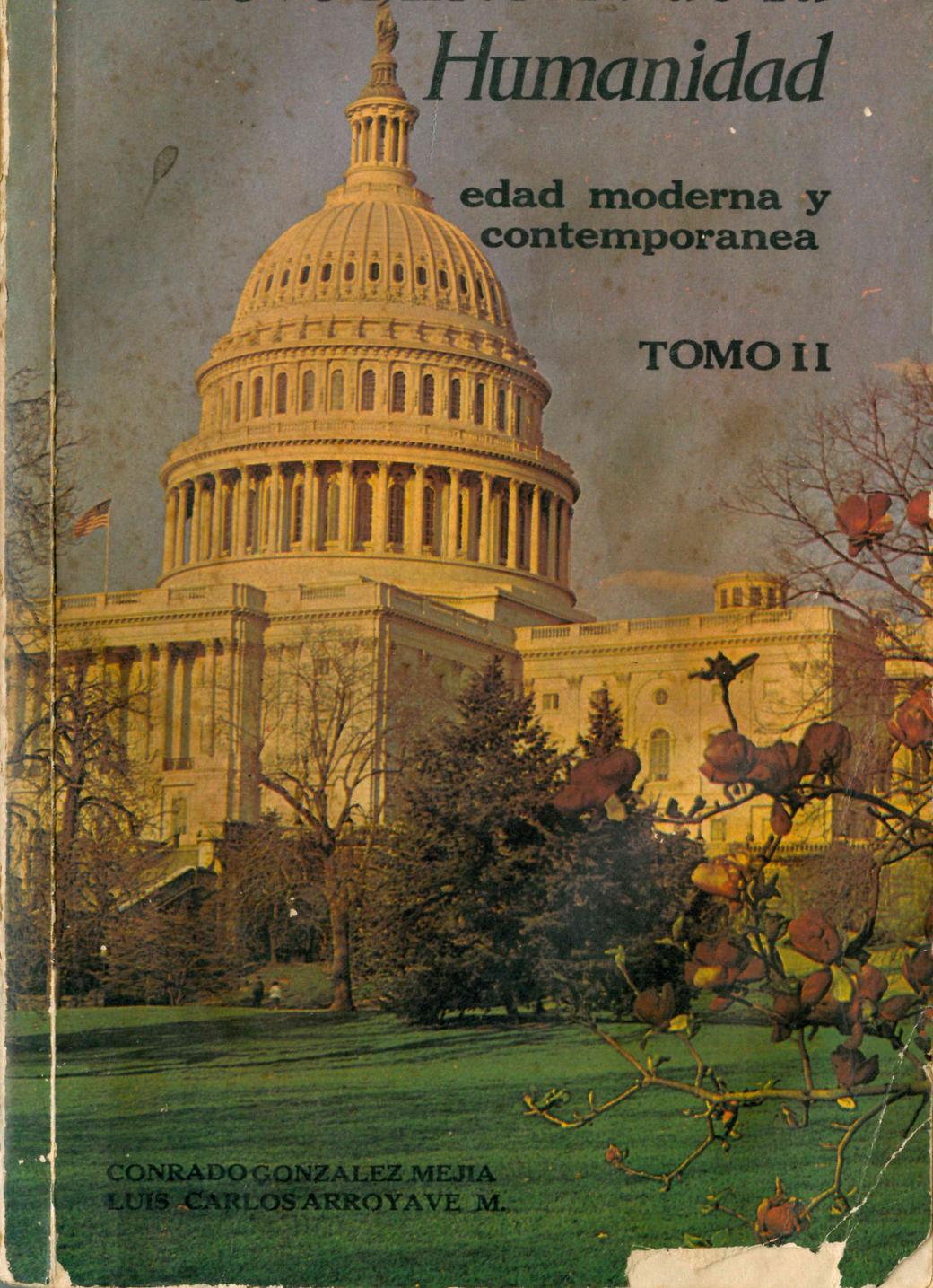


Breve Historia de la Humanidad

edad moderna y
contemporanea

TOMO II



CONRADO GONZALEZ MEJIA
LUIS CARLOS ARROYAVE M.

44-2

45



BREVE HISTORIA
DE LA HUMANIDAD

UNIVERSIDAD DE
CARTAGENA



CONRADO GONZALEZ MEJIA
LUIS CARLOS ARROYAVE M.



BREVE HISTORIA DE LA HUMANIDAD

TOMO II

EDAD MODERNA, Y EDAD CONTEMPORANEA

Conforme a los programas oficiales

Editorial Bedout S.A.



BREVE HISTORIA
DE LA HUMANIDAD



INTRODUCCION

Para legiones de discípulos agradecidos y de lectores constantes sobra la presentación de los profesores Conrado González Mejía y Luis Carlos Arroyave Mejía, autores de este jugoso volumen. Dos vidas bellamente sentidas y noblemente consumidas sobre el surco de la Verdad. Dadas por entero al callado servicio de las almas, a su colonización, a la siembra sin avaricia del limpio grano del Saber.

Formador de maestros en la Escuela Normal, catedrático y directivo en incontables claustros, fundador y mantenedor de prestigiosas casas de la cultura, don Conrado ha rendido fecunda jornada y marcado tan honda huella que ha venido a constituirse, por derecho propio, en luz y espejo de generaciones pasadas y en guión magistral para las venideras. De medular formación humanística, versado en lenguas cultas y modernas, lector empecinado de los clásicos, aprendió en Cicerón que la Historia es luz de la verdad y maestra de la vida. Y en Cervantes que es madre de la verdad, émula del tiempo, depósito de las acciones, testigo de lo pasado, ejemplo y aviso de lo presente, advertencia de lo por venir. Y dióse a ella con acuciosidad y tesón, no a la manera de simple recreo o para pábulo y solaz de su ingenio, sino como proyección hacia su actividad y menesteres educativos.

Luis Carlos Arroyave Mejía, disertó y corriente en la ciencia histórica, rastreador afortunado de archivos e infolios, juicioso y severo en el análisis, ágil y ameno en la exposición, ha ensanchado las fronteras del conocimiento y fortalecido en tan bella disciplina, a hormigueros estudiosos en el Liceo Antioqueño.

Para exprimir en denso libro la Historia de la Humanidad, han conformado cabal dueto. En el que se aúnan el mar de experiencia, la erudición metódica y paciente, la escrupulosidad e imparcialidad de ambos, con la castellanísima expresión de don Conrado, con su estilo atildado y rico, con su labia y su pluma que son deleite del oído y regalo de la mente.

No ha sido en verdad tarea sencilla. La Historia de la Humanidad repletaría varias bibliotecas de Constantinopla. Y maestros en la ciencia profunda han acumulado tratados monumentales, sin llenar los abismos que día a día se abren a la contemplación. Pero han logrado un pequeño resumen, prieto de sabio contenido y muy ajustado y veraz, como visión panorámica. Que arranca de las civilizaciones "fluviales", modelos de inventiva y de perspicacia, que abrieron para el hombre las sendas de la cultura y del mejor estar. Y sigue con Grecia, genitora y lumbré del pensamiento y con Roma, tutora del Derecho y señora del mundo.

La civilización Cristiana "que abarca las naciones, abraza los siglos y resiste el oleaje del tiempo y el oleaje de la injusticia", parte en dos la historia universal. Antes de Cristo, y después de Cristo, han dicho los hombres en veinte siglos, y dirán por todos los rincones del orbe las edades venturas.

DERECHOS ARTISTICOS RESERVADOS © - EDITORIAL BEDOUT S. A.

Derechos reservados conforme a la ley.

La Edad Media, motejada por parciales de obscurantista y retrógrada, contrapuso al azote de los Bárbaros, al Feudalismo exclusivista y a la infame esclavitud, la luminaria de su cultura, gestada y nutrida a la sombra de las Universidades, a la vez que cerró ciclo con la formación de las grandes naciones europeas.

La Edad Moderna rompe con los descubrimientos territoriales coronados victoriosamente por Colón, que volcaron la astronomía ptolomeica y ensancharon hasta el infinito del Círculo las perspectivas del universo. Hecho magno, síguesele estimando como el segundo en importancia, luego del advenimiento de Jesucristo.

El Renacimiento triunfa con la pléyade egregia de pensadores y artistas. Es Edad de Oro para el espíritu, que jamás la humanidad ha igualado ni igualará en el arcano de los tiempos.

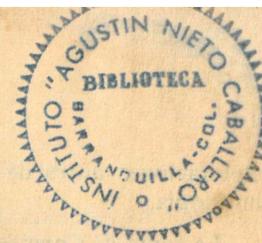
Sobrevienen la Independencia de la América del Norte, con el inmortal Washington a la cabeza; la Revolución Francesa que dio mortal zancadilla al despotismo real y abonó para toda la tierra los predios de la "Igualdad, la Libertad y la Fraternidad"; la Independencia de la América Española con recios caudillos entre los cuales descuella soberanamente Bolívar; las dos Guerras Mundiales con su cauda de horrores y de miseria; los grandes hechos políticos y sociales del siglo, hasta rematar en la Era Atómica y la Edad Espacial, bajo cuyo signo vivimos. El primer paso del hombre sobre la faz solitaria de la luna, el arañazo a su corteza serán memorables en los fastos de la ciencia. Quizá constituirán mojón definitivo, de tanta trascendencia, como el arribo de las frágiles carabelas a las playas del Nuevo Mundo.

Existen dos métodos en el tratamiento de la Historia: el analítico que va directamente a los hechos, sean considerables o menudos. Compulsa las fuentes, los documentos originales y por medio de la discriminación rigurosa, busca la certeza insospechable. Su preocupación del pormenor verificado, del detalle comprobado, lo hace concienzudo y exacto. Suele caer en la menudencia insignificante, en la trivialidad y la fatiga.

El otro es el sintético que luego de cotejar hechos averiguados y ciertos, de pesarlos, deduce por vía de síntesis las leyes generales que rigen los fenómenos históricos, revela su significación sociológica, establece los derroteros y la orientación general de las colectividades, trata de formular la filosofía histórica y de erigir el símbolo de una colectividad humana en el espacio y en el tiempo. Su peligro radica en la errada o incompleta apreciación de los elementos de juicio, en las ideas preconcebidas sobre los factores influyentes, en la arbitrariedad de las interpretaciones, en la tendencia al charlatanismo retórico y vacío.

En su Breve Historia de la Humanidad, los profesores González y Arroyave han tomado las del medio. Obedeciendo a los justos y naturales límites, combinando aquellos ingredientes en su debida tasa y proporción, han salido con la rara especie de los historiadores integrales. De aquí que a esta obra, que será gusto de discípulos y de aficionados, la esperen las palmas de la popularidad y los caminos esquivos del buen éxito.

JAVIER GUTIERREZ VILLEGAS



UNIDAD 1

EDAD MODERNA

ACONTECIMIENTOS QUE ENMARCAN LA EPOCA

Al hablar del año en que se inicia la Edad Moderna encontramos que los autores se dividen en la ecogencia y lo hacen con fundamento en las tres fechas más importantes de la época:

1453 — Toma de Constantinopla por los turcos.

1492 — Descubrimiento de América.

1517 — Proclamación de las Noventa y cinco Tesis de Lutero.

En América se prefiere la segunda fecha, 1492, y ella será considerada en el presente texto como comienzo de la Edad Moderna.

La toma de Constantinopla por los turcos no tuvo la gran trascendencia comercial que muchos autores le han asignado.

Durante las Cruzadas los europeos se acostumbraron a muchos de los lujos y comodidades del Oriente y para satisfacerlos importaban productos de Persia, India y China (tapices, perfumes, sedas, piedras preciosas y especias).

Había dos principales rutas por las cuales se realizaba este comercio:

1) Los árabes aprovechaban los vientos Monzones para navegar en el océano Indico y transportaban desde la India los productos que llevaban hasta Alejandría por el Mar Rojo. Los barcos de Venecia llevaban esos productos de Alejandría a los mercados europeos.

2) Otro comercio se efectuaba por rutas terrestres mediante caravanas que hacían conexión con los mares Caspio y Negro y llegaban a Constantinopla, de donde las mercaderías eran transportadas a Europa por barcos de Génova.

De suerte que, al caer Constantinopla en manos de los turcos, ese comercio pudo haber tenido dificultades momentáneas y, más aún, los piratas del Mediterráneo crearon bastantes problemas, pero esa corriente de productos de Oriente a Occidente continuó para beneficio de unos y otros.

La búsqueda de otro camino a las Indias fue solo una necesidad de evitar intermediarios y de eliminar competencias. No olvidemos que ese comercio estaba en poder de genoveses y venecianos y los que buscaron un nuevo camino fueron portugueses y españoles. Los portugueses estaban empeñados en sus

exploraciones antes de caer Constantinopla.

La toma de Constantinopla por los turcos tuvo un efecto cultural más que económico y sirvió para que muchos intelectuales huyeran de la ciudad y se trasladaran a Italia, en donde le dieron más vitalidad al Renacimiento ya iniciado.

La Edad Moderna termina en 1789, año en que estalló la Revolución francesa.

Esta Revolución tuvo una gran trascendencia histórica e influyó en los cambios económicos, sociales y políticos de los siglos posteriores. Sus consecuencias, de importancia extraordinaria, se estudiarán en la Unidad 12.

FACTORES QUE HICIERON POSIBLES LOS DESCUBRIMIENTOS

Los grandes descubrimientos geográficos no fueron un fenómeno aislado, sino un proceso de causas y experiencias anteriores.

Durante la Edad Media predominó el concepto *terracentrista*, es decir, la tierra era el centro del universo y el sol giraba alrededor de ella. Esto concordaba con la posición teológica de la Iglesia de que "el hombre es el rey de la creación" y, por lo tanto, ese rey tiene que ser el centro de todo lo creado.

No estaban tampoco muy convencidos de la redondez de la tierra, enunciada por los griegos, y solo al final de la Edad Media empezaron a aceptar que la tierra es una esfera, pero como no se conocía a Amé-

rica, el cálculo de su diámetro era mucho menor y creían que la China era la única tierra al occidente de Europa.

El europeo del Medioevo vivió aislado en su comunidad hasta las cruzadas. Estas ensancharon la ciencia geográfica: por ellas se conocieron no solo las regiones exploradas, sino que se tuvo noticia de lejanos países de donde se traían sedas, joyas y especias.

A fines del siglo XIII unos comerciantes de apellido Polo realizaron el más espectacular de los viajes.

Salieron de Venecia y, después de cruzar mares, montañas y desiertos, llegaron a la corte de Kublai Kan, el emperador de China.

Uno de ellos, llamado Marco, ganó el favor del emperador y desempeñó importantes misiones que le sirvieron para observar el territorio y sus costumbres.

A su regreso a la patria, después de muchos años de ausencia, Marco Polo escribió y publicó una memoria de sus viajes y ese libro enseñó a los europeos la geografía del Oriente, su extensión, sus productos, sus costumbres, y les habló de un mar que le servía de límite. Desde entonces se tuvo noticia de Catay (China) y de Cipango (Japón).

Los árabes introdujeron en Europa el uso de la brújula que permitía a los navegantes alejarse más de las costas. Los portugueses inventaron el astrolabio.

La galera, que había sido el barco tradicional, había sido reemplazada por la carabela, un barco en el que se aprovechaba mejor el viento.

Pero el fenómeno principal fue un espíritu de competencia comercial que surgió en los países del Atlántico. Venecia y Génova controlaban el comercio del Mediterráneo y llevaban a Europa los productos del Oriente. Los portugueses también quisieron comerciar con Oriente y, para no hacerlo a través de territorios árabes, pensaron que, bordeando el continente africano, llegarían al país de las especias. Posteriormente los españoles buscaron ese camino a Oriente navegando hacia Occidente.

CAMBIOS MOTIVADOS POR LOS DESCUBRIMIENTOS

Todo proceso histórico es un engranaje de causas y consecuencias. Los descubrimientos tuvieron sus causas, que se verán más adelante, y sus consecuencias políticas, geográficas, económicas, sociales y culturales.

A) POLITICAS

El mar Mediterráneo (*Mare nostrum* de los romanos) había sido el centro del mundo occidental, pero con los descubrimientos de los siglos XV y XVI ese interés se desplazó hacia occidente, el océano Atlántico fue el centro, y los países costaneros, España, Portugal, Francia, Inglaterra y Holanda pasaron a jugar papel político de gran importancia.

B) GEOGRAFICAS

Los descubrimientos ampliaron los conocimientos de la geografía: dos nuevos continentes, América y Oceanía, infinidad de islas, caudalosos ríos y recursos naturales insospechados hasta entonces.

Se comprobó la redondez de la tierra y se esfumaron las fantásticas leyendas de que en el trópico el mar tenía una temperatura tan alta que el agua hervía; que había en algunas regiones tanto imán que los barcos se desclavaban; en otras, enormes serpientes arrebataban a los hom-

Márquetería de una Iglesia de Padua



bres; creían en gigantes y enanos; en fin, un sinnúmero de consejas que hacían temerarios los viajes, por lo que muchas de las primeras tripulaciones hubieron de ser completadas con presidiarios.

C) ECONOMICAS

La economía medieval de las Ferias, la Liga Hanseática y el comercio del Mediterráneo adquirieron una nueva proyección. Los centros financieros se desplazaron hacia el Occidente, y Sevilla, Lisboa, Londres y las ciudades de los Países Bajos se convirtieron en emporios comerciales.

Ya se podían traer las especias y sedas del Oriente, bordeando el Africa, sin tener que traficar con los árabes; América dio a España oro en abundancia y, sobre todo, cuatro productos americanos entraron a ser indispensables a la humanidad y fundamentales en la economía: el tabaco, el cacao, la papa y el maíz.

Los descubrimientos motivaron la REVOLUCION COMERCIAL que se manifestó en:

1) EL CAPITALISMO. En la evolución económico-social el capital ya no fue considerado solamente como fuente de renta para gastar y disfrutar, sino como medio de producir más capital.

Se organizaron compañías, especialmente en Inglaterra y Holanda, para explotar el comercio y producción de las colonias. Estas sociedades llegaron a ser tan ricas y eficaces que fueron la base para la construcción de los grandes imperios coloniales. Las extensas colonias inglesas y holandesas tuvieron como fundamento las poderosas compañías que se fundaron en los siglos XVI y XVII.

2) EL MERCANTILISMO. Mediante él los países aprovecharon las colonias para sacar de ellas productos de consumo y materia prima, y para que fueran consumidoras de

productos elaborados y de la producción de la metrópoli. Para evitar la competencia se prohibió el comercio con otros países y se impidió que las colonias produjeran lo que la metrópoli podía exportar.

Después de la *Revolución Comercial* la economía evolucionó a la *Revolución Industrial* que, según Arnold Toynbee, se inició en el año 1760; en ella se empieza a utilizar la máquina para realizar el trabajo humano.

Luego tenemos la *Revolución Financiera*. A fines del siglo XIX se establecieron imperios industriales (TRUSTS) y su dirección y manejo pasó a manos de financistas y se separaron las funciones de producción y administración. En el siglo XX aparece el *Capitalismo de Estado* en que el estado empieza a jugar un papel dominante en el sistema capitalista.

D) SOCIALES

El descubrimiento de América y la intención de los españoles de esclavizar a los indios y los buenos propósitos de los misioneros por defenderlos condujeron al retorno de la esclavitud, y fueron los negros del Africa las víctimas de este retroceso.

La esclavitud fue la vergüenza de la Edad Moderna y, con la excusa de que los negros dejarían de ser mal tratados por sus reyes de Africa y se harían cristianos, se estableció el tráfico de esclavos y los puertos americanos se convirtieron en mercados humanos.

Las ciudades continuaron creciendo y prosperando y los reyes se hicieron absolutos, por lo que prácticamente se puso fin al feudalismo. La nobleza se vinculó al monarca y los nobles se hicieron cortesanos.

En las ciudades, la burguesía adquirió más derechos y como los negocios fueron más prósperos, los burgueses los aprovecharon. Surgió una clase de grandes capitalistas que controlaron la banca y el comercio.

Los pobres vieron una esperanza de mejoramiento. Durante la Edad Media estaban inscritos a un sistema económico y social inmodificable. Los descubrimientos fueron para ellos una ventana abierta a todas las posibilidades y, por cierto, muchos se beneficiaron social y económicamente. Además empezaron a jugar un papel de mayor importancia al comenzar a desmoronarse un sistema en que el siervo estaba atado al feudo y el obrero a la guilda.

E) CULTURALES

Los descubrimientos comprobaron la redondez de la tierra y sus reales dimensiones. Los conocimientos geográficos se ampliaron considerablemente. Nuevos pueblos y razas fueron conocidos y nuevos elementos de la fauna y la flora entraron a enriquecer las ciencias naturales.

Se derrumbaron muchas leyendas de monstruos y de costumbres. La medicina avanzó con el conocimiento y uso de plantas que, co-

Un Mercado en Oriente



mo la quina, aportaron beneficios a la humanidad.

Otras culturas e idiomas no conocidos entraron a hacer parte del patrimonio cultural de la humanidad.

EVOLUCION DE AMERICA

Con el descubrimiento de América por Colón, se despertó gran interés de los europeos por el Nuevo Mundo. Como Portugal ya había iniciado sus expediciones en el Atlántico, el Papa Alejandro VI dividió para españoles y portugueses el mundo occidental, pero los portugueses exigieron más y, por el Tratado de Tordesillas, dos años después del descubrimiento, España y Portugal se fijaron el límite de sus actividades.

España exploró y conquistó la América Central y la América del Sur, con excepción del Brasil y las Guayanas. Además exploró todo el sur y occidente de los Estados Unidos.

Inglaterra y Francia exploraron en la América del Norte. Francia llegó a dominar casi todo el Canadá y la región del Missisipi que llamaron Luisiana. Los ingleses establecieron colonias en la parte oriental.

Se organizó un sistema colonial en América. España dividió sus colonias en virreinos y procuró mantenerlos aislados de influencia extranjera. Prohibió el comercio con los demás países y estableció la

Inquisición para velar por la unidad religiosa.

Portugal mantuvo su dominio en el Brasil hasta que en el siglo pasado este país declaró su independencia.

Las alternativas de las luchas entre católicos y anglicanos y entre anglicanos y puritanos en Inglaterra motivaron una serie de emigraciones a Norte-América. Así surgieron las primeras colonias, que fueron la base de lo que es hoy Estados Unidos.

Francia descuidó sus colonias, que pasaron a Inglaterra, y el territorio que le quedó, Luisiana, lo vendió posteriormente a los Estados Unidos por 15'000.000 de dólares. Solo pudo conservar unas islas en las Antillas y la Guayana francesa.

Holanda, que empezó explorando en la América del Norte y fundando una colonia en el sitio donde está hoy Nueva York, fue desalojada por Inglaterra y solo pudo conservar la Guayana holandesa y algunas pequeñas islas.

En el siglo XVIII se independizaron los Estados Unidos y en el siglo XIX lograron su independencia las colonias españolas, con excepción de Cuba que lo hizo en este siglo.

Canadá permaneció como colonia inglesa y posteriormente fue un dominio. En la actualidad se considera independiente, pero con una estrecha vinculación a Inglaterra.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XIII

1271 - 1295

Marco Polo viaja por Asia y luego publica un libro que contribuye a ampliar los conocimientos geográficos.

SIGLO XV

1419

Se inician las exploraciones de los portugueses.

1492

Colón descubre a América.

1494

Tratado de Tordesillas. España y Portugal se reparten medio mundo.

SIGLO XVI

Revolución comercial

a) Capitalismo

b) Mercantilismo

SIGLO XVIII

1760

Se inicia la Revolución industrial.

SIGLO XIX

Se inicia la Revolución financiera

SIGLO XX

Capitalismo de Estado.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - En el mapa analizar las rutas comerciales entre Oriente y Occidente.
- 2 - En el mapa analizar por qué había intermediarios (los árabes), impuestos y gastos.
- 3 - En el mapa analizar la influencia comercial de Génova y Venecia y las rutas marítimas a Alejandría y Constantinopla.
- 4 - En el mapa estudiar las rutas que buscaron los portugueses y españoles para competir con los mercados existentes.

UN HISTORIADOR DE LA CONQUISTA ESCRIBE SOBRE EL TABACO

DE LOS TABACOS O AHUMADOS QUE LOS INDIOS ACOSTUMBRAN EN ESTA ISLA ESPAÑOLA. Usaban los indios desta isla entre sus vicios uno muy malo, que es tomar unas ahumadas, que ellos llaman *tabaco*, para salir de sentido. Y eso hacían con el humo de cierta hierva (sic) que, a lo que yo he podido entender, es de calidad del beleño; que no de aquella hechura o forma, según su vista, la cual toman de aquesta manera: los caciques e hombres principales tenían unos palillos huecos del tamaño de un xeme o menos de la grosseza del dedo menor de la mano y estos cañutos tenían dos cañones respondientes a uno . . . e todo en una pieza. Y los dos ponían en las ventanas de las narices e el otro en el humo e hierva que estaba ardiendo quemándose; e estaban muy lisos y bien labrados, y quemaban las hojas de aquella hierva arrebujadas e envueltas de la manera como los pajes cortesanos suelen echar sus ahumadas; e tomaban el aliento e humo para sí una e dos e tres e más veces quanto lo podían porfiar, hasta que quedaban sin sentido grande espacio, tendidos en tierra, beodos o adormidos de un grave e muy pessado sueño. Los indios que no alcanzaban aquellos palillos, tomaban aquel humo con unos cañuelos de carrizos

Y assí como cae el cacique o principal en tierra, tómanle sus mugeres (sic.) (que son muchas) y échanle en la cama o hamaca, si él se los mandó antes que cayesse; pero si no lo dixo o proveyó primero, que no quiere sino que lo dexen estar assí en el suelo hasta que se le passe aquella embriaguez o adormecimiento.

Gonzalo Fernández de Oviedo (*Historia General y Natural de las Indias*)

UNIDAD 2

I - CULTURA EN EL SIGLO XV

El siglo XV, en el que termina la Edad Media y empieza la Edad Moderna, fue una época en que momentáneamente se estancaron muchas actividades culturales que venían evolucionando en las centurias anteriores. La Guerra de los Cien Años y la de las Dos Rosas perjudicaron el progreso de Francia e Inglaterra. España terminaba su lucha contra los moros. Italia seguía dividida, pero había un creciente interés por las letras y las artes y Leonardo De Vinci soñaba con técnicas para el vuelo de los hombres.

INVENTOS

En el siglo XV se conocieron y aprovecharon muchos inventos de épocas anteriores, tales como:

La pólvora. Había sido empleada por los chinos para juegos piro-técnicos, pero no ampliaron su utilidad a la guerra. Parece que fueron los tártaros los primeros en usarla con fines militares. Los árabes la hicieron conocer en Europa y desde entonces se utilizó en la guerra y cambió los sistemas militares del Medioevo.

La brújula. Por mucho tiempo se creyó que su inventor fue el ita-

liano Flavio de Gioia, pero éste solo fue el que la hizo conocer en el Occidente e inventó la manera de colocar la aguja imantada en un eje que permitiera su movimiento. Se atribuye a los árabes la invención de la brújula que revolucionó la navegación y a la que se deben los descubrimientos geográficos.

El papel. Los egipcios habían utilizado el papiro y en Mesopotamia emplearon las tabletas de barro para escribir. En la antigüedad también se emplearon las pieles (pergaminos) y para ejercicios de escritura recurrieron a diversos elementos, como las tabletas con cera, las cortezas, etc.

Los chinos inventaron el papel desde los primeros siglos de nuestra era, los árabes aprendieron a hacerlo y establecieron fábricas, una de ellas en España, de donde se extendió a Europa.

La imprenta. Durante las edades Antigua y Media todos los libros tenían que ser copiados a mano. Los chinos también usaron un sistema para imprimir, muchos siglos antes de hacerlo en Occidente. En Europa solo se logró ese fundamental adelanto en el siglo XV. Este sí fue un invento europeo. Juan

Gutenberg inventó la manera de fabricar tipos móviles para imprimir y en 1454 publicó la primera versión impresa de la Biblia.

EFFECTOS

La pólvora tuvo una gran trascendencia en la guerra; se cambiaron las tácticas, las murallas perdieron su importancia y los señores feudales ya no estuvieron seguros en sus inexpugnables castillos. De suerte que la pólvora tuvo también su contribución en la decadencia del feudalismo.

La brújula permitió a los marinos el alejarse de las costas y abrió las posibilidades a todas las exploraciones marítimas. La brújula cambió la geografía.

El papel y su complemento la imprenta revolucionaron la cultura. Los libros fueron más abundantes y baratos, ya todos podían adquirirlos. La influencia ha sido tan notoria que desde entonces toda la vida activa de la civilización gira alrededor del papel y la imprenta: Libros, revistas, periódicos.

II – EL COMERCIO DEL ORIENTE

Veámos en la Unidad anterior que los árabes fueron el vínculo de unión entre el Oriente y el Occidente. Aprendieron a aprovechar los vientos Monzones y navegaban utilizando su dirección temporal. Sus caravanas cruzaban las montañas y los desiertos de Asia.

Antes de las Cruzadas los europeos tuvieron poco contacto con el Oriente, pero mientras ellas se realizaban, los cristianos conocieron productos a los cuales se acostumbraron y de los que ya no pudieron prescindir, como los clavos, la pimienta, la canela, los cominos, las sedas, las joyas y los tapices.

Mediante su comercio los árabes adquirieron en el Oriente valiosos conocimientos que llevaron a Europa y que fueron muy bien utilizados en el Occidente.

Veámos que los barcos de Venecia y Génova transportaban esos productos a los mercados europeos y el precio correspondía a las difi-

cultades de navegación y costos, por lo que no debían de estar muy al alcance de todos los consumidores.

Entre los fenómenos comerciales hay algunos de gran importancia como son oferta, demanda y competencia y éstos fueron precisamente los que entraron a cambiar la historia en el siglo XV.

Los portugueses pensaron que bordeando el continente africano podrían llegar a la India y Colón suponía que, como la tierra era redonda, podía navegar hacia el occidente y llegar hasta la fabulosa Catay. En ambos casos se podía establecer un comercio directo con el Oriente, evitando los intermediarios que eran los árabes, odiados por su religión y sus gravámenes.

Además los portugueses, que fueron los primeros en iniciar expediciones, no tenían fácil acceso al

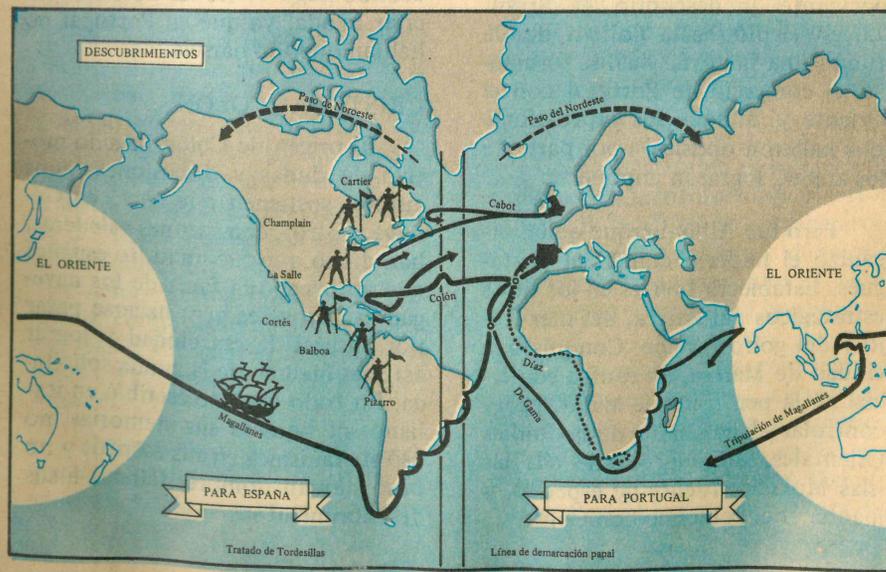
Mediterráneo, ya que ese mar era controlado por venecianos, genoveses y los piratas musulmanes.

Por las descripciones que hizo Marco Polo en su libro *Maravillas del Mundo*, los europeos conocían la existencia de la China y que había un mar que le servía de límite, de suerte que “el desafío” era llegar a la China por ese mar, navegando hacia occidente o bordeando el Africa.

III – DESCUBRIMIENTOS PORTUGUESES

El príncipe Enrique el Navegante, hijo del rey de Portugal, creía que el Africa podía ser circunnavegada y puso todo su empeño en lograrlo. Se rodeó de navegantes y cartógrafos y más de 50 años antes del descubrimiento de América ya los portugueses estaban explorando las costas de Africa.

Barcos del Siglo XVII



Las Azores, las costas del Senegal y la Guinea fueron descubiertas durante la vida del Príncipe Enrique. Muerto éste, se continuó con su labor y Bartolomé Dias descubrió el cabo de las Tormentas o cabo de Buena Esperanza seis años antes del descubrimiento de América.

Vasco de Gama siguió la ruta de Díaz, pasó el cabo de las Tormentas y navegó en el Océano Índico, tocando las costas orientales de África. Luego se dirigió al oriente y llegó a Calicut (1498), la ciudad más rica de la India. Regresó a Lisboa con un cargamento de mercaderías que sobrepasaba cinco veces el costo de la expedición.

Posteriormente Alvarez Cabral fue comisionado para realizar otra expedición, zarpó de Lisboa (1500) y, parece que intencionalmente, se desvió un poco hacia el occidente y descubrió el Brasil. Luego siguió hasta Calicut donde fundó una factoría y así se formalizó el comercio de Portugal con el Oriente y, aunque los expedicionarios hallaron oposición por parte de los árabes, lograron imponerse.

Pero fue Albuquerque quien organizó el imperio comercial portugués. Estableció fuertes en los sitios estratégicos del África, del mar Rojo y del golfo Pérsico. Conquistó la ciudad de Malaca, un centro comercial en la península de Malaya, para controlar el comercio de las Indias Orientales, dominar desde allí las islas Molucas, fuente de especias, y mantener el comercio con China.

Así, durante el siglo XVI Portugal estableció en Europa el monopolio de las especias y de las sedas y bordados de la China y, a mediados del mismo siglo, comenzó el negocio y transporte de esclavos africanos. Fue la Edad de Oro del comercio portugués.

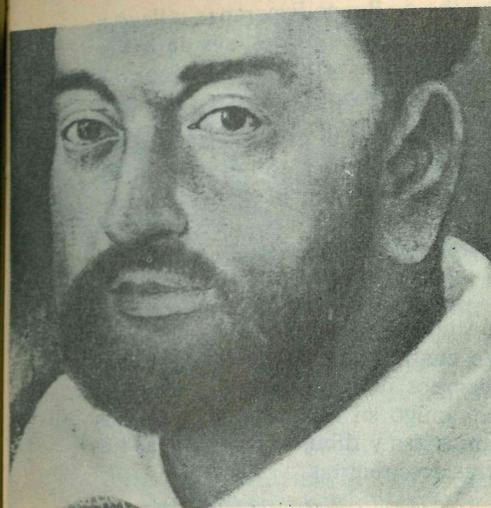
Los portugueses pusieron más cuidado en controlar los puntos estratégicos del comercio que en colonizar territorios y por eso perdieron su imperio posteriormente con los holandeses. Holanda se preocupó por ocupar las regiones productoras y así logró crear un gran imperio colonial, lo que es hoy Indonesia.

IV - DESCUBRIMIENTOS ESPAÑOLES

España estaba empeñada en expulsar a los moros de la península y no había pensado en exploraciones cuando llegó Cristóbal Colón a solicitar ayuda, ya que en Portugal no habían querido dársela.

CRISTOBAL COLON

El origen de Colón ha sido motivo de dudas y discusiones; unos autores sostienen que nació en Génova y otros, con razones valederas, han dicho que fue un judío español que aprovechó la fama de los navegantes genoveses para hacerse pasar por natural de esa ciudad y lograr así más fácilmente la ayuda solicitada. En todo caso no escribió en italiano, ni siquiera sus memorias, no usó italianismos en sus escritos y no puso ningún nombre italiano a sus descubrimientos.



Cristóbal Colón

Colón había viajado por los mares conocidos y leído muchas obras. Estaba convencido de la redondez de la tierra y pensaba que si navegaba hacia el occidente llegaría a la China.

Se radicó en Lisboa y pidió auxilio al rey de Portugal, pero le fue negado. Pensó en Francia, pero al dirigirse a ese país, lo hizo a través de España en lugar de hacerlo por mar y esto decidió el destino de la historia española. En el convento de la Rábida expuso sus propósitos a dos frailes, Juan Pérez y Antonio Marchena y estos inteligentes religiosos comprendieron lo lógico de sus planes y le sugirieron se dirigiera a los reyes españoles, especialmente a Isabel.

Después de algunos años de esperar y cuando Colón pensaba seguir a Francia, sus amigos lograron

convencer a la reina de que una expedición a lo desconocido podría conducir a la extensión del cristianismo. El dinero para la expedición lo prestó Don Luis de Santángel, un judío español.

Con la colaboración de los hermanos Martín Alonso y Vicente Yáñez Pinzón, y en tres carabelas: la Santa María, La Pinta y la Niña, Colón emprendió su viaje el 3 de agosto y llegó a la isla de Guananí el 12 de octubre del mismo año de 1492.

Regresó a España a informar a los reyes y al mundo sobre el hallazgo. Llevó hombres y productos de las islas visitadas y fue recibido triunfalmente.

Cuatro fueron los viajes de Colón. Descubrió las islas de las Antillas y llegó al Continente en Centroamérica y Venezuela. Nunca supo que había descubierto un nuevo continente y llamó *indios* a los naturales porque creyó que había llegado a regiones de la India.

EXPLORACIONES

En España surgió el interés por explorar los territorios descubiertos e inmediatamente se organizaron expediciones. Aun antes de morir Colón, ya otros navegantes exploraban las islas y costas del continente.

Las exploraciones continuaron ininterrumpidamente. Alonso de Ojeda, Juan de la Cosa y Américo Vespucio exploraron las costas colombianas y venezolanas: Vicente Yáñez Pinzón la desembocadura del

río Amazonas; Rodrigo de Bastidas las costas de Colombia. Balboa descubrió el océano Pacífico en 1513 y otros exploradores llegaron a las costas de Méjico y Florida.

Estas expediciones comprobaron que no se había llegado ni a la India ni a la China, sino a un nuevo continente que hacía más extensa la superficie del globo, y que estaba habitado por indígenas que tenían alma, según lo aceptaron los teólogos consultados por el Papa Pablo III.

MAGALLANES

El "desafío" o el propósito de ir al Oriente estaba en pie y para cumplirlo era necesario hallar un paso en el norte o en el sur de América.

Juan Caboto, italiano al servicio de Inglaterra, buscó un paso por el norte, pero ni él ni posteriores expediciones pudieron encontrarlo.

Magallanes, un portugués al servicio de España, se propuso indagar el camino por el sur, equipó una expedición y zarpó en 1519.

Después de incontables peripecias logró cruzar el estrecho que hoy lleva su nombre y continuó navegando en dirección nor-oriental, descubrió varias islas de Oceanía y llegó al archipiélago de las Filipinas, donde fue muerto por los naturales.

El viaje lo continuó su segundo, Sebastián El Cano, quien siguió en dirección occidental, atravesó el es-

trecho de Buena Esperanza y llegó a España, tres años después de haber iniciado la expedición y solo con 18 sobrevivientes.

Este fue el primer viaje alrededor del mundo y con él se comprobó la redondez de la tierra.

NOMBRE DE AMERICA

Américo Vespucio, un navegante italiano al servicio de España, hizo cuatro viajes al Nuevo Mundo en tiempos de Colón, escribió cartas a un amigo en las que le describía sus andanzas y dibujó mapas de las tierras descubiertas.

El geógrafo alemán Martín Waldseemüller publicó en Francia las cartas y los mapas y propuso que las tierras descubiertas llevaran el nombre de América. La publicación se hizo popular y de esa manera se generalizó el nombre que hoy lleva el nuevo continente.

