

LA ESCUELA NORMAL

PERIÓDICO OFICIAL DE INSTRUCCION PÚBLICA.

SE PUBLICA LOS SÁBADOS.

Se distribuye gratis a todas las escuelas públicas primarias de la República. La serie de 26 números, de a 8 páginas cada uno, vale \$ 0,75.

Bogotá, 3 de octubre de 1874.

AGENCIA CENTRAL,

La Direccion General de Instruccion publica. Se reciben suscripciones en todas las oficinas de correos de la Union. El pago debe hacerse anticipadamente.

LA ESCUELA NORMAL.

CONTENIDO.

Cuarto informe anual del Director de la Instruccion pública del Estado soberano de Cundinamarca..... 305

CUARTO INFORME ANUAL DEL DIRECTOR DE LA INSTRUCCION PÚBLICA ELD' ESTADO SOBERANO DE CUNDINAMARCA.

(Continuacion.)

Los gastos hechos por el Tesoro de la Union en la Escuela Normal nacional de Institutores, en el período trascurrido de 1.º de diciembre de 1873 a 31 de agosto de 1874, son estos:

| | |
|--|--------------------|
| Sueldos del Director i Subdirector de la Escuela..... | \$ 1,986-45 |
| Sueldo del profesor de pedagogia en los primeros cinco meses del presente año..... | 500 .. |
| Sueldo del inspector auxiliar de la Escuela..... | 108 .. |
| Alimentacion de los dos superiores i de los doce alumnos-maestros de la Escuela..... | 1,338-95 |
| Alimentacion de los cuatro alumnos por el Territorio nacional de San Martin..... | 264 .. |
| Alimentacion de los tres alumnos-maestros de la estinguida Escuela Normal del Estado del Tolima..... | 218-50 |
| Arrendamiento del local de la Escuela..... | 450 .. |
| Reparaciones en el local de la misma..... | 12 .. |
| Vidrios i esterado para dicho local..... | 26-60 |
| Arreglo del Gimnasio..... | 25 .. |
| Textos, útiles i otros objetos para el servicio de la Escuela..... | 291-35 |
| Id. id. para los alumnos del Territorio de San Martin..... | 69-90 |
| Composicion i arreglo de dos colecciones de mapas..... | 32 .. |
| Suma..... | \$ 5,322-75 |

Los gastos que ha erogado el Estado de Cundinamarca en el sostenimiento de la referida Escuela Normal, en el tiempo trascurrido de 1.º de diciembre de 1873 a 31 de agosto de 1874, son los siguientes:

| | |
|---|--------------------|
| Sueldo del profesor de música i canto..... | 180 .. |
| Sobresueldo del profesor de pedagogia, de enero a mayo de este año..... | 123-35 |
| Alimentacion de los alumnos-maestros que sostiene el Estado..... | 2,043-65 |
| Textos i útiles suministrados a los mismos alumnos-maestros..... | 283-35 |
| Suma..... | \$ 2,630-35 |

Los gastos hechos en la Escuela en el período indicado, montan, por tanto, a \$ 7,953-10 cvs.

La Nacion i el Estado de Cundinamarca han erogado, respectivamente, en el sostenimiento de las Escuelas Normales, en el período trascurrido de 1.º de enero de 1872 a 31 de agosto de 1874, las siguientes sumas:

| ESCUUELAS. | AÑO DE 1872. | | AÑO DE 1873. | | AÑO DE 1874. | | TOTALES. | |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | Por la Nacion. | Por el Estado. | Por la Nacion. | Por el Estado. | Por la Nacion. | Por el Estado. | Por la Nacion. | Por el Estado. |
| Escuela Normal de Institutores..... | 4,366-80 | 1,736-95 | 5,734-95 | 2,417-85 | 5,322-75 | 2,630-35 | 15,424-50 | 6,785-15 |
| Escuela Normal de Institutoras..... | ..... | 1,803-90 | 65-60 | 6,354-50 | ..... | 6,243-05 | (*) 65-60 | 14,901-45 |
| Totales..... | \$ 4,366-80 | 3,540-85 | 5,800-55 | 9,272-35 | 5,322-75 | 8,873-40 | 15,490-10 | 21,686-60 |

RESUMEN.

Gastos hechos por la Nacion..... \$ 15,490-10
 Gastos hechos por el Estado..... 21,686-60
 Total jeneral..... \$ 37,176-70

(*) Los \$ 65-60 pagados de fondos nacionales en el sostenimiento de la Escuela Normal de Institutoras, representan los sueldos devengados por el Catedrático de telegrafia en los pocos meses en que se dió esta enseñanza el año de 1873.

MAESTROS I MAESTRAS GRADUADOS.

En mi anterior exposicion tuve el gusto de informar a la Asamblea que hasta fines del último año habian coronado felizmente su carrera de Institutores QUINCE alumnos-maestros

de la Escuela Normal nacional, i SIETE alumnas-maestras de la de Institutoras, incluyendo entre los primeros los cinco Maestros que se graduaron en año de 1872. En los meses trascurridos del presente año han recibido diplomas los CUATRO alumnos-maestros i las TRECE alumnas que pasan a expresarse:

En la Escuela Normal de Institutores, los señores:

16.º JERMAN FLÓREZ P. 18.º GUSTAVO LLÉRAS.
17.º ADOLFO PINILLOS M. 19.º RODOLFO VELAZCO.

