

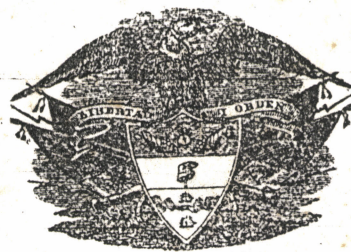
LA ESCUELA NORMAL

PERIODICO OFICIAL

DE

INSTRUCCION PUBLICA

TOMO VI



IMPRESA DE GAITAN

BOGOTÁ—1876

INDICE

ACTOS OFICIALES.		Páginas
INFORME del Director general de instruccion pública.....	1 a	29
Premios de moralidad en el distrito de La Mesa		24
DIPLOMAS de maestros (de fuera de Cundinamarca.)		
" " Pablo Cuesta		49
" " José Anjel Pórras		Id.
" " José Martin Blanco C.		Id.
" " Aurelio Soler (Boyacá)		257
" " Eusebio Roa Galindo (Boyacá).....		Id.
" " Enrique Návas (Boyacá)		273
" " Antonio Beltran (Boyacá)		Id.
" " Clodomiro Arangüen (Boyacá)		281
" " Manuel Jurado (Panamá)		Id.
" " Benigno Andrion (Panamá)		Id.
" " Jesus Medina T. (Boyacá)		Id.
" " Samuel Bernal (Boyacá)		Id.
" " Miguel Arroyo (Cauca)		289
" " Marcial Cruz (Cauca)		Id.
" " Juan E. Alvarez (Cauca)		Id.
" " Eladio Gaitan (Boyacá)		369
" " Luis Izquierdo (Boyacá)		Id.
" " José de J. Sierra (Boyacá)		Id.
" " Habacuc Medina (Boyacá)		Id.
" " Rafael Murillo (Boyacá)		Id.
" " Luis Luque (Boyacá)		Id.
" " Pedro Forero (Boyacá)		Id.
" " Luis V. Vargas (Santander)		401
" " Invitacion a contrato de alimentacion (Cundinamarca).....		72
El señor Enrique Cortés se encarga de la Direccion (1.º de marzo)		73
Donacion de un libro a la Direccion		Id.
Decreto sobre VACUNACION en las escuelas		Id.
Circular sobre dos tratados del "Educador Popular"		79
REGLAMENTO para las Escuelas Normales de varones		83
Resolucion sobre útiles para las Escuelas Normales		114
Excitacion sobre envío de informes		Id.
Censura de un maestro graduado (Cundinamarca)		Id.
Aviso sobre envío de periódicos oficiales al extranjero		128
Erratas en el Reglamento para las Escuelas Normales		Id.
Apertura de Escuelas Normales en Santamarta i Bucaramanga		145
Resolucion sobre garantía de libros i útiles		Id.
Correspondencia con el Superintendente de Santander sobre el REGLAMENTO		153
Licencia concedida al Director general; lo reemplaza el Secretario		161
El señor Teófilo Uribe se encarga de la Direccion de Instruccion primaria del Estado del Tolima		Id.
Abrense dos Escuelas normales en el mismo Estado		Id.
V. Rectificacion de la página		184
TERREMOTO EN SANTANDER. Circulares sobre auxilios para las víctimas		
Donaciones para las mismas	171, 186, 209, 257,	305
Direcciones de Instruccion primaria que han enviado datos pedidos por la Direccion general		184
Circular sobre concurrencia a las escuelas		185
Resolucion que reforma el artículo 116 del REGLAMENTO		186
Recomendacion de estudiar el tratado de LA ESCUELA PÚBLICA		209
Cuadro de asistencia a las escuelas de Cundinamarca		210
Nota de registros i programas de escuelas recibidos		211
Resolucion sobre fijacion de fechas de exámenes i reapertura		225

	Páginas
Circular sobre ESTADÍSTICA DE INSTRUCCION PÚBLICA	233
Circular sobre registro de matrículas	249
Documentos sobre ereccion de un edificio para Escuela modelo en Bogotá	Id.
Cuadro de asistencia a las escuelas de Santander	273
Instalacion de la Escuela Normal de institutores del Tolima	274
Recomendacion del periódico <i>El Pestalozziano</i>	281
Resolucion reformatoria de los artículos 21 i 62 del Reglamento	Id.
Circular sobre DIPLOMAS i designacion de nuevos cursantes	Id.
Resolucion por la cual se extiende al servicio nacional cierta obligacion de los graduados pensionados por la Nacion	297
Suspension de "La Escuela Normal" (del 18 de setiembre de 1875 al 1.º de enero de 1876)	304
Exfjense registros mensuales a los Directores de escuelas	321
Resolucion de que continúan vijentes ciertos artículos del decreto orgánico de Instruccion pública de 1870	Id.
Catedráticos. Nombramiento de los señores Federico Núñez i Carlos M. Tórres para las escuelas normales de Bolívar i Boyacá	329
Decreto del Poder Ejecutivo nacional sobre personal, sueldos, alumnos pensionados i organizacion de las Escuelas Normales nacionales de varones i la Superior de Cali. (Enero 17 de 1876)	337
Decreto que ordena se trasladen a Ibagué la Direccion de Instruccion pública i las Escuelas Normales del Tolima. (Enero 21 de 1876)	338
Resolucion que prohíbe que los alumnos maestros-graduados en un Estado sirvan en otro distinto	353
Aprobacion del Reglamento de la Escuela Normal de Santamarta	361
Resolucion sobre gastos a cargo de los alumnos supernumerarios, i sobre alumnos externos	385
Decreto del Poder Ejecutivo nacional por el cual se manda organizar una Escuela Normal nacional de varones en Antioquia. (Marzo 9 de 1876)	Id.
Decreto de organizacion de la Escuela Normal de Rionegro	386
Decreto por el cual se reglamenta la Escuela Normal nacional de varones en Rionegro	Id.
Decreto por el cual se aumenta el sueldo del Director de la anexa a la misma	387
Nombramiento del señor José A. Carrasquilla de Director de la escuela anexa anterior	393
Decreto adicional al de organizacion de la Escuela Normal nacional de varones en Rionegro	Id.
AGRICULTURA (Escuelas de) en Prusia	408
Aguas; causas de su disminucion	Id.
AHORROS (cajas de)	60, 67
" " en las escuelas	384