Américo Vespucio no dirigió ninguna expedición y los mapas posiblemente fueron dibujados con la ayuda de Juan de la Cosa, pero Vespucio tuvo buen cuidado en no hacer figurar sino solo su nombre, por lo que era lógico que quienes no estaban bien informados de los viajes de Colón y, menos aún de la dimensión de los territorios, dieran el nombre de América a las nuevas latitudes que supusieron descubiertas por él.

DESCUBRIMIENTOS DE OTROS PAISES

A pesar de la demarcación fijada por la bula del Papa Alejandro

VI, por medio de la cual concedía a España y Portugal las tierras descubiertas y por descubrir, y del posterior tratado de Tordesillas que señalaba límites a las concesiones de estos dos países, Inglaterra, Francia y Holanda se interesaron en las exploraciones.

Ya vimos que Juan Caboto, al servicio de Inglaterra, buscó un paso hacia el norte para ir al Oriente y descubrió territorios en el norte de América. En su segundo viaje exploró las costas de los Estados Unidos.

Durante más de un siglo Inglaterra no prestó mayor atención a los descubrimientos y solo a principios del siglo XVII estableció la primera colonia en lo que es hoy Estados Unidos.

Francisco I, rey de Francia durante la primera mitad del siglo XVI, inició el interés francés por los descubrimientos y exploraciones en América. Cartier exploró el río San Lorenzo y tomó posesión de esos

territorios para Francia, Champlain en el siglo XVII fundó a Quebec y estableció el dominio francés. La Salle exploró el río Missisipi hasta su desembocadura, lo que dio a Francia la posesión de todo el interior de la América del Norte, al que se dio el nombre de Luisiana.

Holanda había sido posesión española, pero tan pronto como pudo independizarse orientó su empeño a la navegación y al comercio. En el siglo XVII comisionó al inglés Henry Hudson para que explorara en América. Este navegó en aguas del río que lleva su nombre.

Posteriormente Hudson pasó al servicio de Inglaterra y buscando el anhelado paso a la China descubrió la bahía de Hudson o mar de Hudson, que fue base para la dominación inglesa al norte de los dominios franceses del Canadá.

Con el primer viaje de Hudson se abrió a Holanda la puerta de América, los holandeses compraron

Los Franceses exploraron en Norteamérica



a los indios la isla de Manhattan por el equivalente de 24 dólares y fundaron la ciudad de Nueva Amsterdam. La Compañía Holandesa de las Indias Occidentales, encargada de la colonia, estimuló la emigración de europeos a los nuevos territorios.

Algunos años después, Inglaterra reclamó la colonia y el rey Carlos II envió barcos de guerra a apoderarse de ella. Los colonos holandeses se plegaron a las exigencias inglesas y se cambió el nombre de Nueva Amsterdam por el de Nueva York.

V - CONSECUENCIAS DEL DESCUBRIMIENTO

En la unidad anterior veíamos que los descubrimientos influyeron notoriamente en la historia. Se terminó el espíritu insular de Europa y todos los países occidentales se abrieron a las influencias del Nuevo Mundo.

La economía se transformó completamente y nació el Mercantilismo. Se fundaron compañías para explotar los países descubiertos y esas compañías llegaron a tener un dominio político que sirvió de base al coloniaje.

Portugal surgió como potencia comercial. España prestó atención al comercio y a la colonización. Francia edificó un imperio comercial en el Canadá que le duró poco tiempo. Holanda, al ser desplazada de América, puso los ojos en el Asia oriental. Inglaterra estableció colonias en América del Norte, se benefició de la piratería en la América

española y acabó por construir el más grande imperio colonial de la historia.

En la Unidad anterior se analizaron las consecuencias geográficas, económicas, políticas, sociales y culturales y solo resta resaltar las consecuencias étnicas y religiosas.

ETNICAS

Los descubrimientos ampliaron el conocimiento de los pueblos de la tierra. En la América encontraron los conquistadores unos indios que no eran ni blancos ni negros, por muchos siglos fueron considerados cobrizos y posteriormente clasificados dentro de la raza mongólica.

Estos indios vivían aún el período neolítico, es decir, no utilizaban herramientas metálicas. Habían desarrollado, algunos de ellos, una cultura avanzada, pero fueron fácilmente vencidos por los conquistadores que usaban armas de fuego, caballos, perros y una mejor disciplina.

Para defender a los indios, que estaban siendo inmisericordemente tratados por los españoles, se procedió a la implantación de la esclavitud y miles de negros fueron traídos del Africa. Blancos, indios y negros entraron entonces a formar la estructura humana de América y su mezcla unas veces, la repulsión otras y la desconfianza casi siempre, pasaron a ser tradiciones de este continente.

En la América española surgió un mestizaje, ya que los españoles se internaron en el continente en busca del oro codiciado y pocas fueron las mujeres que los acompañaron en los primeros tiempos. Se mezclaron, pues, fácilmente con indios y negros.

Los ingleses no necesitaron mezclarse con los indios, pues emigraron de Inglaterra con sus mujeres: fue un trasplante de comunidades. Ya en años posteriores se presentó un leve mestizaje de blanco e indio, en algunos estados, y de blanco y negro, a pesar de la segregación racial.

Los descubrimientos en Africa y en el Oriente sirvieron para ensanchar las nociones étnicas. Ya se conocieron mejor el amarillo o mongólico, el malayo, el hindú y las amalgamas raciales del Asia oriental.

RELIGIOSAS

Uno de los argumentos que contribuyeron a convencer a la reina Isabel para prestar su colabo-

ración a los planes de Colón fue el que no solo se buscaría un camino sino también almas para convertir al cristianismo.

Cuando su esposo, el rey Fernando, se negó a apoyar la empresa, ella tomó a cargo los gastos como reina de Castilla.

La consecuencia religiosa de los descubrimientos fue la extensión del cristianismo, especialmente en América, que pasó a ser un continente cristiano (católico y protestante).

En el Oriente la propagación del cristianismo ha sido muy lenta, ya que en Asia han predominado religiones monoteístas y de un alto valor espiritual, que han resistido las influencias misioneras cristianas.

España impuso el catolicismo en las Filipinas. En las Indias Orientales (Indonesia) siguió predominando el islamismo, así como en parte de la India. El budismo y el brahmanismo continuaron siendo las religiones imperantes en China, Japón y la India.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XV

- 1419 - 1460 El Príncipe portugués Enrique el Navegante mueve el interés por la navegación en el Atlántico.
- 1454 Primera Biblia impresa por Gutenberg.
- 1486 Bartolomé Díaz da vuelta al cabo de Buena Esperanza, en el sur de África.
- 1492 Colón descubre la América. Entre 1492 y 1502 hace cuatro viajes.
- 1494 Tratado de Tordesillas: Portugal y España se reparten los descubrimientos.
- 1497 Juan Caboto, al servicio de Inglaterra, descubre territorios en la América del Norte.
- 1498 Vasco de Gama llega a la India.

SIGLO XVI

- 1500 Alvarez Cabral, portugués, llega al Brasil.
- 1505 - 1511 Albuquerque estructura el imperio comercial portugués.
- 1513 Balboa descubre el océano Pacífico.
- 1519 - 1522 Magallanes y El Cano dan la vuelta a la tierra.
- 1534 - 1541 Cartier, francés, explora el río San Lorenzo.

SIGLO XVII

- 1602 - 1604 Los holandeses despojan a los portugueses del comercio de las indias Orientales.
- 1607 Primera colonia inglesa en América.
- 1608 Champlain funda a Quebec. Canadá (parte del San Lorenzo) es una colonia francesa.
- 1609 Henry Hudson, al servicio de Holanda, explora el río que hoy lleva su nombre y que desemboca en la bahía de Nueva York.
- 1664 Carlos II de Inglaterra quita a los holandeses su colonia, lo que es hoy Nueva York.
- 1681 La Salle, francés, explora el río Missisipi y establece el dominio para Francia de lo que después se llamó Luisiana.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

El paso de la Edad Media a la Edad Moderna estuvo caracterizado por grandes acontecimientos. Asociarlos a las teorías sobre la Interpretación de la historia y anotar las causas de esos acontecimientos a la luz de: (Recordar Unidad 1, Tomo I)

- 1 - Interpretación geográfica (Influencia de la geografía).
- 2 - Teoría de Marx (Influencia económica en los hechos históricos).
- 3 - Teoría de Carlyle (El valor del hombre en los hechos históricos).
- 4 - Teoría Destinista de Spengler (Todo el proceso histórico de pueblos y civilizaciones es el de nacer, crecer, hacerse fuerte, decaer y terminar).
- 5 - Teoría de Toynbee (Correspondencia a una necesidad, a un "desafío").

VOCABULARIO

Comprender el significado de las palabras: Pirotécnico, prescindir, acceso, cartógrafo, peripecia, zarpar, bula, gravamen.

GEOGRAFIA

Buscar en el mapa y decir por qué se mencionaron estos lugares en esta Unidad: Senegal, Molucas, Azores, Guinea, Malaya, Indonesia, Mar de Hudson.

EN EL MAPA EXPLICAR:

- 1 - El viaje de Vasco de Gama.
- 2 - Los viajes de Colón (sin detalles).
- 3 - El viaje de Magallanes.
- 4 - Los viajes de Hudson.
- 5 - Por dónde buscaron el paso a Oriente.

TERMINAR LAS SIGUIENTES FRASES:

- 1 - Los fueron el vínculo entre Oriente y Occidente.
- 2 - Colón buscaba un camino para ir de España a por el océano
- 3 - En el Asia el catolicismo fue impuesto en por
- 4 - La ciudad de Nueva York se llamaba antes
- 5 - La imprenta fue inventada por

IDENTIFIQUE

Luis de Santángel, Flavio de Gioia, Bartolomé Dias, Juan de la Cosa, Champlain.

EN EL MAPA MOSTRAR:

- 1 - Los viajes de Cartier y su consecuencia.
- 2 - Los viajes de La Salle y su consecuencia.
- 3 - El viaje de Balboa y su consecuencia.
- 4 - El viaje de Alvarez Cabral y su consecuencia.
- 5 - El viaje de Albuquerque y su consecuencia.

ANOTAR UNA CAUSA DE:

- 1 - El descubrimiento de América.
- 2 - La fácil sumisión de los indios por los españoles.
- 3 - El mestizaje en la América española.
- 4 - El establecimiento de la esclavitud en América.
- 5 - El estancamiento cultural en Inglaterra y Francia en el siglo XV.

ANOTAR UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - Las expediciones de los portugueses.
- 2 - El viaje de Cabral a América.
- 3 - El descubrimiento de América.
- 4 - El interés y afición del Príncipe Enrique el Navegante.
- 5 - El invento de la brújula.

CIERTO O FALSO

- 1 - La pólvora contribuyó a terminar con el feudalismo.
- 2 - El papel y la pólvora fueron usados primero por los chinos.
- 3 - La primera obra impresa fue Don Quijote de la Mancha.
- 4 - Las especias se producían en el norte de Europa.
- 5 - Portugal prestó más atención al comercio que a la colonización.

“Todo se ha perdido menos el honor”

Francisco I

... El reino de Francia, engrandecido por la incorporación de los grandes feudos a la Corona y por las victorias obtenidas en toda Europa, parecía llamado a ser el más poderoso de su tiempo; y el reino de España, formado por la unión de los de Castilla, León, Granada, Navarra, Nápoles, Cerdeña, Valencia y Aragón, con el aditamento de los condados de Rosellón y Cataluña, y de las tierras recién descubiertas en el Atlántico, estaba en situación idéntica.

Este equilibrio, inestable por completo, se rompió al vacar el trono de Alemania. Los monarcas francés y español lo pretendían y claro era que quien de los dos se lo llevase se llevaba el supremo dominio. Y como se lo llevó Carlos, Francisco le declaró la guerra en prueba de que no se dejaba dominar.

Fue la guerra, declarada así, un mal negocio para el rey de los franceses, que hizo bancarrota en Pavía. En Pavía vio Francisco I deshecho su ejército y perdida su libertad. Sin embargo, de Pavía sacó el vencido y aprisionado monarca los rayos de gloria que iluminan su reinado.

Fuerzas muy superiores acosaron al valeroso combatiente en esa batalla, que pudo evitar retirándose sobre Milán, donde tenía formidables apoyos, y que libró, contra la opinión de sus generales, por no retroceder ante el enemigo. Y en esa batalla luchó Francisco I como un soldado de fila, cargando varias veces, y no se rindió hasta que, perdido el caballo y envuelto por la tropa contraria, dos heridas le hicieron desfallecer.

Por ello pudo escribir, en la carta con que participó el desastre a la duquesa de Angulema, estas altivas palabras: “Todo se ha perdido, menos el honor”. Frase que la Historia ha recogido en sus pétreos folios como la más noble expresión del sentimiento de propia dignidad que albergar debe el valor desafortunado.

UNIDAD 3

LAS CONQUISTAS EN AMERICA

Durante las primeras décadas, después del descubrimiento de América, fueron exploradas las costas del continente y se establecieron colonias en las islas de las Antillas, especialmente en Santo Domingo, Cuba y Puerto Rico.

Desde la época en que los españoles llegaron a América encontraron oro, y la existencia y la abundancia de este metal cambiaron el propósito del descubrimiento, pues ya no hubo interés por bases ni rutas comerciales sino por hallar el precioso metal.

ORO, ORO, ORO, se gritó en América y su eco repercutió en España y en Europa.

Los españoles oyeron fantásticas narraciones sobre la abundancia del oro en el interior del continente y se propusieron conseguirlo. Se prepararon expediciones y surgieron varones temerarios que arrojaron todos los peligros, buscaron el oro y exploraron regiones que sin ese factor no lo hubieran sido en mucho tiempo.

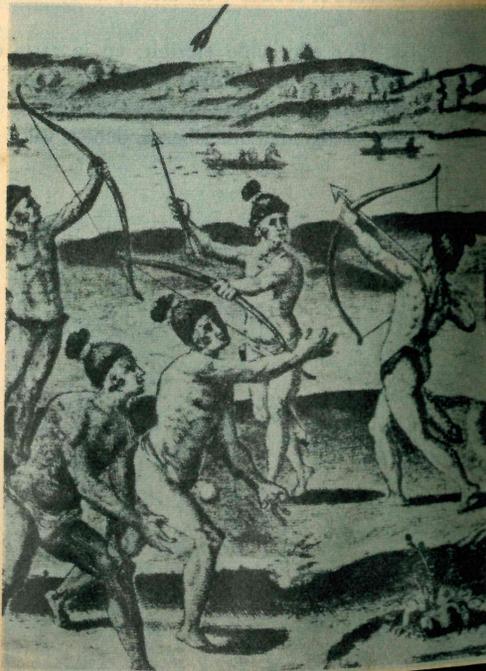
Oro, Oro, Oro, fue la palabra mágica que estimuló todas las aventuras y eliminó los principios mora-

les; había que quitárselo a los indios; había que matar, engañar o esclavizar, pero había que conseguirlo y . . . lo consiguieron.

LA CONQUISTA DE MEJICO - 1519 - 1521.

Diego de Velásquez, gobernador de Cuba, concibió el proyecto de conquistar las tierras de Centroamérica. Después de unos primeros intentos que condujeron a lograr in-

Indios jugando a la pelota



formación sobre la riqueza de los naturales, envió a Hernán Cortés, inteligente y valeroso, quien inició su actividad conquistadora fundando la ciudad de Veracruz.

Como Diego de Velásquez se arrepintió de haber confiado la misión a Cortés y quiso hacerlo regresar, éste se decidió a realizar la empresa por cuenta propia y mandó delegados a España para que solicitaran para él al rey poderes y títulos.

Méjico estaba poblado por diversas tribus, muchas de ellas sometidas por los *aztecas* que desde el interior dominaban el territorio. Cortés comprendió que las tribus no estaban muy satisfechas con esa dominación y que debía aprovechar esa circunstancia para reclutar aliados entre los indios.

Moctezuma, rey de los aztecas, supo de los españoles y se sintió temeroso. Envío a Cortés regalos en oro y mensajeros solicitándole que se alejara del continente.

Esos regalos fueron fatales para Moctezuma y los aztecas, ya que con ello solo se había estimulado mucho más el ansia de los españoles por apoderarse de las riquezas fabulosas de que los regalos eran una clara muestra.

Cortés supo que algunos hombres estaban temerosos de adentrarse en el continente y deseaban regresar a Cuba y, en un gesto total de entrega a la obra comenzada, hizo incendiar los barcos. La expresión "quemar las naves" pasó a significar que en la empresa acometida

ya no hay posibilidad de retroceso.

Cortés inició su viaje al interior y en su camino iba sometiendo las diversas tribus y reclutando indios para su ejército.

Moctezuma seguía temeroso y no hizo frente a Cortés sino que lo invitó y hospedó en la capital. A pesar de las muestras de amistad Moctezuma fue apresado por los españoles.

Llegó noticia a Cortés de que Diego de Velásquez había enviado a Narváez para someterlo y se apresuró a salirle al encuentro, lo venció sin dificultad e incorporó los vencidos a su ejército.

Durante la ausencia de Cortés, Pedro de Alvarado convenció a los indios para que celebraran una fiesta tradicional en la cual lucían todas sus alhajas y adornos. Durante la solemnidad los españoles arremetieron y mataron a muchos indígenas para robarles las joyas.

Al regreso de Cortés encontró que la situación de paz había cambiado. Los indios se rebelaron y Moctezuma fue muerto por sus súbditos.

Los españoles se retiraron de la capital y la noche en que lo hicieron ha sido llamada "Noche triste" porque sufrieron pérdidas considerables.

La conquista concluyó a "sangre y fuego" y el último rey azteca, Guathemoc o Guatimozín, fue condenado a ser quemado a fuego lento para que dijera dónde tenía enterra-

das sus riquezas. Durante el tormento Cortés le perdonó la vida, pero posteriormente lo hizo ejecutar.

La capital de los aztecas, Tenochtitlán, fue llamada desde entonces Méjico o ciudad de Méjico.

Cumplidos sus planes, Cortés envió a sus capitanes a la conquista de Centroamérica; entre ellos sobresalieron Pedro de Alvarado y Cristóbal de Olid.

CONQUISTA DEL PERU (1531 - 1533)

Las noticias de ricos territorios y abundancia de oro en la región del Perú llegaron a Panamá.

Para realizar la conquista de ese territorio se aliaron Francisco Pizarro, Diego de Almagro y el clérigo Hernando de Luque.

Después de muchas dificultades y venciendo todos los obstáculos, Pizarro desembarcó en costas peruanas y allí tuvo más nuevas de las fantásticas riquezas de los naturales que vivían en la cordillera.

Se internó en el territorio y tuvo información de que los incas, indios moradores de la región, estaban políticamente divididos. Dos hermanos se disputaban el trono, Huáscar y Atahualpa. Pizarro aprovechó esta situación y prometió ayuda a Huáscar contra Atahualpa y a Atahualpa contra Huáscar.

Se dirigió a Cajamarca y envió delegados a Atahualpa para solicitarle una entrevista. El jefe inca se presentó en son de paz con 5.000



Atahualpa ofrece sumisión a Pizarro de los suyos desarmados. A una señal de Pizarro los españoles apresaron a Atahualpa y dieron muerte a cientos de indígenas.

Atahualpa ofreció a Pizarro mucho oro por su rescate, el equivalente a 40'000.000 de pesos. Este recibió el rescate, pero no cumplió la promesa y lo hizo condenar a muerte acusándolo de haber hecho asesinar a su hermano Huáscar.

En el curso de estos acontecimientos había llegado Almagro con refuerzos y desde entonces se suscitó una lucha entre él y Pizarro, especialmente por motivos relacionados con el repartimiento del botín. Esta lucha fue secundada por los partidarios de ambos jefes.

La fiebre del oro y la envidia acentuaron el conflicto y en él perecieron los dos jefes, Almagro, sentenciado a muerte por un hermano de Pizarro y éste asesinado por los

partidarios de Almagro. El otro socio, Luque, había muerto años antes.

La conquista del Perú proporcionó riquezas incalculables, ya que era un territorio opulento en oro y plata, pero fue una empresa que se llevó a cabo mediante la traición y la mala fe y, al final, los conquistadores no pudieron disfrutarlo.

BELALCAZAR

El territorio de lo que es Ecuador formaba parte del imperio de los incas y, al morir Atahualpa, un jefe indio se declaró independiente. Sebastián de Belalcázar había sido designado por Pizarro gobernador de la costa y, cuando tuvo noticias de los hechos sucedidos en Quito, marchó contra la ciudad y sometió la región

Posteriormente Belalcázar desconoció la autoridad de Pizarro y emprendió por cuenta propia la conquista del sur de la Nueva Granada, fundó la ciudad de Popayán, siguió hacia el norte y llegó a la sabana de Bogotá, donde se encontró con Jiménez de Quesada y Nicolás de Federmán.

JORGE ROBLEDO

Fue Robledo soldado de Pizarro y luego compañero de Belalcázar. Encargado por éste de explorar el curso del río Cauca, descubrió a Antioquia; uno de sus capitanes, Jerónimo Luis Tejelo, descubrió el valle del Aburrá, donde hoy está Medellín.

Robledo consiguió en España el título de Mariscal y el gobierno de las regiones por él exploradas pero; al regreso de sus conquistas, se encontró con que Belalcázar había reclamado esos territorios. Robledo fue apresado y condenado a muerte.

CONQUISTA DEL NUEVO REINO DE GRANADA (COLOMBIA) 1536 - 1538

Veámos que Belalcázar y Robledo fueron los conquistadores del occidente y sur de la Nueva Granada. Las costas del Atlántico habían sido exploradas por Alonso de Ojeda, Juan de la Cosa y Rodrigo de Bastidas. Este fundó a Santa Marta y luego Pedro de Heredia fundó a Cartagena.

Algunas expediciones habían penetrado un poco en la región del Sinú, donde hallaron buena cantidad de oro.

El gobernador de Santa Marta organizó una expedición para descubrir el interior del país y encargó de ella a Jiménez de Quesada, hombre ilustrado y valeroso que siguió el curso del río Magdalena hasta Torra (hoy Barrancabermeja). Sus hombres estaban atribulados por las muchas penalidades, pero un indio les habló de la abundancia de oro que había más allá, en el interior, y de las riquezas de los chibchas.

La expedición prosiguió por la región montañosa hasta llegar a una fértil y extensa meseta donde Quesada fundó la ciudad de Santa Fe de Bogotá.

Poca resistencia opusieron los chibchas, que eran pacíficos y fácilmente aceptaron la conquista.

Quesada empañó su nombre al hacer atormentar a varios caciques, porque no le entregaron el oro que poseían. Murieron en el tormento y esos tesoros, si existían, nunca fueron hallados.

Desde Bogotá Quesada extendió sus conquistas, sometió al Zaque de Tunja y en esa expedición logró un rico botín.

Poco después se encontraron en la sabana los conquistadores Belalcázar, Nicolás de Federmán y Jiménez de Quesada, los tres con aspiraciones de dominio sobre ese territorio. Quesada, más legalista, los convenció de que debían ir a España para que la Corte les resolviera el problema de la posesión.

Quesada fue confirmado por Carlos V como Mariscal del Nuevo Reino y Regidor de Santa Fe.

Gonzalo Jiménez de Quesada fue posiblemente el más ilustrado de los conquistadores, escribió algunas obras y rindió su vida rodeado del aprecio de los neogranadinos.

VENEZUELA

El emperador Carlos V concedió a los banqueros alemanes Welser, de Augzburgo, la conquista y colonización de Venezuela. Estos organizaron algunas expediciones al mando de Nicolás de Federmán y de otros jefes alemanes, pero como no hallaron oro abandonaron la em-

presa y el emperador anuló el contrato.

Posteriormente colonos de Santo Domingo se establecieron en Venezuela y fundaron a Caracas.

EL AMAZONAS

Uno de los oficiales de Pizarro, Francisco de Orellana, llegó hasta el río Napo, y, deseoso de conquistas y aventuras, avanzó hasta el Amazonas y siguió el curso de este río hasta su desembocadura. Fue el primero en navegar en sus aguas.

CHILE

Diego de Almagro había hecho una incursión a Chile, enviado por Pizarro, pero como se dio cuenta de que no había oro regresó pronto al Perú.

Pedro de Valdivia obtuvo autorización de Pizarro para explorar hacia el sur, fundó varias poblaciones, entre ellas Santiago, pero tuvo que enfrentarse a los *araucanos*, indios valerosos que se opusieron a sus conquistas con heroísmo e inteligencia.

Dos jefes araucanos, Lautaro y Caupolicán, atacaron incansablemente a los españoles y Valdivia fue derrotado y sacrificado.

Al fin los conquistadores lograron derrotar a los indios e iniciaron la colonización del territorio.

Uno de los militares españoles de la conquista fue Alonso de Ercilla, brillante poeta que escribió *La Araucana*, en la que exalta el valor de los naturales. Es una de las grandes epopeyas de la lengua española.

EL RIO DE LA PLATA

Juan Díaz de Solís llegó a la desembocadura del río de la Plata (1515) y se internó para reconocerlo, pero fue muerto por los indios guaraníes. La expedición regresó a España.

Luego Magallanes, en su viaje en busca de un paso al océano Pacífico, bordeó toda la costa argentina.

Sebastián Caboto, hijo de Juan, dejó a Inglaterra y pasó a servir al rey de España. Organizó una expedición que llegó al río de la Plata y exploró los ríos Paraná y Paraguay. Desde entonces empezó a llamarse Río de la Plata el descubierto por Solís.

Pedro de Mendoza llegó más tarde con once naves y un buen número de soldados y fundó la población de Buenos Aires, que fue arrasada pero reconstruida 40 años después. Llevó a cabo diferentes expediciones que fueron la base de la colonización posterior.

LOS ESTADOS UNIDOS

Ya vimos que los ingleses y franceses se internaron en regiones de la América del Norte. Hubo también algunos exploradores españoles que descubrieron gran parte de lo que hoy es Estados Unidos.

Ponce de León exploró y dio nombre a la Florida el mismo año en que Balboa descubrió el océano Pacífico. Los indios le habían dicho que allí estaba la "Fuente de la juventud" y la buscó por algunos meses.

Hernando de Soto recorrió durante más de dos años el sur de los Estados Unidos y descubrió el río Mississippi.

Francisco Coronado, buscando las "Siete ciudades de Oro", descubrió el Cañón del Colorado y regiones del centro— sur de los Estados Unidos, entre ellas Texas.

Las exploraciones españolas fueron económicamente un fracaso, ya que de Soto y Coronado iban en pos del oro y fracasaron en su empeño. Esta fue la causa por la cual no organizaron inmediatamente colonias en las nuevas regiones.

ESPAÑA Y LAS CONQUISTAS.

España contaba con el elemento humano para realizar esas conquistas; acababa de terminar una guerra de siglos que había creado una abundancia de soldados aguerridos, un tipo de aventureros acostumbrados a buscar fortuna en empresas heroicas.

La coincidencia de haber pasado Colón por España en su viaje a Francia cambió el destino de aquella nación que descubrió a América y se hizo potencia colonial. No tenía tradición comercial, pero construyó una flota y en poco tiempo fue potencia marítima.

El oro fluyó de América transportado en pesados galeones, pero esa riqueza fue desaprovechada y solo sirvió para infructuosas guerras o para adquirir en otros países los productos que España no producía.

En los tiempos de la colonia ese oro, arrancado a la tierra por negros e indios, sirvió para incitar a los piratas, especialmente ingleses, y establecer situaciones de guerra que ocasionaron gravosos impuestos.

Los españoles no hallaron en América una verdadera resistencia por parte de los indios. Muchos cronistas crearon la leyenda de grandes ejércitos de naturales enfrentados a los peninsulares y de sangrientas batallas, para poner de bulto el valor de los conquistadores y justificar las masacres de indios.

Algunas veces los indígenas exasperados se rebelaron y momentáneamente tuvieron éxito, pero en la mayoría de ellas se entregaron con su oro a merced de los conquistadores.

Los araucanos lucharon con fiereza, pero eran poco numerosos; los aztecas tuvieron en su contra las tribus que dominaban, pero al final trataron de resistir; los incas y los chibchas eran pacíficos; los caribes no fueron un solo pueblo sino tribus dispersas; los guaraníes no lograron oponerse a los conquistadores.

Los verdaderos enemigos de los conquistadores, y fue un gran heroísmo el afrontarlos, eran el clima, las grandes distancias, las altas montañas, los pantanos, la falta de caminos, los mosquitos y hasta las niguas. Solo la sed del oro pudo ayudarlos a contrarrestar estos reales y terribles enemigos.

EL DORADO

Durante la conquista se propagó una leyenda en la que se hablaba de un rico cacique que poseía una asombrosa riqueza en oro, plata y piedras preciosas. Esta leyenda de "El Dorado" mantuvo a los conquistadores en continua búsqueda y fue el acicate de muchas expediciones. Se creía que ese Dorado estaría en algún lugar del noroeste de la América del Sur, y la alucinante tradición se conservó por mucho tiempo.

LA IGLESIA CATOLICA Y LA CONQUISTA

Ya veíamos que la reina Isabel, al ayudar a Colón, consideró la posibilidad de extender el cristianismo y por eso desde el primer momento la Iglesia se vinculó a la conquista.

En cada expedición venían uno o varios religiosos que asumían la función de capellanes y cuando se descubría un nuevo territorio se tomaba posesión de él para España y la Cruz.

En tierra esos capellanes iniciaban su labor de misioneros y muchos de ellos fueron verdaderos apóstoles que atrajeron a los indios no solo con la predicación sino con el amor cristiano que los defendía de los conquistadores y colonizadores.

Durante las primeras décadas los españoles esclavizaron a los indios y fueron muchos los miles que perecieron en minas y plantaciones.

En el afán de explotarlos como animales llegaron a negarles el alma y fueron los misioneros los que consiguieron que el Papa Paulo III, después de consultarlo con teólogos, promulgara una bula declarando que eran seres humanos y que como tales no debían ser reducidos a la servidumbre.

El gran defensor de los indios fue Fray Bartolomé de las Casas, pero su celo lo llevó a insinuar la importación de negros del Africa, de lo cual se arrepintió posteriormente.

El Obispo Quiroga de Méjico también descolló en su interés por los indios y muchos otros religiosos más se opusieron a la ambición de los conquistadores.

En cuanto a la predicación y

extensión del cristianismo, fue una tarea relativamente fácil porque muchos nativos por el temor se hicieron bautizar y asociaron la religión con el nuevo amo. Atahualpa, Caupolicán y muchos otros sentenciados a muerte pidieron el bautismo como posibilidad de escapar del tormento y de la muerte.

Otro motivo que los llevó al cristianismo, pero ya corridos los años, fue la labor bondadosa de los misioneros.

Las misiones atendieron a la educación y muchas de ellas fueron centros educativos para indios y criollos. La primera universidad fundada en América fue la de Santo Domingo, en 1538, cuando apenas se estaba terminando la conquista del nuevo continente.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XVI

- 1513 Ponce de León descubre la Florida y busca la "Fuente de la Juventud".
- 1515 Solís llega al Río de la Plata.
- 1519 - 1521 Cortés conquista a Méjico — Los aztecas estaban gobernados por Moctezuma — Después de la muerte de éste, Guathemoc luchó contra los conquistadores y fue derrotado.
- 1525 Rodrigo de Bastidas funda la ciudad de Santa Marta.
- 1526 Sebastián Caboto explora los ríos Paraná y Paraguay.
- 1531 - 1533 Pizarro conquista el Perú — Atahualpa, rey de los incas, fue capturado y ajusticiado. Almagro, socio de Pizarro, disgustó con él — Lucha entre los conquistadores — Almagro fue ajusticiado y Pizarro asesinado.
- 1533 - 1538 Sebastián de Belalcázar conquista el Ecuador y gran parte de la Nueva Granada.
- 1536 - 1538 Expedición de Jiménez de Quesada — Fundación de Santa Fe de Bogotá.
- 1536 Mendoza inicia la conquista del territorio argentino.
- 1539 - 1541 Robledo descubre y conquista a Antioquia.
- 1539 - 1542 Hernando de Soto explora el sur de los Estados Unidos y descubre el río Misisipi.
- 1540 - 1542 Coronado explora el centro-sur de los Estados Unidos y descubre el Gran Cañón del Colorado.
- 1540 - 1553 Valdivia conquista a Chile y lucha con los araucanos — Caupolicán y Lautaro, jefes de los indios.
- 1541 Francisco de Orellana navega todo el curso del río Amazonas.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- En su concepto, ¿cuáles son las cuatro fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2- ¿Qué representó el oro en la Conquista?

- 3- ¿Por qué los españoles no colonizaron el sur de los Estados Unidos y qué consecuencias se produjeron?
- 4- Analice las causas y consecuencias de la esclavitud de los negros.
- 5- Muestre en el mapa los viajes de los principales conquistadores.

GEOGRAFIA:

Santo Domingo, Cuba, Puerto Rico, Méjico, Ecuador, Perú, Chile, Río de la Plata, Popayán y Venezuela.

VOCABULARIO:

Amazona, galeón, nigua, masacre, descollar, incitar, insinuar.

EXPLIQUE QUE INFLUENCIA TUVIERON ESTOS CONCEPTOS EN LA CONQUISTA:

Siete ciudades de Oro, El Dorado, Quemar las Naves, Fuente de la Juventud.

CON QUE PAIS O REGION ASOCIA USTED CADA UNO DE ESTOS CONQUISTADORES

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1- Jiménez de Quesada | 6- Valdivia |
| 2- Francisco Pizarro | 7- Nicolás de Federmán |
| 3- Hernán Cortés | 8- Francisco de Orellana |
| 4- Sebastián de Belalcázar | 9- Mendoza |
| 5- Alvarado | 10- Almagro. |

CUAL FUE LA ACTITUD DE ESTOS JEFES INDIGENAS FRENTE A LOS CONQUISTADORES:

- 1- Moctezuma
- 2- Atahualpa
- 3- Guathemoc
- 4- Caupolicán
- 5- Huáscar.

IDENTIFIQUE:

Coronado, Sebastián Caboto, Alonso de Ercilla, De Soto, Narváez.

RESPONDA ESTAS PREGUNTAS:

- 1- ¿Quién fue el "Defensor de los Indios"?
- 2- ¿Quién envió a Cortés a la conquista de Méjico?
- 3- ¿Quién envió a Jiménez de Quesada a conquistar el interior?
- 4- ¿Quién envió a Robledo a reconocer el curso del Cauca?
- 5- ¿Quién envió a Cristóbal de Olid a conquistar a Centroamérica?

CIERTO O FALSO

- 1- Pizarro dio libertad a Atahualpa cuando recibió el oro del rescate.
- 2- Pizarro y Almagro siempre se llevaron bien y no disgustaron.
- 3- Cortés murió en "La noche triste".
- 4- Los banqueros Welser hallaron mucho oro en Venezuela.
- 5- El río Missisipi fue descubierto por un español.

ANOTE:

- 1- Una causa del afán de explorar y conquistar por parte de los españoles.
- 2- Una consecuencia del afán de Bartolomé de las Casas por defender a los indios.
- 3- Una causa por la cual pudo Cortés conquistar a Méjico.
- 4- Una tribu que opuso una verdadera resistencia a los españoles.
- 5- Un conquistador ilustrado y escritor.

PODEIS HACER DE MI CUERPO LO QUE QUERAIS, PERO EN MI VOLUNTAD MANDO YO (Quemuenchatocha)

¿Queréis ahora una figura digna de la epopeya, noble, soberbia, venerable mucho más de lo que pueden ser todas esas figuras que nos hacen admirar hoy y nos trajo el turbión de la conquista? Ahí tenéis al último Zaque de los chibchas, al heroico Quemuenchatocha.

El mito, la leyenda, desaparecen aquí, y más que la poesía imaginativa, brilla la verdad confesada por el verdugo; porque fue el conquistador el primero en admirar el temple de esta alma, tipo de la entereza de una raza y ejemplo eterno del verdadero carácter.

Escogido entre los artesanos más virtuosos, porque el chibcha sabía muy bien que la nobleza no se hereda y sí se adquiere con la práctica constante de la austera virtud, subió al trono después de la misteriosa desaparición de Goranchacha. Lo sorprendió allí la conquista. No luchó; tanta seguridad tenía de su dignidad que buscó la manera de parlamentar con los hombres que invadían sus dominios para entenderse por su conducto con el soberano que los aventureros debían tener. Generoso les brindó asilo; los recibió en su palacio como era costumbre recibir a los enviados de otros soberanos; los colmó de presentes y agasajos. Y cuando un atrevido le tocó, se sintió manchado; enmudeció, no volvió a hablar una palabra, no volvió a comer ni a beber... Y solo en el lecho del martirio, cuando los buscadores de oro despedazaban lentamente su cuerpo para que dijera dónde escondía sus tesoros, abrió la boca para lanzar al rostro de sus asesinos la más alta frase que haya formulado la entereza moral de hombre alguno:

Podéis hacer de mi cuerpo lo que queráis, pero en mi voluntad mando yo.

Juan C. Hernández (*Raza y Patria*)

UNIDAD 4

MOVIMIENTOS RENOVADORES.

I- EL RENACIMIENTO

Algún autor sintetiza así el Renacimiento:

Pico de la Mirándola enseñó cómo pensar.

Maquiavelo enseñó cómo gobernar.

Castiglione enseñó cómo vivir.

Savonarola enseñó cómo morir.

El Renacimiento fue el triunfo del *individualismo* sobre el *colectivismo*. Durante la Edad Media la persona era parte de un feudo, de una guilda, de la Iglesia, de una ciudad. Siempre fue parte integrante de una unidad política, social, económica y religiosa.

Desde las Cruzadas Europa empezó a perder su aislamiento y el comercio posterior fue un medio de intercambio de ideas y técnicas. Las Ferias no solo fueron una función económica sino también social.

El Renacimiento no rompió con las tradiciones sino que fue una evolución; ya el individuo no estuvo restringido al marco de las prohibiciones, antes bien pensó en aprovechar las oportunidades que le brindaba la vida.

Muchos lo han considerado pagano, es decir, el resurgimiento de la cultura y las costumbres de la época de Grecia y Roma. Es cierto que los artistas miraron hacia los modelos paganos y se inspiraron en temas mitológicos y en la belleza corporal exaltada por los griegos, pero no rompieron con la tradición cristiana de la Edad Media y desarrollaron temas religiosos, aunque ajustados a nuevos principios.

La mayor parte de los historiadores consideran que el Renacimiento se inició durante las Cruzadas, como aurora de un proceso histórico. Desde esa época, el europeo empezó a recibir influencia exterior y posteriormente se operó un cambio de actitud en el hombre de fines de la Edad Media: los agricultores rompieron con los feudos y se convirtieron en hombres libres; algunos fueron a las ciudades a trabajar o a establecer negocios. La mentalidad de muchos se abrió a todas las inquietudes, el individuo empezó a pensar en función personal y, por lo tanto, sus iniciativas fueron reflejo de un individualismo en proceso de evolución.

El Renacimiento se manifestó en todas las actividades humanas:

interés por la vida y los placeres, iniciativa, esfuerzo inconsciente por liberarse de un medio estratificado, gusto por la belleza en todas sus expresiones.

Un aspecto muy importante del Renacimiento fue la aparición de los idiomas nacionales en literatura. Desde el siglo XIII los escritores empezaron a dejar el latín y a usar la lengua patria en sus escritos.

Algunos textos juzgan que el Renacimiento solo se realizó en el siglo XVI y que los valores que figuraron antes fueron apenas precursores. Creemos nosotros, con los tratadistas modernos, que los autores del siglo XIV fueron ya renacentistas, puesto que su obra correspondió a este movimiento.