I en la Escuela Normal de Institutoras, las señoritas

8.ª M. TERESA CÁRDENAS. 15.ª FELIZA MARTÍNEZ.
9.ª JUANA SÁNCHEZ T. 16.ª VIRGINIA IBÁÑEZ.
10.ª MARGARITA RODRÍGUEZ. 17.ª ROSARIO MENDIGAÑA.
11.ª EMILIA CORREA. 18.ª MARGARITA LASPRILLA.
12.ª MARGARITA ROCA. 19.ª AMALIA COLLANTES.
13.ª ADELINA GONZÁLEZ S. 20.ª TEODOMIRA RIAÑO.
14.ª DELFINA REI REINA.

De estos diplomas, los concedidos al jóven Llérás i a las trece señoritas mencionadas, son solamente de Maestros de escuela elemental; pero tanto el primero como las otras (si se exceptúan las tres últimas) recibirán el grado superior antes de que espire el presente año escolar.

En honor del distinguido profesor señor ADOLFO PINILLOS M, i en atención a que el Diploma que ha ganado es el primero de esta clase que se ha conferido en la República, estimo muy merecido que dicho título quede registrado íntegramente en este Informe. Tal documento es del tenor siguiente:

DIPLOMA

DE DIRECTOR DE ESCUELA NORMAL

EXPEDIDO AL SEÑOR

ADOLFO PINILLOS MONROI.

NUMERO 17.

Estados Unidos de Colombia--Estado soberano de Cundinamarca.

El Director de la Instrucción pública del Estado i los Examinadores que suscriben, expiden el presente DIPLOMA de capacidad para el desempeño de las funciones de DIRECTOR DE UNA ESCUELA NORMAL, a

ADOLFO PINILLOS MONROI,

Profesor de la Escuela Normal nacional de Cundinamarca, que ha sostenido, por medio de las pruebas orales i escritas especificadas en los capítulos VI i IX del decreto orgánico de la instrucción pública primaria, el exámen público correspondiente, en estas materias: lectura, escritura, gramática superior i ortografía castellanas, aritmética, álgebra superior, frances, inglés superior, historia particular de Colombia, geometría plana i en el espacio, dibujo lineal, astronomía, geografía universal i particular de Colombia, contabilidad, física, química, pedagogía, manual del ciudadano, legislación sobre instrucción pública, música i canto, gimnástica i calisténica; cuyo exámen se ha verificado en cuatro actos distintos i por el término de doce horas.

Dado en Bogotá, a 24 de marzo de 1874.

El Director de la Instrucción pública, DÁMASO ZAPATA.

El Director de la Escuela Normal, MARTIN LLÉRAS.

Los Examinadores, Santiago Pérez, Director jeneral de la Instrucción primaria—A. Vargas Vega, Rector de la Universidad nacional—Venancio G. Manrique, Secretario de la Dirección jeneral de Instrucción pública—Luis Llérás, Profesor de la Universidad nacional—Pedro J. Sarmiento, Subdirector de la Escuela Normal.

En el presente año se han dignado desempeñar con suma laboriosidad las funciones de examinadores de las maestras i maestros graduados los señores

Santiago Pérez (dos veces). Venancio G. Manrique.
Jesus Cásas Rójas. Luis Llérás.
Pedro J. Sarmiento (cuatro). Amadco Weis (dos veces).
Antonio Vargas Vega. Julian de Mendoza.
Juan J. Molina (tres veces). Januario Triana.
Luciano Jaramillo (dos veces). Francisco Marulanda.
José I. Escobar (dos veces). Gonzalo Gamboa.
Ricardo Monroi (dos veces). Federico Llérás.
Cenon F. Lemos (dos veces). Domingo Zaldúa.
Cárlas Icaza Arosemena. R. T. F. Wallace.
Demetrio Rei. Domingo M. Becerra.
Emigdio Palau. Adolfo Pinillos M.
Francisco G. Rico (dos veces). Adolfo Fernández.

Los Maestros i Maestras graduados que se han separado de las Escuelas Normales han tenido hasta ahora las colocaciones siguientes:

El señor Pinillos M. desempeñó por algunos meses el empleo de Inspector del Departamento escolar del Norte; luego fué nombrado Director de la Escuela-modelo número 16, de esta capital, i últimamente, profesor de tres cursos en la Universidad nacional.

El señor Jerman Flórez P. se encargó desde el 25 de abril último, del empleo de Director de la escuela de varones de Nemocón.

El señor Gustavo Llérás fué nombrado Director de la escuela rural de "El Cairo," número 14, de Bogotá.

Al señor Rodolfo Velazco le concedió permiso el Consejo fiscal, por circunstancias especiales, para ausentarse por un año, contado desde el 1.º de agosto próximo pasado, del territorio de Cundinamarca, renovando para esto el documento de seguridad que tenia otorgado, i sin alterar en nada las obligaciones que habia contraído para con el Estado.

Las señoritas Margarita Lasprilla, Amalia Collantes i Teodomira Riaño, fueron nombradas en propiedad Directoras de las escuelas elementales de niñas de los distritos de Funza, Tenjo i Villeta, respectivamente.

