de 2020, de Universidad del Atlantico.

Roncancio, C. G., Mercado Caruso, N., & Obredor Baldovino, T. (2013). Obtenido de Estudio de Impacto de Graduados para el Fortalecimiento de los Programas Académicos: <https://revistascientificas.cuc.edu.co/ingecuc/article/download/339/317/>

## ANEXOS

### ANEXO 1. MUESTRA POBLACIONAL PARA EL PROGRAMA DE HISTORIA

*Tabla 2. Total, Muestra Esperada y Muestra Obtenida.*

MUESTRA ESPERADA		MUESTRA OBTENIDA	
Historia	54	Historia	59
Total	54	Total	59

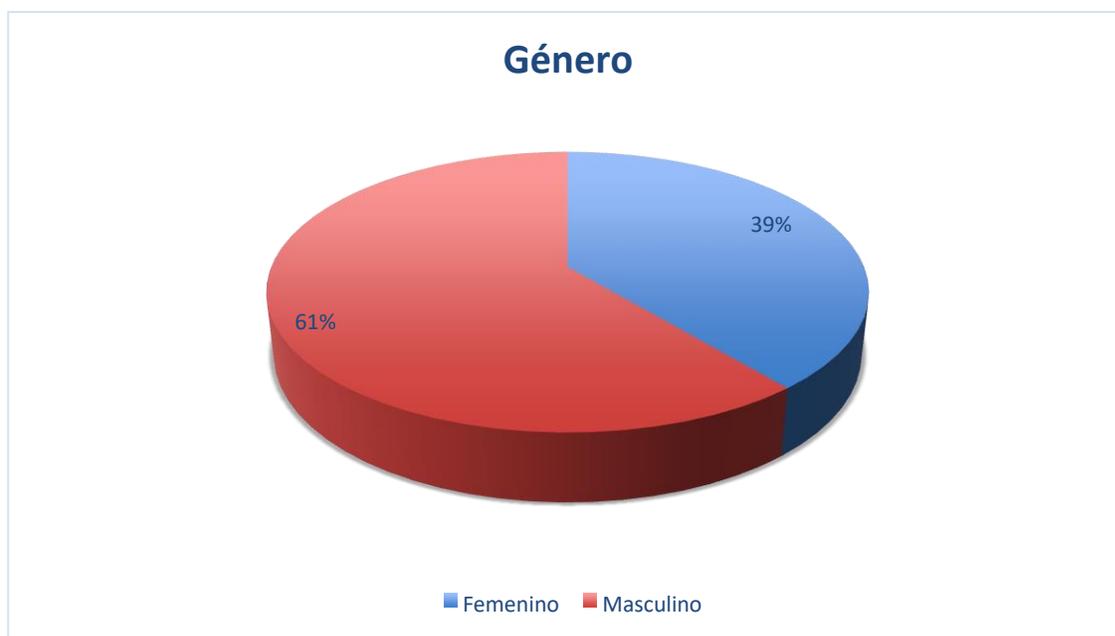
*Tabla 3. Muestra Estratificada por Años para cada Programa.*

Año	Total, Egresados Pregrado	%Egresados Historia	Muestra Esperada	Muestra Obtenida
2014	15	12%	7	5
2015	27	22%	12	12
2016	29	24%	13	14
2017	14	12%	6	8
2018	36	30%	16	20
<b>TOTAL</b>	<b>121</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	<b>59</b>

## ANEXO 2. RESULTADOS

### *Caracterización*

Gráfico 1. Género (Elaboración propia)



El 62% de egresados encuestados en el periodo de 2014-2018, son del género masculino y el 38% son del género femenino. Esto puede evidenciar que en el programa de Historia los hombres han sido los más interesados en ser parte de este programa, sin embargo, se ve reflejado al momento de revisar la base de datos suministrada por la Universidad del Atlántico que existe un aumento de mujeres egresadas si comparamos la muestra del primer año (2014) con la del último año (2018).

Tabla 3. Edad Promedio del Egresado (Elaboración propia)

<b>GÉNERO</b>	<b>EDAD PROMEDIO</b>
Femenino	30,45
Masculino	35,18

La tabla muestra la edad promedio del egresado del programa de Historia para los años 2014-2018, para el género femenino es de 30 años y género masculino es de 35 años, aproximadamente.