LITERATURA EN EL RENACIMIENTO

ITALIA

Dante Alighieri (siglos XIII y XIV) escribió la *Divina Comedia* y aunque sus ideas fueron medievales, su obra fue renacentista, entre otros aspectos, porque fue compuesta en italiano. Es un gran poema épico en el que narra, en tercetos, un viaje por el infierno, el purgatorio y el cielo.

Giovanni Boccaccio escribió *El Decamerón*, una divertida, interesante y agradable colección de cuentos.

Francisco Petrarca compuso sonetos y canciones en alabanza de Laura de Noves y fue un erudito



Erasmus

que se entregó a la búsqueda de escritos de la literatura latina.

Pico de la Mirandola, famoso sabio que se preciaba de ser capaz de discutir con cualquiera sobre cualquier tema.

Castiglione es el autor de *El Cortesano*, donde da normas para actuar en la vida social.

Nicolás Maquiavelo escribió *El Príncipe*, en el que traza reglas para la diplomacia y el gobierno. De su libro se desprende el principio de que "el fin justifica los medios" y fue tanta su influencia que en el siglo XVI la política europea se desarrolló "a lo Maquiavelo".

Ludovico Ariosto dejó a las letras universales la epopeya *Orlando Furioso* y Torcuato Tasso *La Jerusalén Libertada*.

ESPAÑA

La literatura llegó a su apogeo

en los siglos XVI y XVII, período que se considera como la Edad de Oro de las letras españolas.

Entre los muchos escritores que se destacaron citemos a:

Fernando de Rojas, autor de *La Celestina* o *Tragicomedia de Calixto y Melibea*, considerada por los críticos como la obra española más notable después del Quijote.

Miguel de Cervantes, padre de Don Quijote de la Mancha, la obra maestra de la literatura española, que sobresale por su maravilloso estilo y por la fuerza de los caracteres. Creó a Don Quijote y Sancho, personajes de un gran sentido humano.

En el teatro brillaron *Lope de Vega*, *Tirso de Molina* y *Calderón de la Barca*. En poesía *Góngora* y los místicos *San Juan de la Cruz* y *Fray Luis de León*; en la mística *San Juan de la Cruz*, *Santa Teresa de Jesús* y *Fray Luis de Granada*.



Visión de Santa Teresa
(escultura de Bernini)

FRANCIA

Rabelais escribió las *Aventuras del Gigante Gargantúa y su hijo Pantagruel*, sátira admirable contra las costumbres de la época.

Montaigne compuso sus *Ensayos*, obra de un gran valor filosófico.

INGLATERRA

Santo Tomás Moro, autor de *Utopía*, obra en la cual describe un estado ideal.

Francis Bacon, en su obra *Novum Organum* fomenta el interés por el análisis sistemático; por ello se le tiene como el iniciador de la ciencia experimental moderna.

John Milton, compuso la gran epopeya *El Paraíso Perdido*. Pero el principal de todos es:

William Shakespeare, autor de obras teatrales de valor universal, como *Romeo y Julieta*, *Hamlet*, *Macbeth*, etc.

ARTE

El aspecto en que más se hizo notorio el Renacimiento es el de la sobresaliente manifestación artística de este período, así:

ITALIA

Leonardo De Vinci. Pintor, escultor, ingeniero, científico e inventor, es posiblemente el mejor representante del Renacimiento, y sobresalió en muchas actividades culturales. Sus proyectos de máquinas voladoras e hidráulicas lo hacen un precursor de la Revolución Industrial. Entre sus obras inmortales se destacan *La Cena* y la *Gioconda*.

Miguel Angel. Escultor, arquitecto y pintor, uno de los personajes más caracterizados de su época; dejó para pasmo del mundo *El Moisés*, *La Pietá* y la decoración de la Capilla Sixtina.

Rafael fue un notable pintor cuyos cuadros son orgullo de muchos museos. Sus Madonas son características de su producción pictórica.

Tiziano fue otro pintor sobresaliente.

ESPAÑA

Velázquez, el más original y perfecto pintor español. Son célebres *Las Meninas* y *La Rendición de Breda*.

El Greco, precursor de las es-

cuelas modernas; su visión artística está caracterizada por un ingenioso irrealismo que despierta el interés hasta en los legos en arte. Entre sus obras sobresalen *El Entierro del Conde de Orgaz* y *Vista de Toledo*.

Murillo, *Ribera* y *Zurbarán* completan la brillante pléyade de pintores españoles.

PAISES BAJOS

En esta región floreció el arte de manera admirable. Los pintores más destacados fueron los dos *Van Eyck* y *Brueghel*. Los cuadros del último han servido a los historiadores para estudiar costumbres, ocupaciones y vestidos de la época.

ALEMANIA

Durero, el gran representante de este país, dejó pinturas famosas que muestran el tránsito de la tradición gótica al Renacimiento.

Rubens, de familia flamenca, fue un pintor de extraordinaria fuerza de caracteres y colores.

HUMANISMO

Se llama humanistas a los pensadores y escritores que se dedicaron al estudio de las literaturas griega y latina y que pusieron todo el énfasis en el estudio del hombre, en contraposición a quienes se ocupaban solamente de Dios.

El humanista más sobresaliente del Renacimiento fue *Erasmus* y su principal obra *Elogio de la Locura*.

Otros humanistas fueron Petrarca, Tomás Moro, Montaigne.

CIENCIA

ASTRONOMIA

Copérnico, polaco, descubrió el principio heliocéntrico, es decir, que la tierra no es el centro del universo, sino que es un planeta que gira alrededor del sol.

Tycho Brahe, danés, estudió la luna y las estrellas.

Kepler, alemán, el padre de la astronomía moderna, enunció las leyes que llevan su nombre y que se refieren a las órbitas planetarias.

Galileo, italiano, inventó el telescopio y realizó estudios astronómicos de gran importancia. Descubrió las agrupaciones estelares de la Vía Láctea, las manchas solares, los satélites de Júpiter, etc.

Fue considerado hereje por enseñar la teoría de Copérnico y para librarse de ser condenado a la hoguera por la Inquisición tuvo que abjurar su supuesta herejía.

MEDICINA

Paracelso recomendó la experimentación; *Vesalio* mostró la verdadera estructura de la anatomía humana; *Miguel Servet* descubrió la circulación pulmonar y la función de la respiración y *Harvey* la circulación de la sangre.

RESUMEN

El Renacimiento se inició en la Edad Media y tuvo su apogeo en los

albores de la Edad Moderna, siglo XVI y primera mitad del siglo XVII.

Fue en Italia donde más brilló el Renacimiento porque: a) Roma era el centro del mundo cristiano. b) A Italia emigraron muchos sabios bizantinos después de la caída de Constantinopla. c) La península disfrutaba de prosperidad económica aunque carecía de unidad política. d) Los grandes protectores de las ciencias y de las artes fueron los Papas, Los Médicis y muchos príncipes y banqueros italianos. e) Era el país más vinculado a la tradición clásica greco-romana.

Una causa fundamental de la extensión del Renacimiento fue la invención de la imprenta.

CONSECUENCIAS

1) El Renacimiento contribuyó al desarrollo de las ciencias con la aplicación del Método Experimental, que fomentó el progreso de la física, la química y las matemáticas.

2) Estructuró y fortaleció los idiomas nacionales.

3) Creó una inquietud intelectual y un propósito de investigación que llevó a los descubrimientos geográficos.

4) El culto por las tradiciones paganas relajó la moral y las costumbres.

5) La mentalidad renacentista fue terreno propicio para la Reforma.

II- LA REFORMA

CAUSAS

1) Así como el Individualismo llevó al Renacimiento, el nacionalismo y el fortalecimiento de las monarquías fueron una causa de la Reforma. Desde la Edad Media muchos reyes demostraron su inconformidad con el Papado, especialmente por problemas de Investiduras, y solo con la amenaza de la excomunión y el entredicho pudo el Papa mantener su autoridad, pero quedó latente un sentimiento de rebeldía. Wiclef (siglo XIV), religioso y teólogo, fue partidario de una menor vinculación de Inglaterra con Roma y tradujo la Biblia al idioma patrio en un intento por darle a la Iglesia un carácter más nacionalista. Juan Huss, sacerdote y teólogo, Rector de la Universidad de Praga, siguió las doctrinas del anterior.

El Papa no solo era la cabeza de la Iglesia sino rey de un estado en el centro de Italia; de suerte que estaba involucrado en la política europea y sus determinaciones eran tenidas como disposiciones religiosas y como presión de un estado sobre otro.

2) La relajación de las costumbres y los abusos de la curia romana, el lujo de algunos Pontífices y jerarcas de la Iglesia, su vida poco ejemplar, el juego de influencias en la elección de Papas, Cardenales y Obispos.

3) Los Papas renacentistas pusieron más interés en la política que en los asuntos religiosos.

4) La Iglesia confió para su unidad en los medios de represión y no comprendió la urgencia de una reforma; muchas personas competidas con el verdadero espíritu del cristianismo estaban convencidas de esa necesidad, pero sus voces no fueron escuchadas. Jerónimo Savonarola, un religioso dominico, predicó en Florencia reformas extremistas, y se rebeló contra el Sumo Pontífice. La curia romana no quiso tomar la iniciativa.

5) El pueblo y el bajo clero, al conocer la vida irregular de algunos jerarcas de la Iglesia, sus ambiciones y lujos, perdieron el sentimiento de la convicción sincera.

6) La prosperidad económica de no pocos prelados y comunidades religiosas frente a la menos próspera situación de los señores alemanes. Esta circunstancia estimuló a los señores para separarse de la Iglesia, ya que así tenían la posibilidad de apoderarse de sus bienes.

7) El humanismo abogó por el método experimental y el libre examen. Sus principios se orientaron hacia el estudio sin trabas de la Biblia y hacia el análisis crítico de las estructuras sociales y religiosas.

8) La relajación de las costumbres, consecuencia del bienestar económico aportado por el florecimiento de la industria y el comercio.

Podrán aducirse muchas otras causas, pero por las anteriores es fácil comprender que el terreno estaba preparado para una reforma.

LAS INDULGENCIAS

La chispa que prendió la hoguera fue el problema de la predicación de las indulgencias.

El Papa León X, de la familia de los Médicis, quiso terminar la catedral de San Pedro de Roma y dispuso que los fieles podían ganar indulgencias mediante el pago de dinero.

El Arzobispo de Maguncia encargó la predicación a los dominicos, dirigidos por Juan Tetzel, religioso de gran fama como orador.

El demasiado celo y el interés por reunir bastante dinero hicieron del asunto de las indulgencias un mercado y la gente ignorante creía comprar méritos espirituales. Se comisionó al banco Fugger para repartir la propaganda impresa y recoger las limosnas. Esa empresa bancaria desplegó tal celo financiero que neutralizó el propósito religioso. Martín Lutero se rebeló contra ello y publicó sus **NOVENTA Y CINCO TESIS** contra las indulgencias.

MARTIN LUTERO

Hijo de un minero, quiso ser abogado, pero un obsesivo miedo al demonio y al castigo eterno lo indujo a hacerse sacerdote. Entró a la orden de los agustinos y posteriormente fue nombrado profesor de la Universidad de Wittenberg.

Viajó a Roma y regresó escandalizado por las costumbres poco

ejemplares que observó en el alto clero de esta ciudad.

Continuó su labor de catedrático, pero la obsesión por la pena eterna lo llevó a meditar continuamente en los medios de evitarla. Concluyó entonces que la salvación no es problema objetivo sino subjetivo y que se alcanza, no por obras exteriores, sino por méritos interiores, excluyendo así las buenas obras. Halló en una de las Epístolas de San Pablo: "El justo vivirá por la fe" y desde entonces se aferró a ese principio.

Cuando los dominicos iniciaron la predicación de las indulgencias, Lutero se rebeló y en 1517 fijó en la puerta de la catedral de Wittenberg sus *Noventa y cinco Tesis*, en las cuales condenaba la venta de las indulgencias y enunciaba sus puntos de vista sobre la salvación. Sus proposiciones fueron traducidas del latín al alemán y distribuidas entre el pueblo, por lo que la discusión dejó de ser asunto de eruditos y teólogos para convertirse en tema popular.

Martín Lutero



El Papa creyó que se trataba de una disputa de frailes y cuando se dio cuenta del estado de rebelión promulgó una bula en que condenaba las doctrinas de Lutero como heréticas (1520), pero ya éstas habían logrado una gran aceptación entre los estudiantes y el pueblo.

Como Lutero desconocía la autoridad papal muchos príncipes alemanes simpatizaron con sus ideas porque así se independizaban de ese poder político— espiritual y veían la posibilidad de apoderarse de los bienes de la Iglesia.

DIETA DE WORMS

Frente a la gran fuerza que tomaban las doctrinas de Lutero, el Emperador Carlos V convocó la Dieta de Worms. Lutero no quiso retractarse y fue condenado. Para evitar la prisión se refugió en el palacio del Elector Federico de Sajonia y allí tradujo la Biblia al alemán y escribió muchos folletos, para exponer sus enseñanzas.

REVOLUCION DE LOS CAMPESINOS Y SECULARIZACION

Alemania estaba dividida en múltiples principados que disfrutaban de alguna independencia. Algunos de los príncipes tenían el privilegio de elegir Emperador y por eso se llamaban Electores.

Lutero predicaba que se debía despojar a la Iglesia de los bienes temporales para volverla a su estado primitivo. Tanto los nobles como los campesinos quisieron beneficiarse con ello. Estos últimos reclama-

ron mejores salarios y mayores libertades y pidieron igualdad y comunidad de bienes.

Los príncipes se opusieron a las exigencias de los campesinos y cuando éstos quisieron aprovecharse del despojo de los bienes eclesiásticos, los nobles los reprimieron. Lutero apoyó a los campesinos contra los clérigos, pero cuando comprendió que éstos iban contra los nobles, muchos de los cuales ya seguían sus doctrinas, se volvió contra los campesinos y aconsejó a los príncipes someterlos con todo rigor.

La rebelión fue sofocada y murieron más de 50.000 campesinos. Los príncipes se apoderaron de los bienes de la Iglesia. Esto se conoce con el nombre de secularización.

EL NOMBRE DE PROTESTANTES

El Emperador, en vista del incremento que estaban adquiriendo las doctrinas de Lutero, dispuso en la Dieta de Espira que se admitiera la nueva doctrina, pero que se impidiera su propagación. Los luteranos protestaron por ello y desde entonces se les llamó **PROTESTANTES**. 1529.

CONFESION DE AUGSBURGO

El Emperador Carlos V había deseado reprimir la herejía, pero tuvo que atender a las luchas contra Francisco I, rey de Francia, y a la amenaza del sultán Solimán el Magnífico, que había llegado hasta Austria con sus tropas.

Deseando definir la situación religiosa, convocó una Dieta en

Augsburgo y en ella Lutero hizo conocer un documento redactado por su amigo Melancton, en el cual precisaba su doctrina.

No se llegó a ningún acuerdo y los protestantes, temerosos de ataques de los católicos, formaron la Liga de Smalkalda para defenderse.

DOCTRINA DE LUTERO

Los principios generales del protestantismo se pueden resumir así:

1— No hay más autoridad espiritual que la sagrada Biblia.

2— La salvación es problema interno y no externo. La fe y el amor a Dios tienen más valor que las buenas obras. Por lo tanto se prohíben ayunos, penitencias, indulgencias, oraciones (menos el Padrenuestro).

3— Solo se aceptan los sacramentos claramente instituidos por Jesucristo, es decir, el Bautismo y la Eucaristía. Este se acepta como una recordación o conmemoración y no como el milagro de convertir el pan y el vino en el Cuerpo y la Sangre de Jesucristo. La penitencia es aceptada, pero solo como actitud personal de arrepentimiento.

4— Los servicios religiosos se concentran en la predicación. Se suprime el sacrificio de la misa. Se rechaza la veneración de imágenes y reliquias. No hay intermediarios ante Dios, es decir, a los santos y a la Santísima Virgen no se les considera como intercesores.

5— Se termina el celibato religioso y el clero y el pueblo quedan desvinculados de la autoridad del Papa.

PAZ DE AUGSBURGO

Nueve años después de la muerte de Lutero hubo un nuevo intento de discutir y resolver el problema religioso, pero la división estaba creada y, en vista de la realidad, el Emperador Carlos V concedió la libertad religiosa a los protestantes (1555). Se establecieron algunas condiciones como el aceptar las secularizaciones hechas, pero prohibir las futuras; la iglesia oficial de cada principado sería la del príncipe, pero quien no participaba de esa fe podría cambiar de estado.

EXTENSIÓN DEL PROTESTANTISMO

Como en el ambiente europeo había un clima propicio para una reforma religiosa, la predicación de Lutero suscitó especial interés y, antes de finalizar el siglo, el protestantismo se había extendido por toda Europa.

Dinamarca, Suecia y Noruega aceptaron las doctrinas de Lutero y la iglesia luterana prevalece todavía en esos países.

Zwinglio predicó el protestantismo en Suiza. Posteriormente Calvino se estableció en Ginebra, impuso su doctrina en gran parte de Suiza e influyó en Francia, donde los protestantes fueron llamados hugonotes.

Zwinglio y Calvino dieron énfasis a las doctrinas sobre predestinación.

En Inglaterra el rey Enrique VIII quiso hacer anular su matrimo-



Calvino

nio que se había realizado con dispensa especial, pues su esposa, Catalina de Aragón, era viuda de su hermano Arturo. El Papa se opuso a ello y no le concedió la anulación.

Varias veces en la historia las relaciones entre Inglaterra y la Santa Sede habían sido tirantes, de suerte que se carecía de tradición favorable a la autoridad papal; así que el Parlamento aceptó aprobar las leyes propuestas por el rey.

El primer paso fue el desconocimiento de la autoridad pontificia, luego el rey fue designado jefe de la Iglesia, con derecho a nombrar obispos.

Enrique se consideraba buen católico y los servicios religiosos continuaron como antes, ya que muchos sacerdotes se plegaron a las reformas.

Pero persiguió con crueldad a quienes siguieron fieles al Papa y entre sus innumerables víctimas se destaca el Canciller Tomás Moro, autor de "La Utopía", canonizado posteriormente.

Como la Iglesia poseía extensas propiedades Enrique las confiscó perjudicando la educación, ya que en los monasterios funcionaban escuelas, y acarreando un serio problema económico de desempleo, pues los terrenos ya no fueron cultivados y muchos agricultores quedaron sin trabajo.

Enrique VIII se divorció de su esposa y se casó con Ana Bolena, de la que tuvo una hija, Isabel. Después de repudiarla, la hizo decapitar. A lo largo de los años se casó seis veces.

La iglesia de Inglaterra se llama ANGLICANA o Episcopal y entre las protestantes es la que guarda más afinidad con el catolicismo ya que no siguió las doctrinas de Lutero y conservó muchos principios católicos.

El protestantismo tuvo también partidarios en España, especialmente en Sevilla y Valladolid, pero fueron severamente castigados por la Inquisición. Algunos lograron escapar y se refugiaron en Inglaterra.

Para finales del siglo XVI estaban claramente definidas las zonas de influencia de los protestantes y católicos. Además, como los turcos habían conquistado la península de los Balcanes, el Islam o religión de Mahoma se estaba extendiendo en esa región. Rusia y Grecia conti-

nuaban practicando el cristianismo dentro de la Iglesia ortodoxa. Luego había en Europa católicos, protestantes, musulmanes y cristianos ortodoxos.

CONSECUENCIAS DE LA REFORMA

1— La Iglesia comprendió la necesidad de una reforma o contrarreforma y convocó al Concilio de Trento.

2— Surgió una mayor mística y gran fervor religioso por parte de católicos y protestantes.

3— Como contraposición al protestantismo San Ignacio de Loyola fundó la Compañía de Jesús, que acometió una intensa labor educativa en todo el mundo.

4— En el campo político la unidad religiosa contribuyó a la unidad nacional en muchos países, pero se suscitaron guerras religiosas que costaron incontables vidas.

5— En el campo económico la Reforma rompió la barrera del pecado en aspectos de préstamo, altas utilidades y precios justos, por lo que se fortaleció el capitalismo.

III— LA CONTRARREFORMA

La Iglesia convocó el Concilio de Trento para definir principios religiosos. El Concilio reafirmó las principales enseñanzas de la Iglesia de la Edad Media:

1— El Papa es el jefe de la Iglesia y el intérprete de su doctrina.

2— Solo la Iglesia tiene el derecho de interpretar la Biblia.

3— La Biblia oficial de la Iglesia es la Vulgata (versión latina de la Biblia realizada por San Jerónimo).

4— La salvación se logra por la fe y las buenas obras.

Pero lo fundamental de la Contrarreforma fue el establecimiento de una severa disciplina en la Iglesia, la condenación de la venta de cargos eclesiásticos, la obligación para los obispos de permanecer en sus sedes y la necesidad de la predicación.

Para definir la separación entre católicos y protestantes se confirmaron los siete Sacramentos.

Para fortalecer la disciplina el Papa reorganizó la Inquisición y estableció el INDICE, lista de libros prohibidos para los católicos (1571).

LA COMPAÑIA DE JESUS

Ignacio de Loyola fue un militar que, mientras se recobraba de una herida recibida en combate, leyó libros religiosos y concibió la idea de fundar una congregación religiosa con características militares, cuidadosa selección del personal, disciplina, entrenamiento y mística. Le dio el nombre de Compañía de Jesús y su objetivo fundamental fue la obediencia y lealtad al Papa.

Su libro *Ejercicios Espirituales*, una obra de "gran penetración psicológica" ejerció notable influencia sobre sus asociados y les infundió las virtudes y renunciación necesarias para cumplir la misión que se habían propuesto.

San Ignacio de Loyola fundó su Compañía con el propósito de oponerse al protestantismo y su dinámica inteligencia concibió la idea de lograrlo merced sobre todo a la acción educativa. No pensó en la Inquisición ni en ningún medio represivo sino en aulas y maestros.

Desde los primeros años de la Compañía se crearon establecimientos docentes en todos los países de Europa, aun los protestantes, y se puso buen cuidado en influir sobre la clase dominante a través de la pedagogía.

Los jesuítas se interesaron también por las misiones en Asia y en América. Como comprendieron la importancia de la imprenta, se dieron a la tarea de publicar toda clase de obras dignas de divulgación.

San Ignacio de Loyola



LAS GUERRAS RELIGIOSAS

Como es de suponer, la reforma estimuló el sentimiento espiritual pero también la intolerancia y, por

ende, las guerras de religión que fueron apoyadas por los países donde había unidad religiosa, especialmente España e Inglaterra.

En Francia estalló la guerra civil y ocurrieron choques frecuentes entre hugonotes y católicos. En esa contienda se impuso Enrique de Borbón, protestante, quien al darse cuenta de que los católicos eran mayoría, resolvió hacerse católico. Se cuenta que al tomar su determinación exclamó: "París bien vale una misa".

Enrique IV pacificó a Francia y proclamó la libertad religiosa por medio del Edicto de Nantes (1598).

En los Países Bajos la guerra tuvo carácter religioso-político. Las provincias del norte — Holanda — iniciaron una guerra de independencia, ya que estaban sometidas a España, cuyo rey, Felipe II, envió sus mejores tropas. Isabel de Inglaterra ayudó a los holandeses. En este momento histórico Felipe e Isabel eran los reyes más importantes de Euro-

Enrique IV con su esposa María de Médicis



pa y los representantes de las fuerzas católicas y protestantes.

Al fin Holanda logró su independencia y dio comienzo a su labor de potencia comercial y colonizadora.

En Alemania, cuna del protestantismo, la tirantez religiosa desembocó en el siglo XVII en la Guerra de Treinta Años, que prendió como una lucha civil para ver luego entrar sucesivamente a Dinamarca, Suecia y Francia en el conflicto contra el Emperador de Alemania. España estuvo de parte del último. Fue una conflagración europea,

atizada por el Cardenal Richelieu, Ministro francés, que se había propuesto debilitar la Casa de Austria, y por cierto que lo consiguió.

Esta guerra terminó con el tratado de Westfalia (1648) que, entre otras determinaciones, reconocía la independencia conquistada tiempo antes por Holanda y Suiza.

También en el siglo XVII se suscitó en Inglaterra una lucha civil y religiosa. Fue una guerra entre protestantes (puritanos y anglicanos). Triunfaron los primeros, dirigidos por Cromwell, y el rey Carlos fue decapitado.

CRONOLOGIA Y RESUMEN DEL RENACIMIENTO

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XIV

1300

Fecha aproximada en que Dante inicia *La Divina Comedia*.

1304 - 1374

Petrarca, poeta y humanista. Busca manuscritos latinos.

1313 - 1375

Boccaccio, autor del *Decamerón*, colección de cuentos.

SIGLOS XV y XVI

1463 - 1494

Pico de la Mirandola, el gran erudito del Renacimiento.

1478 - 1529

Castiglione, autor de *El Cortesano*.

1452 - 1519

Leonardo De Vinci, precursor de la Revolución Industrial.

1454

Gutenberg usa tipos móviles. Inventa la IMPRENTA.

1466 - 1536

Erasmus de Rotterdam, autor de *El Elogio de la Locura*. Gran humanista.

1469 - 1527

Maquiavelo, autor de *El Príncipe*. Ejerce notoria influencia.

1471 - 1528

Durero, pintor alemán, da énfasis al detalle y a los personajes.

1475 - 1564

Miguel Angel perfecciona la forma humana.

1477 - 1576

Tiziano, maestro del color.

1478 - 1535

Santo Tomás Moro, humanista mártir. La Utopía.

1483 - 1520

Rafael pinta Madonas llenas de belleza y dulzura.

1495 - 1553

Rabelais, creador de Gargantúa y Pantagruel.

SIGLO XVI

1533 - 1592

Montaigne, el gran humanista francés. *Ensayos*.

SIGLOS XVI y XVII

1550 - 1650

Edad de Oro de la Literatura Española

1547 - 1616

Cervantes, creador de Don Quijote y Sancho. Satirizó ideas medievales.

1561 - 1626

Francis Bacon, iniciador de la ciencia experimental.

1564 - 1616

William Shakespeare, gran dramaturgo inglés, autor de piezas teatrales consideradas entre las más sobresalientes de la literatura universal.

CRONOLOGIA Y RESUMEN DE LA REFORMA

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XIV

- 1366 Wyclef predica que la Iglesia debe subordinarse al estado y que la salvación es un problema del individuo. Niega la transubstanciación.

SIGLO XV

- 1415 Huss es condenado por el Concilio de Constanza por enseñar en Bohemia las doctrinas de Wyclef.
- 1498 Savonarola es ajusticiado por rebeldía contra el Papa y por predicar reformas.

SIGLO XVI

- 1517 Lutero fija sus Noventa y Cinco Tesis en la puerta de la catedral de Wittenberg. Se inicia la Reforma.
- 1518 Zwinglio empieza a predicar en Suiza.
- 1520 El Papa condena las doctrinas de Lutero.
- 1521 Dieta de Worms. Lutero ratifica sus doctrinas.
- 1524 - 1525 La guerra de los campesinos — Secularización de los bienes eclesiásticos.
- 1529 Dieta de Espira. Los luteranos empiezan a ser llamados Protestantes.
- 1530 Confesión de Augsburgo — Es definida la doctrina protestante.
- 1534 Enrique VIII es declarado por el Parlamento jefe de la Iglesia.
- 1534 Fundación de la Compañía de Jesús por San Ignacio de Loyola.
- 1541 Calvino domina en Ginebra y predica su doctrina.
- 1545 - 1563 Concilio de Trento - Contrarreforma.
- 1555 Paz de Augsburgo — Paz religiosa.
- 1562 - 1598 Guerras religiosas en Francia.
- 1598 Enrique IV establece la paz religiosa en Francia. Promulga el Edicto de Nantes.

SIGLO XVII

- 1618 - 1648 Guerra de los Treinta Años.
- 1648 Paz de Westfalia que termina la Guerra de los Treinta Años.
- 1642 - 1649 Guerra civil en Inglaterra — Triunfo de Cromwell. El rey es decapitado.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- ¿Cuáles son en su concepto las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2- ¿Qué relación encuentra usted entre el Renacimiento y la Reforma?
- 3- ¿Por qué cree usted que los jesuitas prestaron gran cuidado y esmero a la educación y qué frutos obtendrían?
- 4- ¿Qué entiende usted por individualismo y colectivismo?
- 5- Discutir sobre Maquiavelo y su influencia en la política.

SOBRA UNO Y DIGA POR QUE

- 1- Copérnico — Cervantes — Kepler — Galileo.
- 2- Lutero — Dante — Boccaccio — Petrarca.
- 3- Felipe II — Enrique IV — Enrique VIII — Bacon.
- 4- Paracelso — Vesalio — Servet — Huss.
- 5- Calvino — Zwinglio — Erasmo — Lutero.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1- El Renacimiento.
- 2- La Reforma en Alemania.
- 3- La Reforma en Inglaterra.
- 4- Las guerras religiosas.
- 5- La fundación de la Compañía de Jesús.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1- El Renacimiento.
- 2- La Reforma.
- 3- La Contrarreforma.
- 4- La fundación de la Compañía de Jesús.
- 5- La Guerra de los Treinta Años.

IDENTIFIQUE:

Góngora — Harvey — Melanchton — Milton — Federico de Sajonia.

GEOGRAFIA:

(Buscar en el mapa y decir por qué fue mencionado cada nombre)

Bohemia - Florencia - Maguncia - Wittenberg - Ginebra.

VOCABULARIO

Involucrar - Relajación - Estructura - Herético - Decapitar.

CIERTO O FALSO

- 1- Enrique VIII se hizo nombrar jefe de la Iglesia de Inglaterra.
- 2- Calvino predicó el protestantismo en España.
- 3- Van Eyck fue un notable poeta del Renacimiento.
- 4- El Renacimiento fue un triunfo del colectivismo sobre el individualismo.
- 5- Lutero no creyó en la otra vida.

¿CUAL ES EL AUTOR DE ESTAS OBRAS. DESCRIBALAS.

- 1- La Gioconda.
- 2- La Pietá.
- 3- Las Meninas
- 4- Vista de Toledo.
- 5- Moisés.

¿CON QUE AUTOR ESTA ASOCIADO CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

- Análisis sistemático.
- Heliocentrismo.
- Función de la respiración.
- Máquinas voladoras.
- Estructura anatómica.

¿EST DE ARMONIZACION

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| - Gargantúa y Pantagruel | () Cervantes |
| - Utopía | () Montaigne |
| - La Celestina | () Góngora |
| - Novum Organum | () Lope de Vega |
| - Don Quijote | () Shakespeare |
| - El Paraíso perdido | () Rabelais |
| - Hamlet | () Tomás Moro |
| - Ensayos | () Fernando de Rojas |
| | () Calderón |
| | () Bacon |
| | () Milton |
| | () Fray Luis de León |

"París bien vale una misa"

Enrique IV

... Y comenzó con su admirable labor guerrera una no menos admirable labor diplomática. Vencía en las batallas y se dejaba vencer en los tratados de paz. Luchaba con los católicos en el campo hasta someterlos; pero, tras de someterlos, no hacía ninguna distinción entre ellos y los protestantes. El católico que quería formar en las filas del ejército real entraba con cargos y honores, y el que no quería se retiraba a su casa sin que nadie le inquietase. Así, Enrique IV fue conquistando su reino todo, súbdito por súbdito.

Sin embargo, París se resistía. Ni los horrores de los combates ni las privaciones de un largo sitio bastaban para vencer a los parisienses. Dominados por los predicadores de la Santa Liga y por los enviados de Felipe II, declararon que preferían morir a someterse a un protestante. La Sorbona decretó que el que contribuyera a la paz con Enrique IV "haría injuria a los santos cánones e incurriría en herejía". El duque de Mayenne, jefe de las tropas rebeldes, llamado a tratar con el rey, repuso: "Haceos católico". París había de ser asaltado y destruído.

Fácil era para Enrique IV llegar a este extremo. Sus tropas dominaban ya a toda Francia y los arrabales de la única ciudad que se resistía estaban tomados. Las brechas se ofrecían propicias a la entrada, las casas podrían caer deshechas bajo los fuegos, y solo con apretar el cerco morirían de hambre los parisienses... Pero Enrique IV prefirió ceder. Y tomó la sabia determinación, que anunció así, un poco burlescamente: "París bien vale una misa".

En San Dionisio, con toda solemnidad, abjuró el buen rey de las creencias reformadas, y oyó su misa entera, desde el *Introibo ad altare Dei* hasta el *Ite, Missa est*. Con esto salvó y conquistó la capital de su reino... Vino al punto, como sobre ruedas, tras la absolución de Roma y la sumisión de los jefes de la Liga, la apertura de las puertas de París.

Claro que el cambio de religión de Enrique IV produjo ciertos recelos entre los católicos fanáticos y ciertos resquemores entre los protestantes fanáticos. Pero esto era natural y no tuvo consecuencia. A los fanáticos, sean de la religión que sean, no se les hace caso en los pueblos cultos, y Francia, entonces, estaba ya muy civilizada.

UNIDAD 5

EUROPA EN LOS SIGLOS XVI, XVII Y XVIII

I - ESPAÑA

Este país había logrado su unidad con los reyes católicos, Fernando e Isabel, bajo cuyo gobierno Colón descubrió la América y dio comienzo España a su imperio colonial.

La hija de los reyes Católicos, Juana (conocida en la historia con

el nombre de Juana la Loca porque perdió el juicio al quedar viuda) se casó con Felipe el Hermoso, príncipe de Austria y de esta unión nació Carlos, que tuvo el título de rey de España y Emperador de Alemania.

La Alemania de esa época comprendía territorios de Austria, la actual Alemania y los Países Bajos. Durante varios siglos el centro de Alemania fue Austria. La Alemania

actual con Berlín, capital por mucho tiempo, se formó en un proceso de aglutinación en pequeños principados, alrededor del principado de Brandenburgo, que tuvo su mayor intensidad en el siglo XVIII.

Alemania estaba dividida en principados que disfrutaban de alguna independencia y algunos de ellos elegían al Emperador (Príncipes Electores).

La dinastía reinante era la familia Habsburgo o casa de Austria, de suerte que en la historia los Habsburgos y la Casa de Austria se refieren a la misma dinastía.

El Emperador Carlos fue quinto de Alemania y primero de España, pero la historia lo registra como Carlos V únicamente.

CARLOS V

Este soberano heredó de sus abuelos paternos y maternos un vasto imperio en Europa y las colonias de América. Al principio no fue bien recibido en España y tuvo que luchar, vencer y castigar a quienes se le opusieron.

Carlos V heredó también de su abuelo Fernando el Católico el sur de Italia, las islas de Sicilia, Córcega y Cerdeña, y el Milanésado.

Francia tenía ambiciones en Italia y eso llevó al enfrentamiento de los dos países.

Cuatro grandes reyes llenaron el panorama europeo de la primera mitad del siglo XVI: Carlos V, de España; Francisco I, de Francia; En-



Solimán el Magnífico

rique VIII, de Inglaterra y Solimán el Magnífico, sultán de Turquía.

El papel de Enrique VIII fue el de velar por el equilibrio europeo, aliándose con Carlos V cuando creyó que éste era más débil que Francisco, y con Francisco cuando comprendió que Carlos era más fuerte. Siempre ha sido, desde entonces, un objetivo en Europa el tratar de mantener el equilibrio, evitando así que un estado se haga tan poderoso que sea un peligro para las demás naciones.

GUERRAS DE ITALIA

Italia fue el principal campo de batalla entre Carlos y Francisco I. El rey francés se sentía oprimido en un país rodeado por territorios de Carlos V. Atacó a España e invadió a Italia, pero después de unos éxitos momentáneos fue derrotado y hecho prisionero en Pavía.

Al obtener su libertad no cumplió el tratado convenido y se alió



con Enrique, con Solimán y con el Papa y reinició la lucha.

Las fuerzas de Carlos V atacaron y saquearon a Roma. El conflicto se prolongó y después de unas treguas Enrique comprendió que ya el más fuerte era Francisco y cambió de bando haciéndose al lado de Carlos.

Murió Francisco y Carlos abdicó el trono de España en favor de su hijo Felipe II, pero la lucha siguió por algún tiempo.

Quien más ganó en esta contienda fue Solimán, porque quedó con libertad de ampliar su territorio en los Balcanes, conquistó a Hungría, llegó hasta Austria y siguió a Viena.

Durante el gobierno de Carlos V se completó la conquista de América y se extendió el protestantismo en Europa.

Carlos V gastó su vida en infructuosas y costosas guerras. Logró, a costa de incontables vidas y mucho dinero, conservar compacto un imperio que no tenía unidad geográfica ni política ni religiosa ni cultural ni idiomática y, al final de sus días consideró que no se justificaba su unión y lo repartió así:

España, sus dominios en América, Italia y los Países Bajos para su hijo Felipe; Alemania para su hermano Fernando.

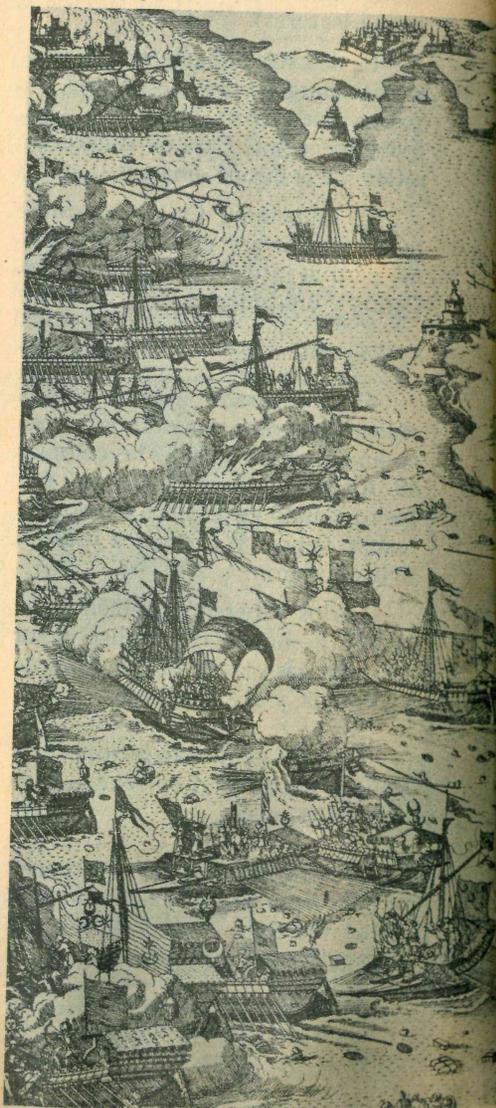
Para España fue fatal la donación de los Países Bajos porque prácticamente lo que le adjudicó fue una inútil y costosa guerra futura.

Los Países Bajos comprendían los actuales países de Holanda y Bélgica. (Esta era también llamada Flandes).

FELIPE II

Heredó de su padre Carlos V la guerra de Italia, la que pudo termi-

Batalla de Lepanto



nar a los tres años, logrando consolidar el dominio español en las posesiones de la península italiana.

Para conseguir la unificación total de España, bajo su gobierno absoluto, restringió las libertades regionales, dio amplios poderes a la Inquisición, persiguió a los moriscos, moros que se habían hecho católicos oficialmente pero conservaban el idioma y las costumbres árabes. Esto perjudicó a España, pues eran precisamente los moriscos los que mantenían una eficiente actividad agrícola.

Felipe II inició su reinado con los mejores auspicios para España: Desligado de Alemania y de sus problemas, con un imperio en América de donde fluía la riqueza en abundancia, con un aguerrido ejército y una poderosa flota.

Durante su reinado Felipe se propuso: a) Hacer un gobierno absolutista, b) Combatir el protestantismo y propagar el catolicismo, c) Incrementar la influencia de España.

Frente al hecho de que el protestantismo se extendía en los Países Bajos, especialmente en Holanda, decretó severas persecuciones. Esto le granjeó el odio de todos, inclusive de los católicos holandeses, y dio pábulo a una guerra contra los españoles que se prolongó por mucho tiempo. Los hugonotes de Francia, los luteranos de Alemania y los anglicanos de Inglaterra ayudaron a los holandeses. La reina inglesa, Isabel, se constituyó en el

principal rival de Felipe y protegía a todos los enemigos de España: Felipe, por su parte hacía lo mismo contra Isabel.