ANUNCIOS.

Lectura útil i barata	80
Suspension de la "Escuela Normal"	304
ARITMÉTICA. Modo de enseñarla (Guia de Institutores)	49
Arte de enseñar i de preguntar	118, 125

ASTRONOMIA.

Lecciones elementales, por Joaquin Eguerra O. Leccion VI. La tierra	74
Leccion VII. La tierra	277
V. La parte primera del COSMOS de Humboldt desde la página	259
El pasado i porvenir de nuestro globo, traducido de R. A.	

INDICE

ACTOS OFICIALES.

	Páginas		Páginas
INFORME del Director general de instruccion pública.....	1 a 29	Circular sobre ESTADÍSTICA DE INSTRUCCION PÚBLICA.....	233
Premios de moralidad en el distrito de La Mesa.....	24	Circular sobre registro de matrículas.....	249
DIPLOMAS de maestros (de fuera de Cundinamarca.)		Documentos sobre ereccion de un edificio para Escuela mo-	
" " Pablo Cuesta.....	49	dolo en Bogotá.....	Id.
" " José Anjel Pórras.....	Id.	Cuadro de asistencia a las escuelas de Santander.....	273
" " José Martin Blanco C.....	Id.	Instalacion de la Escuela Normal de institutores del Tolima....	274
" " Aurelio Soler (Boyacá).....	257	Recomendacion del periódico <i>El Pestalozziano</i>	281
" " Eusebio Roa Galindo (Boyacá).....	Id.	Resolucion reformatoria de los artículos 21 i 62 del Regla-	
" " Enrique Návalas (Boyacá).....	273	mento.....	Id.
" " Antonio Beltran (Boyacá).....	Id.	Circular sobre DIPLOMAS i designacion de nuevos cursantes.....	Id.
" " Clodomiro Arangüren (Boyacá).....	281	Resolucion por la cual se extiende al servicio nacional cierta	
" " Manuel Jurado (Panamá).....	Id.	obligacion de los graduados pensionados por la Nacion.....	297
" " Benigno Andrion (Panamá).....	Id.	Suspension de "La Escuela Normal" (del 18 de setiembre de	
" " Jesus Medina T. (Boyacá).....	Id.	1875 al 1.º de enero de 1876.).....	304
" " Samuel Bernal (Boyacá).....	Id.	Exijense registros mensuales a los Directores de escuelas.....	321
" " Miguel Arroyo (Cauca).....	289	Resolucion de que continúan vijentes ciertos artículos del de-	
" " Marcial Cruz (Cauca).....	Id.	creto orgánico de Instruccion pública de 1870.....	Id.
" " Juan E. Alvarez (Cauca).....	Id.	Catedráticos. Nombramiento de los señores Federico Núñez i	
" " Eladio Gaitan (Boyacá).....	369	Cárlos M. Tórres para las escuelas normales de Bolívar i	
" " Luis Izquierdo (Boyacá).....	Id.	Boyacá.....	329
" " José de J. Sierra (Boyacá).....	Id.	Decreto del Poder Ejecutivo nacional sobre personal, sueldos,	
" " Habacuc Medina (Boyacá).....	Id.	alumnos pensionados i organizacion de las Escuelas Normales	
" " Rafael Murillo (Boyacá).....	Id.	nacionales de varones i la Superior de Cali. (Enero 17	
" " Luis Luque (Boyacá).....	Id.	de 1876.).....	337
" " Pedro Forero (Boyacá).....	Id.	Decreto que ordena se trasladen a Ibagué la Direccion de Ins-	
" " Luis V. Vargas (Santander).....	401	truccion pública i las Escuelas Normales del Tolima. (Enero	
Invitacion a contrato de alimentacion (Cundinamarca).....	72	21 de 1876.).....	338
El señor Enrique Cortés se encarga de la Direccion (1.º de		Resolucion que prohíbe que los alumnos maestros-graduados	
marzo).....	73	en un Estado sirvan en otro distinto.....	353
Donacion de un libro a la Direccion.....	Id.	Aprobacion del Reglamento de la Escuela Normal de Santa-	
Decreto sobre VACUNACION en las escuelas.....	Id.	marta.....	361
Circular sobre dos tratados del "Educador Popular".....	79	Resolucion sobre gastos a cargo de los alumnos supernume-	
REGLAMENTO para las Escuelas Normales de varones.....	83	rarios, i sobre alumnos externos.....	385
Resolucion sobre útiles para las Escuelas Normales.....	114	Decreto del Poder Ejecutivo nacional por el cual se manda	
Excitacion sobre envío de informes.....	Id.	organizar una Escuela Normal nacional de varones en An-	
Censura de un máestro graduado (Cundinamarca).....	Id.	tioquia. (Marzo 9 de 1876.).....	Id.
Aviso sobre envío de periódicos oficiales al extranjero.....	128	Decreto de organizacion de la Escuela Normal de Rionegro.....	386
Erratas en el Reglamento para las Escuelas Normales.....	Id.	Decreto por el cual se reglamenta la Escuela Normal nacional	
Apertura de Escuelas Normales en Santamarta i Bucara-		de varones en Rionegro.....	Id.
manga.....	145	Decreto por el cual se aumenta el sueldo del Director de la	
Resolucion sobre garantía de libros i útiles.....	Id.	anexa a la misma.....	387
Correspondencia con el Superintendente de Santander sobre		Nombramiento del señor José A. Carrasquilla de Director de	
el REGLAMENTO.....	153	la escuela anexa anterior.....	393
Licencia concedida al Director general; lo reemplaza el Se-		Decreto adicional al de organizacion de la Escuela Normal	
cretario.....	161	nacional de varones en Rionegro.....	Id.
El señor Teófilo Uribe se encarga de la Direccion de Instruc-		AGRICULTURA (Escuelas de) en Prusia.....	408
cion primaria del Estado del Tolima.....	Id.	Aguas; causas de su disminucion.....	Id.
Abrense dos Escuelas normales en el mismo Estado.....	Id.	AHORROS (cajas de).....	60, 67
V. Rectificacion de la página.....	184	" " en las escuelas.....	384
TERREMOTO EN SANTANDER. Circulares sobre auxilios para las			
víctimas.....	169		
Donaciones para las mismas.....	171, 186, 209, 257, 305		
Direcciones de Instruccion primaria que han enviado datos			
pedidos por la Direccion jeneral.....	184		
Circular sobre concurrencia a las escuelas.....	185		
Resolucion que reforma el artículo 116 del REGLAMENTO.....	186		
Recomendacion de estudiar el tratado de LA ESCUELA PÚBLICA.....	209		
Cuadro de asistencia a las escuelas de Cundinamarca.....	210		
Nota de registros i programas de escuelas recibidos.....	211		
Resolucion sobre fijacion de fechas de exámenes i reapertura....	225		