Esto indica que la mayoría de egresados del Programa de Historia inicia de manera tardía sus estudios, ya que, por lo regular, un universitario egresa de 23 años aproximadamente y pocos son los que egresaron en este rango de edad. Las razones por la cual esto puede suceder son porque priorizaron una ocupación laboral al terminar su secundaria, o porque demoraron en completar los requisitos para su graduación como la finalización de sus tesis o prácticas. Sin embargo, se concluye que la iniciativa de muchos egresados de terminar sus estudios pese a una edad más avanzada que la regular, es admirable.

Gráfico 2. Víctimas del conflicto armado (Elaboración propia)



El 7% de los egresados fueron víctimas del conflicto armado y un 93% afirmaron no serlo. Por tanto, realizando un análisis detenido, esto indica que el programa puede verse como un programa inclusivo debido a que pudo tener dentro de los estudiantes que recibieron su formación a un porcentaje, aunque pequeño, con condiciones de discapacidad y víctimas del conflicto armado. Aunque vale la pena revisar al detalle si este obtuvo esta condición durante o después de su formación académica.

Gráfico 3. Opciones de posgrado. (Elaboración propia)



De lo anterior se define que los 20 egresados que continuaron sus estudios en el nivel de posgrado han mostrado mayor interés en realizar maestrías, esto es el 80%, y el 20% restante en realizar especializaciones y la mayoría de estas han sido en el área de pedagogía o docencia.

Estos resultados permiten analizar que existe un porcentaje de egresados de este programa que

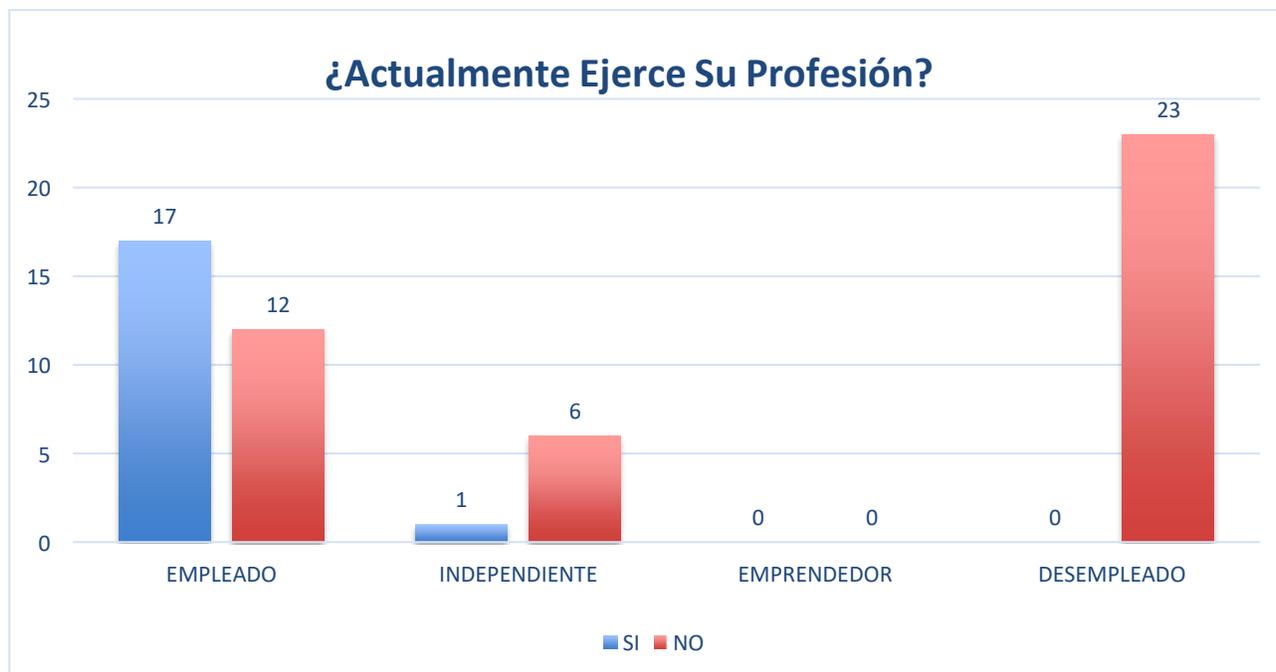
puede ser un mercado potencial para la Universidad del Atlántico en ofrecerle a dichos egresados los diferentes programas de posgrados en los que puedan acogerse de acuerdo a sus perfiles.

### 1. Situación Laboral

Tabla 4. Desempeño/ condición (Elaboración propia).