Para castigar a Isabel por su ayuda a los holandeses, por favorecer a los piratas que asaltaban las naves españolas que llevaban el oro de América, por haber ajusticiado a María Estuardo y por otras causas, Felipe envió contra Inglaterra la Armada Invencible, la más poderosa flota de la época. Pero los rápidos barcos ingleses y las tempestades hundieron la Armada y solo regresaron 46 barcos.

Holanda logró no solo la independencia sino que entró a competir con España en los descubrimientos, colonización y comercio.

Otro frente de lucha de Felipe fue contra los mahometanos que controlaban el mar Mediterráneo. Se alió con el Papa, Venecia y Malta para echar por tierra el peligro musulmán.

Los aliados enviaron al mando de Don Juan de Austria, una poderosa flota, la cual se encontró con la musulmana en Lepanto (costa griega) y se trabó una espectacular batalla que terminó con la derrota de los musulmanes.

Uno de los soldados cristianos que pelearon en esa ocasión memorable fue Miguel de Cervantes, el futuro autor del Quijote, que perdió entonces un brazo, por eso es llamado "El Manco de Lepanto".

El triunfo de Lepanto (1571) no fue aprovechado por los cristia-

nos que permitieron que los musulmanes se reorganizaran y continuaran su dominio del Mediterráneo. El mismo Cervantes fue apresado por piratas musulmanes cuando regresaba a España.

Ante los problemas que se presentaron en la sucesión real de Portugal, Felipe II se hizo coronar rey, pero esa unión de España y Portugal duró menos de un siglo.

Durante el reinado de Felipe II España fue la gran potencia de Europa, pero a costa de muchos sacrificios en vidas y dinero, que no le dieron ningún beneficio positivo. Fracasó contra Inglaterra, perdió a Holanda y triunfó infructuosamente en Lepanto.

Carlos V y Felipe II le otorgan a España la gloria de haber sido una potencia, de primera entidad, pero que nada ganó y que hizo un esfuerzo tan intenso que quedó exhausta. América aportó su oro, pero no sirvió para una obra valedera.

Desde el reinado de Felipe II España inició su decadencia que, entre otras cosas, se debió a:

1 — La persecución y destierro de los moriscos, golpe certero contra la agricultura. (Fueron perseguidos por Felipe II y desterrados por Felipe III).

2 — El enfrentamiento con Inglaterra y Holanda y la consiguiente pérdida de la supremacía marítima y de muchas vidas humanas.

3 — Como los gastos de la guerra eran considerables, no bastaba el

oro de América y se establecieron altos impuestos que arruinaron la industria nacional.

4 — La inflación que sobrevino por la riqueza de América perjudicó la producción del país, y los productos extranjeros inundaron los mercados españoles.

Iniciada la decadencia, siguió en plano inclinado, y los sucesores de Felipe II tampoco pudieron parar el desastre.

SUCESORES DE FELIPE II

Felipe III desterró a los moriscos y sostuvo guerras infructuosas.

Felipe IV tomó parte en la guerra de Treinta Años y tuvo notables pérdidas territoriales. Durante su gobierno se separó Portugal.

Carlos II, el Hechizado, último rey de la dinastía de los Habsburgos en España, no tuvo descendientes, hizo testamento a favor de Felipe, nieto de Luis XIV, y con ello la Casa de Borbón entró a gobernar en España hasta el siglo XX, cuando fue derrocado Alfonso XIII, el último rey español.

LOS BORBONES

La implantación de los Borbones costó a España otra guerra, la Guerra de Sucesión española, pues un príncipe alemán (familia Habsburgo) aspiraba a suceder a Carlos II.

La guerra terminó con el Tratado de Utrecht (1713), por el cual perdió España sus dominios en Ita-



Felipe V con su esposa Isabel Farnesio

lia y los Países Bajos y tuvo que reconocer la posesión inglesa en territorios de la América del Norte.

Entre los sucesores de Felipe V (el primer Borbón) el más destacado fue Carlos III, quien trató de mejorar la economía, la educación y las colonias. Sin embargo cometió el error de desterrar a los jesuitas de España y América, medida altamente perjudicial para las misiones y la cultura.

II — INGLATERRA

Vimos que Enrique VIII trató de mantener el equilibrio europeo



María Estuardo

mediante alianzas con Francisco I y Carlos V. Separó a la Iglesia inglesa de Roma y se hizo nombrar jefe de ella. Tuvo seis esposas, le sucedieron dos hijas, la una de su matrimonio con Catalina de Aragón y la otra del contraído con Ana Bolena.

María Tudor, católica, hija de Catalina de Aragón, quiso imponer de nuevo el catolicismo y como lo hizo por métodos de severidad fue apodada María la Sanguinaria.

Isabel, hija de Ana Bolena, recibió el trono a la muerte de su hermana María. Empezó por volver a instaurar represivamente el anglicanismo, hizo ajusticiar a María Estuardo por considerarla un peligro en virtud de sus derechos al trono, por ser católica y por estar aliada con Felipe II. Fomentó la piratería

contra los buques españoles, ayudó a los holandeses en su lucha por la independencia, estimuló la navegación y el comercio inglés y protegió las ciencias y las artes.

Isabel fue el mejor representante del absolutismo inglés y entre ella y Felipe II hubo una lucha declarada y un odio mutuo. Durante su gobierno Felipe envió su Armada Invencible y el fracaso español redundó en grandes beneficios para Inglaterra, ya que, al perder España el dominio marítimo, los ingleses quedaron compartiendo con los holandeses la hegemonía militar y comercial de los mares.

Los ingleses han tenido las dos mejores épocas de su historia bajo el gobierno de dos mujeres: Isabel, que creó la grandeza de Inglaterra en el siglo XVII y la Reina Victoria en el siglo XIX, que la llevó a su más alto grado de poderío colonial, económico y político.

LUCHAS CIVILES EN INGLATERRA.

Después del largo reinado de Isabel subió al trono el rey Jacobo (King James), hijo de María Estuardo, educado en la iglesia anglicana.

Isabel no se casó y fue llamada la Reina Virgen, pero cuidó de educar al hijo de María Estuardo para que le sucediera en el trono.

Con Jacobo se inició en Inglaterra la dinastía de los Estuardos.

Jacobo no tuvo buenas relaciones con el Parlamento y su suce-

sor, Carlos I, tampoco se entendió con este cuerpo legislativo.

Empezaba a presentarse una profunda división religiosa, ya que en el Parlamento había un gran número de miembros pertenecientes a la iglesia puritana.

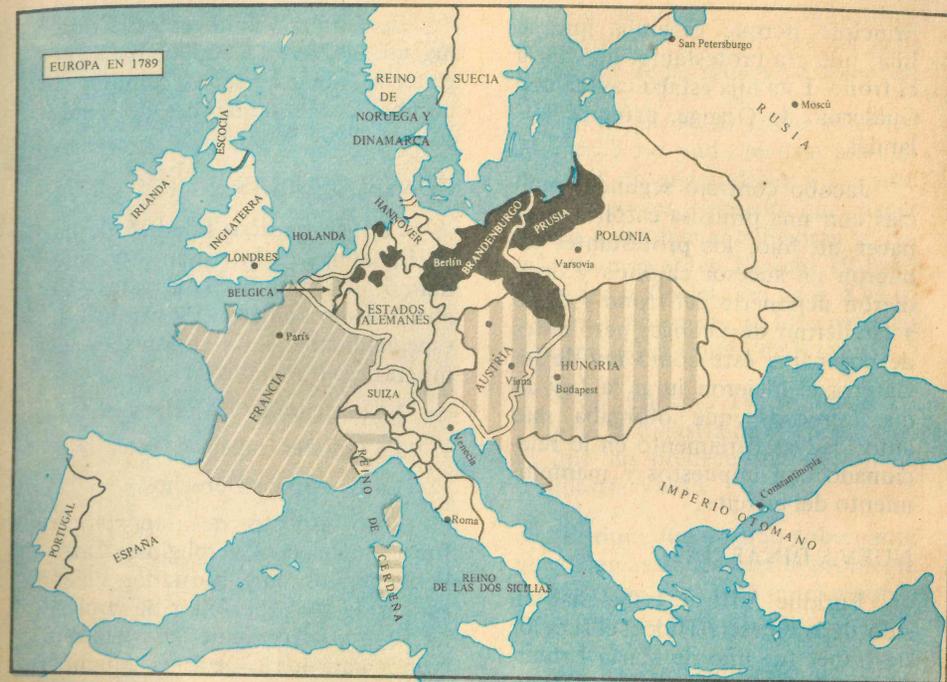
En un principio, para complacer al Parlamento, Carlos I firmó la Petición de Derechos (1628) que fue un paso importante en las conquistas democráticas: esa ley prohibía detener a las personas sin que se diera la razón de su arresto. Se suprimían asimismo las ilegales e injustas Cortes Reales y los impuestos solo podían ser ordenados por el Parlamento.

Posteriormente Carlos prescindió del Parlamento por algún tiempo y cuando tuvo que convocarlo de nuevo la división estaba marcada. Los puritanos condenaron al Arzobispo anglicano y a algunos favoritos del rey.

Surgió la guerra civil y Carlos fue derrotado, juzgado y decapitado, quedando Cromwell como jefe del gobierno.

Fue un triunfo de puritanos y presbiterianos. Cromwell sometió cruelmente a Irlanda y Escocia. Su gobierno fue absolutista y su obra más destacada la promulgación del *Acta de Navegación* (1651), que establecía que el comercio de importación y exportación solo podía realizarlo la marina inglesa.

Primero el estímulo de Isabel y el triunfo sobre la Armada Invencible, y luego el Acta de Navegación



hicieron de Inglaterra una potencia marítima.

Cromwell fue un estricto puritano que persiguió a los católicos y anglicanos. Su gobierno ha sido considerado como República, aunque en realidad fue una dictadura autocrática.

PARTIDOS POLITICOS

Muerto Cromwell, los monarquistas impusieron a Carlos II, hijo del decapitado Carlos I.

Empezó por retirar a los puritanos de los puestos públicos. Posteriormente firmó la Ley de Prueba la cual obligaba a todos los funcionarios a jurar lealtad al anglicanismo.

No pudo Carlos ejercer un gobierno absolutista, como pretendía; el Parlamento casi siempre le fue adverso y le impuso la Ley del *Habeas Corpus* (1679), otro gran paso democrático que implantaba que ningún hombre podía ser mantenido en prisión sin ser presentado a un tribunal.

Durante el gobierno de Carlos II nacieron los partidos políticos ingleses: los *Tories*, conservadores y partidarios de la monarquía, y los *Whigs*, liberales y partidarios del Parlamento.

A Carlos II lo sucedió su hermano Jacobo II, quien era católico y trató de proclamar la libertad religiosa. El Parlamento le fue fiel al

principio porque esperaba que su hija, que era protestante, heredaría el trono. Esta hija estaba casada con Guillermo de Orange, príncipe holandés.

Jacobo contrajo segundas nupcias con una princesa católica y, al nacer un hijo, los protestantes temieron un sucesor católico y decidieron deponerlo del trono y darlo a Guillermo de Orange, pero antes de coronar a éste como rey de Inglaterra le hicieron jurar la *Ley de los Derechos*, que otorgaba más autoridad al Parlamento en lo relacionado con impuestos y mantenimiento del ejército.

NUEVA DINASTIA

Enrique VIII e Isabel habían sido de la dinastía Tudor; el sucesor de Isabel fue hijo de María Estuardo y fue la dinastía de los Estuardos la que gobernó hasta que terminó la línea de sucesión, a la muerte de la reina Ana, esposa de Guillermo de Orange.

PRIMER MINISTRO

Al no haber heredero de la corona en Inglaterra, buscaron un pariente cercano de la casa real y proclamaron a un príncipe alemán de la Casa de Hannover, Jorge I.

Como Jorge desconocía el idioma inglés, no podía atender a las reuniones del Parlamento y tenía que ser reemplazado por un ministro. Esta situación llevó al establecimiento del cargo de Primer Ministro, que ha llegado a ser el cargo principal del gobierno inglés.

La familia Hannover es la misma que gobierna actualmente a Inglaterra, aunque se le cambió el nombre por el de la Casa de Windsor.

CONSECUENCIAS

La historia de la Edad Moderna de Inglaterra es interesante porque marcó dos grandes contrastes: El absolutismo con Isabel y Cromwell, especialmente, y las conquistas democráticas obtenidas en:

La petición de Derechos

La Ley del Habeas Corpus

La Ley de los Derechos.

Otro aspecto de importancia fue la lucha civil y religiosa. Católicos, anglicanos y puritanos tuvieron, cada uno, períodos de gobierno, con las consiguientes persecuciones para los contrarios. Muchos perseguidos huyeron a América del Norte en busca de libertad religiosa y fundaron colonias en donde se practicó la tolerancia religiosa y se implantó un amplio sentido de igualdad y colaboración, base de la actual organización civil de los Estados Unidos.

III — FRANCIA

Ya estudiamos cómo en el siglo XVI Francisco I gobernó a Francia y procuró ampliar sus fronteras, por lo que tuvo guerras contra Carlos V.

Francisco no halló inconvenientes ni escrúpulos en aliarse con los turcos y estimular a los protestantes; practicó, como todos los reyes de su época, el principio polí-

Sitio de la Rochela



tico de Maquiavelo: "El fin justifica los medios". También fue un gran protector de las artes y de las letras.

A pesar de su firme voluntad Francisco no pudo realizar sus ambiciones de engrandecer a Francia. Sus sucesores tuvieron que hacer frente a las luchas religiosas y, como veíamos antes, Enrique IV llegó al poder a finales del siglo XVI y, como era hugonote, se hizo católico y promulgó el Edicto de Nantes.

Con Enrique IV se inició en Francia la dinastía de los Borbones, ya que sus predecesores fueron de la dinastía Valois.

Enrique fue un gran gobernante que, además de resolver el problema religioso, se preocupó mucho por la industria y la agricultura.

Al ser asesinado Enrique, le sucedió su hijo de ocho años Luis

Richelieu



XIII, que al llegar a la mayoría de edad nombró como Ministro al Cardenal Richelieu.

RICHELIEU

Aunque solo fue un ministro, puede considerarse como uno de los mejores gobernantes que haya tenido Francia. Durante su administración merece destacarse:

1) Estimuló las artes y las letras. Fundó la Academia francesa de la Lengua.

2) Dio esplendor a la corte para atraer a los nobles y terminar con los vestigios del feudalismo.

3) Fortaleció la economía nacional.

4) Hizo de Francia la primera potencia del continente.

Richelieu fue un verdadero político a lo Maquiavelo: comprendió que para fortalecer a Francia tenía

que debilitar el poder de la Casa de Austria (Habsburgo), que gobernaba a España y a Alemania. No vaciló en aliarse con los protestantes alemanes y en prestarles toda ayuda, aunque persiguió a los hugonotes, protestantes de Francia.

La Guerra de los Treinta Años le permitió debilitar a los Habsburgos pues que la labor de Richelieu fue atizarla, al principio, y al final Francia luchó directamente y sus ejércitos derrotaron a los españoles y a los alemanes.

Aunque Richelieu murió antes de terminar la Guerra de los Treinta años, el resultado final fue el que se propuso.

El Cardenal Mazarino sucedió a Richelieu y coronó su obra.

LUIS XIV - 1643 - 1715

Llamado "el Rey Sol", el más

Corte de Luis XIV



absolutista de los reyes franceses recibió el país estructurado por Richelieu, con una buena economía, un ejército poderoso y países vecinos debilitados. Contó con la colaboración de Colbert, Ministro de Finanzas, quien fomentó la agricultura y atendió a las colonias, a la industria, al comercio y a la marina.

Con lo que dejó Richelieu y con lo aportado por Colbert Luis XIV pudo darse el lujo de ser el rey más dilapidador. Sus palacios costaron millones, sus fiestas costaron millones, sus lujos costaron millones y sus cortesanos dilapidaron millones.

Su corte fue el centro del esplendor europeo, estimuló las artes y las letras y durante su reinado tuvo su gloria el teatro francés con Corneille, Molière y Racine.

Luis XIV abolió el Edicto de Nantes y persiguió a los hugonotes, pero no por espíritu católico sino en función de su política absolutista.

Durante el reinado de Luis XIV Francia tuvo que hacer frente a varias guerras. Su principal contendor fue Holanda, país que logró la ayuda de otras naciones que se le unieron contra Francia. En los albores de su reinado los éxitos fueron más notorios y menos costosos en hombres; la última guerra debilitó bastante al país y gustosamente firmó el Tratado de Utrecht, aunque no obtuvo los resultados positivos que esperaba. Esta fue la Guerra de Sucesión Española y se debió a que

Luis había impuesto a su nieto Felipe para el trono de España, pero como los Habsburgos tenían su candidato estalló un conflicto que duró unos doce años. El tratado de Utrecht (1713) canceló esta guerra y es importante porque en él se originaron cambios notorios como: A) Felipe fue aceptado como rey de España. B) España perdió todos sus dominios en Italia y los Países Bajos, notoria decadencia. C) Inglaterra ganó territorios en América y el Peñón de Gibraltar. D) Se liquidó la enemistad entre Francia y España, ya que la misma Dinastía de los Borbones gobernaba a los dos países. E) Se reconoció como rey al Duque de Saboya, reino que en el siglo XIX unificará a Italia. F) Se aceptó como rey de Prusia al Elector de Brandenburgo, reino que en el siglo XIX unificará a la moderna Alemania.

Luis XIV dejó a Francia extenuada, con deudas ingentes y un ejército reducido. Fue un gobierno de esplendor momentáneo, pero demasiado costoso y sus sucesores no fueron capaces de detener el desastre.

LUIS XV.

Nieto de Luis XIV, durante su gobierno Francia sostuvo guerras desastrosas, especialmente su participación en la Guerra de los Siete Años. Su amante, la Pompadour, ejerció mucha influencia en el gobierno. No se puso freno al fasto cortesano y entre lujo y guerra acentuaron la crisis.

Durante el gobierno de su suce-

sor Luis XVI, ocurrió la Revolución Francesa.

IV— CONCEPTOS EN BOGA AUTORIDAD

Predominó el absolutismo. Solo en Inglaterra se efectuó un proceso democrático al fortalecerse el Parlamento.

SOBERANÍA

Los países lucharon por sus posesiones en Europa. Portugal, España, Holanda e Inglaterra prestaron gran atención a sus colonias en América, África y Asia.

Francia descuidó sus colonias y acabó por perderlas, casi en su totalidad.

GOBIERNO

Los reyes gobernaron directamente a sus países, con Ministros que a veces ejercieron una gran influencia y hasta autoridad. En Inglaterra se creó el cargo de Primer Ministro en el momento en que Jorge I, por no saber inglés, tuvo que delegar sus funciones en un representante, tradición que se perpetuó desde entonces.

En Francia hubo dos ministros que prácticamente dirigieron la nación, Richelieu y Mazarino.

Con excepción de Cromwell, que fue un dictador, todos los gobiernos fueron monarquías.

LIBERTAD

La Edad Moderna en general fue una época que se caracterizó

por la falta de tolerancia política y religiosa. Se dieron, sin embargo, pasos firmes y decisivos hacia la conquista de las libertades: *La Paz de Augsburgo* concedió libertad religiosa a los protestantes alemanes; el *Edicto de Nantes* la otorgó a los hugonotes de Francia; las leyes inglesas conocidas como *La Petición de Derechos*, el *Habeas Corpus* y *la de los Derechos* fueron, como se dijo antes, grandes logros en la libertad ciudadana.

Los primeros colonos ingleses instauraron en Norteamérica un sistema político de tolerancia religiosa que redundó en beneficios democráticos; a fines de la Edad Moderna esas colonias consiguieron su independencia.

V— ESTRUCTURA SOCIAL Y ECONOMICA

En Europa la población estaba dividida claramente en nobleza, clero y pueblo. La nobleza se beneficiaba de todas las prerrogativas políticas y sociales. El clero gozaba de una especial consideración como tradición medieval. El pueblo, dividido en ricos y pobres, pagaba los impuestos.

Había surgido una burguesía opulenta que era dueña de bancos, industrias y compañías comerciales. Hasta los reyes tenían que valerse del crédito que les abrían los burgueses.

Con la industrialización en el siglo XVIII y el próspero comercio con las colonias, los ingleses empe-

zaron a disfrutar de una muy buena economía.

El siglo XVIII ha sido considerado como la iniciación de la Revolución industrial. En Inglaterra se emplearon máquinas para tejer; Watt perfeccionó la máquina de vapor; en Alemania se produjo la porcelana para prescindir de la importada de China; se fundaron fábricas de papel en Francia y, en general, se crearon técnicas y artefactos para utilizar la fuerza del vapor.

El aprovechamiento del carbón de piedra dio un impulso a la producción de hierro y la introducción de partes standard o intercambiables en las máquinas fue factor importante en el fomento de la industria.

La Revolución Comercial con su Capitalismo y Mercantilismo alcanzó un gran desarrollo. Londres, Sevilla y las ciudades holandesas se convirtieron en activos centros comerciales.

VI— LA LITERATURA

España, Francia e Inglaterra tuvieron su Siglo de Oro de la literatura en la Edad Moderna, así:

ESPAÑA (Siglos XVI v XVII)

Al hablar del Renacimiento, recordábamos a Cervantes, autor de *Don Quijote de la Mancha*.

Góngora, poeta lírico, quiso innovar en poesía y fue el padre de un movimiento llamado Gongorismo o Culteranismo.

Quevedo, poeta y ensayista, es-

cribió también una novela picaresca, *El Buscón*.

Hubo un movimiento literario muy original y auténtico de España: la Mística. Descollaron en ella como prosistas Fray Luis de Granada, autor de *Guía de Pecadores*, y Santa Teresa, que escribió *El Camino de Perfección*, como poetas Fray Luis de León y San Juan de la Cruz, considerados entre los grandes líricos de la Lengua española.

En el teatro sobresalieron:

Lope de Vega, el autor más fecundo de la historia, cuya obra más elogiada por la crítica moderna es *Fuenteovejuna*, la primera pieza teatral en que el pueblo toma parte como actor principal.

Tirso de Molina, que en *El Burlador de Sevilla* dio forma a un personaje que ya se esbozaba en la literatura española, Don Juan Tenorio.

Calderón de la Barca, autor de *La Vida es Sueño*, la mejor muestra del drama filosófico español.

FRANCIA

Ya habíamos visto a Rabelais y Montaigne como representantes del Renacimiento. La Edad de Oro de la lengua francesa es un poco posterior, corresponde al siglo XVII y en ella sobresalen:

Corneille, creador del drama francés; Racine, padre de la tragedia francesa que se inspiró en los griegos; Molière, creador de la comedia

francesa, cuyas obras han logrado gran popularidad y todavía se representan con éxito.

OTROS AUTORES

La Fontaine, uno de los fabulistas más sobresalientes de todos los tiempos.

El obispo Bossuet, gran orador, en su *Discurso sobre la Historia Universal* amplió el concepto de San Agustín sobre la intervención de la Providencia en la historia, lo que después se llamó Teoría Teológica de la interpretación de la Historia.

Pascal, autor de *Pensamientos* y *Cartas Provinciales*; Descartes, gran filósofo, cuyo *Discurso sobre Método* ha ejercido extraordinaria influencia en el mundo del pensamiento.

INGLATERRA

Veámos antes, al estudiar el Renacimiento, que los grandes valores de la Edad de Oro de la Literatura inglesa fueron:

Shakespeare, el gran creador del teatro de la Edad Moderna, autor de tragedias y comedias incompárrables.

Bacon, el iniciador del análisis sistemático.

Santo Tomás Moro, ensayista y mártir.

Milton, autor de la gran epopeya *El Paraíso Perdido*.

Hay además dos autores que tienen el gran mérito de la originali-

dad: Jonathan Swift, autor de *Los Viajes de Gulliver*, y Daniel De Foe o Defoe, autor de *Las Aventuras de Robinson Crusoe*.

OTRAS LITERATURAS

Hay dos autores que tuvieron mucha influencia en su respectivo país, y sus obras fueron conocidas y muy apreciadas:

Luis de Camoens, portugués, padre de la gran epopeya *Os Lusíadas*.

Klopstock, alemán, escribió la epopeya *La Mesiada*.

VII - LA EDAD DE LA RAZON

Thomas Paine llamó La Edad de la Razón al movimiento cultural que tuvo su apogeo en el siglo XVIII.

Los principales valores de este siglo fueron:

Voltaire, filósofo y literato francés, muy discutido. Sus obras tuvieron una gran aceptación en toda Europa.

Montesquieu, cuya obra *El Espíritu de las Leyes* fue un mojón en lo referente a ciencia política.

Diderot y D'Alambert publicaron la *Enciclopedia*, obra que ejerció notable influencia.

Vico, italiano, padre de la Filosofía de la Historia.

Juan Jacobo Rousseau: su *Contrato Social* fue el evangelio de los conductores de la Revolución francesa, y *El Emilio* ha ejercido acción de entidad en la pedagogía moderna.

Lavoisier, francés, fue uno de los creadores de la química moderna.

Linneo, famoso naturalista sueco, clasificó multitud de plantas.

En filosofía sobresalió el alemán Kant y su obra *La crítica de la Razón Pura* discute las posibilidades y limitaciones de la inteligencia teórica.

Haendel, Bach y Haydn llevaron la música a las más altas esferas y por la misma época nació Beethoven e inició su labor musical, la más extraordinaria de todos los tiempos.

Franklin investigó las nubes con su cometa y muchísimos más

estudiaron los elementos químicos y las leyes físicas. Fue un siglo de meditación, investigación y creación.

Los filósofos del siglo XVIII crearon una inquietud popular, ya que al hablar de igualdad de Derechos (libertad y propiedad), el pueblo ilustrado comprendió que todos los impuestos pesaban sobre él, que sus opiniones no eran acatadas y que en el engranaje social no tenían derechos sino deberes y carecían de libertades. Esto fue un aspecto que tuvo una gran influencia en las dos grandes revoluciones del siglo XVIII: la de Independencia de los Estados Unidos y la Revolución francesa.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

EDAD MODERNA

EVOLUCION POLITICA

SIGLO XVI

- 1509 - 1547 Enrique VIII — Se preocupa por el equilibrio europeo — Anglicanismo.
- 1515 - 1547 Francisco I — Rival de Carlos V — Guerras en Italia.
- 1516 - 1556 Carlos V — Rival de Francisco I — Rey de España y Emperador de Alemania — Guerras en Italia — Protestantes en Alemania.
- 1520 Se inicia la guerra de Italia que tiene varias etapas.
- 1524 - 1566 Solimán el Magnífico, sultán de Turquía — Mientras los cristianos luchan entre sí, él extiende sus conquistas y llega hasta Viena.
- 1556 - 1598 Felipe II — Guerras en Holanda — Armada Invencible — Lepanto.
- 1558 - 1603 Isabel de Inglaterra, rival de Felipe II — Marina y comercio inglés.
- 1559 Terminan las guerras de Italia — España mantiene su soberanía.
- 1562 - 1598 Guerra de religión en Francia, católicos contra hugonotes.
- 1568 Los holandeses son temporalmente sometidos por el Duque de Alba, pero continúan su guerra de independencia.
- 1571 Batalla de Lepanto — Triunfo cristiano — Cervantes participa en la lucha y recibe una herida en un brazo: "El Manco de Lepanto".
- 1580 Portugal es anexada a España.
- 1588 La Armada Invencible es casi totalmente destruída por los ingleses y por las tempestades. España pierde la supremacía marítima.
- 1589 Enrique IV llega al trono francés, y de protestante se hace católico. Con él se inicia la Casa o Dinastía de BORBON.
- 1598 Enrique IV promulga el Edicto de Nantes que establece la paz religiosa y que fue derogado posteriormente por Luis XIV.

SIGLO XVII

- 1603 Empieza la Casa o Dinastía ESTUARDO en Inglaterra con el rey Jacobo. Termina la Dinastía Tudor.
- 1610 Enrique IV de Francia es asesinado. Estaba planeando aliarse con los protestantes para atacar la Casa de Austria en España y Alemania, política que más tarde realizó Richelieu.

1618 - 1648

Guerra de los Treinta Años. Cuatro Períodos: Guerra civil, Período Danés, Período Sueco, Período Francés.

1624

Richelieu, Ministro francés — Arquitecto de la grandeza de Francia.

1628

La Petición de Derechos es concedida por Carlos I.

1648

Tratado de Westfalia con el que se termina la Guerra de Treinta Años. Se reconoce la independencia de Holanda y Suiza.

1643 - 1715

Luis XIV, rey de Francia.

Colbert, el gran Ministro

Guerras con los países vecinos.

1649

Carlos I de Inglaterra es decapitado después de haber sido vencido por Cromwell. Este gobierna con el título de Protector de la República de Inglaterra.

1651

Acta de Navegación que contribuye a hacer de Inglaterra una potencia marítima.

1658

Muere Cromwell.

1668

Portugal se separa de España.

1679

Ley del Habeas Corpus durante el gobierno de Carlos II. Partidos políticos en Inglaterra — Los Tories (conservadores) y los Whigs (liberales y partidarios del Parlamento).

SIGLO XVIII

1700

Se imponen los Borbones en España con Felipe V.

1701 - 1713

Guerra de Sucesión Española.

1713

Tratado de Utrecht que termina la Guerra de Sucesión.

1714

Empieza la Dinastía Hannover en Inglaterra con Jorge I.

1715

Muere Luis XIV y lo sucede Luis XV.

1733

En Inglaterra inventan la primera máquina para tejer.

1760

Empieza la Revolución Industrial (según Arnold Toynbee).

1776 - 1783

Se realiza la Independencia de los Estados Unidos.

1789

Empieza la Revolución Francesa.

Termina la Edad Moderna

EL SIGLO XVIII FUE LLAMADO LA EDAD DE LA RAZON

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- En su concepto, ¿cuáles son las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2- En su concepto, ¿qué ventajas proporciona a un continente el equilibrio militar, económico y político?
- 3- En su concepto, ¿cuáles fueron los aspectos positivos y negativos del gobierno de Carlos V, Felipe II y Luis XIV?
- 4- ¿Por qué fue fatal para Carlos V y España la donación de los Países Bajos?
- 5- ¿Por qué influyeron los filósofos sobre la Revolución Francesa?

VOCABULARIO

Escrúpulo - Infructuoso - Absolutismo - Restringir - Granjear - Perdurar - Exhausto
Dinastía - Auspicios - Aglutinar.

GEOGRAFIA

Prusia - Pavía - Lepanto - Gibraltar - Saboya - Nantes.

QUE CONQUISTAS DEMOCRATICAS SE OBTUVIERON CON:

- 1- La Ley del Habeas Corpus
- 2- La Petición de Derechos
- 3- La Ley de los Derechos.

TEST DE ARMONIZACION

- | | | |
|---------------------------|-----|--------------------------|
| 1- Diderot | () | Crítica de la Razón Pura |
| 2- Quevedo | () | Don Quijote de la Mancha |
| 3- Montesquieu | () | El Contrato Social |
| 4- Lavoisier | () | Os Lusíadas |
| 5- Rousseau | () | La Vida es Sueño |
| 6- Miguel de Cervantes | () | Fuenteovejuna |
| 7- Kant | () | El Espíritu de las Leyes |
| 8- Molière | () | El Camino de Perfección |
| 9- Camoens | () | El Buscón |
| 10- Calderón de la Barca | () | El Burlador de Sevilla. |
| 11- Santa Teresa de Jesús | () | |
| 12- John Milton | () | |
| 13- Lope de Vega | () | |
| 14- Bach | () | |
| 15- Tirso de Molina. | () | |

EN DONDE GOBERNARON ESTAS DINASTIAS Y NOMBRE UN REY DE CADA UNA:

Tudor - Borbón - Austria - Hannover.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1- El envío de la Armada Invencible contra Inglaterra.
- 2- La rebelión de los holandeses contra España
- 3- La decadencia de España
- 4- La Guerra de Sucesión Española
- 5- La implantación y origen del cargo de Primer Ministro en Inglaterra.

UNA CONSECUENCIA DE :

- 1- La persecución y destierro de los Moriscos.
- 2- El acta de Navegación
- 3- La Guerra de Sucesión Española
- 4- El suntuoso gobierno de Luis XIV
- 5- El gobierno de Richelieu.

QUIENES FUERON ESTAS DAMAS Y DECIR ALGO DE CADA UNA DE ELLAS:

María Tudor - María Estuardo - Santa Teresa - Pompadour

CIERTO O FALSO

- 1- Richelieu fue un Ministro francés
- 2- Mazarino derogó el Edicto de Nantes
- 3- Cromwell descuidó la marina inglesa
- 4- Luis XIV favoreció las libertades de los Hugonotes
- 5- Luis XIV impuso a su nieto como rey de España.

A QUIEN CORRESPONDIA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES APODOS:

- 1- El Rey Sol
- 2- La Sanguinaria
- 3- El Hechizado
- 4- La Reina Virgen
- 5- El Hermoso
- 6- La Loca

TEST DE ESCOGENCIA MULTIPLE

- 1- El Edicto de Nantes fue promulgado para:
 - a) Promover el comercio
 - b) Resistir el poderío español
 - c) Conceder libertad religiosa
 - d) Legalizar la sucesión del trono.
- 2- El Acta de Navegación fue promulgada para:
 - a) Resistir a los franceses
 - b) Fomentar la navegación española

- c) Promover los descubrimientos
 - d) Fomentar la navegación inglesa
- 3- El Tratado de Utrecht, entre otras cosas, dispuso:
- a) La sucesión española
 - b) La sucesión inglesa
 - c) La creación de la Academia francesa
 - d) La terminación de la guerra de los Treinta Años
- 4- El Tratado de Westfalia, entre otras cosas, dispuso:
- a) El cese de la Guerra de Sucesión Española
 - b) La independencia de Holanda
 - c) La industrialización de Alemania
 - d) La condenación del Luteranismo.
- 5- El fracaso de la Armada Invencible se debió a:
- a) Su inferioridad frente a la flota inglesa.
 - b) Lo anticuado de su armamento.
 - c) Las tempestades y la rapidez de movimientos de la escuadra inglesa
 - d) La intervención en su contra de la flota francesa.

"El Estado soy yo"

Luis XIV

"Fue el amo del reino", ha dicho el historiador Saint-Prospér. Déspotas ha habido, pero tan despóticos como Luis XIV, no. Sin ser excesivamente sanguinario, en lo de no permitir que se hiciese más que lo que a él le diera la real gana, batió el récord.

Para ello empleó un método magnífico, consistente en acaparar todos los poderes, todos los cargos, todos los beneficios, y conferirlos solo él y solo a los que le prestaban una obediencia sin límites. Con esto, que llevaba su dominio a todos los órdenes sociales, pues en todos influye quien da y quita, llegó a ser el árbitro de la nación entera, donde no se podía ni respirar, sino al compás por él marcado. Tal fue el sistema de despotismo completo, de verdadero absolutismo, cuya fórmula dió el propio monarca ante los representantes del país que discutían sus leyes.

El Parlamento, primer tribunal del reino de Francia, tenía en sus atribuciones la de someter a examen, modificar y hasta prohibir los edictos del soberano. Sin ser registrada por el Parlamento ninguna regia disposición surtía efecto, y antes de registrarlas las estudiaban y votaban los parlamentarios con una gran independencia. Así venía actuando el Parlamento en París desde tiempo inmemorial hasta que un día se le ocurrió oponerse a cierto edicto de Luis XIV.

El Rey Sol estaba en Vincennes dedicado a la caza cuando le llevaron la noticia. Y la cacería tuvo que suspenderse porque se nubló el príncipe radiante. Luego la tempestad se desencadenó en su alma. Una centella corrió por el camino. Era el monarca que, como el rayo de ligero, iba hacia París.

En el Parlamento entró Luis XIV con botas y espuelas y la fusta en la mano. Se discute entre los eruditos si conservó o no puesto el sombrero. Pero a mí me parece que lo de que se descubriese o se dejara de descubrir no tiene importancia. Lo importante está en el aspecto de domador de potros que las botas, las espuelas y la fusta le daban. Y en la orden que él dio a los parlamentarios prohibiéndoles en lo sucesivo discutir las regias disposiciones.

... Solo el presidente, y más en disculpa del Parlamento que como defensa de sus prerrogativas, se atrevió a balbucear algunas palabras, manifestando al monarca que si se discutían sus edictos era para bien del Estado. Al oír lo cual Luis XIV atajó la tímida protesta con su olímpica frase: "El Estado soy yo".

Esta es la fórmula de la soberanía absoluta, del modo de gobernar que se cifra en la absorción de las fuerzas del país por la persona del soberano.

UNIDAD 6

OTROS PAISES

Hasta ahora hemos visto la historia de España, Inglaterra, Francia, Alemania, Holanda y Portugal, países que tuvieron una importante actuación en la Edad Moderna; como éstos cubren menos de la mitad de Europa, es interesante conocer la evolución histórica de las otras regiones del continente.

I - RUSIA

El primer gobierno organizado surgió en la ciudad de Kiev a principios de la Edad Media. Por la vinculación comercial con Constantinopla los rusos adoptaron el cristianismo ortodoxo y la cultura griega.

A mediados del siglo XIII los mongoles o tártaros invadieron estos territorios y sometieron todas las comarcas rusas. Los príncipes de las provincias pagaron impuesto a los conquistadores por mucho tiempo.

El dominio tártaro sobre Rusia cambió su fisonomía: se impusieron costumbres orientales y hubo una desvinculación con el Occidente. El enlace cultural asiático fue tan intenso que influyó definitivamente en la historia de Rusia.

Entre los diferentes principados sometidos a los tártaros estaba el Ducado de Moscovia (Moscú) que había adquirido gran consideración porque era el encargado de recolectar en las otras ciudades el impuesto para los tártaros y porque allí se había organizado el centro de la Iglesia Ortodoxa.

Moscú en el siglo XVII



En el siglo XV el Duque de Moscú, Iván el Grande, desconoció la autoridad de los tártaros, dominó sobre una gran extensión del territorio y, al deshacer los lazos que ataban su país al Oriente, quiso hacerlo mirar al Occidente. Se casó con la sobrina del último empera-

dor de Constantinopla e invitó a Moscú gran cantidad de intelectuales italianos.

Iván adoptó el título de Zar (César) y se propuso recoger la herencia cultural y política de Constantinopla, ya en manos de los turcos.

Uno de los sucesores, Iván el Terrible, (Siglo XVI), despótico y cruel, ejerció un gobierno absolutista, dilató las tierras hacia el oriente y, aunque quiso tener acceso al occidente por el mar Báltico, fue bloqueado por suecos y polacos. Rusia tampoco tenía entrada al mar Negro porque sus costas pertenecían al Imperio Otomano (Turquía).

LOS ROMANOV

A la muerte de Iván el Terrible se presentó un período de anarquía que condujo a la elección de Miguel Romanov, hecha por representantes de varias ciudades. Los principales representantes de la dinastía de los Romanov fueron:

PEDRO EL GRANDE (1682 - 1725)

Quiso poner fin al aislamiento de Rusia y occidentalizarla, hacer de su país una potencia y establecer un poder absoluto. De voluntad de hierro, se entregó con todo entusiasmo a sus propósitos. Viajó por Occidente, observó, indagó, preguntó y hasta trabajó como carpintero naval en Holanda para aprender la técnica de la construcción de barcos.



Pedro I el Grande

Hasta esa época Rusia seguía por los caminos de la cultura oriental y Pedro puso tanto empeño en modernizar el país que obligó a los súbditos a motilarse, a afeitarse las largas barbas y a cambiar la túnica por los pantalones.