ANUNCIOS.

Lectura útil i barata.....	80
Suspension de la "Escuela Normal".....	304
ARITMÉTICA. Modo de enseñarla (Guia de Institutores).....	49
Arte de enseñar i de preguntar.....	118, 125

ASTRONOMIA.

Lecciones elementales, por Joaquin Esguerra O. Leccion VI.	
La tierra.....	74
Leccion VII. La tierra.....	277
V. La parte primera del cosmos de Humboldt desde la página...	259
El pasado i porvenir de nuestro globo, traducido de R. A.	

INDICE

	Páginas	Páginas
EXÁMENES POR ESCRITO. Programá para un examen escrito de lectura.....	Id.	161
Preguntas de examen por escrito.....	221	
EXPOSICION de jeografia en Paris.....	400	
LA ESCUELA PUBLICA.		
principios i practica del sistema, por James Currie, de Edimburgo. Traducido i arreglado para las escuelas de Colombia por R. P. (Guia i libro de consulta para los maestros.)		
Advertencia.....	81	
PARTE I.—PRINCIPIOS DE EDUCACION.—CAPÍTULO I.—Principios jenerales.....	Id.	
1. Medios de educacion.—2. Deberes de la familia en la educacion.—3. Obra de la escuela.....	Id.	
4. Límites de la educacion escolar.—5. Armonia de desarrollo.....	82	
6. La lei del ejercicio.—7. Trabajo i abnegacion.—8. El principio de la cooperacion.—9. Medidas jenerales.....	83	
10. Consideracion del carácter individual.....	98	
CAPÍTULO II.—Condiciones de la educacion moral.—11. Disciplina moral en la infancia.....	Id.	
12. Asociacion.—13. Hábito.—14. Influencia de cada accion.—15. Del tiempo como elemento del hábito.—16. La intelijencia en la educacion moral.—17. Consecuencias naturales.—18. La triple base de la moralidad.....	99	
19. Extension i condiciones de la influencia de la escuela en los hábitos.—20. Cultivo de la intelijencia moral.—21. La enseñanza "positiva" de la moral.....	100	
22. El criterio moral.—23. Materiales de enseñanza que proporcionan la vida escolar.—24. Compulsion.—25. Móviles que deben fomentarse.....	105	
26. Uso de los móviles en jeneral.—27. Influencia del carácter del maestro.—28. El sentimiento del deber considerado como móvil.....	106	
29. Cultivo de este móvil.—30. La temprana obediencia, fundamento del gobierno de sí mismo.—31. El elemento de la libertad en el gobierno de sí mismo.—32. Preparacion del niño para la libertad.—33. Influencia de la vida escolar en el carácter.....	107	
34. Obstáculos para el buen éxito.....	108	
CAPÍTULO III.—Objetos de la educacion moral.—35. Veracidad.—36. Estímulos para esta virtud.....	Id.	
37. Chismografía.....	113	
38. Justicia.—40. Buena fe.—41. Benevolencia.—42. Incentivos para la benevolencia.....	114	
43. Defectos de carácter. Obstinacion.—44. Quejumbrosidad. 45. Irritabilidad.—46. Violencia.—47. Modestia.....	116	
48. Sus opuestas infracciones. Desenfado o descaro, cortedad o embarazo.....	116	
49. Templanza, o buen gobierno de los instintos.—50. Gobierno de los apetitos.....	121	
51. Dilijencia.—52. Sus tres formas de infraccion: 1.º Indolencia.—53. 2.º Irregularidad.—54. 3.º Irresolucion.—55. Aseo.....	122	
CAPÍTULO IV.—Educacion relijiosa. Asuntos de los párrafos 56 a 61, omitidos.....	Id.	
CAPÍTULO V.—Materias de la instruccion intelectual.—62. La educacion i la instruccion.....	129	
63. La lengua nacional.—64. La escritura.—65. La aritmética.—66. Lugar de las tres en la escuela.—67. Su valor para educar.—68. La comunicacion de conocimientos útiles como parte de la labor escolar.....	130	
69. Las "nociones jenerales" adecuadas para la niñez.—70. Conocimientos necesarios para el bienestar del individuo. Su salud; la hijiene.—71. Conocimiento de la mente.—72. Instruccion social.....	131	
73. Conocimientos necesarios para el bienestar del ciudadano. La jeografia.—74. La historia.....	132	
75. Derechos i deberes civiles.—76. Vehículos de instruccion.—77. Instruccion necesaria para el cultivo del gusto i del sentimiento.—78. El dibujo.—79. El canto.....	137	
CAPÍTULO VI.—Cultivo de los sentidos.—80. La facultad de percepcion.—81. Modo de cultivarla.—82. Condiciones de su fuerza.—83. Facultad de concepcion.....	138	
84. La atencion.—85. Medios de cultivarla.....	139	
86. Obstáculos para la atencion.—87. Cultivo de la facultad de concepcion.....	145	
88. Cultivo de la concepcion en conexcion con el lenguaje. 89. Errores en la primera educacion.—90. El mas elevado ejercicio de las facultades de observacion.....	146	
CAPÍTULO VII.—La imaginacion i la memoria.—91. Funciones de la imaginacion.—92. Campo para su ejercicio.—93. Modo de cultivarla.....	147	
94. La imaginacion del niño i la del jóven.....	148	
La memoria.—95. Su memoria i sus cualidades.—96. Su cultivo id.	id.	
97. El recuerdo.—98. La memoria en sus varios períodos.—99. Primera educacion de las facultades conceptivas.....	158	
CAPÍTULO VIII.—El juicio.—100. La facultad del juicio.—SEC-		
ION 1.ª La definicion.—101. La definicion.....	161	