Montando a \$ 37,176-70 el importe total de los gastos hechos por la Nación i por el Estado en la educación de los 37 Maestros graduados que han dado las Escuelas Normales (sin contar a los señores Pinillos M. i Llérás que han costeadado sus estudios), la adquisición de cada maestro representa para el Tesoro público la erogación \$ 1,004-77. Pero para estimar el verdadero gasto que ocasiona la educación de cada maestro, debe tenerse en cuenta: 1.º que en estos establecimientos hai gastos puramente de instalación; 2.º que otros son de carácter permanente, como los de mobiliario &c; i 3.º que al lado de los maestros i maestras graduados se están educando muchos otros que muy pronto coronarán su carrera de Institutores. Según los informes trasmitidos por los Directores de las Escuelas Normales, en este año obtendrán también diplomas de maestros los alumnos Clodoveo Barrera, Juan Nepomuceno Moreno, Juan de Dios Díaz, Aurelio M. Cabrera, Pedro Castañeda F, Gabriel Calderon, Horacio Guevara, José de Jesus Briceño, Ricardo Páez, Francisco Gómez i Adolfo Chávez; i las señoritas Celina Gaitan, Virginia Lugo, Victoria Díaz, Rosalia Charri i Mercedes Gutiérrez U. Dividiendo por 53 Institutores, que será el número de los graduados al fin del año, el importe total de los gastos causados hasta agosto, la educación de cada uno de ellos costará, por tanto, la suma de \$ 701-44.

ESCUELAS PRIMARIAS.

El movimiento jeneral que han tenido las escuelas primarias del Estado desde julio de 1872, i que se forma el día 25 de cada mes en la Dirección de Instrucción pública, en vista de las respectivas listas de asistencia, es el siguiente:

| | |
|--|-------|
| Concurrieron a la escuelas en el mes de julio de 1872 (cuando acababa de pasar la crisis religiosa, i en cuya época me posesioné del empleo), alumnos..... | 3,594 |
| En el mes de agosto..... | 5,906 |
| En el mes de setiembre..... | 6,580 |

| | |
|--|--------|
| En el mes de octubre..... | 8,414 |
| En el mes de noviembre..... | 8,090 |
| (El mes de diciembre fué de vacaciones). | |
| En el mes de enero de 1873..... | 7,616 |
| En el mes de febrero..... | 9,166 |
| En el mes de marzo..... | 10,546 |
| En el mes abril..... | 11,704 |
| En el mes de mayo..... | 12,321 |
| En el mes de junio..... | 13,189 |
| En el mes de julio..... | 14,165 |
| En el mes de agosto..... | 14,146 |
| En el mes de setiembre..... | 15,241 |
| En el mes de octubre..... | 16,489 |
| En el mes de noviembre..... | 16,472 |
| (El mes de diciembre fué de vacaciones). | |
| En el mes de enero de 1874..... | 12,417 |
| En el mes de febrero..... | 14,951 |
| En el mes de marzo..... | 15,878 |
| En el mes de abril..... | 16,354 |
| En el mes de mayo..... | 16,432 |
| En el mes de junio..... | 16,518 |
| En el mes de julio..... | 16,639 |
| En el mes de agosto..... | 18,109 |

De julio de 1872 a agosto de 1874 ha habido, por tanto, un aumento de 14,515 alumnos, incluyendo en este número las escuelas de carácter privado, respecto de las cuales se han obtenido los datos que requiere el artículo 345 de la Recopilacion de leyes sobre instruccion pública.

El movimiento particular de todas las escuelas públicas, rurales i privadas del uno i del otro sexo, que existen en Cundinamarca, es el que aparece del siguiente cuadro que se ha formado en vista de las respectivas listas de asistencia i de los informes oficiales recibidos en la Direccion de la Instruccion pública; a saber:

| DISTRITOS I ALDEAS. | Numero de escuelas. | Escuelas de varones. | Escuelas de niñas. | Escuelas rurales i privadas. | Total de alumnos. |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ. | | | | | |
| Bogotá (alumnos)..... | 58 | 964 | 892 | 1,581 | 3,437 |
| Bosa..... | 2 | 72 | .... | 22 | 94 |
| Cáqueza..... | 4 | 131 | 89 | 46 | 266 |
| Cota..... | 2 | 97 | 92 | .... | 189 |
| Chia..... | 3 | 60 | 29 | 31 | 120 |
| Chipaque..... | 3 | * | 72 | 17 | 89 |
| Choachí..... | 4 | 67 | 59 | 73 | 199 |
| Engativá..... | 2 | 52 | .... | 21 | 73 |
| Fómeque..... | 6 | 99 | 78 | 189 | 366 |
| Fontibon..... | 2 | 157 | 108 | .... | 265 |
| Fosca..... | 2 | 41 | 37 | .... | 78 |
| Funza..... | 3 | 72 | 99 | 32 | 203 |
| Fusagasugá..... | 10 | 177 | 72 | 214 | 463 |
| La Calera..... | 2 | 77 | 56 | .... | 133 |
| Mosquera..... | 2 | 47 | .... | 8 | 55 |
| Pandi..... | 2 | 42 | * | .... | 42 |
| Pasca..... | 1 | 59 | .... | .... | 59 |
| Quetame..... | 3 | 93 | 66 | 49 | 208 |
| Soacha..... | 3 | 64 | 59 | 25 | 148 |
| Suba..... | 2 | 57 | .... | 8 | 65 |
| Ubaque..... | 2 | 59 | 47 | .... | 106 |
| Una..... | 3 | 110 | 89 | 21 | 220 |
| Usaquen..... | 2 | 33 | 27 | 49 | 109 |
| Usme.....(mixta). | 1 | * | .... | 9 | 9 |
| Sumas..... | 124 | 2,659 | 1,942 | 2,395 | 6,696 |