DESEMPEÑO/CONDICIÓN	SI	%	NO	%	TOTAL L
EMPLEADO	17	95,7	12	27,8	29
INDEPENDIENTE	1	4,3	6	22,2	7
EMPRENDEDOR	0	0,0	0	2,8	0
DESEMPLEADO	0	0,0	23	47,2	23
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>100</b>	<b>59</b>

Gráfico 4. Egresados que ejercen su profesión. (Elaboración propia).



18 de los 51 encuestados respondieron que sí y 41 que no, lo cual significa que es un dato preocupante, ya que puede deberse a que las oportunidades laborales como historiador en mercado de trabajo son escasas y de los 41 que respondieron que no, 23 se encuentran desempleados.

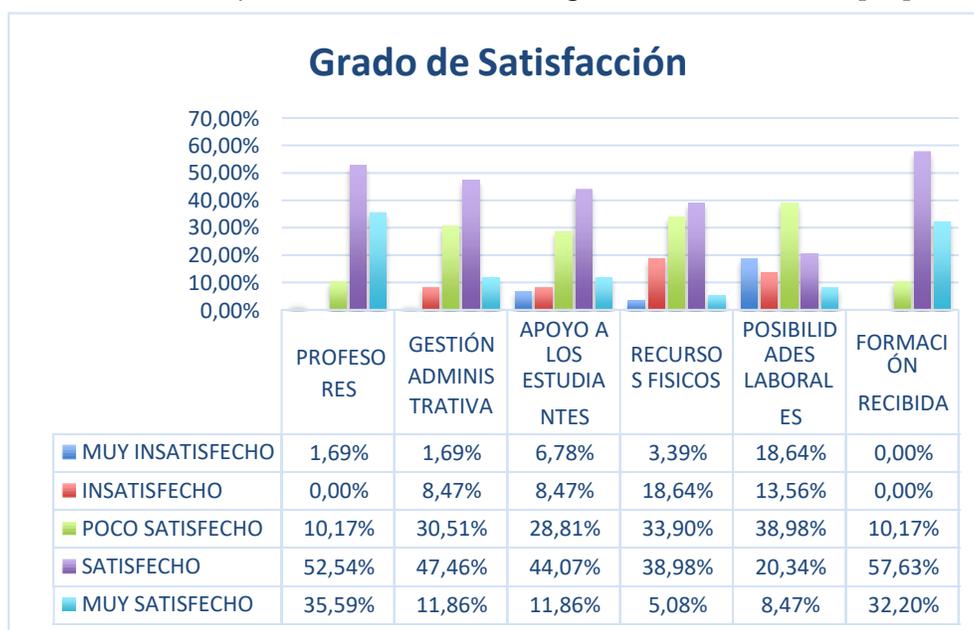
## 2. *Grado de Satisfacción*

Gráfico 5. *¿Considera que la formación recibida brindó las herramientas para su vida laboral? (Elaboración propia).*



El 75% de los egresados encuestados del programa de Historia reveló que la formación recibida en la Universidad del Atlántico le brindó las herramientas necesarias para su vida laboral, puesto que los conocimientos adquiridos a lo largo de su carrera ayudaron a desempeñarse en su profesión, los ayudó a desarrollar capacidades investigativas, competencias y habilidades propias de la profesión, a trabajar como independiente, a desenvolverse mejor en público, a ser ciudadanos críticos y demás apreciaciones.