Las costas del Báltico pertenecían a Suecia y Polonia y las del Mar Negro a Turquía. Pedro necesitaba una "ventana al Occidente" y logró arrebatar el puerto de Azov a los turcos y se enfrentó a Carlos XII de Suecia, un militar capaz y atrevido que empezó por derrotar a los rusos, pero que al fin fue derrotado por ellos. Pedro conquistó su ansiada "ventana" en el Báltico y, con grandes sacrificios de vidas humanas, fundó la ciudad de San Petersburgo (hoy Leningrado) y a ella trasladó la capital.

Con Pedro el Grande se inició Rusia como potencia europea. Su territorio se había ensanchado por

las estepas siberianas y pioneros rusos habían abordado las costas del Pacífico. Tanto fue el interés de los rusos en la ampliación de los dominios hacia el oriente que llegaron hasta América y en 1741 descubrieron la península de Alaska. Pero en el occidente estaban bloqueados por Polonia, Suecia y el Imperio Otomano.

A pesar de la situación geográfica, los dirigentes rusos se esforzaban por occidentalizar el país.

A medida que Rusia se modernizaba y adquiría poder, la Iglesia era sometida al zar y el pueblo era reducido a la servidumbre. Más de la mitad de los agricultores estaban subyugados a los nobles.

CATALINA II LA GRANDE (Siglo XVIII)

Hija de un general prusiano, se casó con Pedro III, heredero del

Catalina II la Grande



trono de Rusia, cuyo idioma, costumbres y religión no tardó en adoptar.

Cuando su esposo llegó al poder, como era retardado mental lo depuso y desde ese momento gobernó a Rusia autocráticamente. El zar murió asesinado.

Aunque no estimuló a los escritores nacionales sí lo hizo con los grandes filósofos europeos. Tenía correspondencia con muchos intelectuales del Occidente, quienes consideraban a Catalina como un Mecenas. Fue uno de los representantes más salientes del Despotismo Ilustrado.

La condición de los siervos se hizo más angustiosa y los nobles contaban su fortuna en fincas, ganados y seres humanos.

La política exterior de Catalina fue más agresiva que la de Pedro el Grande. En una fácil guerra arrebató a los turcos la península de Crimea y otros territorios del Mar Negro.

Aprovechó la debilidad de Polonia y se alió con Prusia y Austria, y las tres empezaron a adueñarse de grandes zonas fronterizas; luego hicieron otro reparto y finalmente realizaron un tercero y borraron a Polonia del mapa. Rusia se benefició más que sus socios y extendió sus fronteras muchos kilómetros al occidente.

Los polacos lucharon con heroísmo, pero fueron incapaces de resistir a las poderosas fuerzas de sus enemigos.

Como la última repartición se consumó durante la Revolución Francesa, Rusia se impuso en la Edad Moderna como una gran potencia que influiría en Europa, un estado fuerte al que se debía tener en cuenta y que por cierto influyó notoriamente en la caída de Napoleón.

II - PRUSIA

Vimos de paso que la Alemania de la Edad Moderna estaba dividida en principados y que algunos de ellos eran Electores, es decir, escogían por elección al Emperador.

Uno de estos Electores era el Príncipe de Brandenburgo, de la familia de los Hohenzollern.

Brandenburgo era una pequeña provincia alrededor de lo que es hoy Berlín. Durante la Reforma el príncipe se hizo luterano y se apoderó de los bienes de la Iglesia.

Posteriormente, al disolverse la orden de los Caballeros Teutónicos, el territorio de la Orden, Prusia Oriental, entró a ser posesión del Elector de Brandenburgo.

Al terminar la Guerra de los Treinta Años, Brandenburgo, servida por un ejército fuerte, se constituyó en el estado protestante de mayor importancia en Alemania.

En la Guerra de Sucesión Española el Elector de Brandenburgo, Federico, fue leal al emperador de Alemania en su lucha contra Luis XIV, por lo cual le otorgó el título de rey y en la Paz de Utrecht fue aceptado como rey de Prusia, ya que no lo podía ser de Branden-



Federico Guillermo I El Gran Elector

burgo porque ello afectaba intereses de otros estados.

Desde la Paz de Utrecht (1713) empezó a figurar el reino de Prusia, célula de la Alemania del Siglo XX.

El sucesor de Federico I fue Federico Guillermo I, quien se preocupó vivamente por crear un ejército poderoso, centralizó el gobierno y organizó el estado. "Orden, disciplina y trabajo" y "La salvación de mis súbditos corresponde a Dios, todo lo demás es asunto mío", fueron sus máximas, y de ellas es fácil deducir sus programas.

Estimuló a la nobleza, pero descuidó la suerte de los campesinos, que pasaron a la categoría de siervos.

Su hijo Federico II el Grande lo sucedió en el gobierno y fue "el mejor militar de su época y un

maestro en diplomacia maquiavélica”.

Protector de la literatura francesa, él mismo fue autor de obras históricas y el más destacado representante del Despotismo Ilustrado.

Atendió a la administración, a la agricultura y al comercio. El estado disfrutó de gran prosperidad y se convirtió en la primera potencia militar de la época.

Por este tiempo la Alemania tradicional estaba dividida en:

La Casa de Austria. María Teresa gobernaba a Hungría, Austria y otras provincias como Bohemia y Moravia.

Prusia. Federico II dominaba sobre Brandenburgo, Prusia Oriental y pequeñas provincias del centro-norte de Alemania.

Otros principados gozaban de autonomía y Federico logró crear la Confederación de Príncipes Alemanes. Federico desencadenó la llamada Guerra de Sucesión de Austria que duró varios años y que terminó con la aceptación de María Teresa como legal heredera del trono de Austria.

GUERRA DE LOS SIETE AÑOS

María Teresa temía la agresión de Prusia y buscó la alianza de Francia. Inglaterra apoyó a Federico por el interés de debilitar el po-

Federico II



der francés en América y en la India.

Esta guerra fue muy importante porque no solo se luchó en Europa entre austriacos y prusianos, sino que ingleses y franceses pelearon por su cuenta como se relata en seguida:

En América los franceses reclamaron el valle del río Ohio, pero los ingleses los derrotaron, atacaron el Canadá y se hicieron dueños de todo el territorio. Desde entonces el Canadá pasó a dominio inglés y Francia conservó apenas su control sobre la Luisiana. En esta guerra combatió contra los franceses el futuro libertador de los Estados Unidos, Jorge Washington.

En la India los franceses habían forjado un próspero imperio colonial, pero el inglés Clive lo venció y Francia solo pudo conservar pequeñas posesiones.

La Guerra de los Siete Años fue fatal para Francia, que bajo el gobierno de Luis XV había entrado en período de decadencia.

Prusia salió ganando una provincia al derrotar a Austria, y consiguió ser aceptada como potencia europea.

Inglaterra fue el país que más partido sacó del conflicto, ya que sus triunfos le dieron pie para ensanchar su imperio colonial.

Posteriormente Federico y María Teresa se unieron con Rusia para llevar a cabo la primera repartición de Polonia.

Al terminar la Edad Moderna Prusia disfrutaba de prosperidad, tenía en pie un ejército respetable, era dueña de un territorio muy extenso y dirigente de la Confederación de Príncipes Alemanes.

III - SUECIA

Los vikingos suecos invadieron las llanuras rusas en el siglo IX y se fusionaron con los habitantes de las regiones ocupadas y así nació la primera célula del estado ruso.

En el siglo X el rey sueco Erico se apoderó de Dinamarca y ese dominio perduró hasta que en el siglo XIV Margarita de Dinamarca dominó sobre Suecia y Noruega.

El cristianismo había sido predicado desde la época de los vikingos y, a mediados del siglo XIII se había convertido en religión oficial.

En el siglo XVI Gustavo Vasa independizó a Suecia y adoptó la doctrina luterana.

En el siglo XVII Gustavo Adolfo dio a Suecia un período de fuerza militar, tomó parte en la Guerra de Treinta Años y pereció en una batalla.

Carlos XII extendió sus dominios en el Báltico, pero ya vimos que fue derrotado por Pedro el Grande y Rusia quitó a Suecia comarcas en el Báltico y pudo así abrir la “ventana al occidente”.

Desde entonces Suecia perdió sus territorios al otro lado del Báltico y quedó reducida a su faja

oriental de la península Escandinava.

En el siglo XVIII Suecia ganó en su sistema de gobierno al establecer un régimen parlamentario que ha contribuido a la organización democrática del país.

IV — POLONIA

Este país, situado en las llanuras del centro de Europa, ha carecido de fronteras naturales definidas, y por esta causa la demarcación se ha ensanchado o recortado de acuerdo con el poder o la debilidad de sus vecinos.

En Polonia se hizo notar, desde la Edad Media, una aristocracia que impidió a los reyes hacer un gobierno efectivo y que en la Edad Moderna provocó más de un conflicto. Los reyes eran elegidos por los nobles y eran tan evidentes sus celos que se llegó a presentar el caso inusitado de que en dos siglos solamente fueran elegidos dos reyes nacidos en Polonia.

La falta de fronteras naturales y la carencia de un claro sistema de sucesión monárquica, agravado por las ambiciones de los nobles, llevaron a Polonia al debilitamiento político que despertó la codicia de sus poderosos vecinos.

A fines del siglo XVII llegó al poder Sobieski, que derrotó a los turcos y fue llamado "héroe de la cristiandad".

En el siglo XVIII Polonia sufrió, ya lo vimos, tres repartos. En

el primero Rusia, Prusia y Austria le arrebataron zonas fronterizas. En el segundo Rusia y Prusia le quitaron una buena porción geográfica. Los polacos se sublevaron bajo el mando de Tadeo Kosciuszko, pero fueron vencidos y Polonia fue borrada del mapa como nación independiente. Rusia se quedó con la mayor parte del territorio.

Aunque en el siglo XIX Napoleón creó el ducado de Varsovia, al poco tiempo volvió el país a pertenecer a las naciones beneficiadas en los repartos. Solo en la centuria presente, después de la Guerra del 14, volvió a mostrarse ante el mundo una Polonia independiente.

V — AUSTRIA

Del poderoso Sacro Imperio Romano Germánico de la Edad Media y del Imperio Germánico de Carlos V, con sus Príncipes Electores y sus provincias semiindependientes, se llegó a la formación de dos estados germánicos definidos, Austria y Prusia.

El imperio alemán estaba integrado por principados que no tenían una clara unidad política y con la Reforma se acentuó la falta de esa unidad, ya que muchos príncipes se hicieron luteranos. Este desequilibrio político-religioso condujo a la lucha llamada la GUERRA DE TREINTA AÑOS (1618 - 1648).

La manifiesta tensión religiosa llevó a los protestantes a unirse y como contrarreplica los católicos también organizaron su Liga. Cua-



Viena

tro períodos se sucedieron en esta guerra:

a) *Período Palatino* o guerra civil. Los protestantes se rebelaron contra el emperador y fueron vencidos.

b) *Período danés*. El rey de Dinamarca quiso apoyar a los luteranos y beneficiarse con posibles conquistas en el norte. Invadió a Alemania, pero fue derrotado y tuvo que volver a su país.

c) *Período sueco*. Gustavo Adolfo se propuso también defender a los luteranos y hacer algunas conquistas en el Báltico. Irrumpió en Alemania y obtuvo brillantes triunfos, pero fue muerto en una batalla y sus generales firmaron la paz.

d) *Período francés*. Richelieu, empeñado en debilitar la Casa de Austria que gobernaba a España y Alemania, estuvo atizando el conflicto, y, aunque era Cardenal, apo-

yaba decididamente a los protestantes de fuera de Francia, siempre que estuvieran combatiendo en la línea que convenía a sus intereses, es decir a los intereses franceses. Ante el fracaso de Dinamarca y Suecia, a quienes había ayudado, resolvió jugar abiertamente las cartas y Francia terció en el conflicto. Los ejércitos franceses atacaron a España y a Alemania y, después de reñidos encuentros, vencieron a sus eternos rivales.

En esta guerra sobresalieron como militares Gustavo Adolfo de Suecia, Tilly y Wallenstein por parte de Alemania, y Condé y Turena por parte de Francia.

La guerra terminó con el tratado de Westfalia (1648) que estableció la igualdad religiosa en Alemania; Francia y Suecia ganaron provincias y se reconoció la independencia de Holanda y Suiza.

Richelieu murió antes de firmarse la paz, pero el resultado fue



María Teresa

estados que jugaban un papel trascendente en tratados y guerras con Prusia y en los repartos de Polonia.

VI - HOLANDA

Habíamos visto que, por la intransigencia religiosa de Felipe II, Holanda se rebeló contra los españoles y, después de una cruenta lucha, obtuvo su independencia que fue reconocida unos cuarenta años después por el tratado de Westfalia.

Durante la lucha contra España se organizó una sociedad con el fin de entorpecer el comercio peninsular, que se dio el extraño nombre de "los Pordioseros del Mar".

Vimos también cómo los holandeses entraron a competir en la colonización de América y en el comercio con el Oriente. Desplazaron a los portugueses de las Indias Orientales y fundaron un imperio colonial que hubo de florecer hasta que en este siglo se independizó para formar la república de Indonesia.

Holanda alcanzó su máximo poderío marítimo en el siglo XVII a pesar de que tuvo que sostener cuatro guerras: las dos primeras contra Inglaterra; la tercera, llamada por los holandeses "la Gran Guerra", contra Inglaterra, Francia y otros aliados menores; la cuarta contra Francia, pero ya Holanda tenía como aliada a Inglaterra.

Después de tantos conflictos Holanda perdió su poderío marítimo y durante el siglo XVIII no hizo ningún esfuerzo por recuperarlo. Terminó la Edad Moderna con sus colonias en Asia y con la Guayana Holandesa.

el que se había propuesto, es decir, el debilitamiento de la Casa de Austria (España y Alemania).

La consecuencia más importante de este conflicto fue la de poner fin a la poca unidad del imperio alemán y, aunque continuó la organización política de Emperador, Electores y Dieta, en realidad los príncipes eran soberanos, con derecho a hacer la guerra, acuñar moneda, mantener ejércitos y enviar representantes diplomáticos. El desmoronamiento del Imperio Alemán estaba en curso.

Desde entonces los emperadores prestaron todo su empeño en la formación de un fuerte estado de Austria, Hungría y Bohemia, y para mediados del siglo XVIII María Teresa era considerada reina de esos

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XVI

- 1523 Gustavo Vasa es coronado rey de Suecia, después de independizarla. Adopta el luteranismo.
- 1547 Iván el Terrible es coronado como zar de Rusia.
- 1552 Alemania es separada de España. Carlos V cede el Imperio a su hermano Fernando.
- 1568 Se inicia en Holanda la rebelión contra España por la intolerancia de Felipe II. Esta guerra costó a España muchas vidas.
- 1598 Cesa toda autoridad española en Holanda.

SIGLO XVII

- 1613 La dinastía Romanov empieza a gobernar en Rusia.
- 1618 Estalla la Guerra de Treinta Años. Cuatro períodos: Palatino, Danés, Sueco y Francés.
- 1632 Muere en combate el rey Gustavo Adolfo de Suecia.
- 1642 Muere Richelieu, Ministro francés.
- 1648 Paz de Westfalia. Se reconoce la independencia de Holanda y Suiza.
- 1674 - 1697 Juan III (Sobieski) gobierna a Polonia y triunfa sobre los turcos.
- 1682 Empieza el reinado de Pedro el Grande. Se propone occidentalizar a Rusia y abrirle "una ventana al Occidente".

SIGLO XVIII

- 1709 Pedro el Grande vence a Suecia y logra la tan ansiada ventana. Posteriormente funda a San Petersburgo.
- 1713 Paz de Utrecht, que pone fin a la Guerra de Sucesión Española y reconoce los nuevos reinos de Prusia y Saboya.
- 1740 Inicia su reinado Federico II el Grande y con él cobra Prusia gran importancia en el concierto de las naciones europeas.
- 1740 - 1748 Guerra de Sucesión de Austria. María Teresa es reconocida como soberana.

- 1756 - 1763 Guerra de Siete Años. Inglaterra y Prusia contra Francia y Austria. Francia pierde sus colonias del Canadá y la India.
- 1762 - 1796 Catalina la Grande gobierna a Rusia y aumenta el territorio a costa de Turquía y Polonia.
- 1772 Primera repartición de Polonia entre Rusia, Prusia y Austria.
- 1785 Federico de Prusia crea la Confederación de Príncipes Alemanes.
- 1789 Estalla la Revolución Francesa y termina la EDAD MODERNA.
- 1793 Segunda repartición de Polonia entre Rusia y Prusia.
- 1795 Tercer reparto total de Polonia entre Rusia, Prusia y Austria.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - ¿Cuáles son, en su concepto, las cuatro fechas más importantes de esta Unidad y por que?
- 2 - Señale en el mapa las regiones afectadas por la Guerra de Siete Años.
- 3 - Muestre en el mapa las conquistas rusas en el Báltico y en el Mar Negro, y considere lo que ellas significaron en el esfuerzo ruso por occidentalizarse.
- 4 - Explique sobre el mapa el proceso de desmoronamiento del imperio alemán.
- 5 - Exponga varias causas que contribuyeron al desmoronamiento del imperio alemán.

GEOGRAFIA

Kiev - Crimea - San Petersburgo - Moravia - Azov - Ohio - Varsovia

VOCABULARIO

Anarquía - Otorgar - Apogeo - Estructurar - Cruento - Inusitado

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1 - La debilidad y repartición de Polonia.
- 2 - La guerra de Pedro el Grande contra Carlos XII de Suecia.
- 3 - La Guerra de Treinta Años.
- 4 - La participación inglesa en la Guerra de Siete Años.
- 5 - La pérdida del poderío marítimo holandés.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - Las conquistas rusas en el Báltico.
- 2 - La Guerra de Treinta Años.
- 3 - La Guerra de Siete Años.

- 4 - La aparición de Prusia en el panorama europeo.
- 5 - La intransigencia religiosa de Felipe II.

IDENTIFIQUE Y DIGA EL PORQUE DE LA GRAN IMPORTANCIA DE:

- 1 - Iván el Grande.
- 2 - Catalina la Grande.
- 3 - Federico II el Grande.
- 4 - Pedro el Grande.

DIGA QUIEN FUE LLAMADO ASI Y POR QUE

- 1 - Héroe de la Cristiandad.
- 2 - El representante más notable del Despotismo Ilustrado.
- 3 - El Terrible.

CIERTO O FALSO

- 1 - Gustavo Adolfo independizó a Suecia del dominio alemán.
- 2 - Federico I fue el primer rey prusiano.
- 3 - Catalina II solo se preocupó por ampliar sus dominios en Siberia.
- 4 - Los franceses no quisieron participar en la Guerra de Treinta Años.
- 5 - Holanda fue leal a España y a su imposición religiosa.

RESPONDA ESTAS PREGUNTAS:

- 1 - ¿Qué héroe polaco luchó contra el reparto de su país?
- 2 - ¿Quién inició la dinastía de los Romanov?
- 3 - ¿Quién atizó la Guerra de Treinta Años?
- 4 - ¿Cuál fue la actuación de Gustavo Adolfo?
- 5 - ¿Quién fue María Teresa?

IDENTIFIQUE:

- 1 - Clive
- 2 - Confederación de Príncipes Alemanes.
- 3 - Pordioseros del Mar.
- 4 - Federico Guillerms.
- 5 - Wallenstein

NO MAS LOCURAS

Federico II de Prusia

Federico el Grande, entusiasta y consecuente guerrero que permaneció cerca de medio siglo a caballo para recorrer a Europa guiando sus soldados al combate e hizo de su reino un gigante cuartel donde solo se pensaba en luchar contra todo y contra todos, no siempre fue así. En su juventud fue al contrario, sencillamente:

Federico el Grande, cuando era chico, y hasta cuando era hombrecito ya, dedicó todas sus actividades al cultivo de las Artes y de las Letras. ¡Componía sonatas y rimaba estrofas como el más dulce de los trovadores! . . . Además, en los ratos que la Música y la Poesía le dejaban libre, se dedicaba a otras ocupaciones igualmente pacíficas. La Filosofía, con toda su profundidad, la Historia, con toda su extensión, y la Ciencia, con toda su altitud, le embargaban por entero. Pertenece a la clase intelectual, que diríamos hoy.

Y pertenecía a esa clase con verdadera afición. Como que tuvo disgustos por formar en ella y no salirse de ella . . . Su señor padre, aquel Federico Guillermo, llamado el Rey Sargento, le armó tremendas peloterías porque se negaba a ocuparse de asuntos militares, llegando un día en su furor hasta los golpes. Pero el hijo no escarmentó y se puso a escribir su obra "De la Literatura alemana: sus defectos, causas de ellos y medios de corregirlos".

Federico trató de huír a Inglaterra para terminar su obra y dedicarse libremente a su afición, pero lo detuvieron y sufrió rigurosa prisión en el castillo de Kustrin.

Hasta que un día Federico Guillermo murió, y Federico II fue llamado al trono. Entonces, el príncipe que ascendía a rey, reflexionó y solemne dijo al ceñir la corona: "NO MAS LOCURAS".

Luis de Oteyza (*Frases históricas*)

UNIDAD 7

COLONIAS DE AMERICA

I - GENERALIDADES

España, Inglaterra, Francia, Portugal y Holanda fueron los países que en los siglos XVI y XVII establecieron colonias en América. La colonización se movió a impulsos de la filosofía mercantilista e, inspirada en ella, buscó el mayor provecho para la metrópoli.

El Mercantilismo propugnaba por que cada país fuera suficiente, es decir, que metrópoli y colonia se complementaran; la colonia debería ser consumidora de lo producido en la metrópoli y a la vez proporcionar la materia prima y los artículos que no hubiera en la madre patria.

Con el fin de evitar la competencia, España prohibió en América el cultivo del olivo, la vid y otros productos que se daban en la península. Y estableció un estricto control comercial para que ningún otro país llevara al continente artículos o ideas diferentes a los oficiales. Inglaterra y Francia fueron también tan celosas de su política mercantilista que firmaron un convenio para no interferirse en sus colonias.

España sometió al indio desde

el descubrimiento y lo redujo a la servidumbre; Inglaterra lo consideró como proveedor comercial, firmó tratados con él y lo trató de potencia a potencia. Por eso las cruentas guerras en el siglo pasado entre indios y norteamericanos, cuando los emigrantes hacia el oeste chocaron contra los tradicionales derechos de las tribus y no fueron encuentros de conquistadores con nativos indefensos sino luchas con armas y técnicas semejantes.

Francia consideró a los indígenas como proveedores de pieles, ya que ésta era su principal actividad en el Canadá. Frecuentemente buscó alianzas con ellos para luchar contra sus enemigos, como en la Guerra de Siete Años (Guerra Franco-India).

Portugal trató al indio primero como que proporcionaba el árbol brasil y luego lo llevó a la servidumbre en las plantaciones de caña de azúcar.

IDIOMA Y RELIGION

España dio a sus colonias el idioma castellano y la religión católica. Inglaterra la lengua inglesa y el cristianismo (mayoría protestante y minoría católica). Portugal el portu-

gués y la religión católica. Holanda solo conservó en América la Guayana Holandesa y unas pequeñas islas con el holandés como lengua oficial y el protestantismo como credo religioso.

II - ESPAÑA

ASPECTO ECONOMICO

La administración colonial española se rigió por la política mercantilista. El sistema representó un completo monopolio del estado y su objetivo principal fue el de conseguir y transportar la máxima cantidad de metales preciosos y productos como azúcar, cacao, tabaco, etc., y a la vez exportar los artículos producidos en la península.

El colonizador empezó por prestar atención solamente al oro, pero poco a poco se fue dando a la agricultura y a la ganadería. Con los primeros viajes se trajeron animales domésticos y plantas de cultivo como la caña de azúcar, el algodón y otras, con muy buenos resultados.

Desde el siglo XVIII privó en España la obsesión tributaria. Antes se habían establecido impuestos como el *quinto real*, que estipulaba dar al rey la quinta parte del oro sacado de las minas o conseguido en las conquistas.

Otros impuestos ordenados en diferentes épocas fueron:

Aduana (almojarifazgo) para la entrada y salida de las mercancías. *Diezmo*, la décima parte de los productos; originariamente fue un tri-

buto eclesiástico, pero por el Patronato Real lo cobraba el gobierno civil. *Alcabala*, sobre ventas y compras. *Armada de Barlovento*, para el mantenimiento de la flota encargada de proteger el comercio marítimo de los ataques de los piratas. *Media Anata*, medio año de sueldo por una vez, para los empleados. *Estancos*, para el monopolio de tabaco, aguardiente, sal, mercurio, papel sellado, pólvora, etc.

La tradición castellana de hidalgos y pecheros (nobles y plebeyos) pasó a América y, por cierto, eran los últimos quienes soportaban la más pesada carga de impuestos.

El español esclavizó al indio y fue tan severa esa servidumbre que la mayor parte de la población de las Antillas pereció en las primeras décadas de la conquista.

Fray Bartolomé de las Casas y otros misioneros clamaron contra esa situación y la Corona permitió la introducción de esclavos del continente africano.

Sin embargo los indios fueron asignados a *Encomiendas*; grupos de familias quedaban bajo la autoridad de un español (encomendero) y, aunque su misión era la de protegerlos, era casi siempre una manera de servidumbre que se prestó a muchísimos abusos, como lo comprueban extensos juicios que abundan en los archivos.

Otras veces se asignaba a los indios una determinada región o *Resguardo*, donde disfrutaban de alguna autonomía. Con el tiempo los



Los indios fueron obligados a extraer el oro para los Conquistadores

resguardos fueron puestos bajo la autoridad de Corregidores de Pueblos Indígenas y se llegó, más o menos, al sistema de encomiendas.

Los esclavos africanos tenían más resistencia física que los indios y soportaron el duro trabajo de las minas y de las plantaciones.

ASPECTO RELIGIOSO

Thorndike dice: "La mayoría de los colonos europeos adoptaron una actitud de soberano desprecio y despiadada hostilidad hacia los nativos, lo cual estaba extrañamente combinado con un acentuado deseo de convertirlos al cristianismo".

La labor misionera entraña un intenso amor al prójimo y el deseo de que éste disfrute de la plenitud

religiosa de que disfruta el predicador.

Por lo que se puede considerar que la labor de evangelizar tenía no solo el aspecto amor (los misioneros), sino el aspecto político (los conquistadores y la Inquisición).

La evangelización fue fácil, no hubo necesidad de discutir, argumentar ni convencer. El indio aceptó la religión católica porque le fue impuesta por el conquistador y solo adquirió valores religiosos cuando el misionero se llegó hasta él y compartió su vida y su tragedia.

La obra de los misioneros fue positiva en alto grado: protegieron a los indios y los consideraron como seres humanos. Las misiones jesuítas del Paraguay han sido juzga-

das como un afortunado ensayo de crear una sociedad igualitaria.

Jesuítas, Dominicos y Franciscanos extendieron su empeño a campos y ciudades. El clero secular aportó también su contribución en la meritoria tarea de "cura de almas".

La Iglesia prestó cuidado a la educación; desde los primeros años de la colonia abrió universidades en diferentes centros poblados, y la labor alfabetizadora estuvo casi siempre en sus manos.

ASPECTO SOCIAL

Desde los albores de la colonia surgió el *mestizo*, fruto de la unión de blanco e india.

A los hijos de padres españoles se les llamó *criollos*. De suerte que el estrado social estaba integrado por españoles, criollos, mestizos, indios y negros.

El mestizaje se fue ampliando más y se establecieron subdivisiones de acuerdo con el tipo original blanco, indio, negro y los subsiguientes grados de mezcla.

En el proceso económico aparecieron los grandes terratenientes, los dueños de minas y los comerciantes, pero por sobre ellos estaba la alta burocracia venida de España, ya que los puestos públicos de importancia solo podían ser desempeñados por los peninsulares.

En el aspecto político-social fue harto notoria la división entre españoles de España y españoles

criollos, estos últimos en inferior categoría. Con el tiempo el epíteto de criollo llegó a ser un insulto, que se devolvía con el de chapetón, espetado a los españoles.

Una clara división social estuvo bien marcada en la colonia y hasta se entablaron pleitos para aclarar y definir nobleza de sangre.

ASPECTO POLITICO

La administración colonial española fue un perfecto engranaje burocrático con una fiscalización bien planeada. Cuando un alto empleado dejaba su cargo se le seguía Juicio de Residencia para analizar su administración.

La frase "se obedece, pero no se cumple", que decían los conquistadores, pudo referirse a problemas con indios y asuntos menores de gobierno, pero los aspectos de autoridad, impuestos y administración pública demandaron la mayor atención y obediencia durante la colonia.

Desde el descubrimiento España organizó el gobierno de América centralizado en la Península así:

Casa de Contratación, para dirigir y vigilar el comercio con América.

Consejo de Indias, que se encargaba de todos los problemas legislativos, financieros, judiciales, militares, eclesiásticos y comerciales de las colonias. El Consejo contrató historiadores, cartógrafos y geógrafos para estudiar las tierras conquistadas.

En América se establecieron *Virreynatos* para las provincias más importantes, *Capitanías generales* y *Presidencias* para las de segundo orden. Los virreyes, los Capitanes Generales y los Presidentes eran nombrados por la Corona y su designación era ratificada por el Consejo de Indias.

Se organizó también en las colonias la *Real Audiencia* con funciones políticas y judiciales; era pues una Corte Suprema y un Consejo de Estado, y tenía por función la de proteger a los indios.

A causa de la inmensa distancia de la metrópoli, su jurisdicción incluía Residencias, Visitas y Pesquisas y casos eclesiásticos relativos al Patronato Real.

La Audiencia fue el centro del sistema administrativo y constituyó el principal control sobre el ejercicio arbitrario del poder ejecutivo.

Se abrieron Audiencias en las principales ciudades y sus miembros se llamaban *Oidores*. Ni el Consejo de Indias ni las Audiencias tenían carácter representativo.

Pero la gran institución colonial fue el *Cabildo*, organismo medieval trasplantado a América y poderosa célula de la vida municipal.

El Cabildo cumplía dos funciones: Justicia (Alcaldes) y Gobierno (Regidores). Los miembros eran generalmente criollos y su misión estaba limitada a los intereses del municipio. En casos graves se convocaba un Cabildo Abierto, en el que

tomaban parte los personajes principales de la población. Todo ello entrañaba un elemental principio democrático que tuvo extraordinaria influencia en la emancipación.

El gobierno español estuvo en manos de los reyes de la Casa de Austria durante los siglos XVI y XVII, período que se caracterizó por la intransigencia, el absolutismo, la intolerancia y el aislacionismo de España y las colonias. En el siglo XVIII entró a gobernar la Casa de Borbón, francesa. Fue una sangre nueva y una actitud nueva que, posiblemente para mantener más vinculación con Francia, dio muestras de un criterio más amplio, más generoso. Hubo más relaciones comerciales con los otros países y un mayor interés cultural.

PATRONATO REAL

Gracias a la lealtad de los reyes españoles a la Iglesia Católica y al Sumo Pontífice y al afán de extender el catolicismo en América, España adquirió el derecho de intervenir en los asuntos eclesiásticos de tal manera que la administración de las colonias incluía la potestad de crear diócesis, nombrar obispos, intervenir en nombramientos de funcionarios eclesiásticos, erigir templos, fundar conventos, recolectar diezmos, etc.

Todo lo relacionado con la Iglesia iba a Roma, pero a través de Madrid.

Este derecho eclesiástico de España era llamado Patronato Real y por cierto que fue reclamado tam-

bién por los gobiernos independientes que surgieron en América durante el siglo XIX.

Como es lógico suponer, España trasplantó a América la Inquisición, que desde 1570 entró a colaborar en la función religioso-política de mantener la unidad religiosa, la subordinación a España y el alejamiento de extranjeros, especialmente ingleses y holandeses, de los centros comerciales.

III — PORTUGAL

Los portugueses tomaron posesión del Brasil y en las primeras décadas fue el árbol brasil su principal comercio. Luego introdujeron la caña de azúcar y su cultivo fue tan provechoso que para el año 1600 Brasil exportó a Europa grandes cantidades de azúcar y, por lo tanto, el mayor interés se orientó hacia la actividad agrícola. Como los indios morían por montones, víctimas del rudo trabajo en los campos, Portugal decidió importar negros del África y en tal empresa desplegó inusitada actividad.

Cuando España se apoderó de Portugal, Inglaterra y Holanda consideraron las colonias portuguesas fácil presa, ya que así infligían daño a su eterno rival, organizaron expediciones y atacaron y saquearon ciudades costaneras. Raleigh trató por todos los medios de que Inglaterra buscara el Dorado en la región de las Guayanas.

Holanda realizó viajes transoceánicos con el fin de establecer colonias en las costas brasileñas y tem-

poralmente lo logró, pero al fin ingleses, franceses y holandeses solo pudieron sentar dominio en las Guayanas, posesión que todavía conservan.

Portugal llevó a cabo en el Brasil una experiencia feudal, dividió el territorio en doce capitanías hereditarias y el donatario estaba encargado de todos los asuntos de administración y justicia.

Al separarse Portugal de España volvió a su política mercantilista y cambió el sistema de gobernación por el de virreinato, echando las bases de un gobierno centralizado, como era antes. Continuó la importación de esclavos para trabajar en las florecientes plantaciones de caña de azúcar y en las minas de oro.

IV — FRANCIA

El sistema colonial francés se basó en la evangelización y en el comercio. Fueron especialmente los jesuitas quienes propagaron el cristianismo y ensancharon las fronteras coloniales.

Los franceses no se entusiasmaron mucho con la idea de trasladarse al Canadá por la noticia de los fríos inviernos y por mucho tiempo la población europea en la colonia fue extremadamente reducida.

El comercio de pieles fue próspero desde su comienzo, pero por falta de inmigración la colonia permaneció estática. Hubo asimismo crisis de libertad municipal y provincial, un mal sistema de apropiación

de tierras y un aberrante monopolio de las compañías explotadoras.

Francia descuidó las colonias en el continente y por eso las perdió con Inglaterra; en cambio encontró más provechosa la explotación de las islas de las Antillas que, como Haití (parte de la isla de Santo Domingo), Guadalupe y Martinica, eran riquísimas en azúcar, cacao y demás productos tropicales, y las superpobló de esclavos. A la sola isla de Martinica entraron 50.000 negros.

Haití se independizó de Francia, pero Guadalupe, Martinica y otras más pequeñas continúan siendo colonias. Francia conserva la Guayana Francesa.

El coloniaje francés en las Antillas fue estrictamente mercantilista. Los esclavos de Haití se sublevaron por el mal tratamiento de los capataces. Posteriormente Toussaint Louverture, esclavo que había sido uno de los líderes de la rebelión, proclamó la independencia de Francia (1800).

Es interesante el hecho de que fueron hombres de color los que dieron libertad a Haití y rigieron sus destinos: Toussaint, Dessalines y Petion, el último de los cuales prestó ayuda preciosa a Bolívar.

En las colonias francesas hubo unidad religiosa porque la política de la metrópoli fue similar a la de España en lo relacionado con la emigración, la cual no era permitida sino a quienes eran probadamente católicos.



V — INGLATERRA

Francia, Holanda e Inglaterra no establecieron el coloniaje en forma directa sino a través de sociedades comerciales, cuya labor fue el fundamento del imperio colonial en esos países. Las compañías gozaron de libertad de acción en la administración y sus agentes tuvieron a su cargo la legislación, las relaciones con los nativos y la defensa.

Inglaterra no mostró mucho interés colonial en el siglo XVI, a pesar de las campañas de Raleigh y de quienes abogaban por entrar a competir con España. A principios del XVII la Compañía de Londres fundó la primera colonia en América.

Francia y España fijaron estricto control religioso para los emigrantes; Inglaterra en cambio aceptó que durante las disputas religiosas pasaran a América los que quisieran evitar persecuciones. Fue así como la mayor corriente de emigración fue la de quienes vinieron a América en busca de libertad para practicar sus creencias.

Anglicanos, católicos y puritanos que emigraron sucesivamente de Inglaterra, no venían en son de conquista sino con la intención de convertirse en trabajadores libres. La búsqueda de libertad religiosa condujo a la unidad de acción colonial.

No hubo mestizaje con los indios porque vinieron hombres y mujeres en comunidad organizada.

No desembarcaron ejércitos para vencer y conquistar a los natura-

les, por lo cual los colonos tuvieron que esforzarse por mantener relaciones pacíficas y amistosas con ellos, comprándoles tierras y productos.

Algunas colonias, como la de los Peregrinos, estaban desvinculadas de Inglaterra y organizaron su propio gobierno. Posteriormente muchas de ellas fueron repúblicas

George Washington



casi independientes que reconocían la remota autoridad de Inglaterra, cualquiera que ella fuera. Era más que todo un vínculo sentimental.

La economía colonial tuvo como base la agricultura. El tabaco y el algodón de los estados del sur se convirtieron en importantes artículos de exportación. Surgió una aristocracia de terratenientes y comerciantes. Se importaron esclavos, especialmente para los grandes latifundios productores de tabaco y algodón, y esa esclavitud se prolongó hasta la segunda mitad del siglo XIX.

INDEPENDENCIA DE LAS COLONIAS

La relativa libertad de que disfrutaban las colonias americanas condujo a que los colonos creyeran en la eficacia del gobierno representativo y en el derecho que tenían de gobernarse por sí mismos.

Como hubo una tradición de libertad y de un peculiar sistema representativo, la colonia evolucionó con una experiencia de gobierno propio.

Cuando Jorge III llegó al trono inglés quiso gobernar al estilo absolutista de los reyes europeos y promulgó leyes que gravaban con impuestos ciertos artículos importados por los colonos y prohibían el comercio con otros países.

Los tributos en realidad no eran muy altos, pero los colonos no querían que fueran acordados por el remoto Parlamento, al que no te-

nían acceso, sino por sus propias asambleas.

Inglaterra buscaba una integración mercantilista con Irlanda y las colonias de América, pero éstas no estaban interesadas sino en sus propios problemas.

Como desde los primeros años de la colonia todas las comunidades habían puesto un gran interés en la educación, había una élite de hábiles líderes políticos.

El 4 de julio de 1776 el Congreso Continental reunido en Filadelfia adoptó la Declaración de Independencia.

El año anterior había estallado la guerra y Benjamín Franklin fue a París a pedir auxilio, logró ayuda de los franceses y, por viejas rencillas, cooperaron también españoles y holandeses.

Después de la Batalla de York Town



La batalla final y decisiva fue la de Yorktown (1781) y dos años después se firmó un tratado en Versalles por el cual Inglaterra reconoció la independencia de los Estados Unidos.

Jorge Washington fue el general de los patriotas y actuó como un diestro militar que supo organizar campesinos para enfrentarlos, a veces mal equipados, contra los veteranos y bien provistos ejércitos ingleses.

En el campo civil actuaron personajes sobresalientes que estructuraron un país que sirvió de ejemplo a las colonias españolas, como Jefferson, que redactó el Acta de Independencia, Benjamín Franklin, científico y hábil diplomático, John Adams, Monroe, Madison, Hamilton y muchos otros.

CONSECUENCIAS

a) Los pueblos comprendieron que las doctrinas de los filósofos podían tener aplicación directa y que podían gobernarse por un sistema representativo y republicano.

b) Sirvió de ejemplo a las colonias españolas y aun a las naciones del viejo continente.

c) Emergió un país libre que frenó en el siglo XIX los propósitos coloniales de Europa en América.

d) Nació una democracia que rompía con todas las tradiciones de reyes y nobleza. Una democracia en donde el hombre tenía el valor de sus méritos y no el de los méritos heredados. Fue el primer gran triunfo político de la burguesía.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XVI

ESPAÑA ESTABLECE SU IMPERIO COLONIAL EN AMERICA

- 1503 Se funda la Casa de Contratación para asuntos de comercio.
- 1511 Se establece el Consejo de Indias.
- 1511 Primera Real Audiencia en América.
En los años sucesivos se organizan Virreinos, Capitanías generales, Presidencias – Aparece el Cabildo como organización municipal.
Portugal organiza sus colonias del Brasil.
Cartier explora el río San Lorenzo, base de la colonización francesa en América.
- 1565 Eustoquio de Sá funda la ciudad de Río de Janeiro.
- 1570 La Inquisición es trasladada a América.
- 1580 Portugal es anexado a España.