| DISTRITOS I ALDEAS. | Numero de escuelas. | Escuelas de varones. | Escuelas de niñas. | Escuelas rurales i privadas. | Total de alumnos. |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| DEPARTAMENTO DE GUÁDUAS. | | | | | |
| Beltran..... | 3 | 99 | 61 | 19 | 179 |
| Calamoima (mixta)..... | 3 | 55 | 17 | 98 | 170 |
| Caparrapí..... | 3 | 78 | 63 | 19 | 160 |
| Chaguaní..... | 1 | 61 | .... | .... | 61 |
| Guáduas..... | 9 | 147 | * | 117 | 264 |
| La Palma..... | 3 | 82 | * | 59 | 141 |
| La Peña..... | 2 | 61 | 42 | .... | 103 |
| Nimaima..... | 1 | 47 | .... | .... | 47 |
| Nocaima..... | 3 | 97 | 51 | 25 | 173 |
| Peñon..... | 2 | 39 | * | .... | 39 |
| Puerto de Bogotá..... | 1 | * | .... | 8 | 8 |
| San Juan..... | 3 | * | 56 | 29 | 85 |
| Utica..... | 3 | 89 | 45 | 21 | 155 |
| Villeta..... | 4 | 61 | 57 | 16 | 134 |
| Yacopí..... | 3 | 37 | 29 | 11 | 77 |
| Sumas..... | 44 | 953 | 421 | 422 | 1,796 |
| DEPARTAMENTO DEL NORTE. | | | | | |
| Carupa..... | 2 | 55 | 37 | .... | 92 |
| Cucunubá..... | 2 | 94 | * | .... | 94 |
| Chocontá..... | 3 | 160 | * | 37 | 197 |
| Fáquene..... | 2 | 98 | .... | 27 | 125 |
| Guachetá..... | 3 | 65 | 36 | 17 | 118 |
| Hatoviejo..... | 2 | * | * | .... | .... |
| Lenguazaque..... | 3 | 91 | 52 | 49 | 192 |
| Machetá..... | 5 | 59 | 78 | 85 | 222 |
| Manta..... | 2 | 74 | 69 | .... | 143 |
| Paima..... | 1 | 29 | .... | .... | 29 |
| Simijaca..... | 2 | 85 | 58 | .... | 143 |
| Susa..... | 2 | 66 | 54 | .... | 120 |
| Sutatausa..... | 2 | 79 | * | .... | 79 |
| San Cayetano..... | 1 | 31 | .... | .... | 31 |
| Tibirita..... | 3 | 55 | 42 | 25 | 122 |
| Ubaté..... | 3 | 151 | 127 | 37 | 315 |
| Sumas..... | 38 | 1,192 | 553 | 277 | 2,022 |
| DEPARTAMENTO DE OCCIDENTE. | | | | | |
| Anolaima..... | 3 | 89 | 95 | 15 | 199 |
| Bojacá..... | 2 | 47 | 48 | .... | 95 |
| Bituima..... | 5 | 59 | * | 49 | 108 |
| Cipacon..... | 2 | 67 | .... | 29 | 96 |
| Facatativá..... | 8 | 285 | * | 127 | 412 |
| Guayabal..... | 3 | 53 | * | 15 | 68 |
| La Vega..... | 2 | 89 | 61 | .... | 150 |
| San Francisco..... | 1 | * | .... | .... | .... |
| Sasaima..... | 3 | 61 | * | 17 | 78 |
| Serrezuela..... | 2 | 83 | 54 | .... | 137 |
| Subachoque..... | 3 | 63 | 69 | 84 | 216 |
| Vergara..... | 2 | * | * | .... | .... |
| Vianí..... | 4 | 61 | * | 29 | 90 |
| Sumas..... | 40 | 957 | 327 | 365 | 1,649 |
| DEPARTAMENTO DE TEQUENDAMA. | | | | | |
| Agua de Dios..... | 1 | .... | .... | 22 | 22 |
| Anapoima..... | 2 | 87 | 58 | .... | 145 |
| Pasan..... | 3 | 87 | 58 | 22 | 167 |

| DISTRITOS I ALDEAS. | Numero de escuelas. | Escuelas de varones. | Escuelas de niñas. | Escuelas rurales i privadas. | Total de alumnos. |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| Vienen | 3 | 87 | 58 | 22 | 167 |
| Colejio | 2 | * | 45 | .... | 45 |
| Guataquí | 2 | 39 | * | .... | 39 |
| Jerusalén | 2 | 51 | 42 | .... | 93 |
| Jirardot | 2 | 112 | .... | 52 | 164 |
| La Mesa | 6 | 231 | * | 97 | 328 |
| Nariño | 2 | 123 | 78 | .... | 201 |
| Nilo | 2 | 39 | * | .... | 39 |
| Pulí | 2 | 57 | 43 | .... | 100 |
| Quipile | 2 | 43 | 37 | .... | 80 |
| Ricaurte | 2 | * | .... | 35 | 35 |
| S. Antonio de Tena | 2 | 67 | 40 | .... | 116 |
| Tocaima | 3 | 97 | 83 | 14 | 194 |
| Viotá | 1 | 39 | .... | .... | 39 |
| Sumas | 33 | 985 | 435 | 220 | 1,640 |
| DEPARTAMENTO DE ZIPAQUIRÁ. | | | | | |
| Bolívar | 1 | 21 | .... | .... | 21 |
| Cajicá | 2 | 131 | * | .... | 131 |
| Cogua | 2 | 32 | 45 | .... | 77 |
| Gachancipá | 3 | 71 | 69 | 58 | 198 |
| Gachalá | 2 | * | .... | 57 | 57 |
| Gachetá | 5 | 173 | 83 | 171 | 427 |
| Guasca | 2 | 79 | * | .... | 79 |
| Guatavita | 4 | 91 | 73 | 109 | 273 |
| Junín | 4 | 128 | 65 | 127 | 320 |
| Nemocon | 5 | 191 | 59 | 79 | 269 |
| Pacho | 4 | 82 | * | 76 | 158 |
| Sesquilé | 4 | 117 | 87 | 89 | 293 |
| Sopó | 2 | 61 | 54 | .... | 115 |
| Suesca | 3 | 63 | 38 | 45 | 146 |
| Tabio | 3 | * | 75 | 105 | 180 |
| Tausa | 1 | 53 | .... | .... | 53 |
| Tenjo | 2 | 75 | 61 | .... | 136 |
| Tocancipá | 2 | 97 | 64 | .... | 161 |
| Ubalá | 3 | 99 | 52 | 47 | 198 |
| Zipaquirá | 9 | 378 | 190 | 146 | 714 |
| Sumas | 63 | 1,882 | 1,015 | 1,109 | 4,006 |
| RESÚMEN. | | | | | |
| Depart.° de Bogotá | 124 | 2,659 | 1,942 | 2,395 | 6,996 |
| Id. de Guáduas.... | 44 | 953 | 421 | 422 | 1,796 |
| Id. del Norte..... | 38 | 1,192 | 553 | 277 | 2,022 |
| Id. de Occidente... | 40 | 957 | 327 | 365 | 1,640 |
| Id. de Tequendama. | 33 | 985 | 435 | 220 | 1,640 |
| Id. de Zipaquirá... | 63 | 1,882 | 1,015 | 1,109 | 4,006 |
| Totales | 342 | 8,628 | 4,693 | 4,788 | 18,109 |