102. La abstraccion i la jeneralizacion.—103. Relaciones entre la observacion i la definicion.—SECCION 2.ª La comparacion.—104. La comparacion. Relacion de semejanza.....	162	
105. La relacion de analogía.—106. Las analogías del lenguaje.—107. Analogías morales.—108. La relacion de dependencia.....	163	
109. Razon o proporcion.—SECCION 3.ª La deducccion o inferencia.—110. Relacion de causalidad.....	164	
111. Su cultivo en la historia natural.—112. Su cultivo en el lenguaje i en los números.....	171	
CAPÍTULO IX.—La facultad de pensar con hilacion.—114. Importancia de esta facultad.—115. Sus defectos i remedios.....	172	
116. Primeros ejercicios de hilacion de pensamiento.....	173	
117. El raciocinio formal.—118. Servicio lójico de la leccion de lectura.....	177	
119. Principios de asociacion.—120. La expresion del pensamiento.....	178	
CAPÍTULO X.—El gusto.—121. El gusto. Condiciones de su cultivo.—122. Hasta qué punto puede adquirirse en la Escuela.—123. La observacion de la naturaleza.....	179	
124. Influencia de los libros de lectura.....	186	
125. Influencia de las artes de expresion.—126. Ventajas de cultivar el gusto.—126 (bis) El cultivo del gusto en el arte (Principios jenerales de Estética o Kaleotécnica).....	187	
CAPÍTULO XI.—Educacion física.—127. Su objeto.—128. Situacion de la Escuela.—129. Ventilacion.....	201	
130. Modo de ventilar.—131. Luz i calor.—132. Condicion i hábitos de los alumnos.—133. Excesos de trabajo i de excitacion.....	202	
134. Duracion de las tareas.....	203	
135. Posiciones durante el estudio.—136. Ejercicio al aire libre.....	211	
PARTE II. MANEJO DE LA ESCUELA.—CAPÍTULO 1.º Organizacion. 137. Objeto de la organizacion de la Escuela.—1.º Naturaleza de la facultad de enseñar.—138. Organizacion con un solo maestro.—129. Organizacion por medio de ayudantes idóneos.—140. Organizacion de las Escuelas graduadas.....	212	
141. Organizacion por monitores.—142. Para qué pueden servir los monitores.....	213	
143. Organizacion por medio de alumnos maestros.—144. Organizacion mixta de alumnos maestros i alumnos graduados.....	217	
145. Organizacion tripartito.—II. Mobiliario.—146. Arreglo en las Escuelas graduadas.—147. Arreglo en las Escuelas monitoriales.—148. Arreglos para las escuelas con aprendices-maestros.....	219	
149. Arreglo para el sistema tripartito.—150. Reglas jenerales para arreglar el mobiliario.—Clasificacion.—151. Objeto de la clasificacion.—152. Clasificacion compleja.—Clasificacion única.....	219	
154. Fundamentos de la compleja.....	220	
155. Exámen para la clasificacion única.—156. La edad como elemento de clasificacion.—157. Influencia de la clasificacion sobre el adelanto.....	225	
158. Escuelas i clases de ámbos sexos.—159. Divisiones i secciones.—160. Extension de conocimientos en las Escuelas (por edades).....	226	
IV. Division del tiempo.—161. Punto de vista jeneral de los trabajos de una clase.—162. Duracion del curso en la Escuela.....	227	
163. Necesidades industriales de la comarca.....	228	
164. Escuelas de tiempo limitado.—165. Del trabajo en la casa.—166. Duracion i orden de las lecciones.....	234	
167. Modelos de cuadros de division del tiempo para Escuelas de una sola clase (4 cuadros).—168. Division del tiempo en una Escuela.—169. El maestro debe ejercer vijilancia continua.....	235	
170. Trabajos ordinarios de la Escuela.—171. Reglas jenerales sobre los cuadros de division del tiempo.—172. Ejemplos de algunos cuadros de division del tiempo (7 cuadros).....	241	
V.—Registros de la Escuela.—173. Registro de matrícula, progreso i salida (2 cuadros).....	251	
174. Registro diario de asistencia (1 cuadro).....	258	
175. Instruccion média por dia.—176. Sumario trimestral (1 c.º).....	259	
177. Sumario anual (1 cuadro).....	260	
178. Registro sumario de toda la Escuela (1 cuadro).....	265	
179. Resultados por trimestres (1 cuadro).—180. Resultados anuales (1 cuadro).—181.—Registro de los trabajos de la Escuela.—Registro de mérito (1 cuadro).....	266	
183. Registro de pagos.—184 i 185 (omitidos)—186. Ventajas de los registros.—187. Problemas sobre estadísticas de edades (omitidos).....	267	
APARATOS.—188. Aparato para las lecciones de lectura.—189. Aparatos para aritmética i escritura.—190. Jeografia.....	274	
191. Tableros.—192. Pinturas, objetos o modelos, i libros.—Apéndices sobre el local i mueblaje de las escuelas.—193. CONSTRUCCION: el salon, el aula o cuarto de clases, el vestíbulo, el cuarto del maestro.....	275	
194. Condiciones sanitarias de la Escuela: luz, ventilacion, temperatura.....	283	
195. Solar o patio de juego.—196. Mueblaje de la Escuela.—CAPÍTULO II.—Disciplina.—197. Anhelos de actividad.....	284	
198. Condiciones de su aplicacion.—199. Valor de la actividad como estímulo.—200. Amor a la instruccion.....	285	
201. Condiciones de su accion.....	289	