SIGLO XVII

- 1607 Primera colonia inglesa en América.
- 1608 Champlain funda a Quebec – Colonia francesa.
- 1609 Hudson, al servicio de Holanda, explora el río que lleva su nombre.
- 1664 Los holandeses son despojados de sus colonias por Inglaterra.
- 1681 La Salle explora el Missisipi y amplía las colonias francesas.

SIGLO XVII

- 1776 Se inicia oficialmente la independencia de los Estados Unidos. Es proclamada la Constitución por el Congreso Continental de Filadelfia.
- 1781 Batalla de Yorktown.
- 1783 Tratado de Versalles por el cual Inglaterra acepta la independencia de los Estados Unidos.
- 1789 Estalla la REVOLUCION FRANCESA y termina la EDAD MODERNA.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - En su concepto, ¿cuáles son las cuatro fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2 - En el mapa muéstranse claramente las colonias españolas, francesas, inglesas, portuguesas y holandesas de América.
- 3 - ¿Cuál sistema colonial prefiere usted y por qué?
- 4 - ¿Qué objetivos se proponía el colono inglés y por qué?
- 5 - ¿Qué aspectos positivos tuvo la colonización española y por qué?

GEOGRAFIA

Guayanas - Martinica - Guadalupe - Filadelfia - Versalles.

VOCABULARIO

Donatario - Rencillas - Olivo - Mobiliario - Propugnar - Interferir - Ratificar.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1 - La colonización inglesa.
- 2 - La independencia de los Estados Unidos.
- 3 - La prosperidad colonial del Brasil.
- 4 - La introducción de esclavos a América.
- 5 - La poca inmigración francesa al Canadá.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - La Independencia de los Estados Unidos.
- 2 - La anexión de Portugal a España.
- 3 - Las persecuciones religiosas en Inglaterra.
- 4 - Los intentos mercantilistas y absolutistas de Jorge III.
- 5 - La labor de las Misiones.

IDENTIFIQUE

Jefferson, Dessalines, Petion, Washington, Franklin.

QUE IDIOMA Y QUE RELIGION PREDOMINA EN:

- 1 - Brasil
- 2 - Méjico
- 3 - Estados Unidos
- 4 - Haití
- 5 - Guayana Holandesa.

QUE ENTIENDE USTED POR:

- 1 - Cabildo abierto
- 2 - Patronato Real
- 3 - Real Audiencia
- 4 - Gobierno representativo
- 5 - Encomienda.

RESPONDA ESTAS PREGUNTAS

- 1 - ¿Qué inglés creyó en el Dorado y recomendó buscarlo?
- 2 - ¿Quién proclamó la independencia de Haití?
- 3 - ¿Qué países ayudaron a la independencia de los Estados Unidos?
- 4 - ¿Por qué inicialmente no hubo mestizaje en las colonias inglesas?
- 5 - ¿Cuál fue la institución española que cuidaba del comercio colonial?

CIERTO O FALSO

- 1 - En los estancos de la colonia se monopolizaban solo el tabaco y el aguardiente
- 2 - La Alcabala era una institución cultural de la colonia.
- 3 - El indio rechazó el cristianismo
- 4 - Los colonos de Estados Unidos quisieron que los impuestos fueran fijados por sus Asambleas y no por el Parlamento inglés
- 5 - El Quinto Real fue un impuesto sobre el oro

RESPUESTAS CORTAS

- 1 - ¿Quiénes eran los Criollos?
- 2 - ¿Qué era un Encomendero?
- 3 - ¿Qué era un Oidor?
- 4 - ¿Qué resolvió la batalla de Yorktown?
- 5 - ¿Qué era el "quinto real"?

APORTES DE LA EDAD MODERNA

Con la decadencia del Feudalismo terminó la servidumbre en algunos países.

En Inglaterra se conquistaron derechos con el Habeas Corpus, la Petición de Derechos y la Ley de Derechos.

La burguesía se hizo poderosa y fue protectora de las letras y las artes.

En las colonias inglesas de América se practicó la tolerancia, se ejerció la libertad y se puso en vigencia el sistema representativo.

CIENCIA

Adelantos astronómicos con Copérnico, Kepler, Galileo, etc.

Newton y sus observaciones y leyes.

Mejor conocimiento del cuerpo humano.

Nueva visión humana con respecto a ciencias como: Geología – Anatomía – Química – Botánica – Economía – Historia.

EDUCACION Y LITERATURA

Universidades.

Comunidades religiosas: JESUITAS, EUDISTAS, HERMANOS DE LAS ESCUELAS CRISTIANAS.

Escuelas parroquiales.

Un mayor interés por la educación popular.

Aportes pedagógicos de Locke, Rousseau y Pestalozzi.

Edad de Oro de las Literaturas ESPAÑOLA, INGLESA, FRANCESA: Cervantes – Shakespeare – Teatro Francés.

FILOSOFIA

Gran actividad filosófica desde Descartes a Kant.

Los filósofos enuncian nuevos conceptos sobre la organización del estado: Locke – Montesquieu – Rousseau.

ARTE

El Renacimiento produjo invaluables obras de arte.

MUSICA

Formas musicales diversas: CONCIERTO, OPERA, SINFONIA, etc.

Autores brillantes: Vivaldi – J. S. Bach – Haendel – Haydn – Mozart.

NOSTALGIA DE LA SANGRE

España está en mi sangre, viene desde un abuelo,
Tal vez un noble vasco valiente y soñador;
Un hombre que se vino para saber si el cielo
También era tan alto donde pisó Colón.

España está en mi sangre, un verso y un lucero,
Un viejo Rocinante y una lanza de sol,
Bastan a mi nostalgia para saber que llevo
Las glorias de Castilla dentro del corazón.

España está en mi sangre. Mi ascendencia es morena,
Adoro por gitana la Virgen Macarena
Y mi locura sabe los campos de Montiel.

Yo creo en Don Quijote. Persigo la quimera,
Y reconstruyo el brillo de una tarde torera
En la plaza sin muros de un sangrante clavel.

Jorge Robledo Ortiz

CARTAGENA DE INDIAS

Relicario de siglos. Broche de aguamarina
Que ajusta a las murallas la fiebre tropical.
Patinado relieve en donde cada esquina
Es como una anquilosis de gloria vertical.

Medallón de la patria. Nostalgia granadina.
Charretera en los hombros del himno nacional.
Paisaje de veleros. Galante clavellina
Que el Atlántico lleva prendida del ojal.

Hija de Don Felipe. Album de la grandeza.
Tierra donde la noche morena se adereza
Con zarcillos que tienen precio de antigüedad.

Puerto donde hasta el rojo capitular de un beso
Tiene la resistencia que tuvo Blas de Lezo
Cuando besó los labios de la inmortalidad.

Jorge Robledo Ortiz

Muchos fueron los filósofos que escribieron libros en esta etapa de la historia, pero solo nos detendremos a recordar a aquellos que con sus obras influyeron en el proceso histórico-político.

Ya desde el siglo XVII el inglés Locke, al referirse al estratificado sistema de gobierno y al "derecho divino de los reyes", enunció que Dios no ha señalado a nadie para que rija los destinos de un pueblo, es decir, no hay derechos innatos; que por naturaleza todos somos iguales y tenemos idénticas posibilidades.

En el siglo XVIII Voltaire fue un campeón de la libertad de pensamiento y de la libertad de palabra y por predicar y practicar sus principios tuvo que huír de Francia más de una ocasión.

Montesquieu propugnó por la separación de los tres poderes, el ejecutivo, el legislativo y el judicial, y a lo largo de sus escritos expuso la importancia de la geografía, la economía, la raza en funciones de estado y del proceso histórico. Fue un crítico del autoritarismo.

Rousseau argumentaba en su *Contrato Social* que los hombres tienen derechos naturales y la autoridad del gobernante depende de la voluntad de los gobernados.

La *Enciclopedia*, dirigida por Diderot y D'Alembert, aunque enfatizó en las ciencias naturales y en el proceso industrial, hizo conocer principios socio-filosóficos

sobre gobierno y organización estatal.

De suerte que la élite intelectual del siglo que estamos juzgando, convencida de la necesidad inaplazable de un cambio social y político, abogaba por gobiernos representativos y por una igualdad ciudadana.

Estas ideas que nos parecen ahora tan simples y tan lógicas eran una verdadera revolución en una época en que se creía en el "derecho divino de los reyes", en el derecho divino de los nobles, en que la sociedad estaba organizada de una manera inmodificable, como era inmodificable la estructura de la sociedad humana. Hablar de derechos iguales para todos era más de lo que los hombres de entonces podían concebir.

Hecho interesante es el de que algunos monarcas de ese siglo, aunque gobernaran autocráticamente, dieran fe a los principios de los filósofos, los estimularan y hasta los invitaban a sus cortes.

Este fenómeno se llama Despotismo Ilustrado y los principales representantes fueron Federico II el Grande de Prusia, Catalina II la Grande de Rusia y José II de Austria. Hasta España tuvo también su representante de este movimiento en la persona de Carlos III.

CIENTIFICAS

El siglo XVIII fue de extraordinaria actividad científica:

Newton enunció leyes físicas y matemáticas; Linneo sistematizó la Botánica; Morgagni es considerado el "Padre de la Patología"; Laplace enseñó una teoría sobre la formación del universo; Lavoisier fue uno de los creadores de la Química moderna.

Se descubrieron el oxígeno, el hidrógeno, el nitrógeno y se estudiaron problemas del calor. El cuerpo humano fue objeto de rigurosa y paciente investigación. Los astrónomos hallaron respuesta a muchos interrogantes sobre la luz y el eje terrestre. El mapa del mundo se enriqueció con el descubrimiento de Oceanía gracias a la expedición de Cook.

La Geología apuntó como ciencia con los estudios sobre la formación de los valles y hasta hubo algún autor que escribió sobre la edad de la tierra y de los animales, con ello predicó doctrinas que iban en contra de las que alentaban entonces y preparó el camino a las teorías de Darwin. Vico, con su obra *Principi di una scienza nuova*, fue el padre de la Filosofía de la Historia.

ECONOMICAS

Dos escuelas económicas tuvieron una gran acogida:

a) Los *Fisiócratas* sostenían que "el dinero circula bajo la influencia de fuerzas naturales, así como la sangre circula en el cuerpo humano". Eran, por lo tanto, enemigos de todas las regulaciones, ya que las leyes naturales son, según

ellos, las que determinan el más o el menos de la prosperidad comercial.

Como eran enemigos de aduanas, tarifas y demás restricciones, su tesis era la de "laissez faire et laissez passer" (Dejar hacer, dejar pasar). El principal expositor de esta Doctrina fue el francés Gournay.

B) Adam Smith, de nacionalidad inglesa, proclamó estas tesis:

1— El trabajo es la base de la economía nacional.

2— La división del trabajo redundante en producción eficiente.

3— El estado debe cumplir el oficio de agente regulador, sin que ello signifique interferencia en la industria y en el comercio.

4— La prosperidad comercial de una nación está en relación directa con la prosperidad de sus vecinos. El comercio opera recíprocamente para el beneficio de todos los pueblos; por lo tanto, las restricciones del sistema Mercantilista no aprovechan al país, sino que lo perjudican.

Con Smith empieza la ciencia de la Economía Política.

Si miramos el aspecto económico de los países más importantes de Europa en el siglo XVIII, concluimos que Inglaterra y Prusia disfrutaban de prosperidad, Francia padecía aguda crisis como consecuencia de las guerras y lujos de

Luis XIV y del despilfarro y descuido de Luis XV, España pasaba por las mismas dificultades y gravaba con altos impuestos a sus colonias, por lo que tuvo que sofocar rebeliones como la de los Comuneros en la Nueva Granada.

En el siglo XVIII se inició la Revolución Industrial.

POLITICAS

Los gobiernos eran absolutistas, con excepción de Inglaterra y Suecia, en donde el sistema parlamentario había logrado conquistas apreciables.

Solo se presentó el experimento positivo de un gobierno representativo en los Estados Unidos: allí no se pensó en reyes ni en nobles, sino en la elección de los más capaces.

En Inglaterra hizo su aparición el Liberalismo (Whigs), partidario del gobierno representativo y del Parlamento. El Despotismo Ilustrado creía en las nuevas ideas y la burguesía deseaba conquistas políticas, ya que hasta el momento estaba marginada a la industria y al comercio. Algunos burgueses llegaron a ocupar altas posiciones, pero la burguesía en sí no influía políticamente.

La política mercantilista había llevado al establecimiento del colonialismo. Los países luchaban por mantener sus dominios. Por fortuna para España, se había desembarazado de los Países Bajos y de las posesiones en Italia, que le habían costado cruentas guerras.

RELIGIOSAS

En Inglaterra se dio campo a una nueva concepción religiosa que fue adoptada por los intelectuales franceses, el Deísmo, configurado en la creencia en un Dios Creador, en la adoración, en el pecado y en la inmortalidad. Dentro de estos principios quisieron enmarcar su credo, pues que correspondía a lo elemental de cualquier religión.

Ese movimiento fue contrarrestado en Inglaterra por los Metodistas con una intensa predicación religiosa. Wesley predicó unos 40.000 sermones y, en lugar de la oratoria tradicional, empleó una forma brillante, emotiva. En sus homilias empleaba "extemporáneas invocaciones llenas de fervor religioso".

Este complejo doctrinal llamado Pietismo (religión del corazón) fue aún de otro llamado Quietismo.

En Francia la herejía Jansenista tuvo general aceptación hasta el siglo XVIII. Dos congregaciones religiosas establecidas en la centuria anterior desplegaron una extraordinaria actividad educativa: los Eudistas, cuyo fundador fue San Juan Eudes, se esforzaron por crear disciplina y mística en los seminarios; los Hermanos de las Escuelas Cristianas se distinguieron en la labor pedagógica de la formación de la niñez y de la juventud.

En la segunda mitad del siglo XVIII fue suprimida por el Papa, a petición de varios estados, la Compañía de Jesús, cuyos miembros

fueron desterrados de los países católicos, pero aceptados en naciones protestantes.

SOCIALES

La sociedad continuaba bien claramente definida: nobleza, clero y pueblo.

El pueblo, integrado por una amplia gama que iba desde el rico burgués hasta el pobre labrador, era el que pagaba los impuestos. Los burgueses habían adquirido conciencia de su fuerza y realizado la Revolución Americana, es decir, la Independencia de Estados Unidos. La burguesía se presentaba como una tercera fuerza que tuvo mucho que ver con la Revolución Francesa.

Los campesinos constituían la mayor parte de la población, pero no eran propietarios de la tierra que cultivaban y de la que eran dueños el clero, los nobles y los burgueses.

La industrialización se inició como actividad descentralizada: los trabajadores ejecutaban en casa sus

tareas con materiales que les proporcionaba el industrial, a quien las entregaban una vez terminadas.

La jornada era de 12 o 14 horas y los niños cumplían obligaciones demasiado pesadas.

La educación no estaba al alcance de todas las clases aunque ya había una aceptación general de su conveniencia. En Prusia, desde principios del siglo XVIII, se publicó un Edicto sobre la educación obligatoria.

Los maestros de la época eran estudiantes fracasados, soldados en retiro, obreros y sirvientes que recibían un exiguo pago.

Fue entonces cuando Pestalozzi inició su labor pedagógica que ha tenido gran influencia en la educación moderna con los sistemas que preconizaba de observación directa y razonamiento, de tanta actualidad.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

PREHISTORIA

Desde la aparición del hombre en la tierra hasta una época media entre los años 4000 y 5000 A. C., quizás el año 4236, que tiene relación con el Calendario Solar inventado en Egipto.

EDAD ANTIGUA

Desde 4236 hasta el año 476 D. C. Caída del Imperio Romano.

EDAD MEDIA

Desde el año 476 hasta 1492, el del Descubrimiento de América.

EDAD MODERNA

Desde el año 1492 hasta 1789, fecha de la Revolución Francesa.

EDAD CONTEMPORANEA

Desde 1789 hasta 1942 o 1957

EDAD ATOMICA EDAD ESPACIAL

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- ¿Por qué las doctrinas filosóficas contribuyeron a crear un clima de inconformidad con los sistemas de gobierno vigentes en el siglo XVIII?
- 2- En las noticias actuales se usan los términos *Edad Atómica*, *Edad Espacial*. ¿Cuál cree usted que prevalecerá y por qué?
- 3- En geografía tuvo usted información sobre la teoría de Laplace acerca de la formación del universo. ¿En qué consiste?
- 4- "El derecho divino de los reyes". Compare usted la reacción frente a este principio de una persona del siglo XVI, un intelectual del siglo XVIII y un ciudadano de hoy.
- 5- Entre el "laissez faire el laissez passer" de los Fisiócratas y las medidas restrictivas modernas, ¿qué cree usted que es más conveniente para su país?

VOCABULARIO

Interferir - Redundar - Regular - Restringir - Autocrático

COMO CRITICA AL SISTEMA DE AUTORIDAD DEL SIGLO XVIII, QUE ENUNCIABA:

- 1- Rousseau
- 2- Voltaire
- 3- Montesquieu
- 4- Locke
- 5- Gournay

EXPLIQUE ESTOS CONCEPTOS:

- 1- Fisiócrata
- 2- Deísmo
- 3- Pietismo
- 4- Despotismo Ilustrado
- 5- Gobierno representativo

IDENTIFIQUE:

San Juan Eudes - Vico - Morgagni - Cook - San Juan Bautista de la Salle

MENCIONE Y DIGA ALGO DE:

- 1- Un botánico
- 2- Un pedagogo
- 3- Un químico
- 4- Un reformador religioso
- 5- Un economista

"Inglaterra espera que cumpla cada cual con su deber".

Horacio Nelson

Nelson, tras de una vida de constante lucha en la que había dado a su patria victorias como la del puerto de Copenhague y la rada de Abukir, las más completas que los mares han visto con Lepanto inclusive, y después de una campaña de tres años, durante la cual no pisó tierra una vez sola, descansando del combate con la navegación, se había retirado al campo natal para gozar con los cariños de su hija el breve tiempo que achaques y heridas le dejasen vivir.

Y a los pocos días, un aviso del almirantazgo le previno de que las escuadras francesa y española, los únicos poderes que aún se oponían al dominio del mar por Inglaterra, estaban reunidas en Cádiz disponiéndose a combatir. Nelson marchó aquella tarde a Londres. Al amanecer del día siguiente se embarcó. Y pronto estuvo "a la vista de la escuadra combinada francoespañola y a diez millas de distancia próximamente", según su último escrito.

El combate de Trafalgar no se presentaba fácil, ni mucho menos para los ingleses, quienes, sin la torpeza del almirante Villeneuve, que dejó romper su línea, y sin la cobardía del contraalmirante Dumanoir, que huyó antes de dispararse el primer tiro, hubiesen sido vencidos. Y para preparar a su gente en la arriesgada lucha, Nelson, por toda proclama excitadora del entusiasmo, solo dijo esta frase, que desde la cubierta del *Victory* se transmitió de navío en navío hasta el último de la flota: "Inglaterra espera que cumpla cada cual con su deber".

UNIDAD 9

I - LA REVOLUCION FRANCESA

CAUSAS

SOCIALES

En Francia prevalecían la injusticia y la discriminación en la estructura social. La población en el siglo XVIII era de unos 25 millones y de ellos 200.000 pertenecían al clero y a la nobleza, que eran propietarios de la mitad de las tierras del país.

La burguesía compartía con la nobleza y el clero la posesión de la riqueza y quedaba un altísimo porcentaje de pueblo que nada tenía y, como la casi totalidad eran agricultores, debían trabajar la tierra ajena con limitados beneficios. Pagaban impuestos y les estaba prohibido cazar, pescar y criar palomas, actividades recreativas del señor.

Desde mediados del siglo XVIII Francia había iniciado un proceso de industrialización, pero los obreros no gozaban mayores ventajas que los campesinos ya que, además de tener que cumplir una jornada agotadora de 12 y 14 horas, su salario no era muy lucrativo; sin contar que no pocos gremios prohibían

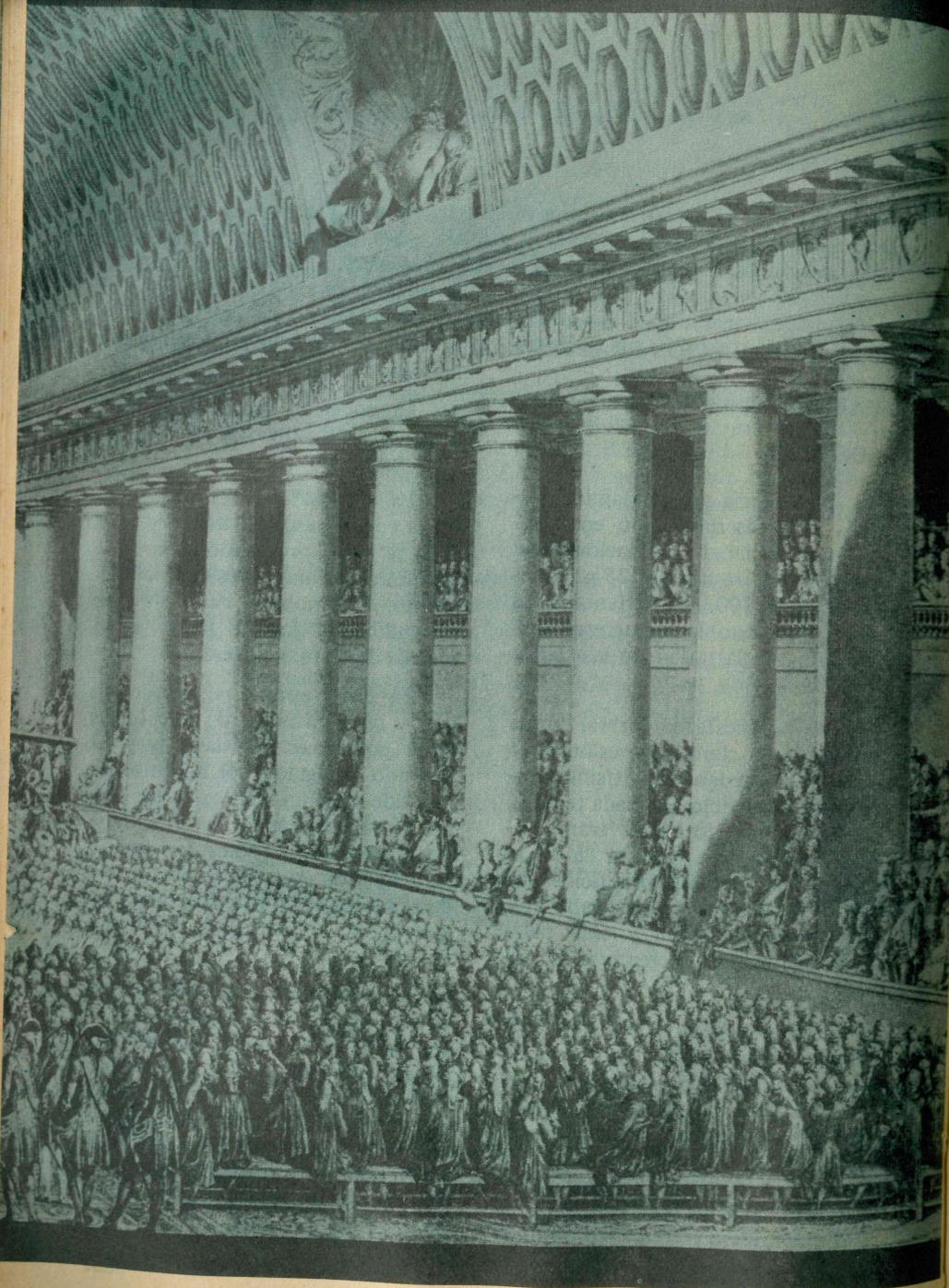
el trabajo a quienes no estaban afiliados a ellos.

La sociedad, como elemento político, estaba dividida en nobleza, clero y pueblo.

La alta nobleza prefería vivir en la corte: desde Richelieu y Luis XIV se había procurado alejarla de sus feudos para centralizar el gobierno. Una nobleza rural, que no disfrutaba de favores reales, vivía alejada del medio cortésano.

El clero estaba catalogado en *alto* y *bajo*. El primero ocupaba las altas posiciones eclesiásticas y el segundo, integrado por hombres de humilde origen, tenía los cargos menos lucrativos, pasaba una vida llena de privaciones y, como compartía las angustias con el pueblo, estuvo de acuerdo con el Estado Llano y lo apoyó en las jornadas revolucionarias.

El pueblo se componía de burgueses, obreros y campesinos. Entre los primeros estaban los intelectuales, los banqueros, los comerciantes y los profesores. Los obreros y los campesinos, que eran la mayoría, vegetaban entre privaciones y penuria y fueron el elemento de choque utilizado por los burgueses en la Revolución.



ECONOMICAS

Las costosas guerras de Luis XIV y Luis XV y el despilfarro de estos monarcas en lujos y placeres llevaron a Francia a una difícil situación económica.

Había un visible trastorno económico por la falta de uniformidad en tarifas fronterizas, pesas y medidas y sistemas de impuestos. Aparte esto, las aduanas internas impedían el libre comercio.

Pesaban elevados impuestos sobre el pueblo tales como la *gabela*, que gravaba la sal, y la *talla*, que castigaba la renta hasta con el 57%.

“El rey vivía rodeado de una corte brillante y numerosa, compuesta de unas 17.000 o 18.000 personas”, lo cual puede dar idea del despilfarro cortesano, que contemplaba no solo el gasto ordinario sino también las donaciones extraordinarias y pensiones para los nobles, que fueron calculadas en doscientos millones de dólares en los primeros 15 años del gobierno de Luis XVI.

La crisis económica llegó a la postración, el país tenía que pagar altísimos intereses y el déficit presupuestal se acentuaba cada día.

POLITICAS

El gobierno francés era una monarquía absoluta, y, por lo mismo, no había libertades civiles. Su poder estaba bien centralizado y los representantes en las provincias, lla-



Mirabeau, el verbo de la revolución

mados Intendentes, se mostraban bien celosos de hacer cumplir la voluntad del soberano.

Luis XIV había sido un monarca absolutista que dio a la corte un esplendor inusitado y un boato extraordinario y sostuvo guerras que costaron más de lo que produjeron.

Luis XV fue indiferente en materia de problemas de estado y disfrutó ampliamente de lujos y placeres sin preocuparse por la situación del pueblo ni por la suerte del estado.

Luis XVI tenía buenos sentimientos pero, perezoso y tímido, fue incapaz de detener el desastre.

No había unidad de justicia ni unidad de sistemas para los castigos y la represión. La falta de unidad legislativa hizo decir a Voltaire que “se cambiaba de leyes con la misma facilidad con que se mudaban caballos de posta”.

Frente a esta situación de absolutismo habían hecho escuela doctrinas filosóficas relacionadas con el estado que negaban el "derecho divino de los reyes", y predicaban la igualdad de los seres humanos, la libertad de pensamiento y de palabra, la separación de poderes y la teoría de que todo gobierno solo podía perdurar si era aceptado por los gobernados.

Todas estas ideas fueron aprobadas y acogidas por la burguesía y desembocaron en el principio "Libertad, Igualdad, Fraternidad" de la Revolución.

II - LA REVOLUCION

Para resolver el gran problema financiero, el rey Luis XVI y sus



Representantes de los estados Generales, Clero, nobleza y pueblo

consejeros pensaron en generalizar los impuestos para todas las clases, pero los nobles se opusieron, y recomendaron la convocatoria de los Estados Generales, una asamblea popular que no se reunía desde 1614 y que podrían dominar fácilmente según creían.

La Toma de la Bastilla



Se convocó la asamblea y estaba integrada por 1.200 miembros, aproximadamente, la mitad pertenecientes al pueblo o al Estado Llano y los restantes a la nobleza y al clero. Es decir, la asamblea estaba integrada por Nobles, Clero y Estado Llano.

El rey instaló los Estados Generales y desde las primeras sesiones chocaron las tres fuerzas en lo tocante al sistema de voto. Nobles y clero proponían que se sufragara, no, por cabezas sino por poderes: ellos constituían dos votos. Si era por poderes el Estado Llano estaba en minoría (un solo voto) y si era por cabezas tenía mayoría, ya que parte del clero simpatizaba con sus ideas.

El rey quería además que los tres cuerpos se reunieran separadamente, pero el Estado Llano se opuso a ello.

Después de inútiles discusiones los diputados del Estado Llano resolvieron instalarse en Asamblea Nacional Constituyente. El rey hizo cerrar los salones de sesiones, pero los diputados del pueblo se reunieron en el salón del Juego de pelota y juraron no disolverse hasta haberle dado una constitución al país.

Muchos miembros del bajo clero y hasta algunos nobles se unieron al Estado Llano, ya que participaban de sus objetivos.

LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE (1789 - 1791)

Frente a la obstinación del Es-

tado Llano el rey ordenó a la nobleza y al clero que integraran la asamblea.

Desde el principio los parisien- ses estuvieron de parte de la Asamblea y los dirigentes mantuvieron constantemente el entusiasmo de las multitudes. El 14 de julio (1789) el pueblo se apoderó de La Bastilla, que era una cárcel para presos políticos y, aunque solo siete de ellos consiguieron la libertad, fue un triunfo del pueblo, para cuyos ojos La Bastilla era el símbolo del viejo régimen.

Desde entonces, el 14 de julio es el día nacional de Francia. Al asumir la Asamblea las funciones legislativas, cesaron las del gobierno real.

Hasta los campesinos llegó el entusiasmo revolucionario y se armaron para quemar en castillos y casas señoriales todos los registros relacionados con deudas, dominio y contratos y destruyeron no pocas mansiones de la nobleza.

Para hacer frente a esta emergencia que amenazaba agravarse, la Asamblea aprobó en agosto la abolición de todos los privilegios del clero y la nobleza, los vestigios de servidumbre, los diezmos y la venta de empleos judiciales y municipales. Se estatuyó que todos los franceses eran iguales.

En el mismo mes de agosto fueron proclamados los Derechos del Hombre.

En Octubre las turbas, encabezadas por mujeres, marcharon sobre

Versalles y obligaron al rey a trasladarse a París, por lo que podemos comprender la preponderancia política adquirida por el pueblo y la habilidad de los demagogos que lo hacían actuar con unidad, emoción y mística.

Ante la aguda situación económica, la Asamblea resolvió vender los bienes eclesiásticos en provecho del estado y promulgó la Constitución Civil del Clero que establecía que todos los obispos y párrocos serían elegidos por el pueblo y disfrutarían de un sueldo oficial.

Esta ley afectó la unidad política al ordenar a los miembros del clero jurar dicha constitución y, como fue condenada por el Papa, muchos rechazaron jurarla y fueron apoyados por los campesinos.

El rey no alcanzó a darse exacta cuenta de la situación política creada y en lugar de sacar el mejor partido del sentimiento monarquista que prevalecía en la mayoría (solo se proponían hacer una monarquía constitucional), resolvió huir de Francia y salió disfrazado del palacio. En el camino fue reconocido y traído de nuevo a París. Este suceso dio campo a que aumentara el número de republicanos. Desde entonces el rey prácticamente fue un prisionero.

En 1791 la Asamblea promulgó una constitución, la primera en Europa. En ella se consideraba el país como una monarquía constitucional, se separaban los poderes (Ejecutivo, Legislativo y Judicial), se terminaba con la anárquica divi-

sión política y se parcelaba la nación en pequeños departamentos.

El poder legislativo estaría a cargo de una Asamblea legislativa, elegida solo por los ciudadanos que pagaran impuestos.

Terminaba así la labor de la Asamblea Nacional Constituyente en la que había descollado Mirabeau, uno de los más brillantes oradores de la historia, y en la que habían participado con entusiasmo muchos miembros del clero y hasta algunos de la nobleza.

LA ASAMBLEA LEGISLATIVA (1791. - 1792)

En el orden democrático se habían logrado fundamentales reformas, pero la Constitución del Clero creó la división político-religiosa del país.

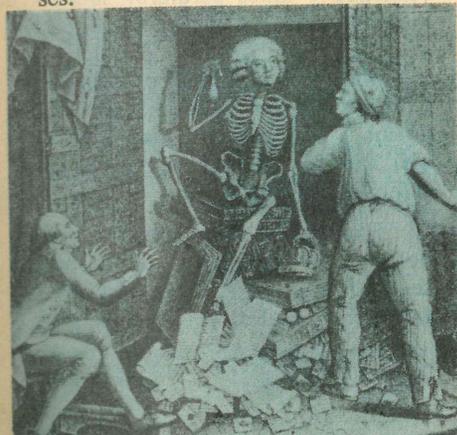
Otra marcada divergencia se manifestó en la Asamblea, donde se definieron tres grupos: los que se sentaban a la derecha eran conservadores o moderados, satisfechos con las reformas conquistadas; los del centro eran miembros sin programas definidos y los de la izquierda, dueños de obstinada porfía, querían que se prescindiera del rey y se hicieran reformas radicales. Estos últimos eran llamados *jacobinos* y los rodeaban entusiastas partidarios entre el pueblo.

Muchos nobles habían huído de Francia y se esforzaban por conseguir el apoyo de los reyes para restablecer la autoridad de Luis XVI. Además los acontecimientos de Francia hacían temer a los no-

bles y reyes del continente que llegaran hasta sus países las ideas revolucionarias y el pueblo se rebelara contra los sistemas tradicionales.

La reina María Antonieta, esposa de Luis XVI, era princesa austriaca, hija de María Teresa, y no era muy satisfactorio para Austria la situación de prisionera que vivía la reina.

Frente al hecho de que se estaban concentrando tropas en las fronteras, Francia tomó la iniciativa y declaró la guerra a Austria. Prusia se unió a Austria y las primeras batallas fueron adversas a los franceses.



Caricatura de la época

Las derrotas enfurecieron a las turbas de París; sabedoras de que el rey estaba de parte de los enemigos de Francia, asaltaron el palacio real y Luis XVI tuvo que pedir protección a la Asamblea.

Las turbas enfurecidas realizaron una masacre, entre el 2 y el 7

de septiembre, de todos los partidarios del rey y de los ejércitos enemigos.

La Asamblea suspendió la monarquía, estableció la república y convocó una Convención que sería elegida por el voto de todos los hombres mayores de 21 años.

LA CONVENCION (1792 - 1795)

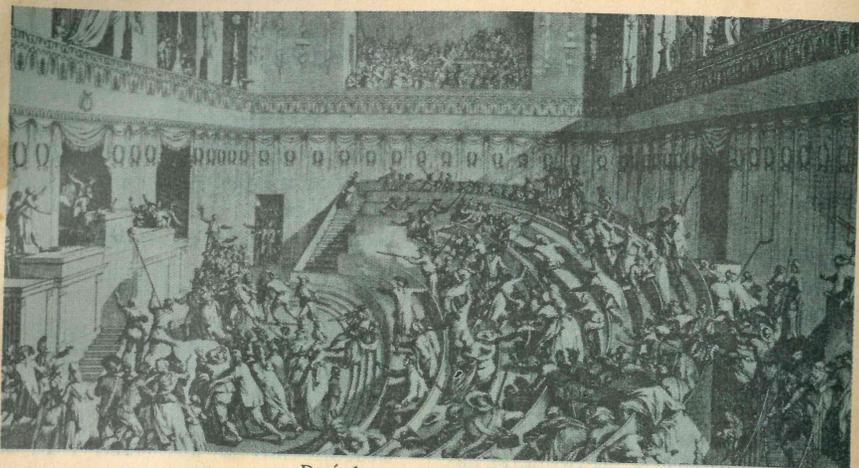
Nuevamente se enfrentaron los tres grupos: la derecha o *girondinos*, los del centro y los de la izquierda o *jacobinos*. Como se había desconocido la autoridad real, se creó un Consejo Ejecutivo.

EL TERROR

Muerto Mirabeau, aparecieron en escena tres conductores, célebres por su popularidad: Danton, Marat y Robespierre, miembros del partido de los jacobinos. Los jacobinos se impusieron sobre los girondinos, acusaron al rey de estar en contacto con los enemigos de Francia, lo juzgaron y lo decapitaron (1793). El segundo rey juzgado y decapitado; el primero fue Carlos I de Inglaterra (1649).

La muerte del rey provocó una coalición de Austria, Prusia, Rusia, España y Holanda contra Francia.

La Convención creó el Comité de Seguridad Pública para perseguir a los sospechosos de simpatizar con los poderes enemigos del país. Los jacobinos se propusieron dominar a sus adversarios por el terror, muchos girondinos fueron ajusticiados

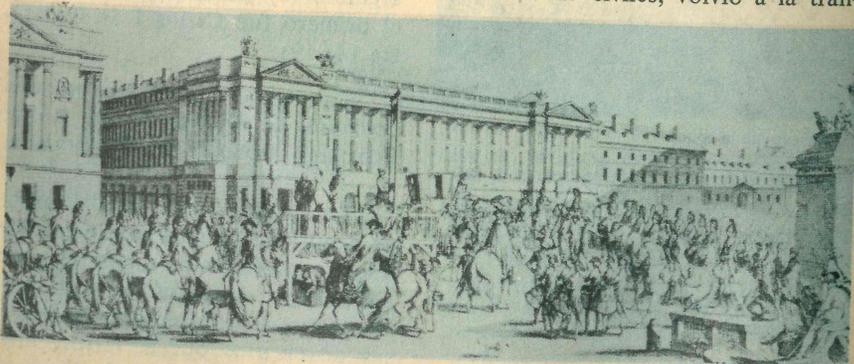


Desórdenes en la Convención

y la reina María Antonieta murió en la guillotina.

En esta época cayeron bajo la cuchilla miles de nobles y simpatizantes del antiguo régimen y, como los seguidores de los girondinos se sublevaron en todo el país, Francia se vio abocada a guerra en las fronteras y conflagración en el interior.

La rebelión fue ahogada en sangre, incontables ciudadanos fueron



juzgados y miles perdieron la vida violentamente en ciudades y aldeas.

Marat fue asesinado por Carlota Corday, Danton fue llevado a la guillotina y Robespierre hizo sentenciar a todos sus rivales, pero al fin también fue ajusticiado.

Finalmente triunfaron los moderados, los jacobinos fueron perseguidos y el país, cansado de tantas luchas civiles, volvió a la tran-

quilidad, pero manteniendo los derechos conquistados y bajo el sistema republicano.

El proceso revolucionario duró de 1789 a 1795. Fue una insurrección planeada y cumplida por la burguesía que aprovechó al pueblo para presiones necesarias en los momentos en que el propósito de cambios fundamentales estaba en peligro. Robespierre, el más radical, fue severo con los moderados, pero también con los extremistas o Rabiosos que eran ateos y querían borrar las tradiciones religiosas.

La burguesía y Francia se cansaron de la intensa lucha civil y de los miles de muertos que costaba la revolución. Muerto Robespierre, los moderados recobraron el gobierno y liquidaron el Comité de Seguridad Pública y el Tribunal Revolucionario. Los jóvenes elegantes (petimetres) perseguían con garrote a los jacobinos y la Iglesia Católica recobró su tranquilidad.

La Convención trató de imponer un sistema de gobierno fuerte, pero que conservara las conquistas de la Revolución, y creó el Directorio, consistente en dos cámaras legislativas y un cuerpo de cinco miembros llamados Directores, encargados del poder ejecutivo.

LA MARSELLESA

Durante la guerra con los países vecinos se hizo popular una canción compuesta por un oficial del ejército llamado Rouget de Lisle. Originalmente se llamaba *Canto de Guerra del Ejército del Rin*, pero

como fue difundida por los soldados que de Marsella llegaban a París, se le llamó La Marsellesa, el himno inmortal de Francia.