El exámen del cuadro anterior da lugar a estas observaciones:

Clasificados por Departamentos, los mayores grupos de alumnos son estos: 1.° el Departamento escolar de Bogotá; 2.° el de Zipaquirá; 3.° el del Norte; 4.° el de Guáduas; 5.° el de Occidente, i 6.° el de Tequendama. Segun el cómputo hecho en el año anterior el Departamento de Guáduas tenia el lugar que hoy ocupa el de Tequendama.

En las casillas donde figura este signo * en lugar de la respectiva cifra numérica, están cerradas temporalmente las escuelas por falta de Directores competentes, o por haberlo dispuesto así el Director de la Instrucción pública, en uso de la facultad que le confiere el artículo 384 de la Recopilación

respectiva, con el objeto de destinar los sueldos asignados a los Directores para la construcción de mobiliarios arreglados a los modelos adoptados.

El número total de escuelas que actualmente funcionan en Cundinamarca es el de 342, de las cuales 194 son de varones, i 148 de niñas. Estas escuelas se dividen así: urbanas i rurales sostenidas con fondos públicos, i libres o privadas sostenidas por los particulares. De las escuelas públicas 156 son de varones i 95 de niñas, entre las cuales hai 12 mixtas. Entre las 251 escuelas públicas se cuentan 42 escuelas rurales. De las escuelas privadas 38 son de varones i 53 de niñas, i entre estas se cuentan 9 mixtas.

Comparando estos datos con los del año anterior se obtienen estas diferencias:

| COMPARACION. | Escuelas públicas de varones. | Id. de niñas. | Id. rurales. | Id. mixtas. | Id. privadas de varones. | Id. de niñas. | Id. mixtas. | Total de escuelas. |
|------------------|-------------------------------|---------------|--------------|-------------|--------------------------|---------------|-------------|--------------------|
| Año de 1873... | 130 | 88 | 27 | 5 | 50 | 70 | 12 | 338 |
| Año de 1874... | 156 | 95 | 42 | 12 | 38 | 53 | 9 | 342 |
| Diferencias..... | +26 | +7 | +15 | +7 | -12 | -17 | -3 | +4 |

De donde se ve que a medida que han ido en aumento las escuelas públicas va decreciendo el número de las escuelas privadas, i que estas se cierran en la proporción en que se abren aquellas. Durante el año se han abierto por tanto, 26 escuelas públicas sobre las que existían el año pasado, i se han cerrado 29 privadas. Este natural resultado, que me anticipé a anunciar en mi tercer informe anual, demuestra que los padres de familia en lo general, tienen ya confianza en las escuelas públicas, i que si estas siguen acreditándose, debido a las aptitudes de los nuevos maestros, los particulares ahorrarán pronto las sumas que invierten en la instrucción privada; gastos que, segun los datos adquiridos, ascendieron en el año de 1873 a la cantidad de \$ 25,201-70

Los distritos donde hai mayor concurrencia de alumnos son: Bogotá (3,437), Zipaquirá (714), Fusagasugá (463), Gachetá (427), Facatativá (412), Fómezque (366), La Mesa (328)* i Junín (320); pero comparando los habitantes de cada distrito con el número de niños que asisten a las escuelas, se nota que es el de Fontibon el mas afortunado a este respecto, pues los niños que reciben enseñanza en las escuelas públicas representan la 13,73.ª parte de la población.

ESCUELAS RURALES.

En las páginas 40 i 41 de mi anterior informe, figura la relación de las 27 escuelas rurales públicas sostenidas con fondos del Estado, que funcionaban hasta el mes de noviembre de 1873. Con posterioridad a esa fecha, i en vista de los expedientes que se han creado al efecto, he expedido los siguientes decretos sobre establecimiento de nuevas escuelas rurales:

Con fecha 23 de febrero de 1874, el que crea una escuela en el sitio de "Chusneque," en territorio del distrito de Ubalá.

Con fecha 5 de marzo, el que crea la escuela de "La Unión," en el distrito de Fómezque.

Con fecha 2 de abril, el de la escuela de "La Pradera," en el distrito de Subachoque.