INDICE

	Páginas
Proctor por R. P.....	230, 237, 245
El avestruz. Lectura para niños.....	405
Azúcar. Su utilidad i su historia.....	44, 59

B

BELLAS ARTES,

EL CULTIVO DEL GUSTO EN EL ARTE, por R. P.....	148
Educacion artistica industrial en las escuelas norte-americanas.....	304
Monumento erijido en Ruan al presbítero de la Salle.....	389
Cuarto centenario del natalicio de Miguel Anjel en Florencia.....	391
Longevidad de algunos artistas.....	408
El dibujo i el canto en los escuelas públicas.....	137
Su práctica en la Escuela de Bruhl.....	236
Monumento que se erijirá en Bolonia al cardenal Mezzofanti.....	367
LA BIBLIA. La version de los setenta.....	57
Bruhl. (La Escuela primaria normal de).....	199, 207, 222, 239, 245
BURNA I MALA ECONOMIA en las escuelas, por C. Elliot.....	268
Burritt (Elihu). Cómo se hizo sabio en los momentos perdidos.....	303
BUENA PRONUNCIACION. Proposicion para difundirla en el pais.....	384

C

Cajas de ahorros, por Miguel N. Guerrero,....	60, 67
id. en las escuelas.....	384
El camino de la reforma.....	287
Causas de desórden mental. Avisos a los maestros i padres.....	390, 394
Cerebros. ¿Tenemos dos? V. FISILOGIA.	
Certámen literario en España.....	367
CIENCIAS NATURALES.—I. Ciencias naturales en jeneral, tra-	
ducido de F. Pillon.....	77
Id. id. II. Los tres reinos de la naturaleza.....	102
Comision de maestros a la Exposicion de Viena.....	376
Concurso para un símbolo en los Estados Unidos.....	360
Congreso de maestros en Bélgica.....	376
Congreso jeográfico de Paris.....	408
Contra las corridas de toros.....	367
Cosas comunes para los niños.—I.ª Division del tiempo. Relojes.....	412
id. id. 2.ª Manufacturas, vestidos, ha-	
bitaciones.....	Id.
Costo de la guerra de Cuba.....	408

COSMOS O DESCRIPCION FISICA DEL MUNDO,

por A. de Humboldt.

CONTINUACION DE LA PARTE SEGUNDA, o ensayo histórico sobre el desarrollo progresivo de la idea del Universo.—Capítulo VI. Renacimiento de las letras. La imprenta.....	8
Misioneros i viajeros de los siglos XIV i XV.....	7
Descubrimientos jeográficos. La brújula, la navegacion, los historiadores de la conquista española.....	15, 16
Cristóbal Colon.....	23
El mar del Sur.....	31
Distribucion de la tierra i del agua.....	31
Balboa, Magallanes, Elcano, Saavedra, Cortés.....	32
Estímulos i carácter de los conquistadores.....	32
Cabrillo, Vizcaino, Mendaña i Quirós, Tórres, Alburquerque; el historiador Barros.....	32
La Australia; Abel Tasman.....	39
Desarrollo de las miras científicas sobre la naturaleza.....	Id.
Gomara, Oviedo, Acosta, Hernández; García de Orta, de Sousa, Gesner, Cesalpino; Colon.....	Id.
Polo i líneas magnéticas, distribucion del calor, meteorología.....	48
Leonardo de Vinci; precede un siglo a Bacon en el método de induccion o experimental.....	53
Direccion i rapidez de las corrientes; la ecuatorial.....	Id.
Los grandes bancos de hierbas marinas.....	Id.
Progresos de la astronomía.....	54
Epoca de grandes acontecimientos.....	56
CAPITULO VII. INFLUENCIA DEL PROGRESO DE LAS CIENCIAS EN EL DESARROLLO DE LA IDEA DEL COSMOS DURANTE LOS SIGLOS XVII i XVIII.—Grandes descubrimientos en los espacios celestes por medio del telescopio. Epoca brillante de la astronomía i las matemáticas desde Galileo i Keplero hasta Newton i Leibnitz. Leyes del movimiento de los planetas; i teoría de la gravitacion universal. Física i química.....	71, 79, 85, 103, 310, 320, 335, 334
CAPITULO VIII. RESÚMEN.—Ojeada retrospectiva sobre la serie de los períodos recorridos. Influencia de los acontecimientos exteriores en el desarrollo de la idea del Cosmos. Diversidad i encadenamiento de los esfuerzos científicos en los tiempos modernos. Paulatina confusion de la historia de las ciencias físicas con la historia del Cosmos.....	351
PARTE PRIMERA DEL COSMOS.—CUADRO DE LA NATURALEZA.—	

	Páginas
Límites i método de exposicion de la descripción física del mundo.....	359, 367, 374, 382
El Cielo.—Vista jeneral de los fenómenos.....	391, 406, 414
(La reproducción del Cosmos empezó en el tomo V de la "Escuela Normal," página 78. En la nota del tomo VI página 359 se explica por qué la parte 1.ª aparece despues de la 2.ª)	

Cultivo de la memoria.....	398
CIENSIAS CIENTÍFICAS, Del azúcar.....	44
" " De la sal.....	45
" " Conferencia sobre la divisibilidad.....	52
de los cuerpos.....	59
" " Historia del azúcar.....	59
" " Alta moralidad a propósito de un huevo.....	78

D

Defectos de la primera educacion, por Belle I. Essex.....	240
Desequilibrio mental.....	328
Diálogo entre el alma i el cuerpo.....	88
La dignidad moral en la profesion pedagógica, por W. E. Chan-	
ning.....	348
Diminucion de las aguas.....	408
Divisibilidad de los cuerpos.....	52