SLOGAN

El grito de combate, síntesis de los objetivos de los revolucionarios, fue: "Libertad, Igualdad y Fraternidad".

GUERRAS INTERNACIONALES

Habíamos visto que al principio los franceses fueron derrotados y por eso ajusticiaron al rey y a todos los que creían que eran enemigos de la Revolución. Luego se cambió la suerte y, aunque había guerra civil en el país, los ejércitos franceses lograron vencer a sus enemigos.

LA GUILLOTINA

Fue un aparato inventado por el médico José Ignacio Guillotin para matar con el menor sufrimiento

Batalla de la época



to posible. Caía una cuchilla en la nuca de la víctima y de un solo tajo la cabeza quedaba separada del tronco.

FRANCISCO MIRANDA

El Precursor de la independencia americana llegó a París en plena Revolución, ofreció sus servicios y llegó a ser Mariscal de los ejércitos de la Convención. El Directorio no le fue favorable y emigró a Londres, en donde pidió auxilio al gobierno inglés para independizar a América.

CONSECUENCIAS DE LA REVOLUCION

Entre las muchas consecuencias podemos destacar las siguientes:

- 1) Se estableció un gobierno republicano, hecho que influyó decisivamente en la conciencia europea.
- 2) Se acabó con los privilegios de la nobleza y el clero. Igualdad ciudadana en deberes y derechos.
- 3) La Revolución influyó sobre las colonias españolas de América.
- 4) Se abrieron escuelas para todos, sostenidas por el estado.
- 5) Se estimularon aspectos culturales tan importantes como las Escuelas Normales, Conservatorios de música y Bellas Artes, etc.
- 6) Muchos campesinos se apoderaron de las tierras de los señores y se produjo una "reforma agraria".

7) Se unificaron pesas y medidas: Sistema Métrico Decimal.

8) Se estableció el voto para todos los ciudadanos.

III - EL DIRECTORIO (1795 - 1799)

Un Miembro del Directorio



El Directorio no gozó de popularidad porque no pudo resolver el problema del desempleo en las ciudades. Se preocupó por continuar la guerra y envió tres ejércitos contra Austria; dos de ellos sufrieron reveses, pero el tercero, al mando de un joven general, Napoleón Bonaparte, atacó por Italia, obtuvo brillantes triunfos y obligó a Austria a firmar la paz.

Autorizado Napoleón para invadir a Egipto, no tuvo éxito y regresó a Francia, donde con su prestigio logró abolir el Directorio, que fue reemplazado por el Consulado, compuesto por tres miembros.

Bonaparte había nacido en la isla de Córcega y hecho estudios en la academia de guerra de Brienne. Desde la primera juventud se reveló como un hábil e ingenioso soldado y sus triunfos de Italia lo consagraron como el militar de más confianza y prestigio en Francia y uno de los más famosos del mundo, al lado de César y Alejandro. Ascendido a general a los 26 años, a los 30 era Primer Cónsul.

IV - EL CONSULADO (1799 - 1804)

Napoleón probó ser un hombre de estado, centralizó el gobierno, mejoró la Hacienda pública, estableció el Banco de Francia, firmó un Concordato con el Papa Pío VII, organizó y fomentó la educación y codificó las leyes. *El Código Napoleón* constituye su mayor gloria y él mismo se preciaba de ello en el destierro; ese documento, que siguió los pasos de la tradición romana,

fue adoptado y adaptado en muchos países, especialmente en los de América Latina.

Era tanta la popularidad de Napoleón que fue declarado Cónsul vitalicio y dos años después consagrado en París como Emperador con asistencia del mismo Papa. El Pontífice iba a colocar la corona sobre la cabeza de Napoleón, pero éste se la recibió para ponérsela él mismo, gesto que fue interpretado como la demostración de su orgullo. Tenía apenas 35 años.

V - EL IMPERIO (1804 - 1814)

Inglaterra, Rusia y Austria, como potencias principales, formaron una nueva coalición contra Francia. España estuvo de parte de Napoleón y la flota franco-española fue derrotada por Nelson en la batalla de Trafalgar, por lo que aquel se vio obligado a luchar solamente por tierra, pero logró hacerlo y en poco tiempo destruyó a sus enemigos. La batalla más espectacular fue la de Austerlitz donde venció a los ejércitos de Rusia y Austria.

Al año siguiente se reinició la lucha, se aliaron Inglaterra, Prusia y Rusia contra Napoleón, el cual triunfó en Jena sobre los prusianos y luego sobre los rusos en las llanuras polacas.

Sin flota para atacar a Inglaterra, ordenó un bloqueo, que no obedecieron algunos países como Portugal. Entonces Napoleón ocupó su territorio y los reyes huyeron al Brasil.

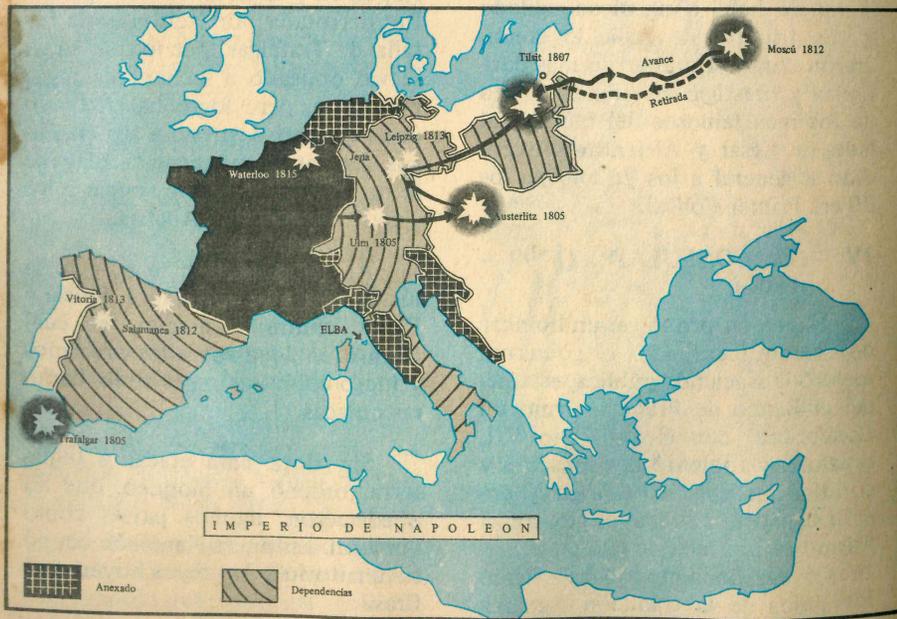


Napoleón

Aprovechando la querrela de familia entre el rey de España y su hijo el príncipe Fernando (después Fernando VII), Napoleón intervino con su ejército, hizo abdicar sucesivamente al rey en favor de Fernando y a éste en su favor, por lo que nombró rey a su hermano José Bonaparte.

Este suceso influyó en la independencia de las colonias españolas de América y fue fatal para el emperador, porque el pueblo español, que antes había tolerado a los Borbones de Francia, no quiso ahora aceptar a los Bonapartes.

Se creó en España el mito del "amado Fernando VII", el pueblo luchó fieramente y después de cinco años derrotó a los franceses y los



hizo salir del país. Entre las batallas de esa guerra son dignas de mención las de Bailén y la Victoria.

En 1809 Napoleón venció nuevamente a los austriacos en Wagram y al año siguiente se casó con María Luisa, hija del Emperador de Austria. Se había divorciado poco antes de su primera esposa, Josefina de Beauharnais.

Al poco tiempo volvió a enfrentarse con el Zar de Rusia, Alejandro I. Alistó un poderoso ejército de franceses y aliados, y marchó a batir a su enemigo que no salió de Rusia como en ocasiones anteriores; los rusos no presentaron batalla, se retiraron y adoptaron la táctica de "tierra arrasada". Napoleón llegó hasta Moscú y los rusos incendiaron la ciudad. La retirada de Rusia fue el gran fracaso de Napoleón: el frío, la nieve, más que las armas, diezmaron el ejército francés.

Siguieron las coaliciones contra Napoleón y al fin lo obligaron a dimitir en 1814. Desterrado a la isla de Elba, lo nombraron rey del minúsculo territorio.

Al año siguiente Napoleón huyó de su isla, llegó a Francia y todos los ejércitos enviados contra él se le unían entusiasmados y volvió triunfante a París. Fue un gobierno corto, llamado en la historia "Los Cien Días".

Finalmente Napoleón fue derrotado por el inglés Wellington, ayudado por los prusianos, en la batalla de Waterloo. Ya en París, comprendió que era inútil seguir resis-



Los Reyes europeos se unen contra Napoleón (Caricatura de la época)

tiendo más y se entregó a los ingleses, que lo llevaron prisionero a la isla de Santa Elena, donde murió seis años después.

El fracaso del imperio napoleónico se debió, entre otras cosas, a:

- 1— La invasión a España.
- 2— La invasión a Rusia.
- 3— El tratar de formar un imperio con los más incongruentes elementos.
- 4— La falta de marina.

CONSECUENCIAS

El brillante imperio de Napoleón costó a Francia incontables vidas y torrentes de dinero, pero tuvo sus consecuencias, ya que: a) Terminó con el crecido número de estados independientes de Alemania y preparó el camino para la unificación de ese país. b) Preservó muchas adquisiciones de la Revolución, tales como la igualdad civil y los derechos adquiridos por los campesinos. c) Llevó a todo el continente las ideas de la Revolución. Sacudió los tronos y el estado social. El triunfo del antiguo sistema fue aparente y temporal.

Napoleón quiso establecer una nueva dinastía con su apellido y varios de sus hermanos fueron coronados reyes, lo que habría sido un baño de sangre nueva a las tradicionales dinastías europeas.

Ni su imperio perduró, ni perduraron los estados que creó, como el Ducado de Varsovia. No perduró la nueva nobleza que quiso establecer. Perduraron su Código, el Banco de Francia, los esfuerzos por mejorar la educación y perdura la condecoración de la Legión de Honor que él creó. Lo que de él perdura fue obra de la época del Consulado.

Quizás Napoleón fue mejor gobernante que militar.

VI - LA SANTA ALIANZA

Cuando Napoleón abdicó en 1814 los países vencedores enviaron sus representantes a Viena y constituyeron el famoso Congreso de Viena. En esa Asamblea arreglaron los nuevos límites de los estados; Francia fue recluída dentro de las viejas fronteras de antes de la Revolución; Prusia, Austria, Inglaterra y Rusia ganaron territorios.

Por iniciativa del Zar Alejandro de Rusia se organizó la Santa Alianza, con el fin de establecer una confraternidad de monarcas dentro de un propósito casi religioso.

Metternich, el gran estadista austriaco que presidió el Congreso de Viena, fue el alma de la Santa Alianza y le dio un fin político, la defensa de los repartos territoriales hechos por el Congreso de Viena, el mantenimiento de las monarquías

absolutistas y el combatir, por todos los medios, las ideas revolucionarias. "Fue una sociedad de reyes contra los pueblos".

La Revolución Francesa y la decapitación del rey Luis XVI fueron un duro golpe para las monarquías europeas que comprendieron que el pueblo ya no creía en el "derecho divino de los reyes" y, por lo tanto, se propusieron protegerse y proteger a las instituciones que representaban.

La Santa Alianza fue un antecedente de la Liga de las Naciones y de las Naciones Unidas. Integrada por los reyes de Austria, Rusia, Prusia e Inglaterra, fue posteriormente aceptada Francia.

Las antiguas alianzas, coaliciones, pactos de familia o como quiera que se llamen, eran solo uniones momentáneas frente a un interés colectivo o a un peligro común.

El propósito inicial de la Santa Alianza fue el de constituir una confraternidad cristiana y luego el de una unión de países, con propósitos comunes: un cuerpo integrado por representantes de las naciones para discutir problemas relacionados con los estados miembros.

LA SANTA ALIANZA Y AMERICA

La Santa Alianza no comprendió el significado de los cambios sucedidos en las últimas décadas y quiso volver al orden anterior. En 1822 se discutió el envío de fuerzas para someter los países latinoamericanos y entregarlos a España.

El Ministro inglés de Relaciones Exteriores se alarmó y sugirió a los Estados Unidos que deberían estar alerta para bloquear las intenciones de la Santa Alianza.

Monroe, el presidente de los Estados Unidos, aconsejado por Adams, su Secretario de Estado, tomó la resolución de enfrentarse él solo a la amenaza y enunció sus principios en un histórico mensaje al Congreso: "El continente americano no estará de hoy en adelante sujeto a futuras colonizaciones por las potencias europeas, y cualquier propósito de oprimir los estados latinoamericanos o controlar de cualquier manera su destino, sería considerado como la evidencia de actitud beligerante contra los Estados Unidos".

Esto fue un toque de clarín para Europa y muy oportuno, ya que no se había terminado la independencia y todavía había tropas españolas en América.

Esto es lo que se ha llamado la Doctrina Monroe "América para los americanos".

VII - LA RESTAURACION

Después de la abdicación de Napoleón, fue proclamado rey de Francia Luis XVIII, hermano de Luis XVI. Cuando Napoleón se fugó de la isla de Elba, el rey huyó del país y permaneció fuera de sus fronteras durante el gobierno de los Cien Días. Después de Waterloo volvió a París y gobernó por algún tiempo. Con esta Restauración se continuó la línea de los Borbones.

Vimos que en España Napoleón impuso como rey a su hermano José Bonaparte, pero que el pueblo se rebeló y durante varios años luchó contra las fuerzas francesas y logró derrotarlas. Napoleón, ya en el ocaso de su imperio, devolvió la corona española a Fernando VII, también de la familia Borbón.

Vestidos de la época: militares franceses y damas parisienes



CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XVIII

- 1789 Mayo – Reunión de los Estados Generales.
- 1789 Junio – ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE.
- 1789 Julio 14 – Toma de la Bastilla por el pueblo.
- 1789 Julio – Supresión de los derechos de los nobles – Igualdad para todos los ciudadanos.
- 1789 Agosto – Declaración de los Derechos del Hombre.
- 1789 Octubre – Las turbas marchan a Versalles y obligan al rey a trasladarse a París.
- 1790 Constitución civil del Clero.
- 1791 El Papa condena la Constitución civil del Clero – Luchas civiles.
- 1791 El rey huye disfrazado, pero es devuelto a París.
- 1791 Se promulga la primera Constitución – Monarquía constitucional.
- 1791 LA ASAMBLEA LEGISLATIVA.
- 1792 Guerra contra Austria y Prusia.
- 1792 Septiembre – Masacres en París y en otras ciudades de Francia.
- 1792 Septiembre – LA CONVENCION.
- 1792 Septiembre – Es abolida la Monarquía y empieza la República.
- 1793 El rey Luis XVI es ejecutado en la guillotina.
- 1793 El Terror – Danton, Marat y Robespierre – María Antonieta y miles más son llevados a la guillotina.
- 1794 Julio – Robespierre es guillotinado y termina la época del Terror.
- 1795 Nueva constitución.
- 1795 Se establecen escuelas, sostenidas por el estado.
- 1795 EL DIRECTORIO.
- 1796 - 1797 Campaña de Italia. Napoleón se consagra como un gran militar.
- 1798 Campaña de Egipto, más provechosa científicamente que desde el punto de vista militar.
Es hallada la Piedra Rosetta.

1799 EL CONSULADO.

SIGLO XIX

- 1802 Napoleón es consagrado Cónsul vitalicio.
- 1804 EL IMPERIO – Napoleón es declarado Emperador.
- 1805 Batalla de Trafalgar en la que son derrotadas las flotas de Francia y España por el inglés Nelson.
- 1805 Austerlitz, triunfo de Napoleón sobre Austria y Prusia. Jena, triunfo de Napoleón sobre los prusianos (1806).
- 1808 Napoleón interviene en España, los españoles no aceptan a José Bonaparte y luchan contra los franceses durante unos cinco años.
- 1809 Wagram, triunfo sobre los austriacos.
- 1810 Napoleón, divorciado de Josefina, se casa con María Luisa, hija del Emperador de Austria.
- 1812 Napoleón declara la guerra a Rusia y marcha sobre Moscú. Retirada rusa.
- 1814 Los aliados invaden a Francia. Napoleón abdica y es llevado a la pequeña isla de Elba, de la cual lo nombran rey.
- 1814 Los Borbones son restaurados en Francia. Luis XVIII.
- 1814 Se instala el Congreso de Viena.
- 1815 Napoleón escapa de la isla de Elba, vuelve a Francia y reconquista el trono. Los Cien Días.
- 1815 Batalla de Waterloo. Napoleón es derrotado por ingleses y prusianos, comandados por Wellington. Fin del imperio de Napoleón, quien es conducido prisionero a la lejana isla de Santa Elena.
- 1815 La Santa Alianza – Metternich.
- 1821 Muere Napoleón en Santa Elena.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 – En su concepto, ¿cuáles son las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2 – En el mapa explíquense las campañas de Napoleón y la táctica de “tierra arrasada” empleada por los rusos.

3 - ¿Por qué la Revolución francesa fue tan importante que separó las Edades Moderna y Contemporánea?

4 - ¿Por qué cree usted que el bajo clero y hasta algunos miembros de la nobleza se plegaron al Estado Llano?

5 - ¿Qué entiende usted por monarquía constitucional y cuáles monarquías de ese tipo perduran en la actualidad?

VOCABULARIO

Conflagración - Plegarse - Adoptar - Batir (militar) - Coalición - Dimitir - Incongruente - Abdicar - Caballo de posta - Adaptar.

GEOGRAFIA

Isla de Elba, Isla de Santa Elena, Austerlitz, Wagram, Jena.

ANOTE:

- 1 - Una causa económica de la Revolución
- 2 - Una causa social de la Revolución
- 3 - Una causa política de la Revolución
- 4 - Una causa del surgimiento de la Santa Alianza
- 5 - Una causa del fracaso de Napoleón.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - La Revolución francesa
- 2 - La época del Terror
- 3 - El gobierno de Napoleón
- 4 - Las conquistas de Napoleón
- 5 - La intervención de Napoleón en España.

IDENTIFIQUE:

Carlota Corday - José Bonaparte - María Luisa - María Antonieta - Metternich.

CIERTO O FALSO

- 1 - La primera constitución que promulgó la Revolución fue republicana.
- 2 - Los petimetres fueron soldados del Consulado.
- 3 - Mirabeau fue el gran orador de la Revolución.
- 4 - Miranda fue un enemigo de la Revolución francesa.
- 5 - La Marsellesa fue una canción compuesta por los soldados de Marsella.

DIGA LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS BATALLAS Y SUS CONTENDIENTES:

- 1 - Austerlitz
- 2 - Waterloo
- 3 - La Victoria
- 4 - Trafalgar
- 5 - Wagram

RESPONDA ESTAS PREGUNTAS:

- 1 - ¿Quiénes fueron los principales jefes jacobinos?
- 2 - ¿Quiénes eran los girondinos y a quiénes se llamaba los Rabiosos?
- 3 - ¿Qué importancia tuvo la toma de la Bastilla?
- 4 - ¿Cuál fue el principal objetivo del Congreso de Viena?
- 5 - ¿Qué reyes fueron restaurados y a qué dinastía pertenecían?

DIGA UNA REALIZACION DE:

- 1 - La Asamblea Nacional Constituyente
- 2 - La Asamblea Legislativa
- 3 - La Convención
- 4 - El Directorio
- 5 - El Consulado

“La Guardia muere, pero no se rinde”

El general Cambronne

La batalla de Waterloo fue para los franceses un desastre, debiendo ser un triunfo... Napoleón, que entendía bastante de asuntos bélicos, dijo a las ocho de la mañana, mientras preparaba sus fuerzas para la lucha: “Tenemos noventa probabilidades en nuestro favor por diez en contra”. Y a las ocho de la noche, tras de haber intentado hacerse matar, huía a galope, sin que de los cien mil hombres que hubo bajo sus órdenes horas antes quedase media docena para darle escolta.

Sin embargo el gran guerrero tuvo razón al esperar el triunfo. Sus posiciones eran superiores a las de los ingleses y holandeses, que luchaban contra él; su ejército, una cuarta parte más numeroso que éste de Wellington, y su plan de batalla el mejor dispuesto de cuantos preparó en su vida vencedora. Además, una victoria había abierto la senda triunfal.

Vencidos en Ligny días antes los prusianos, que mandaba Blucher, el mariscal Grouchy tenía orden de perseguirlos para que no se rehicieran, y de atacar en seguida por la espalda a Wellington, quien ya estaría en retirada a las tres de la tarde, por no serle posible resistir al empuje de las fuerzas de Napoleón más que contadas horas.

Pero la batalla, a causa de la lluvia, que ablandó el piso, impidiendo evolucionar a la artillería, en vez de comenzar al amanecer, dio comienzo a la una de la tarde. Esto hizo ganar tiempo a las tropas inglesas y holandesas, a quienes, de modo imprevisto, permitió también resistir más la oculta hondonada del camino de Braine l'Allend a Ohain, donde se enterraron en loca carga los dragones franceses, y la fortaleza de los muros de la granja de La-Haye-Sainte, que tardó Ney seis horas en tomar al asalto. Y así llegó el crepúsculo sin que los soldados de Wellington fueran barridos de sus posiciones.

A pesar de todo, ya retrocedían, cuando tras de ellos apareció un formidable cuerpo de ejército. Llegaba, al fin, la división Grouchy. Tal creyeron los imperiales, que cantaron victoria. Pero no era tal. Grouchy se había extraviado sin hallar a los que debía perseguir, y quienes llegaban eran los prusianos de Blucher.

Un pánico recorrió las filas francesas al recibir el fuego de los recién llegados. Se oyó el grito de “Traición”. Y la falange napoleónica se desbandó en insensata fuga.

Solo la vieja Guardia del emperador, formando el cuadro, se mantuvo firme. El enemigo la rodeó de baterías, cañoneándola, sin que ella dejase de contestar con los fusiles a los cañones. Maravillado de tanto valor, uno de los jefes contrarios - Colville o Maitland - hizo cesar el fuego y gritó: “Rendíos, valientes franceses”. Propuesta que rechazó desde el cuadro Cambronne, general de los imperiales, diciendo: “La Guardia muere, pero no se rinde”.

UNIDAD 10

EUROPA EN EL SIGLO XIX

Algún autor llama al siglo XIX el “siglo de las barricadas” por los innumerables levantamientos populares en varias regiones. Fue la lucha de las ideas liberales contra el absolutismo y el coloniaje.

1809 - 1824 - Guerra de Independencia en la América española.

1820 - 1821 - Revoluciones en España e Italia. La Santa Alianza se encargó de aplastar estos conflictos.

1830 - Revoluciones en Francia, Bélgica, Polonia, Italia y Alemania.

Francia cambió de rey, Bélgica recobró su independencia, Polonia trató de independizarse pero fue vencida por Rusia, y los movimientos de Italia y Alemania no tuvieron éxito.

1848 - Revoluciones en Francia, Alemania, Italia, Hungría y Austria.

Francia se hizo república; en Italia se dieron pasos hacia la unidad y la monarquía constitucional; en Austria y Alemania, después de un momentáneo triunfo, fueron re-

REVOLUCIONES EN EUROPA



ducidos los levantamientos y Hungría, que declaró la separación de Austria, fue sometida de nuevo.

Además de las anteriores no se pueden olvidar las luchas de los países balcánicos por su independencia (Grecia, Bulgaria, Rumania, etc.)

I- ESPAÑA

Después de la derrota de Napoleón subió al trono Fernando VII, quien estableció un gobierno absolutista, a pesar de las promesas hechas con anterioridad a sus súbditos que lucharon por él contra los franceses y contra el rey que éstos querían darles contra su voluntad (José Bonaparte).

Las colonias españolas se rebelaron desde el momento en que Na-

poleón impuso a su hermano como rey, y esa rebelión, que se inició como demostración de lealtad a los legítimos monarcas españoles, fue orientada hacia la independencia. En España se preparó una expedición contra las incipientes repúblicas de América. El general Rafael del Riego se rebeló con las tropas expedicionarias y obligó al rey a adoptar la constitución elaborada durante la lucha contra los franceses.

La Santa Alianza, por medio de un ejército francés, venció la rebelión y reimplantó el absolutismo y, como veíamos en la Unidad anterior, hasta se pensó en recuperar y devolver a España sus colonias americanas.

La hija de Fernando, Isabel II, llegó al trono con la oposición de

Desembarco en Crimea



una rama de la familia, ya que su tío Carlos aspiraba a la corona. De este hecho surgió una inútil y cruenta división política entre Carlistas e Isabelinos.

Los Carlistas eran los partidarios del tradicionalismo y del absolutismo. Isabel buscó apoyo en los liberales, pero acabó por hacerse absolutista. La falta de educación popular y un marcado interés personal por parte de unos cuantos generales dieron pábulo a situación de frecuentes golpes militares y guerras civiles que contribuyeron a estancar más a España.

A fines del siglo XIX Estados Unidos arrebató a España las Filipinas y Puerto Rico y ayudó a Cuba a independizarse. El gran imperio colonial español se desmoronó en menos de un siglo.

En los primeros años del siglo XX llegó al trono el rey Alfonso XIII, que fue derrocado en 1931, cuando se proclamó la segunda República, con Niceto Alcalá Zamora como Presidente.

II- FRANCIA

Vencido Napoleón, fue restaurado como rey de Francia Luis XVIII, quien hizo una monarquía constitucional.

Lo reemplazó Carlos X, que fue derrocado en la revolución de 1830. Al caer su sucesor Luis Felipe de Orléans en el levantamiento de 1848, se proclamó la Segunda República.

Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón, fue elegido pre-

sidente y cuatro años después se hizo consagrar como emperador, con el nombre de Napoleón III.

Este dio a Francia un período de tranquilidad política. En los primeros años de su gobierno tomó parte en la Guerra de Crimea, en la que se enfrentó Rusia contra Francia, Inglaterra, Turquía y Cerdeña. El origen de este conflicto hay que buscarlo en que Rusia quería eliminar el Imperio Otomano de Europa, Francia e Inglaterra temían una Rusia poderosa y se propusieron mantener el Imperio Otomano como "estado amortiguador". La lucha se desarrolló en la península de Crimea y Rusia pidió la paz después de la toma de Sebastopol por los aliados.

En esta guerra se distinguió la enfermera inglesa Florencia Nightingale, llamada "el ángel de la lámpara" porque hasta por la noche salía a buscar y cuidar heridos.

Napoleón tuvo una inoportuna intervención en América, al imponer a Maximiliano de Austria como emperador de Méjico. Juárez lo derrotó y Maximiliano fue fusilado.

En 1870 estalló la guerra franco-prusiana y Napoleón fue vencido y hecho prisionero en la batalla de Sedán, que puso fin al segundo imperio.

En París se organizó la TERCERA REPUBLICA con León Gambetta como principal dirigente.

La Tercera República fue favorable a Francia. Durante su vigencia adquirió colonias en Africa y

continuó un proceso positivo de industrialización.

Al expirar el siglo XIX, Francia era una república y una potencia en el conjunto de naciones europeas.

III- INGLATERRA

El siglo XIX es considerado como el más afortunado y benéfico para Inglaterra.

Veámos que los ingleses habían perdido sus colonias del sur del río San Lorenzo (Estados Unidos) en el siglo XVIII y que por entonces se había iniciado la industrialización del país con el aprovechamiento de la fuerza motriz.

Desde la reina Isabel y posteriormente bajo Cromwell Inglaterra había dado gran importancia a la marina.

Al apuntar el siglo XIX Inglaterra era la primera potencia marítima del mundo y derrotó las escuadras unidas de Francia y España en la batalla de Trafalgar. Siempre se opuso a Napoleón y, con la ayuda de los prusianos, lo venció en Waterloo.

A lo largo del siglo XIX en Inglaterra no estalló ninguna revolución como en los países del continente, pero se llevaron a cabo saludables reformas relativas al voto popular y a la economía, tales como la de permitir el libre acceso de productos extranjeros para mejorar el nivel de vida del pueblo.

El problema más serio quizás fue el de Irlanda, que tenía tres fa-

ses: la religiosa, ya que los irlandeses eran católicos y por ende mal tratados por los anglicanos ingleses, el agrario y el político. Los ciudadanos de Irlanda lucharon por todos los medios y, gracias a los esfuerzos de O'Connell, lograron algunas conquistas civiles. Fue un proceso lento y penoso. Muchos emigraron a los Estados Unidos, y este hecho ha sido considerado como un aporte positivo en la formación americana.

El gobierno inglés fue constitucional y el primer Ministro era Tory (conservador) o Whig (liberal), de acuerdo con los resultados electorales. Durante todo el XIX se enfrentaron en las elecciones los dos partidos tradicionales, pero a fines del siglo empezó a manifestarse una nueva fuerza política, el partido laborista, que para los primeros años de la presente centuria pudo elegir representantes al Parlamento.

El siglo XIX es llamado la "época victoriana". La reina Victoria gobernó más de 60 años



Caricatura política de la época



Coronación de la Reina Victoria

(1837-1901) y durante su reinado Inglaterra llegó al apogeo.

Varios primeros ministros acompañaron a la reina, pero los dos más famosos fueron Gladstone, liberal, y Disraeli, conservador, a quienes Inglaterra debe mucho de su grandeza.

Extendió su gran imperio colonial con posesiones en Africa, Asia y Oceanía, y, para asegurar las comunicaciones con la metrópoli, estableció bases en todos los puntos estratégicos del globo.

El comercio fue muy próspero, el país se industrializó mucho más y su marina de guerra era tan poderosa que a Inglaterra se le llamó "la reina de los mares".

IV- UNIFICACION DE ALEMANIA

En el siglo pasado se cumplió el fenómeno histórico de la unidad alemana.

Vimos cómo del Tratado de Utrecht nació el reino de Prusia, gobernado durante el siglo XVIII por hábiles reyes que consiguieron agregar provincias a su territorio.

El antiguo imperio alemán estaba constituido por Austria, Prusia y un sinnúmero de pequeños principados que aceptaban oficialmente al emperador alemán, pero disfrutaban de alguna independencia.

Durante la Revolución francesa Prusia se puso en contra de Francia y luego, a lo largo del Imperio, los prusianos hicieron frente a Bonaparte y fueron vencidos. La batalla de Jena fue una gran derrota para ellos, pero fueron también los prusianos quienes ayudaron a Wellington a vencer a Napoleón.

En el período imperial, Napoleón formó con todos los pequeños estados alemanes la Confederación del Rin, con él como Protector, y

esto se considera como un paso a la unidad alemana.

Después de la derrota del Imperio, el Congreso de Viena reconoció 38 estados de la Confederación Germánica y quedaron bajo la dirección de Austria.

Prusia dio otro paso para la unificación al poner fin al sistema aduanero que controlaba las relaciones comerciales con los pequeños estados, los cuales de esta suerte quedaron dentro de la actividad comercial prusiana.

Pero quien realizó definitivamente la unificación fue el rey Guillermo I, con la ayuda de su ministro Bismark, llamado el "Canciller de Hierro", y con la colaboración militar del famoso general Moltke.

Al llegar Guillermo al trono, dedicó mucha atención al ejército y, cuando Dinamarca reclamó unos ducados que le pertenecían por herencia, Prusia se alió con Austria y derrotó a los daneses. Tres años después se enfrentaron Prusia y Austria (la Guerra de siete semanas). Fue derrotada Austria en la batalla de Sadowa. Con este triunfo quedó Prusia como el estado más poderoso de la Europa central, y con esta derrota Austria pasó a segundo orden como potencia europea.

LA GUERRA DEL 70

Napoleón III, a sabiendas del peligro que significaba para Francia el poderío de Prusia, empezó una lucha diplomática entre los dos paí-



Guillermo I

ses, que acabó con la ruptura de relaciones.

Bismark deseaba esta situación y cuando estalló la guerra los ejércitos prusianos, ayudados por la confederación de estados alemanes, invadieron a Francia y en poco tiempo la derrotaron. Napoleón III fue vencido en Sedán y hecho prisionero.

Gambetta proclamó la Tercera República y trató de resistir, pero fue inútil y Francia tuvo que firmar la paz y ceder a Prusia las provincias de Alsacia y Lorena.

Con el triunfo sobre Francia se unificó Alemania mediante la constitución de 1871. El rey se llamó Kaiser (César).

Austria quedó al margen del imperio alemán, pero conservó su

unión política con Hungría, con el nombre de Imperio Austro-Húngaro, que duró hasta la Primera Guerra Mundial.

Algunos años después, Alemania firmó con Austria e Italia la Triple Alianza, que establecía una fuerza poderosa en el centro del continente, capaz de mantener el equilibrio europeo.

Al expirar el siglo XIX, Alemania continuó su línea de progreso. Su industrialización fue notoria, buscó colonias en Africa, sentó las bases de una eficiente organización militar y entró a competir en el comercio mundial.

V- UNIFICACION DE ITALIA

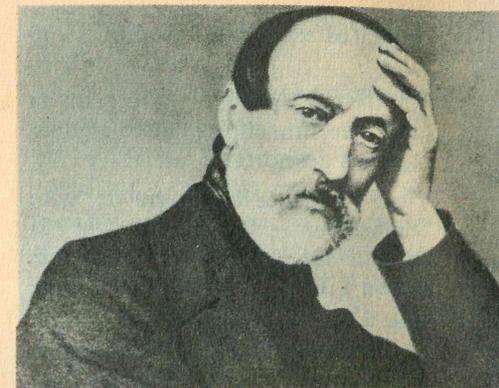
También Italia estuvo siempre dividida en múltiples estados. Por mucho tiempo España dominó sobre el sur de la península, el Milanesado y las islas de Sicilia y Cerdeña.

El Papa era el soberano de Roma y de una extensa zona central.

Francia intentó más de una vez dominar territorios del norte y Austria ejercía influencia sobre Venecia y otras provincias.

El Tratado de Utrecht reconoció el reino de Saboya, al cual le fueron agregadas comarcas que antes pertenecían a España. El reino de Saboya cambió posteriormente su nombre por el de Reino de Cerdeña.

Después de la caída del Imperio napoleónico, el Congreso de Viena dividió a Italia en siete estados, dos



Mazzini

de ellos independientes: Los estados de la Iglesia y el reino de Cerdeña. Los otros quedaron sometidos a Austria o disfrutaban de una relativa independencia bajo la protección austriaca.

Pero desde entonces se fortaleció el empeño de unificar a Italia. El patriota Mazzini fundó la sociedad llamada "la joven Italia". Otras sociedades secretas como los Carbonarios y la Masonería crearon también en la península la mística por el programa de unificación.

El rey de Cerdeña, Carlos Alberto, trató de darle fisonomía al movimiento luchando contra Austria, pero fue derrotado y tuvo que abdicar el trono a favor de su hijo Víctor Manuel II.

Dos personajes colaboraron con Víctor Manuel: su ministro Camilo Benso, conde de Cavour y el romántico republicano Garibaldi, quien por su cuenta y riesgo conquistó con sus partidarios (los "camisas rojas") el sur de Italia y lo entregó a Víctor Manuel, sacrificando sus sen-

timientos en aras del propósito unitario.

Cavour, por su parte, con la ayuda de Francia, se anexó algunas regiones del norte.

Finalmente la Guerra de Siete Semanas entre Prusia y Austria y la derrota de esta última en Sadowa, dieron a Italia la posesión de Venecia.

Solo quedaban los Estados pontificios que eran protegidos por Napoleón III, pero al ser éste derrotado en Sedán y retiradas de Roma las tropas francesas, la ciudad fue ocupada por los ejércitos de Víctor Manuel; el Papa Pío IX no quiso aceptar el hecho cumplido (1870) y se encerró en el Vaticano, considerándose prisionero del estado italiano.

El Tratado de Letrán en 1929 reconoció la soberanía del Papa sobre la ciudad del Vaticano, y normalizó las relaciones entre el gobierno de Italia y la Santa Sede.

Con la pérdida de sus dominios, que le fueron en parte donados en 753 por Pipino el Breve, la Iglesia quedó desvinculada del poder político y libre de todas las intrigas diplomáticas, convenios, pactos, alianzas, acuerdos y convenciones y surgió como poder espiritual respetable y respetado por todos los pueblos, no importa su religión ni su raza.

VI— LA GRAN FAMILIA REINANTE

En los albores del siglo XX todos los reyes de Europa estaban

íntimamente emparentados. Eduardo VII de Inglaterra era tío del Kaiser Guillermo II de Alemania y del Zar Nicolás II de Rusia, y había estrechos vínculos de sangre con los reyes de España, Dinamarca, Noruega, etc.

Ante este hecho significativo era muy de esperarse que los problemas de los países europeos se podrían solucionar con la diplomacia de las cortes y alianzas familiares, pero fue una ilusión que se desvaneció con la Primera Guerra Mundial.

VII— LA PAZ ARMADA

Con excepción de la lucha en los Balcanes, donde varios países se levantaron y lograron su independencia, Europa vivió una época de paz desde la terminación de la guerra franco-prusiana hasta la Primera Guerra Mundial; pero, como siempre hubo continuo temor de contienda, los países se empeñaron en mantener poderosos ejércitos que estuvieron listos para actuar con rapidez en las fronteras. Este período se llama La Paz Armada.

VIII— RESUMEN

(No es materia de aprendizaje sino temario opcional para foros o mesas redondas).

Como síntesis del siglo XIX podemos anotar:

1— Los reyes y nobles comprendieron que había surgido una fuerza democrática y quisieron reprimirla en las primeras décadas del siglo.

2— El pueblo, con el precedente de la Revolución francesa, mostró su inconformidad en una serie de revueltas.

3— España perdió sus colonias y nacieron nuevas naciones en América. Los pueblos sojuzgados por los turcos en los Balcanes se rebelaron y surgieron nuevos estados en Europa.

4— Inglaterra llegó a un alto grado de progreso industrial y poderío comercial y colonial bajo la reina Victoria.

5— Hicieron su aparición dos potencias europeas, fruto de unificación territorial: Alemania e Italia.

6— Se dio vigoroso empuje a la industrialización en Inglaterra,

Francia, Alemania y los Estados Unidos.

7— Se manifestó el romanticismo como reacción contra el clasicismo, especialmente en literatura y arte.

8— Hubo un renovado interés colonial, especialmente en Africa. Inglaterra, Francia y Alemania fundaron colonias en el continente negro.

9— En la segunda mitad del siglo se impusieron los ideales populares y se establecieron monarquías constitucionales en casi todos los países.

10— Se logró la conquista del voto democrático para los varones. Las mujeres estuvieron marginadas de la actividad política, pero se hacía ya visible en ellas el afán de adquirir derechos ciudadanos.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

SIGLO XIX

- 1820 El general Riego se rebela contra el absolutismo de Fernando VII y lo obliga a jurar la constitución. La Santa Alianza envía tropas francesas que aplastan las aspiraciones democráticas.
- 1820 Revoluciones en Italia. La Santa Alianza las controla con tropas de Austria.
- 1830 Revoluciones en Francia, Italia, Bélgica, Polonia y Alemania.
- 1833 Empieza la división política en España – Carlistas.
- 1835 Mazzini funda la sociedad “La joven Italia”.
- 1837 Victoria inicia su reinado en Inglaterra – “Epoca victoriana”.
- 1848 Revoluciones en Francia, Alemania, Italia, Hungría y Austria. Segunda república francesa, es elegido presidente Luis Napoleón Bonaparte.
- 1849 Víctor Manuel II sucede a su padre Carlos Alberto como rey de Cerdeña, con él se unifica Italia.
- 1852 Luis Napoleón termina con la Segunda República francesa y es coronado emperador – Napoleón III.
- 1854 - 1856 Guerra de Crimea – Derrota rusa – Florence Nightingale.
- 1863 Francia interviene en Méjico – Emperador Maximiliano.
- 1866 Guerra entre Prusia y Austria – Derrota austriaca en Sadowa.
- 1870 Guerra franco-prusiana – Napoleón es derrotado y hecho prisionero. Proclamación de la Tercera República.
- 1870 Unificación de Italia – Fin del poder temporal de los Papas.
- 1871 París se rinde a los prusianos – Francia pierde a Alsacia y Lorena, que pasan a Alemania.
- 1871 Unificación alemana. La constitución establece la unión de Prusia y los pequeños estados alemanes – El emperador toma el nombre de Kaiser.
- 1874 - 1880 Disraeli, ministro inglés, ejerce una activa y agresiva política expansionista.
- 1876 La reina Victoria es proclamada Emperatriz de la India.