Con fecha 1.º de mayo, el de la escuela de "Estaqueca" (mixta), en el distrito de Quetame.

En la misma fecha, el de la escuela de niñas de "El Hato," en el distrito de Fusagasugá.

Con fecha 28 del mismo mes, el de la escuela de "Cachipai," en el distrito de Anapoima.

* En Facatativá i La Mesa están cerradas las escuelas de niñas.

En la misma fecha, el de la escuela de "El Rosario," en el distrito de Vianí.

En la misma fecha, el de la escuela de "El Prado," en el distrito de Facatativá.

En la misma fecha, el de la escuela de "Guachipai," en el distrito de Yacopí.

Con fecha 5 de julio, el de la escuela de "Chinzaque," en el distrito de Fúquene.

En la misma fecha, el de la escuela de "Quebrada-negra," en el distrito de Útica.

En la misma fecha, el de la escuela de "Casablanca," en el distrito de Nemocon.

En la misma fecha, el de la escuela de "Pajarito," en el distrito de Tausa.

Con fecha 17 de setiembre, el de la escuela de "El Hato," en el distrito de Sesquillé.

El siguiente cuadro comprende el movimiento de las escuelas rurales sostenidas por el Estado que se hallan actualmente en ejercicio.

| DISTRITOS I ALDEAS. | ESCUELAS RURALES. | NIÑOS. | NIÑAS. | TOTAL DE ALUMNOS. |
|------------------------------------|----------------------------|--------|--------|-------------------|
| DEPARTAMENTO DE BOGOTÁ. | | | | |
| Choachí | Chivaté (mixta) | 27 | 21 | 48 |
| Fómeque | Chinia (id) | 35 | 24 | 59 |
| Id | La Union (id) | 75 | 32 | 107 |
| Fusagasugá | El Hato (de varones) | 107 | .... | 107 |
| Id | El Hato (de niñas) ..... | .... | 39 | 39 |
| Id | Tibaquí | 57 | .... | 57 |
| Quetame | Estaquecá (mixta) | 30 | 12 | 42 |
| Usaquen | Barrancas (id) | 29 | 26 | 55 |
| Sumas | 8 | 360 | 154 | 514 |
| DEPARTAMENTO DE GUÁDUAS. | | | | |
| Calamoima | Las Palmas | 35 | .... | 35 |
| Id | La Ceiba | 39 | .... | 39 |
| Id | Vega-grande (mixta) | 20 | 11 | 31 |
| Guáduas | Chipautá (id) | 27 | 20 | 47 |
| Útica | Quebrada-negra | 33 | .... | 33 |
| Yacopí | Guachipai ..... | .... | .... | .... |
| Sumas | 6 | 154 | 31 | 185 |
| DEPARTAMENTO DEL NORTE. | | | | |
| Fúquene | Chinzaque | 52 | .... | 52 |
| Lenguazaque | Gachaneca | 36 | .... | 36 |
| Machetá | Guina | 39 | .... | 39 |
| Id | Mulatá | 49 | .... | 49 |
| Sumas | 4 | 176 | .... | 176 |
| DEPARTAMENTO DE OCCIDENTE. | | | | |
| Anolaima | Cachipai | 30 | .... | 30 |
| Facatativá | El Prado | 67 | .... | 67 |
| Subachoque | La Pradera | 54 | .... | 54 |
| Vianí | El Rosario | 22 | .... | 22 |
| Sumas | 4 | 173 | .... | 173 |
| DEPARTAMENTO DE TEQUENDAMA. | | | | |
| Jirardot | Útica | 21 | 22 | 43 |
| La Mesa | Tena | 61 | .... | 61 |
| Ricaurte | El Oval ..... | .... | .... | .... |
| Sumas | 3 | 82 | 22 | 104 |

| DISTRITOS I ALDEAS. | ESCUELAS RURALES. | NIÑOS. | NIÑAS. | TOTAL DE ALUMNOS. |
|-----------------------------|---------------------------|--------|--------|-------------------|
| DEPARTAMENTO DE ZIPAQUIRÁ. | | | | |
| Gachancipá..... | Venta-pelada (mixta)..... | 44 | 7 | 51 |
| Gachalá..... | Gama..... | * | ..... | ..... |
| Gachetá..... | Zaque..... | 40 | ..... | 40 |
| Id..... | Muchindote..... | 110 | ..... | 110 |
| Guatavita..... | El Hatillo..... | 39 | ..... | 39 |
| Junin..... | Pauso..... | 74 | ..... | 74 |
| Id..... | Sueba..... | 39 | ..... | 39 |
| Nemocon..... | Casablanca..... | 36 | ..... | 36 |
| Pacho..... | La Cabrera..... | 34 | ..... | 34 |
| Id..... | Veraguas..... | 33 | ..... | 33 |
| Sesquilé..... | El Hato..... | 43 | ..... | 43 |
| Id..... | Chaleche..... | 102 | ..... | 102 |
| Tabio..... | Riofrio..... | 95 | ..... | 95 |
| Tausá..... | Pajarito..... | 33 | ..... | 33 |
| Ubalá..... | Chusneque (mixta)..... | 29 | 5 | 34 |
| Zipaquirá..... | El Mortiño..... | 115 | ..... | 115 |
| Id..... | Riofrio (mixta)..... | 27 | 33 | 60 |
| Sumas..... | 17 | 803 | 45 | 938 |
| RESÚMEN. | | | | |
| Departamento de Bogotá..... | 8 | 360 | 154 | 514 |
| Id. de Guáduas..... | 6 | 154 | 31 | 185 |
| Id. del Norte..... | 4 | 176 | ..... | 176 |
| Id. de Occidente..... | 4 | 173 | ..... | 173 |
| Id. de Tequendama..... | 3 | 82 | 22 | 104 |
| Id. de Zipaquirá..... | 17 | 893 | 45 | 938 |
| Totales..... | 42 | 1,838 | 252 | 2,090 |

ESCUELAS MILITARES.