E

ECONOMÍA.—Las Cajas de ahorros, por M. N. Guerrero.....	60 i 67
Buena i mala economía en las escuelas, por Ch. Elliot.....	263
" " " Grandes edificios.....	Id.
" " " Influencia de las escuelas grandes.....	264
" " " Demasiados alumnos por maestro.....	Id.
" " " Inspeccion en vez de enseñanza.....	Id.
" " " Demasiadas maestras.....	269
" " " Dos métodos de economía bien entendi-	
da: sueldos de los maestros, i pensio-	Id.
nes permanentes.....	270
" " " El honor de la profesion.....	Id.
" " " La educacion de segundo grado no debe	
ser enteramente gratuita.....	Id.
" " " Dos objeciones.....	Id.
EDUCACION.—Defectos de la primera.....	240
Valor de la educacion.....	264
El espíritu en la educacion.....	286
De la educacion universitaria, por Roberto Lowe.....	413
Publicaciones de educacion en Alemania.....	376
Educacion obligatoria.....	288
Educacion artistica industrial en el Norte.....	302
La educacion i la salud, por D. N. Kinsman.....	344
EDUCACION FISICA.—Conservacion de la salud.....	349
" " El hábito para el sufrimiento i la necesidad.....	350
" " Ejercicios gimnásticos.....	356
" " Educacion de los sentidos.....	365
" " Conclusion.....	372
Eficacia de la disciplina moral.....	253
Errar la vocacion, por N. Chadbourne.....	343
ENSEÑANZA OBJETIVA en Francia.....	376
" " Leccion sobre objetos.....	405
" " Lecciones objetivas, por F. F. Noriega.....	361, 369
Liga de la enseñanza en Francia.....	384
ESCUELAS.—Deben dar cultura moral.....	348
" " De agricultura en Prusia.....	408
" " De Roma.....	391
" " De las Canarias.....	408
Fomento de las escuelas en Zurich.....	391
ESCUELAS PARA LA ENSEÑANZA PROFESIONAL DE MAESTROS, por John S. Hart.—Escuela Normal.....	109, 117
" " El arte de enseñar.—Enseñanza.....	118
" " El arte de preguntar.....	125
" " Enseñanza i ejercicio.....	133
" " Métodos de tomar las lecciones.....	134
" " Orden en el desarrollo de las facultades.....	140
" " Conclusion.—Puntos de discusion o estudio en una Escuela Normal.....	149
ESCUELA PRIMARIA NORMAL.—La de Postdam 152, 160, 167, 175, 183	
La de Bruhl 199, 207, 222, 239, 248	248
Escuelas normales de mujeres en Prusia.....	324
Escuelas prusianas.....	325
La escuela física, por R. P.....	296
Escuelas de niñas.....	288
ESTADÍSTICA de instruccion pública.—Circular sobre ella.....	233
" " de las escuelas de Boston.....	328
" " de la educacion de Rusia.....	384
EXÁMENES POR ESCRITO, por María M. Ide.....	214
" " " Comparacion con los orales.....	Id.
" " " Modo de hacerlos.....	215
" " " Respuestas a objeciones.....	216
" " " Paralelo entre exámenes i exhibiciones. Id.	Id.