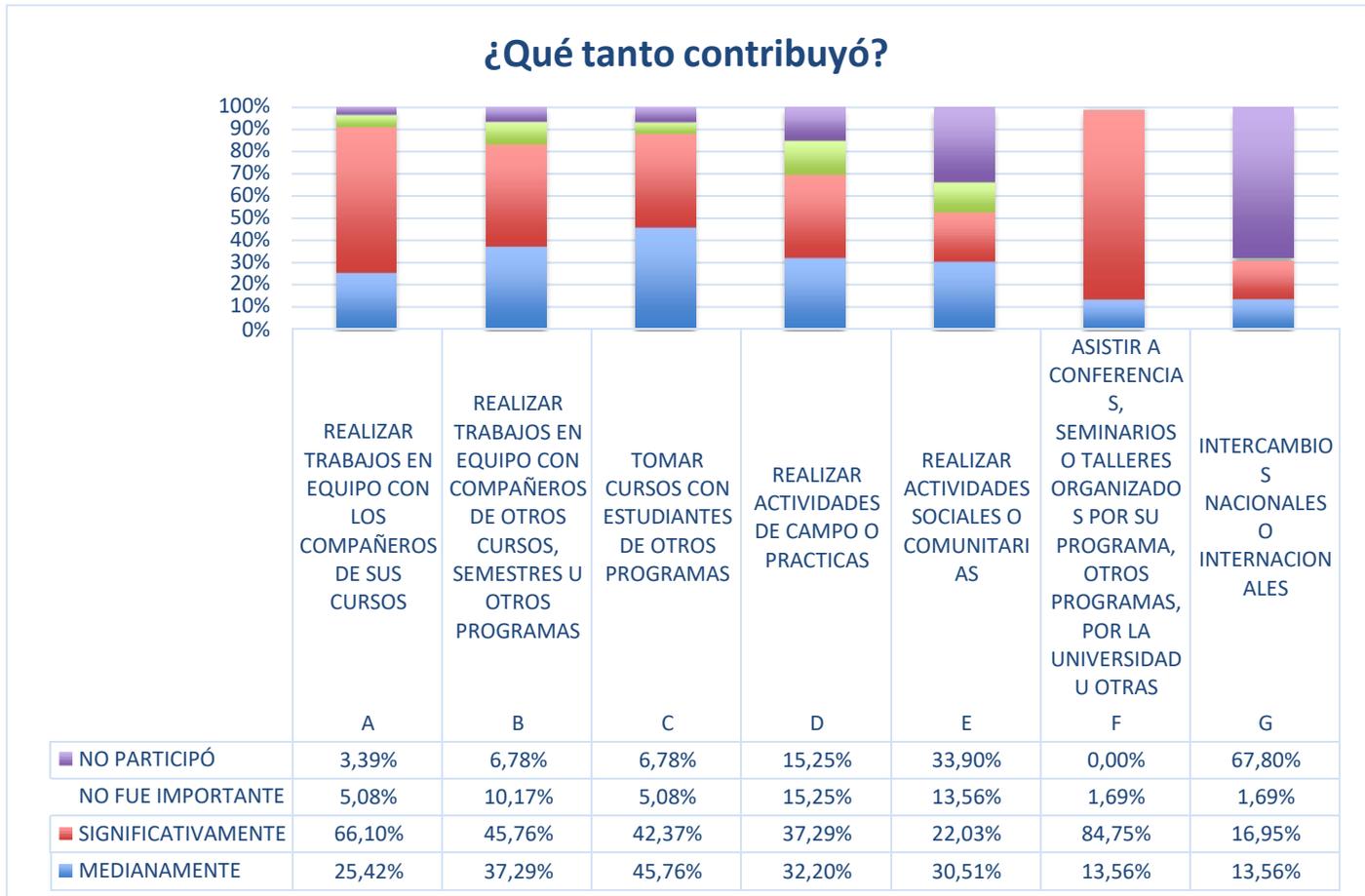
Gráfico 6. Grado de satisfacción “Calidad del Programa”. (Elaboración propia).



Los Egresados del Programa de Historia, se encontraron en su mayoría satisfechos con los diferentes aspectos como la docencia del plantel, la gestión administrativa, el apoyo a los estudiantes, recursos físicos y la formación recibida en la universidad, resaltan que la calidad de los profesores de la Universidad del Atlántico mientras estudiaron fue excelente, por lo cual en materia de docencia, el programa está muy bien, donde más se encontraron falencias por parte de los egresados fue en las posibilidades laborales y en recursos físicos, al momento de realizar las encuestas por medio de las llamadas telefónicas, lo que más señalaron fue que no contaron con salones adecuados o laboratorios en óptimas condiciones o el acceso a salas donde pudieran realizar sus investigaciones.

### 3. *Factor Procesos Académicos*

Gráfica 7. ¿Qué tanto contribuyó a su formación el desarrollo de actividades interdisciplinarias? (Elaboración propia)