Por decreto número 372, de 1.º de setiembre último, sobre instruccion civil de la Guardia colombiana, el Poder Ejecutivo de la Union ha organizado las enseñanzas primarias que se dan en los cuerpos del ejército nacional en servicio, sobre estas bases:

- 1.º Para cada cuerpo se ha nombrado un maestro o profesor, encargado de enseñar a los individuos de tropa las siguientes materias: lectura, escritura, i elementos jenerales de aritmética i de jeografía;
- 2.º La enseñanza es diaria, por el espacio de tres horas, i versa sobre todas las materias, en el orden en que han sido indicadas;
- 3.º Es obligatoria la asistencia a las respectivas clases; i
- 4.º Cada maestro o profesor goza del sueldo mensual de \$ 60, que se imputan, como los demas gastos que ocasione la enseñanza de que trata el referido decreto, al capítulo de "Instruccion primaria" del Presupuesto nacional en viencia.

Tambien se ha reorganizado la instruccion secundaria que se da a los oficiales de los cuerpos, i recientemente se ha

nombrado para dar estas enseñanzas a profesores experimentados, que ya se hallan en ejercicio de sus empleos.

La concurrencia de alumnos a las escuelas militares es la siguiente:

- A la del *Batallon Zapadores* (individuos de tropa)... 194
- A la del *Batallon Granaderos*..... 153
- A la del *Medio Batallon de Artillería*..... 90
- A la del *Batallon Boyacá*..... 150

El inspector especial de las escuelas de Zipaquirá, señor Nicolás Barragan, ha organizado, ademas, una escuela militar en aquella ciudad, bajo la direccion de los alumnos mas competentes de la seccion 4.ª de la superior de niños varones del distrito, en la que se enseñan las mismas materias que en las de igual clase de Bogotá, i a la que concurren 50 individuos de tropa de la Compañía que allí se halla estacionada.

Aunque las escuelas expresadas no se hallan bajo la inspeccion del Director de la Instruccion pública, he creido que debia ocuparme de ellas para completar esta estadística, i como un público testimonio del interés que me inspiran i de la estimacion jeneral a que se han hecho acreedores, por sus virtudes cívicas i por su lealtad a las instituciones, los ciudadanos armados que hoi componen la Guardia Colombiana.

a un país, i, sobre todo, la que forma nuestro porvenir: hoy somos pobres porque casi no tenemos agricultura. Jeneralizar esta productiva, saludable i pacífica industria; sustituir la ineficacia i escasez de brazos por máquinas creadas por la inteligencia i la necesidad; cambiar el estúpido arado llamado "de nuestro padre Adán," por los arados extranjeros; mejorar nuestros terrenos i nuestras crias; introducir nuevas clases de semillas; sembrar las simientes en el terreno que les conviene; no confiar nada a la suerte sino asegurarlo en lo posible por medio del arte i de la ciencia; sujetar al cálculo todas las operaciones agrícolas; crear para muchos una nueva profesion; tratar las enfermedades de los animales útiles al hombre no por adivinacion sino por reglas más seguras, i, en una palabra, producir mucho, bueno i barato, dejando satisfactorias utilidades a los cultivadores, hé aquí lo que obtendremos con esta enseñanza. Alguna oposicion se hará quizá al principio a las reformas que se tratan de introducir en esta industria, porque la rutina no cae tan fácilmente; pero espero que los resultados buenos que obtendremos serán muy elocuentes.

"Si esta escuela i la Quinta-modelo sostenida por el Estado se relacionan i apoyan mutuamente, como se me ha asegurado, los progresos serán sin duda mayores en ambos establecimientos.

"No terminaré sin dar a usted i al Consejo fiscal las gracias, por el pronto i decidido apoyo que han prestado a este asunto. Con un gasto relativamente corto va a hacerse un gran bien al Estado."

El ilustrado i progresista señor Gobernador del Estado, que desde los primeros dias de su Administracion ha dado a la enseñanza de la agricultura toda la preferencia que ella merece, acoció con la mayor benevolencia la noticia de la apertura de la Escuela i se sirvió participarme oficialmente, el 25 del mismo agosto, que "había comunicado órden al Director de la Quinta-modelo, fundada a inmediaciones de esta ciudad, por el señor Soller, para que poniéndose en íntima relacion con el señor Bobisch le suministre las semillas, muestras i todos los datos que crea conveniente pedirle."

Ojalá fuera dable establecer una escuela de esta naturaleza o anexarla a la superior de varones en cada una de las capitales de los otros Departamentos del Estado; i con el fin de conseguirlo ofrezco que no omitiré esfuerzo de ninguna clase.

ESCUELAS PRIVADAS.

No habiéndose recibido hasta el momento de entrar en prensa esta parte del presente informe, los pormenores pedidos acerca de las escuelas privadas que funcionan en la ciudad de Bogotá i en el Departamento escolar del Norte, se publicará por separado, o se colocará al fin de este volumen, el cuadro demostrativo de todas las escuelas de esta clase que existen en el Estado, i que llevará la misma forma del que se registra a las páginas 42 a 44 del informe de 1873. En consecuencia, me limitaré, por ahora, a hacer constar que a las 38 escuelas de varones i a las 53 de niñas, que sostienen los particulares, concurren 2,698 alumnos.