INDICE

	Páginas	
<i>Historia. Método de enseñarla (Guía de Institutores).....</i>	189	
Honor de la profesion pedagógica, por el señor Dupanloup.....	376	
I		
Inmortalidad del alma.....	88	
Indice de cinco años de "La Escuela Normal".....	80	
Instituto de maestros en Weissenfels, Prusia, traducido por D. R. G.....	278	
" " Instrucción religiosa, lengua patria.....	279	
" " Matemáticas, cosmología, ciencia i arte de enseñar.....	280, 303, 308	
" " Dibujo, música.....	316	
" " Conclusion.....	376	
Instrucción de sordos i ciegos en Prusia.....	366	
La instrucción i la guerra, por R. P.....	366	
J		
Jahn. V. Educación física.....	312	
Japon, progreso del.....	139	
Jeografía, modo de enseñarla (id).....	203	
id. id. por el señor Blume.....	400	
id. Exposicion de, en Paris.....	408	
id. Congreso de id.....	371	
Jeometría, programa de (Guía de Institutores).....	371	
Jimnástica. V. Escuela física, higiene, educación física		
Juego: de la naturaleza del juego i de su importancia como medio de educación, traducido por D. R. G.....	332	
Juegos florales en Tolosa.....	367	
Jugar aprendiendo.....	328	
L		
El <i>le</i> i el <i>lo</i> , por el señor Irisarri (conclusion).....	5	
Lección sobre objetos.....	405	
Lecciones objetivas para las Escuelas primarias (12 lecciones) por F. F. Noriega.....	361	
id. id. (cinco más).....	369	
Lecturas infantiles: —I. Crueldad inconsiderada.....	404	
" " II. El avestruz.....	405	
" " III. El prado azul.....	412	
Un labriego.....	47	
Laharpe, el sueño de.....	14	
Legado de Luigi Porta a la universidad de Pavia.....	400	
Legado de la marquez Durazzo, de \$ 150,000.....	id.	
Liga de la enseñanza en Francia.....	384	
M		
El MAESTRO como hombre.....	342	
Instituto de maestros. V. Instituto.....		
Sueldos de los maestros en Francia i en Sajonia.....	376, 367	
Escuelas para su enseñanza profesional. V. Escuelas.....		
Congreso de maestros en Bélgica.....	376	
Comision de id. a la Exposicion de Viena.....	378	
Mision de maestros austriacos.....	408	
Manufacturas.....	412	
Memoria, cultivo de la.....	396	
Método. V. "La Escuela Pública," "Guía de Institutores," jeografía.....		
METRAY. V. Reformatorio.....		
Los momentos perdidos.....	304	
Desequilibrio mental.....	328	
La mente como productora.....	344	
MORAL.—Educación moral: V. párrafos 11 a 56, i 197 a 235 de "La Escuela Pública"		
Eficacia de la disciplina moral.....	253	
El espíritu en la educación.....	286	
El camino de la reforma.....	287	
Premios de moralidad a varios alumnos.....	24	
El medio de ser feliz.....	56	
Alta moralidad a propósito de un huevo.....	78	
Diálogo entre el alma i el cuerpo.....	88	
Causas de desorden mental. Avisos a los maestros i padres.....	390, 394	
La dignidad moral de la profesion pedagógica.....	348	
La rectitud moral, cualidad esencial del ciudadano.....	372	
MUJER. Escuelas normales de mujeres en Prusia.....	324	
N		
Ciencias naturales. V. Ciencias.....	197	
Navegacion aérea.....	288	
Escuela de niñas.....	367	
Noticias sobre progreso intelectual.....	367	
O		
Obligatoria (Educacion).....	288	
P		
<i>Psicología</i> .—El sueño i los sueños o ensueños.....	62, 69, 76	
Sueño i sueños, por R. P.....	46	
¿Tenemos dos cerebros? traducido por R. P.....	286, 292, 299, 318, 327	
<i>Pedagogía</i> , V. Fragmentos, V. Dignidad moral, V. Honor.....		