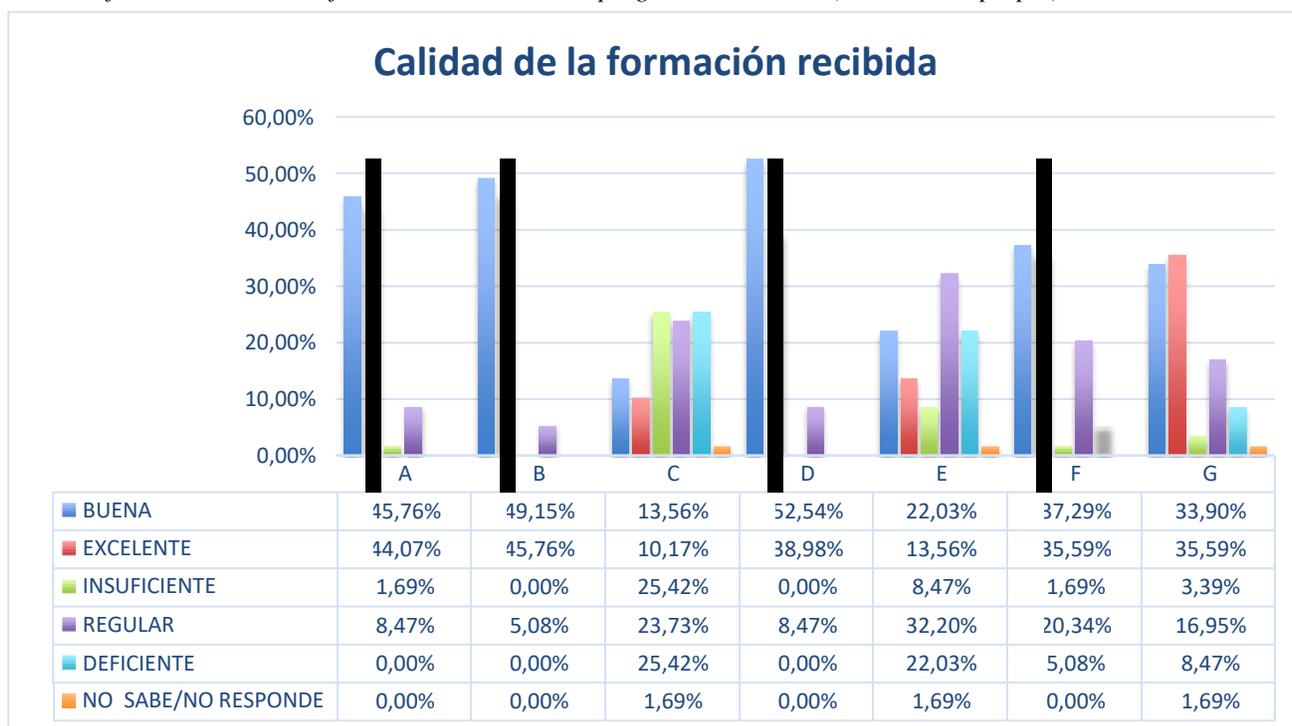
Dentro de las diferentes actividades interdisciplinarias, lo que para los egresados tuvo mayor significancia es la asistencia a conferencias, seminarios o talleres organizados por el programa, otros programas, por la universidad u otras instituciones, le sigue el realizar trabajos en equipo con los compañeros de sus cursos.

40 de los 59 egresados encuestados afirman no haber participado en intercambios nacionales o internacionales, con esto se puede sugerir que a raíz de que la oportunidad de expandir los conocimientos son mayores cuando se tiene la oportunidad de interactuar con el exterior, la universidad debe seguir trabajando en que los estudiantes cuenten con mayores oportunidades

para enriquecer su vida académica y generar una experiencia que permita que los egresados salgan al mundo laboral con una visión más estratégica y amplia. En ese mismo orden de ideas, la mayoría de los egresados tampoco participó en actividades de campo o prácticas, ya que su focalización gira en torno a la realización de tesis o artículos científicos, es decir, estar más centrados en investigaciones meramente cuantitativas, la universidad debería apoyar aún más los tipos de investigación cualitativas, donde desde las actividades de campo, puedan generar una investigación que solucione un problema en la sociedad.

#### 4. Factor Impacto De Los Egresados En El Medio

Gráfica 8. Calidad de la formación recibida en el programa académico (Elaboración propia)