RESÚMEN JENERAL DE ALUMNOS.

Reciben instruccion primaria en el Estado los alumnos que constan de los siguientes grupos:

| | |
|---|---------------|
| En las Escuelas Normales (alumnos-mestros)..... | 83 |
| En las escuelas públicas urbanas..... | 13,331 |
| En las escuelas públicas rurales..... | 2,090 |
| En las escuelas privadas..... | 2,698 |
| En las escuelas militares..... | 637 |
| Total de alumnos..... | 18,839 |

No figuran en estas cifras los alumnos de las escuelas anexas a las Normales, ni los de la Escuela de Agricultura i Veterinaria, porque éstos están computados entre los de las escuelas públicas; i debe tenerse presente que en estos resultados no se cuentan todos los niños que aparecen en los registros de matrículas, sino los que ordinariamente concurren a

recibir enseñanza. Ya se ha expresado anteriormente que a las 35 escuelas públicas que se hallan cerradas, i que comenzarán a funcionar en el mes de enero próximo, concurrirán por lo ménos 2,275 alumnos, a razon de 65 a cada escuela, por término medio.

Contándose 18,839 alumnos i siendo de 409,602 la poblacion del Estado, la concurrencia a las escuelas está en la proporción de 4-599 milésimos por cada 100 habitantes. Asimismo, ascendiendo a 61,361 el número de niños que, segun los respectivos censos, están en edad de recibir instruccion, la proporción, entre éstos i los que concurren a las escuelas es la de 30-7 décimos por ciento.

Esta proporción, aunque es limitada, no es del todo desconsoladora, si se atiende al movimiento progresivo que ha tenido la educacion en Cundinamarca. Como una prueba de los resultados obtenidos, me permito publicar, tan sólo con el carácter de dato estadístico, un resumen que he formado de los cuadros pormenorizados de las escuelas establecidas en el Distrito federal, el Territorio de Mariño i los 20 Estados federales de la República de Venezuela, con inclusion de las 130 escuelas que acaba de crear el Presidente señor Jeneral Guzman Blanco, i que ha publicado oficialmente en Caracas, con fecha 27 de junio último, el Director Jeneral de Instruccion primaria popular, señor doctor José J. Vígas. Dicho resumen es del tenor siguiente:

| ESTADOS FEDERALES. | Departamentos de cada Estado. | Número de escuelas. | Gastado en mobiliarios. | Sueldos mensuales de Directores. | Alumnos de cada Estado. |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Distrito federal..... | 11 | 36 | V. 4,223-59 | V. 1,545-30 | 1,812 |
| Territorio Mariño..... | 4 | 6 | 270 .. | 163 .. | 260 |
| Estado de Carabobo..... | 6 | 31 | 2,141-86 | 826 .. | 1,029 |
| Estado de Cojedes..... | 5 | 10 | 430 .. | 314 .. | 390 |
| Estado de Portuguesa..... | 5 | 12 | 580 .. | 358 .. | 480 |
| Estado de Cumaná..... | 5 | 12 | 540 .. | 380 .. | 510 |
| Estado de Maturín..... | 4 | 9 | 390 .. | 237 .. | 350 |
| Estado de Bolívar..... | 13 | 46 | 2,156-71 | 1,327 .. | 1,822 |
| Estado de Yaracuí..... | 5 | 14 | 610 .. | 436 .. | 570 |
| Estado de Barquisimeto..... | 6 | 14 | 590 .. | 430 .. | 560 |
| Estado del Zulia..... | 7 | 9 | 360 .. | 270 .. | 360 |
| Estado de Guzman..... | 7 | 11 | 470-68 | 344 .. | 411 |
| Estado de Barcelona..... | 10 | 13 | 550 .. | 406 .. | 570 |
| Estado de Guayana..... | 5 | 9 | 390 .. | 292 .. | 331 |
| Estado Guzman Blanco..... | 8 | 20 | 1,092-25 | 696 .. | 940 |
| Estado del Guárico..... | 7 | 21 | 965-95 | 657-20 | 897 |
| Estado de Falcon..... | 7 | 13 | 470 .. | 404 .. | 480 |
| Estado del Apure..... | 4 | 7 | 310 .. | 218 .. | 280 |
| Estado de Zamora..... | 6 | 12 | 530 .. | 390 .. | 500 |
| Estado del Táchira..... | 6 | 6 | 240 .. | 180 .. | 240 |
| Estado de Trujillo..... | 6 | 8 | 340 .. | 260 .. | 320 |
| Estado de Nueva Esparta..... | 9 | 13 | 402-01 | 264-25 | 438 |
| Totales..... | 146 | 332 | V. 18,053-05 | V. 10,411-75 | 13,550 |

Si se comparan estas cifras con los datos que quedan anotados, se hallarán estas diferencias favorables a la marcha de la instruccion primaria en el Estado:

1.ª Se cuentan en Cundinamarca 10 escuelas más que las que existen en el territorio de los Estados Unidos de Venezuela.

2.ª La suma empleada allí en mobiliarios es inferior a la que se ha gastado en el Estado; i

3.ª El número de alumnos que concurren a las escuelas venezolanas es casi igual (con sólo la diferencia de 526) a los que asisten a sólo tres de los seis Departamentos escolares de Cundinamarca (los de Bogotá, Norte i Zipaquirá).

El número total de alumnos de este Estado es superior en 5,289 a los que se educan actualmente en las 22 entidades políticas en que está dividida la República de Venezuela, tres años despues de hallarse asegurada la paz interior de aquella Nacion.

(Continuará.)