El pasado i porvenir de nuestro globo, traducido por R. P.....	230, 237, 245, 255	
Papel de los vientos en los climas cálidos, traducido por D. R. G.....	223, 232, 247, 256, 261	
Pronunciacion. Nota por R. P.....	385	
Publicaciones de educación en Alemania.....	376	
Préstamo para planteles industriales para pobres.....	400	
Preguntas de exámenes por escrito.....	221	
Preocupaciones contra jentes de color.....	304	
Progreso del Japon.....	312	
Pesar a los alumnos.....	336	
Produccion de la mente.....	344	
Postdam. La escuela primaria normal de Postdam, traducido por D. R. G.—Direccion e inspeccion, edificio, rentas, inventario, economía i asistencia, maestros, número de alumnos.....	152	
" " Condiciones de admission.....	160, 167	
" " Condicion externa del discípulo, i su compromiso.....	168	
" " Educacion, de disciplina i de instruccion.....	175	
" " Escuela anexa.....	176	
" " Salida de la escuela, exámenes, certificado i nombramiento.....	183	
POESÍAS.—El año nuevo i el ocioso, por R. P.....	8	
Insuficiencia de las leyes; el reino de los beodos, fábula por Cam-poamor.....	24	
Los tontos de Basra, por R. P.....	40	
Mi alma está triste hasta la muerte, traducido por R. P.....	48	
La oferta engañosa, por R. P.....	56	
Los potros, por Martin Lléras.....	64	
El tabor monstruo, apólogo oriental, por R. P.....	80	
La lectura, romance, por R. P.....	88	
Cancion de un jugador, traducida por R. P.....	254	
Los obreros, traducido de Longfellow por R. P.....	336	
Dos himnos para escuelas, por A. M. F.....	380	
La caída de Wolsey, traducido de Shakespeare por R. P.....	397	
R		
El camino de la reforma.....	287	
Reglamento.....	89, 128, 153	
El rei Alfonso i la educación en España.....	384	
La educación en Rusia.....	384	
Escuelas de Roma.....	400	
La rectitud moral, por Newton Bateman.....	372	
El Reformatorio de Mettray para jóvenes delincuentes, por Miss Florence Hill, traducido por D. R. G.—Introduccion.....	111	
" " Noticia de Federico Augusto Demetz.....	111	
" " Sociedad de proteccion del señor Lucas.....	112	
" " El Rauhe Haus.....	112, 119	
" " Fundacion de Mettray.....	120, 126	
" " Escuela preparatoria.....	127	
" " El local i régimen.....	135, 143	
" " Visita hecha al establecimiento.....	143	
" " Colonos traídos allí, clasificacion por edades, empleados, ocupaciones, alimentos.....	150	
" " Cuadro de honor, estímulos.....	159	
" " Castigos.....	160, 166	
" " Eficacia de ellos; moneda especial.....	167	
" " Incendios, cuerpo de bomberos.....	167, 174	
" " Banda de música; donacion, capilla.....	175	
" " El peor i el mejor muchacho; moralidad.....	181	
" " Cuadro de aprendizaje, preguntas.....	182	
" " Muerte del agente jeneral señor Verdier; el cuarto Verdier.....	191	
" " Capilla i cementerio; cambios de ocupacion.....	192	
" " "Asociacion de la colonia de Mettray".....	195	
" " Progreso agrícola, jardinería, instruccion intelectual, molino.—Visita de Miss Hill; crisis pecuniaria en 1848.....	196	
" " Heroismo del ex-colono Richard; el señor de Courteilles.....	205	
" " Donacion i honores al establecimiento.....	271	
" " Servicios durante las inundaciones de 1856.....	271	
" " Nuevo departamento de artes i oficios; compra del terreno; reincidencias; anécdotas.....	272	
" " Amor al establecimiento.....	294	