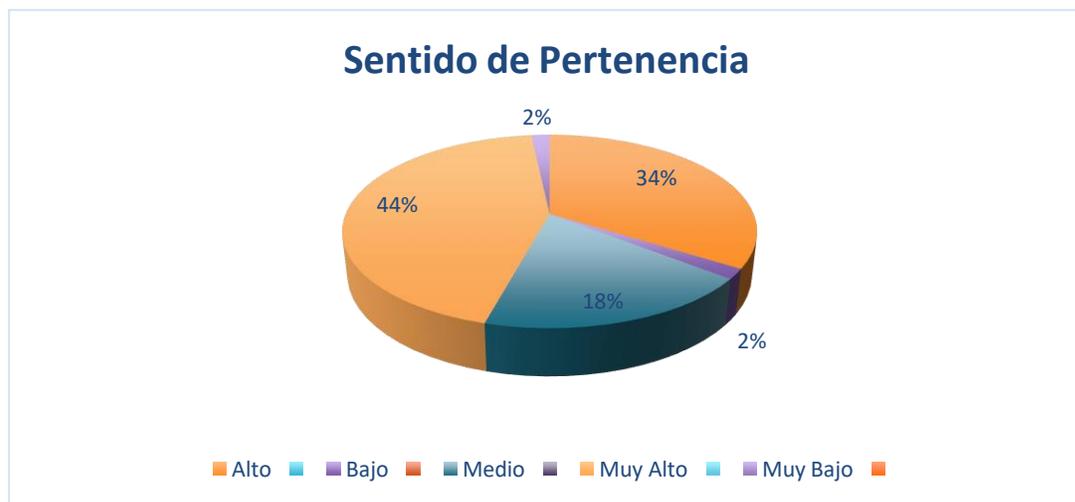


Los egresados encuestados del programa de Historia califican la calidad de su formación recibida en términos generales como excelente o buena, puesto que desarrollaron en su totalidad, una mejor capacidad de expresión oral y escrita, a su vez, unas buenas competencias específicas en el campo de su profesión, mejores habilidades sociales e interpersonales, habilidades para

liderar, entre otras. Lo que resultó con mayor deficiencia es en la competencia del manejo de una lengua extranjera, esto significa que el programa no incluye de forma estricta en su formación, el inglés como idioma principal, elemento que debería tenerse en cuenta ya que las necesidades actuales así lo requieren.

## 6. Vinculación, Interés Y Participación En Los Programas

Gráfica 9. ¿Cómo califica Usted su sentido de pertenencia con la Universidad?



La mayoría de los estudiantes de Educación Superior al finalizar sus carreras crean un sentimiento fuerte de agradecimiento por el Alma Mater que los formó y los educó para ser los mejores en el campo de trabajo y también para cumplir sus metas de proyecto de vida, por esta razón, de acuerdo a la encuesta realizada, el 78% de los egresados del programa de Historia revelan tener un sentimiento muy alto o alto por la Universidad del Atlántico, ya que acceder a esta les permitió avanzar en su desarrollo personal y laboral, por ende, muchos afirman estar pendiente de lo que sucede en la universidad, de apoyar las actividades que realizan para el mejoramiento de pensum, de instalaciones y demás.

Gráfica 10. ¿Ha mantenido vínculo con la Universidad?



En este punto se identifica la existencia de una problemática, solo el 10% de los egresados encuestados se interesan por continuar sus estudios de posgrado en la Universidad del Atlántico, las razones de esto, hay que indagarlas a fondo, ya que puede deberse a que no se tiene una accesibilidad muy alta a que los egresados participen en especializaciones y maestrías o doctorados. El 15% de los encuestados, mantienen un vínculo laboral con la universidad, lo cual es importante de destacar, ya que la Institución se vuelve un medio de oportunidad para que los egresados laboren, solo el 2% mantienen vinculación con proyectos y el 73% mantienen vinculación por otros medios, por ejemplo, a través de asesorías a estudiantes de la universidad, de dictar ponencias, de realizar otras carreras de pregrado, entre otras.

## **GLOSARIO**

**Acreditación:** Es un reconocimiento que le da el Ministerio de Educación Nacional a las instituciones de educación superior para reconocer la calidad de sus programas académicos.

**Autoevaluación:** Es un estudio que llevan a cabo las Instituciones de Educación Superior, teniendo en cuenta los criterios y lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

**Egresado:** Persona que ha concluido sus estudios u obtenido un título académico.

**Estudio Descriptivo:** es un tipo de metodología a aplicar para deducir un bien o circunstancia que se esté presentando; se aplica describiendo todas sus dimensiones, en este caso se describe el órgano u objeto a estudiar.

**Estudios de Seguimiento:** Los estudios de graduados, constituyen una forma de estudio empírico que puede proveer información valiosa para evaluar los resultados de la educación y entrenamiento de una institución de educación superior específica.

**Muestreo Simple Estratificado:** Es un procedimiento cuyo fin es segmentar una población de manera homogénea (estratos), para luego seleccionar de cada segmento una muestra aleatoria que represente la población total.

**Mercado Laboral:** es aquel donde confluyen la oferta y la demanda de trabajo. La oferta de trabajo está formada por el conjunto de trabajadores que están dispuestos a trabajar y la demanda de trabajo por el conjunto de empresas o empleadores que contratan a los trabajadores.