- 1880 Gladstone, ministro inglés, inicia su segundo período. Su último período (cuarto) termina en 1895. Interés por la educación y su gobierno beneficia a Irlanda.

SIGLO XX

- 1901 Muere la reina Victoria.
- 1906 El partido laborista elige representantes al Parlamento.
- 1929 Tratado de Letrán; se soluciona la crisis entre el Papado e Italia.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- ¿Cuáles son, en su concepto, las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2- En el mapa señálense los procesos de unificación de Italia y Alemania; las principales colonias inglesas y algunos puntos estratégicos como Gibraltar, Malta, Adón, Singapur, etc., y analizar por qué su valor estratégico para la navegación como aprovisionamiento de barcos y bases militares.
- 3- ¿Qué actitud asumió la Santa Alianza frente a la independencia de América y por qué?
- 4- Geográficamente pueden aceptarse algunos pequeños estados independientes. ¿Cree usted que habría razón geográfica para el gran número de estados alemanes? Discutir sobre la influencia de las fronteras naturales.
- 5- El Papa perdió su poder temporal en el siglo XIX. ¿Qué ventajas y desventajas podrían anotarse?

VOCABULARIO

Romanticismo – Clasicismo – Sojuzgados – Barricada – Anexar – Puntos estratégicos – Ducados (como división política).

GEOGRAFIA

Alsacia, Lorena, Filipinas, Puerto Rico, Sebastopol.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1- La unificación en Italia.
- 2- La unificación de Alemania.

- 3- Las luchas civiles en España.
- 4- El desacuerdo entre ingleses e irlandeses.
- 5- La Guerra de Crimea.

IDENTIFIQUE

Florence Nightingale – Carlistas – Los Carboneros – El Canciller de Hierro – O'Connell.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1- La derrota francesa por Prusia.
- 2- La derrota de Austria por Prusia.
- 3- La unificación italiana.
- 4- La revolución de Riego.
- 5- La unificación de Alemania.

EXPLIQUE ESTOS CONCEPTOS:

- 1- Poder temporal de la Iglesia
- 2- Monarquía absoluta
- 3- Monarquía constitucional
- 4- Gobierno republicano
- 5- La Paz Armada.

SOBRA UNO Y DIGA POR QUE:

- 1- Bismark – Moltke – Guillermo I – Isabel II
- 2- Mazzini – Cavour – Riego – Garibaldi
- 3- Gambetta – Disraeli – Victoria – Gladstone
- 4- Isabel II – Rousseau – Fernando VII – Alfonso XIII
- 5- Carlos X – Luis XVIII – Napoleón III – Víctor Manuel II

CIERTO O FALSO

- 1- Fernando VII estableció un gobierno democrático en España.
- 2- La Santa Alianza defendía a los monarcas contra las aspiraciones populares.
- 3- En la época de la reina Victoria Inglaterra ensanchó su imperio colonial
- 4- El rey Guillermo de Prusia realizó la Unificación alemana.
- 5- Garibaldi, a pesar de ser republicano, colaboró con el rey Víctor Manuel II por el interés en una Italia unida.

POR QUE SE MENCIONAN EN ESTA UNIDAD:

- 1- El Tratado de Utrecht (siglo XVIII)
- 2- El Tratado de Letrán (siglo XX)
- 3- El Imperio Otomano
- 4- La joven Italia
- 5- La Confederación del Rin.

EL ROMANTICISMO

RIMA XVI

Si al nacer las azules campanillas
de tu balcón
crees que suspirando pasa el viento
murmurador,
sabe que, oculto entre las verdes hojas
suspiro yo.

Si al resonar confuso a tus espaldas
vago rumor,
crees que por tu nombre te ha llamado
lejana voz,
sabe que entre las sombras que te cercan
te llamo yo.

Si se turba medroso en la alta noche
tu corazón,
al sentir en tus labios un aliento
abrasador,
sabe que, aunque invisible, al lado tuyo
respiro yo.

Gustavo Adolfo Bécquer (*Español*)

SI SUPIERAN LAS POBRES FLORECILLAS ...

Si supieran las pobres florecillas
cuán vivo es mi dolor,
me ofrecieran, piadosas y sencillas,
su aroma bienhechor.

Si supieran los tiernos ruiseñores
cuán grande es mi penar,
darían algún alivio a mis dolores
cantando sin cesar.

Si supiesen los astros en el cielo
cuán hondo es mi sufrir,
dejarían, por darme algún consuelo,
su alcázar de zafir.

Pero no saben ¡ay! la pena mía
estrella, ave ni flor;
sábelo solo quien desdeña impía
mi afán y mi dolor.

Heinrich Heine (*Alemán*)

UNIDAD 11

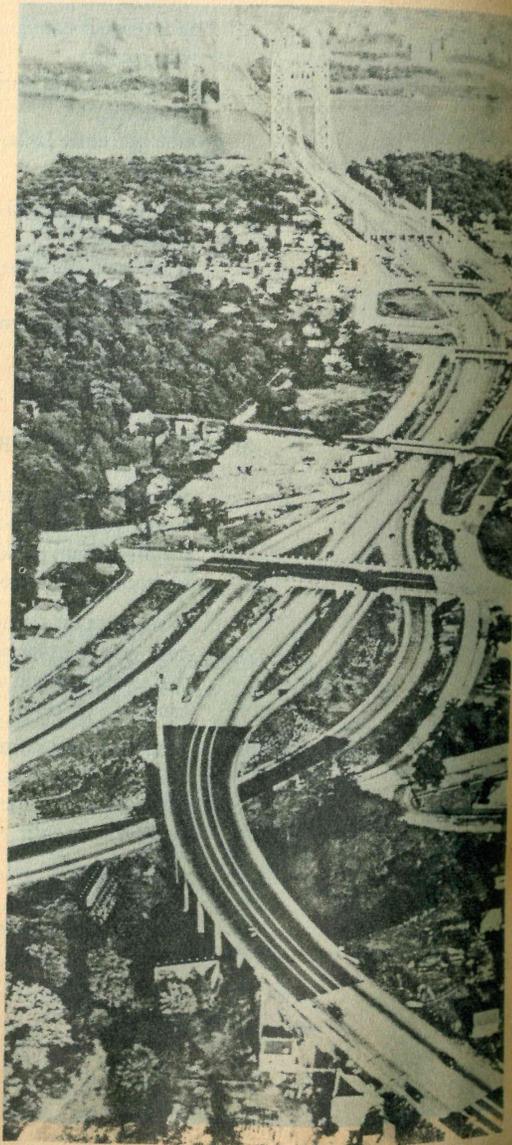
LA ERA INDUSTRIAL Y MAQUINISTA

I- EL AVANCE CIENTIFICO

El siglo XVIII fue llamado "la Edad de la Razón" y el siglo XIX el de "las luces". Las últimas centurias han desplegado una actividad cultural sorprendente.

El siglo de las luces alborea con los experimentos de Volta sobre electricidad, que continuaron en una serie ininterrumpida y se logró aprovechar el fluido eléctrico para transportes y comunicaciones. Edison descubrió su utilidad como generadora de luz. Posteriormente se ha aprovechado como productora de calor. Son muchos los usos de la electricidad y se ha constituido en elemento fundamental para el desarrollo. Solo por el conocimiento y empleo de la electrónica el hombre ha podido viajar a la luna.

La medicina evolucionó en aspectos fundamentales: Lister provocó el interés por la cirugía antiséptica; Jenner descubrió la vacuna; Pasteur y Koch probaron la influencia de los gérmenes en las enfermedades; Pasteur logró prevenir el desarrollo de la hidrofobia en personas mordidas por animales



enfermos. Se conoció y se divulgó la anestesia.

A comienzos del siglo XX se identificaron las vitaminas y sus efectos y a mediados de él los médicos acudieron a los antibióticos. El inglés Fleming inició este proceso con el descubrimiento de la penicilina.

La máquina evolucionó desde la primitiva de vapor de Watt y la dínamo de Faraday hasta la máquina de combustión interna y el motor Diesel.

En el transporte se operó una revolución, desde el barco de vapor de Fulton hasta los grandes trasatlánticos y submarinos de hoy; desde el primer ferrocarril de Stephenson hasta los actuales; desde los primeros ensayos del hombre para volar hasta el jet ultrarrápido.

En el campo de las comunicaciones Morse perfeccionó el telégrafo a mediados del siglo XIX, y en el mismo siglo Bell inventó el teléfono y Marconi la telegrafía sin hilos. En nuestros días la radio y la televisión han operado cambios impresionantes en costumbres y relaciones.

En agricultura se logró la mecanización para sembrar, limpiar y recoger la cosecha: tractores, arados, trilladoras, combinadas, etc. Se mejoraron las semillas y los ganados en un paciente proceso de selección.

En física Hertz descubrió las ondas llamadas hoy hertzianas, base



Un Concierto

de la invención de la radio, la telegrafía sin hilos y la televisión.

El descubrimiento de los rayos X dio pábulo a los esposos Curie para investigar sobre el radio y la radiación, y luego el inglés Rutherford explicó la estructura del átomo y enunció la teoría de la desintegración atómica.

Los estudios de Planck y su teoría del Quantum fueron completados por Alberto Einstein, el genio de nuestra era que en 1905 formuló la Teoría de la Relatividad, luego la Teoría General de la Relatividad y la Teoría del Campo Unificado. Las tesis de este científico revolucionaron la física e hicieron posibles los experimentos atómicos.

Otros llevaron a cabo estudios sobre el átomo y en 1942 un equipo de científicos, bajo la dirección de Fermi, obtuvo la primera reacción en cadena. A partir de ese momento el átomo pasó a ser controlado por el hombre y utilizado para la guerra y para la paz.

En el ámbito de las ciencias naturales hay dos nombres famosos por haber legado valiosa contribución: el religioso agustino austriaco Gregorio Mendel, quién formuló las leyes que llevan su nombre relacionadas con la genética, y Carlos Darwin, que divulgó la Teoría de la Evolución de las Especies.

En sicología el ruso Pavlov realizó experimentos sobre los reflejos condicionados, lo que dio origen a una nueva doctrina psicológica, la Teoría del Comportamiento (Behaviorism). Freud estudió los problemas humanos de represión de deseos y la "libido" o urgencia sexual, para dar forma a su teoría del psicoanálisis.

En filosofía Jeremías Bentham proclamó el Utilitarismo; el Positivismo dio origen a la sociología con los estudios de Augusto Comte; Hegel enunció sus tres pasos: tesis, antítesis y síntesis; en los Estados Unidos, William James predicó el Pragmatismo: "Una idea es verdad mientras creamos que es provechosa para nuestra vida" El Pragmatismo influyó decisivamente en el desarrollo integral de los Estados Unidos.

En el siglo XIX Kierkegaard dio forma a una original teoría filosófica, el Existencialismo, teoría

que ha tenido mucha aceptación en el presente por filósofos como el español Miguel de Unamuno, el alemán Jaspers y el francés Jean-Paul Sartre, quien le ha dado especial significación y popularidad.

Grandes inventos han revolucionado el mundo moderno, y entre ellos vale la pena destacar el Cerebro Electrónico y el Transistor.

II— EL DESARROLLO INDUSTRIAL

La revolución industrial se inició en el siglo XVIII con el aprovechamiento de la máquina para reemplazar el trabajo humano en la producción de telas.

En el siglo XIX el proceso siguió su ritmo evolutivo y Bessemer inventó un sistema para la producción y purificación del acero. Algunos autores consideran que la segunda revolución industrial irrumpió en las últimas décadas del siglo XIX con el uso de técnicas científicas y la producción en masa.

En los albores de la era maquinista se empleó el carbón vegetal, se descubrió luego el carbón mineral y se vio que el sistema era más práctico. Posteriormente se aprovechó el petróleo y años después la electricidad como fuerza; ahora el mundo está a la espera de la utilización en gran escala de las energías solar y nuclear.

Henry Ford creó el sistema de "producción en serie", lo que aumentó el rendimiento en forma extraordinaria. Se desarrolló el mé-

todo de la especialidad para cada trabajo; el obrero produjo más porque solo realizaba una función, y ese solo trabajo que ejecutaba quedaba más perfecto.

Con el aprovechamiento del carbón, el petróleo y la electricidad se amplió la actividad industrial, se fabricaron toda clase de máquinas para uso del hombre y, con el perfeccionamiento de los transportes, marítimos y aéreos, los productos llegaron a los sitios más remotos de la tierra.

III — LA CUESTION FABRIL Y SUS REPERCUSIONES ECONOMICAS Y SOCIALES

La revolución industrial proporcionó notoria prosperidad a los países que la prohicieron y acogieron como Estados Unidos, Inglaterra, Francia y Alemania. Posteriormente Rusia, Japón e Italia formaron entre los colosos de la industria.

Las naciones industrializadas necesitaron mercados y fueron a buscarlos en las colonias o en la competencia comercial en todas las regiones del mundo.

Surgió una nueva clase de ricos que adquirieron grandes fortunas en la industria. Al latifundista, al banquero y al comerciante se sumó el industrial.

En el siglo XIX la condición de los trabajadores fue bastante difícil ya que la emigración de los campesinos creó en las ciudades un desequilibrio de vivienda y los obreros se aglomeraron en los suburbios,

donde las condiciones higiénicas dejaban mucho que desear.

Por falta de educación y cuidado, por parte de gobiernos e industriales, los suburbios se convirtieron en serio problema social al proliferar en ellos la delincuencia.

Al principio las fábricas adolecían de inseguridad y carecían de higiene, los accidentes eran frecuentes y las enfermedades hallaban allí campo propicio. No había protección para accidentados, enfermos o ancianos.

Con el tiempo todos los problemas han sido encarados y cada día se les dan soluciones positivas. Se ha procurado por la seguridad industrial y el mejoramiento de la vivienda, la educación y la protección de inválidos y ancianos mediante prestaciones y pensiones de invalidez y jubilaciones.

Con la elaboración industrial el pueblo pudo mejorar sus condiciones de vida y proporcionarse lujos de que antes solo podían disfrutar los ricos. La producción de bordados, por ejemplo, permitió utilizarlos a todas las mujeres; en tiempos pasados solo estaban al alcance de las más afortunadas por el alto costo del trabajo manual. Las joyas de fantasía adornan por igual las gargantas de las ricas y las pobres.

Telas, paños y la manufactura en serie de vestidos nivelaron la presentación externa de las clases sociales y, en la época actual, en un día ordinario, no hay diferencia entre el banquero y el modesto em-

pleado, entre la hija de un gerente y la obrera de una casa de modas.

Por la producción en grande escala neveras, lavadoras, radios, televisores, aspiradoras, etc., llegan a la gran mayoría de las gentes y hasta el automóvil, que ayer era privilegio exclusivo de los millonarios está ahora dentro de las posibilidades del obrero común en algunos países.

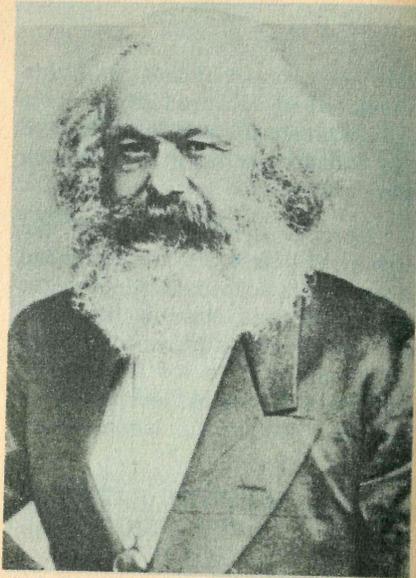
IV— EL OBRERISMO Y LAS CONQUISTAS SOCIALES

La convivencia de los trabajadores en las fábricas y en los suburbios los hizo pensar en que podían unirse y reclamar mejores salarios y más humanas condiciones laborales.

En Inglaterra empezó la industrialización y allí mismo surgió la lucha de los obreros por mejorar su nivel de vida. Se organizaron uniones o sindicatos a los que, por ley especial, se prohibió “perjudicar el comercio”.

En la primera mitad del siglo XIX los trabajadores adquirieron una noción más clara de la importancia de estar asociados y el carpintero Lovet fundó la Asociación Obrera de Londres que definió los objetivos políticos, sociales y económicos. Sus partidarios fueron llamados “Cartistas” porque sus propósitos estaban consignados en una carta o proyecto de ley que presentaron al Parlamento en repetidas ocasiones.

Para mediados del siglo pasado dos filósofos alemanes, Marx y En-



Carlos Marx

gels, entraron de lleno a orientar los movimientos obreros, y en 1847 tomaron la dirección de la liga de obreros y redactaron el manifiesto comunista.

Al año siguiente se constituyó el primer Consejo de Sindicatos de Londres y así se puso en claro la tendencia a organizar grandes masas de obreros, con lo que cobraban mayor fuerza.

Con la industrialización de los Estados Unidos surgió también el problema social. Desde el principio las condiciones de trabajo de los obreros fueron mejores que las de sus colegas en Europa. Sin embargo comprendieron que tenían que conquistar derechos y mediante la huelga lograron adquisiciones de importancia como la jornada de 10 horas.

Un congreso obrero que se reunió en Baltimore fundó el partido

nacional obrero que solicitó y consiguió, en algunos estados, la jornada de 8 horas.

En 1886 unos 50.000 obreros declararon la huelga en Chicago. La huelga estalló el *Primero de mayo*, y el día 4 una bomba mató a varios policías e hirió a muchos más. Capturadas 8 personas, fueron consideradas culpables y 4 de ellas condenadas a la horca.

Pocos años después el congreso de la Segunda Internacional, celebrado en París, consagró el 1 de mayo como el día de los obreros del mundo.

La lucha de los obreros por el mejoramiento social continuó durante todo el siglo XIX.

En 1891 el papa León XIII promulgó su histórica Encíclica *RE-RUM NOVARUM*, en la cual definió la actitud de la iglesia frente al problema social, condenó el Marxismo, y abogó por una legislación y por la formación de sindicatos y partidos políticos católicos. La encíclica preconizó la justicia social y el derecho de propiedad.

La presencia de la iglesia en la lucha de los obreros infundió más mística y aportó ayuda invaluable de altísimo contenido espiritual.

En el siglo XX los obreros han logrado conquistas tan trascendentales como la semana de 40 horas en algunos países, y de 48 horas en otros, prestaciones sociales como vacaciones, cesantías, indemnizaciones, jubilaciones, etc. Y mejores condiciones laborales.

En la lucha social hay que resaltar el nombre de Robert Owen, propietario de una fábrica en Escocia, que se condolió de las angustias de los obreros y les proporcionó casas limpias, escuelas para los niños y un salario suficiente. Hizo aprobar reformas favorables en el Parlamento, ensayo eficiente de una buena organización social, por todo lo cual se le ha llamado con justicia el padre del cooperativismo.

V— NUEVOS PARTIDOS Y DOCTRINAS DE TIPO NACIONALISTA

Recordemos la aparición de los partidos conservador y liberal en Inglaterra, división política que se generalizó en el continente. Los conservadores eran partidarios de mantener la tradición y evolucionar dentro de un proceso lento; los liberales, partidarios de cambios en la estructura política que condujeran al fortalecimiento de los cuerpos representativos y de la actividad democrática.

En el siglo pasado ya no bastaron al pueblo esos dos conceptos, que actuaban dentro de normas tradicionales, y surgieron entonces los partidos de carácter político-social:

El *Socialismo* utópico e idealista de Saint-Simon, Fourier y Owen, basado en una forma paternalista de gobierno. El *Socialismo* doctrinario y materialista de Hegel. El *Socialismo* científico y materialista de Engels y Marx. En Inglaterra el *Socialismo* cristiano fundamentado en el Sermón del Monte: lo predicaron y

practicaron los metodistas y otras iglesias protestantes, que condenaban la violencia y propugnaban por una comunidad cristiana.

Luis Blanc divulgó en Francia el *Socialismo* de Estado. En Alemania hizo su aparición el partido *Social Demócrata* y en Inglaterra el *Fabianismo*, sustentado en el principio del general romano Fabio Máximo, que derrotaba a sus enemigos con el sistema de "pequeñas victorias". Muchos miembros de este movimiento organizaron el *Partido Laborista*.

Partidos y teorías socialistas moderados llevaron en el siglo XX a la creación del *Partido Social Demócrata Cristiano* que ha ganado muchos adeptos después de la Segunda Guerra Mundial y que contribuyó al "milagro alemán" y a la recuperación italiana. Trasplantado a América, triunfó en Chile (Presidente Frei) y en Venezuela (Presidente Caldera).

Frente al Socialismo cristiano o Socialismo de derecha enfila el *Socialismo* de izquierda que, desde el manifiesto comunista de Marx y Engels, desembocó en el *Comunismo* de Lenin y Stalin e impuso la aceptación de un estado, único productor, distribuidor y dueño absoluto de la riqueza.

El *Capitalismo*, como doctrina económico-política, considera que puede haber un equilibrio entre el capital y el trabajo y una cooperación efectiva en función de la prosperidad nacional, y que la empresa privada es superior en rendimiento

y técnica a la empresa del estado; con ello hace frente al comunismo en los campos ideológico, económico y hasta militar.

En resumen el Conservatismo, el Liberalismo, el Laborismo, El Socialismo de derecha y el Socialismo de izquierda son los partidos que con estos nombres u otros similares o diferentes comparten con los partidos Nacionalistas la actividad política del mundo.

EL NACIONALISMO

Patriotismo y nacionalismo pueden parecer afines, pero como movimiento político el Nacionalismo se considera como "énfasis exagerado y exclusivo que conduce a la superestimación del propio país con detrimento de los demás".

El Nacionalismo ha sido una fuerza que amalgama los pueblos y ha sido bandera en la lucha por la independencia.

Ya veamos cómo fue él la causa, si no única, muy digna de tenerse en cuenta, de la Reforma protestante, y cómo durante la revolución salvó a Francia de ser ocupada por los países vecinos.

El Nacionalismo ha sido también una fuerza de aislacionismo como se vio en la revolución de los Boxers en la China, o una fuerza de expansión como el Nacionalismo europeo. El sentimiento nacionalista fue fácil camino hacia la unificación de Alemania e Italia en el siglo pasado.

Los movimientos nacionalistas más importantes del siglo XX son:

EL FASCISMO

La ideología fascista es una fusión peculiar de la teoría sindicalista y las doctrinas del nacionalismo italiano; en su evolución se acentuó el Nacionalismo. El deber del ciudadano es elevarse a una conciencia nacional y perder en ella su propia identidad.

Dos pensamientos de Mussolini informan sobre sus métodos y objetivos: "Superar a los amigos en el bien y superar a los enemigos en el mal"; "Todo dentro del estado, nada fuera de él".

El fundador del Fascismo fue Benito Mussolini, quien desde sus años mozos se interesó en un movimiento revolucionario que fuera mezcla de socialismo, republicanism y sindicalismo. El socialismo se orientó hacia el nacionalismo.

Durante la Primera Guerra Mundial Mussolini fundó el periódico *Il Popolo d'Italia* y poco a poco se alejó del socialismo. Después del conflicto atrajo muchos seguidores de entre los insatisfechos por lo poco que había ganado el país en la contienda y los que temían la propagación de las ideas de izquierda.

Su popularidad fue en ascenso y cuatro años después de terminada la Gran Guerra fue designado Primer Ministro por el rey. A partir de entonces Mussolini se convirtió en el virtual gobernante de Italia. Desde el ministerio atendió a la agricultura, a la industria y al comercio y consiguió hacer de su patria un país casi suficiente y capaz de una gran

exportación. Conquistó territorios en Africa y atacó y sometió a Abisinia (1935-1936), lo que provocó protestas en todo el mundo.

Se alió con Alemania y Japón y tomó parte en la Segunda Guerra Mundial. Sus tropas sufrieron descalabros en los Balcanes y en Africa, y finalmente fue asesinado por sus enemigos políticos (1945).

EL NAZISMO

Después de la Primera Guerra Mundial Alemania quedó obligada a pagar indemnizaciones a los países victoriosos, lo cual suscitó un sentimiento unánime de inconformidad popular.

Adolfo Hitler, nacido en Austria, había sido un buen soldado durante la guerra y, saturado de las ideas del militarismo alemán y de las ideas del destino de Alemania, fue uno de los miles y miles de descontentos. Seguro de sus condiciones de líder, fundó el partido Nacional-Socialista (Nazismo) e imitó a Mussolini en el aspecto exterior: la camisa parda (los fascistas la usaban negra), el saludo romano y la cruz gamada fueron insignias de gran significación en la nueva actividad política.

La ocupación por parte de Francia de la región del Ruhr para garantizarse el pago de las reparaciones de guerra, y la inflación monetaria contribuyeron a multiplicar los simpatizantes del Nazismo y decididos adeptos.

En 1923 Hitler y Ludendorff intentaron tomar el poder. Aquel

fue encarcelado y en la prisión escribió *Mein Kampf* (Mi Lucha). Nombrado canciller diez años después, a poco se convirtió en el Führer del Tercer Reich (El primero fue creado por Otón el Grande y el segundo por Bismark).

El Nazismo propugnaba por un socialismo de estado y una honda mística por el país, sus tradiciones y posibilidades. Se atacaba con mucha insistencia el tratado de Versalles, a los judíos, a los comunistas. Parte importante de esta doctrina era el orgullo nacional, la teoría de la superioridad de la raza aria.

El socialismo nazista no se opuso a la iniciativa privada, pero controló las utilidades y las subordinó a una política de planificación económica. El Estado, poder omnipotente, participó como primer accionista de todas las ganancias.

Durante el gobierno de Hitler Alemania alcanzó elevados niveles de trabajo, comercio y producción industrial.

KUO-MING-TANG

Partido nacional chino. El doctor Sun Yat-Sen fijó sus objetivos: a) Nacionalismo, b) Democracia, c) Seguridad económica para todos los ciudadanos. Chiang Kai-Chek ha mantenido el partido en una línea de derecha.

PARTIDO DEL CONGRESO

Partido nacionalista de la India. Sus líderes más sobresalientes han sido Gandhi y Nehru; sus objetivos,

la independencia del país y la solución de sus problemas económicos. Gandhi usó los métodos de resistencia pacífica contra el dominio inglés. Lograda la Independencia, el partido ha conservado la mayoría electoral.

EL FALANGISMO

Inspirado en el Fascismo y el Nazismo, un socialismo nacionalista estimulaba la libertad de iniciativa privada en la producción y en la propiedad.

Surgió en España bajo el liderazgo de José Antonio Primo de Rivera. De carácter derechista, se comprometió en la guerra civil y dio el triunfo al general Francisco Franco.

Otros partidos nacionalistas han hecho su aparición en muchos países: entre ellos el Nacionalista turco, reorganizado por Mustafá Kemal y que, en lugar de replegarse a las tradiciones musulmanas de la Edad Media, preconizó y llevó a cabo reformas avanzadas.

En los países árabes irrumpieron movimientos nacionalistas que cristalizaron en la consecución de la independencia. Los judíos, con un nacionalismo beligerante, conquistaron el establecimiento de una nación para su raza, que fue reconocida por todos los pueblos libres del mundo.

VI — LA CUESTION SOCIAL Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

La lucha de los obreros por el mejoramiento de salarios y condi-

ciones de trabajo fue un proceso largo y difícil. Al principio estuvieron solos; luego vinieron en su ayuda idealistas como Owen; después entraron a auxiliarlos definitivamente los filósofos Marx y Engels. Como éstos tenían orientaciones políticas, económicas y sociales bien claras, infundieron mística a la lucha, pero no consiguieron la unión esperada porque muchos obreros no simpatizaron con el carácter materialista de la doctrina ni con los sistemas y objetivos de los filósofos.

La Iglesia Católica había estado oficialmente al margen de esta batalla. El papa Pío IX en su *Silabus de Errores* había declarado que era un error creer que "el Pontificado romano puede y debe conciliarse y aliarse con el progreso, el liberalismo y la civilización moderna".

En cambio su sucesor León XIII revivió a Santo Tomás de Aquino en la acomodación de la Iglesia a la época, y en su encíclica *Rerum Novarum* (1891) proclamó lo que se ha llamado "democracia cristiana". El papa condenó el Marxismo y abogó por una legislación social, por partidos políticos católicos, por sindicatos, por mayor atención al obrero y a sus problemas. "Esto ayudó a conseguir algún grado de conciliación entre el proletariado y la burguesía".

Pío XI en su encíclica *Quadragesimo Anno*, promulgada con motivo de cumplirse 40 años de la *Rerum Novarum*, reclamó para los tra-

bajadores una justicia social acorde con los principios evangélicos.

El papa Juan XXIII nos legó unos documentos trascendentales, las dos magníficas encíclicas *Mater et Magistra* y *Pacem in terris*, en las cuales declara el pensamiento de la Iglesia sobre la urgencia de una justicia social auténtica, y no de nombre, basada en los derechos que, como seres humanos, tienen los trabajadores y sus familias.

El papa Pablo VI en su encíclica *Populorum Progressio* expresa en términos diáfanos y categóricos la obligación de ayuda y cooperación entre las naciones en función del desarrollo integral del hombre y del desarrollo solidario de la humanidad. Aboga también en sus trascendentales mensajes al orbe cristiano por los trabajadores emigrantes y por los derechos inalienables de quienes, trabajando bajo la dirección de técnicos extranjeros, merecen estímulo y toda consideración.

DOCTRINA DE LA IGLESIA

La Iglesia determina:

a) El derecho de propiedad. "La dignidad de la persona humana exige, pues, moralmente como fundamento natural para vivir el derecho al uso de los bienes de la tierra, al que responde la obligación fundamental de acordar una propiedad privada posiblemente a todos". (Pío XII. *Mensaje de Navidad de 1942*).

b) La función social de la propiedad. "... la propiedad privada no constituye para nadie un dere-

cho incondicional y absoluto. No hay ninguna razón para reservarse el uso exclusivo de lo que supera a la propia necesidad, cuando a los demás les falta lo necesario". (Pablo VI).

Para la Iglesia el trabajo es deber y derecho.

El trabajo como deber: "Quien no quiere trabajar tampoco coma" (II Ts.—III—1o.).

El trabajo como derecho:

1) Libertad de escogencia con relación al oficio o profesión.

2) Libertad en el ejercicio de la profesión o el oficio propios.

3) Facultad de establecer relaciones con los otros.

La iglesia determina los derechos del trabajador, pero también quiere que se tenga en cuenta el derecho del empleador y de la empresa porque el desequilibrio entre ambos sería fatal para uno y otra.

Como resumen de la doctrina de la Iglesia transcribimos la síntesis

enunciada en el libro *La Doctrina Social Cristiana* de Pavan, Puccinelli y Caporello:

1— "No siendo una mercadería, el trabajo debe ser remunerado según la justicia y no según la ley del mercado".

2— "La justicia impone que la remuneración del trabajo permita al trabajador proveerse de todo lo necesario y conveniente para sí y para su familia".

3— "La retribución del trabajo debe esclarecerse teniendo en cuenta las condiciones de la empresa, en armonía con las exigencias del bien común".

4— "La retribución debe permitir al trabajador el acceso a la prosperidad y la satisfacción de las aspiraciones humanas más nobles".

5— "El trabajo femenino debe ser remunerado según los principios que regulan comúnmente la retribución del trabajo".

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

1771 - 1858	Roberto Owen, reformador social inglés, padre del Cooperativismo.
1829	Surge en Filadelfia el Partido de los Trabajadores.
1836	Lovet funda la Asociación Obrera de Londres.
1847	Manifiesto Comunista de Marx y Engels.
1849	Se constituye en Londres el Consejo de Sindicatos.
1853	Muere Federico Ozanam, considerado como uno de los principales precursores del Partido Social Demócrata Cristiano del siglo XX.
1864	Se organiza la Primera Internacional Comunista.
1866	El Congreso Obrero de Baltimore funda el Partido Nacional Obrero.
1875	Nace el Partido Social Demócrata en Alemania.
1886	El 1o. de mayo estalla en Chicago una huelga de 50.000 obreros.
1889	El primer congreso de la Segunda Internacional consagra el día Primero de Mayo como día universal del obrero.
1891	El papa León XIII promulga su encíclica "Rerum Novarum".
1905	Einstein enuncia la Teoría de la Relatividad.
1914	Estalla la Primera Guerra Mundial.
1915	Se organiza la Tercera Internacional Comunista.
1922	Mussolini es nombrado Primer Ministro de Italia.
1923	Hitler y Ludendorff intentan dar un golpe de estado.
1931	Pío IX promulga la encíclica <i>Quadragesimo Anno</i> .
1933	Hitler es nombrado Primer Ministro de Alemania.
1934	Hitler se convierte en Führer del Tercer Reich.
1935	Mussolini invade y conquista a Abisinia.
1939	Estalla la Segunda Guerra Mundial.
1942	Primera reacción atómica en cadena. Chicago.
1945	Asesinato de Mussolini y suicidio de Hitler.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- La Iglesia determina los derechos del trabajador y los derechos del empleador y la empresa. Analícese las fallas y el desequilibrio que motivaría el atender solo a un aspecto con detrimento del otro.
- 2- El átomo fue aprovechado inicialmente como fuerza destructora. Analícese sus posibilidades para fines pacíficos.
- 3- Los partidos Liberal y Conservador han predominado en Colombia. ¿Estos partidos han correspondido a las necesidades nacionales o es necesario el establecimiento de nuevos partidos, y por qué?
- 4- El Nazismo y el Fascismo cuentan aún con muchos partidarios en el mundo. Considérense los aspectos de ambos partidos que pueden interesar todavía y por qué.
- 5- El partido Social Demócrata Cristiano tiene muchos adeptos en Europa y América. Analizando el nombre, júzguense los objetivos a que corresponde y si pueden ser conciliados (socialismo, democracia, cristianismo).

VOCABULARIO

Genética - Antiséptico - Anestesia - Hidrofobia - Radiación - Desintegración

CON QUE CIENTIFICO ESTA RELACIONADA CADA UNA DE ESTAS TEORIAS:

- 1- Teoría del Campo Unificado.
- 2- Teoría de la Evolución de las Especies.
- 3- Teoría de la Desintegración atómica.
- 4- Teoría psicológica del Comportamiento.
- 5- Teoría del Sicoanálisis.

CON QUE INVENTOR ESTA RELACIONADO:

- 1- El Ferrocarril.
- 2- El Teléfono.
- 3- El Telégrafo.
- 4- El Barco de Vapor.
- 5- La Bombilla eléctrica.

DIGA USTED QUIEN FUE EL DESCUBRIDOR DE:

- 1- El Radium, 2- Las Ondas Hertzianas, 3- Las leyes de la Genética, 4- La Perfluoración de los gérmenes.
- 5- La

TEST DE ARMONIZACION

1- Existencialismo	()	Hitler
	()	Mussolini
2- Comunismo	()	Primo de Rivera
	()	William James
3- Socialismo	()	Pavlov
	()	Pasteur
4- Falangismo	()	Pío XII
	()	Diesel
5- Utilitarismo	()	Marx
	()	Sartre
6- Fascismo	()	Bentham
	()	Juan XXIII
7- Positivismo	()	Luis Blanc
	()	Comte
8- Pragmatismo	()	Faraday
	()	
9- Nazismo	()	
	()	
10- Behaviorism	()	

TERMINE ESTAS FRASES

- 1- La Iglesia considera el trabajo como y
- 2- La Iglesia considera la propiedad como y
- 3- El primer papa que se refirió al problema social fue en su
- 4- El partido del Congreso tuvo como líder a y
- 5- El Manifiesto Comunista fue proclamado por y

CIERTO O FALSO

- 1- ¿El socialismo de izquierda acepta la propiedad privada y la iniciativa particular?
- 2- ¿El Nazismo persiguió a los judíos?
- 3- Mussolini predicó la supremacía del estado sobre el individuo.
- 4- El italiano Enrique Fermi dirigió experimentos atómicos en Estados Unidos.
- 5- Kuo Ming Tang es una ciudad de Indonesia.

TEST DE RESPUESTA CORTA

- 1- ¿Quién es considerado el padre del Cooperativismo?
- 2- ¿Quién inventó el sistema de producción en serie?
- 3- ¿Qué Papa promulgó la encíclica *Populorum Progressio*?
- 4- ¿Qué fue el Fabianismo?
- 5- ¿Por qué el Primero de Mayo es el Día Universal del Trabajo?

IDENTIFIQUE:

Volta - Watt - Lovet - Planck - Marconi

HORNOS CON FUEGO SOLAR GRAN RECURSO DE LAS TIERRAS ARIDAS.

Los rayos del sol constituyen la fuente de toda vida en la tierra. Allí donde existe el agua, las hojas verdes utilizan la energía del sol para elaborar sustancias nutritivas y combustible. Cada año, el sol produce así muchos centenares de millones de toneladas de almidón, azúcar y, de manera más indirecta, grasas y proteínas para alimento del género humano. Además produce anualmente no menos de diez mil millones de toneladas de madera. En las épocas pasadas, el gran foco solar ha originado esos miles de millones de toneladas de vegetación que se encuentran ahora en el subsuelo en forma de hulla. Esto no ha sucedido, por falta de agua, en las zonas áridas. La posibilidad existe, sin embargo, de utilizar ese gran recurso de los rayos solares de los desiertos como energía para reemplazar el combustible actual y acaso para elaborar alimentos.

Tiene proporciones grandiosas la cantidad de energía disponible en forma de rayos solares, cantidad excesivamente mayor que la que puede utilizar el hombre. Los rayos solares que bajan en un día sobre cien metros cuadrados de superficie plana equivalen a 558 kilovatios-hora en electricidad, o 66 kgs. de carbón, o 54 litros de gasolina. Si pudieran utilizarse como potencia motriz con una eficacia no menos de un 5%, los rayos solares que calientan esa área reducida suministrarían 28 kilovatios-hora, o 38 caballos de fuerza por hora de trabajo, diariamente.

Por esa razón, la búsqueda de un medio eficaz para utilizar esta portentosa energía constituye para el hombre moderno una tentación irresistible.

Es probable que se utilicen los rayos solares en gran escala para el funcionamiento de fábricas. Es verdad que ese día está lejano, pero si podría buscarse desde ahora la manera de utilizar pequeños aparatos que utilizaran la fuerza motriz que el sol proporcionaría, para extraer agua de pozos y corrientes subterráneas.

Gerald Wendt (*Publicaciones de la UNESCO*)

UNIDAD 12

EVOLUCION POLITICA DE ASIA

I - CHINA

Después del brillante período de la Dinastía Han el País padeció una época de anarquía y gran parte del territorio fue conquistada por sus vecinos.

DINASTIA T'ANG (618-907)

Con la aparición de esta Dinastía China recuperó su poderío. Fue una era brillante, de una cultura superior a la europea de su tiempo. La literatura y las artes alcanzaron notable esplendor. La industria de la seda llegó al apogeo.

Sucesivas conquistas ensancharon el territorio y Corea y el Tíbet entraron a formar parte del país.

DINASTIA SUNG (960-1279)

Después de la Dinastía T'ang hubo un breve período de anarquía y advino la Dinastía Sung, durante la cual ascendieron a muy alto sitio la pintura, la poesía y la novela.

DINASTIA YUAN (1279-1386)

Gengis Kan, el gran conquistador mongol, dominó territorios chinos y su nieto Kublai Kan esta-

bleció la Dinastía Yuan. Durante el gobierno de los mongoles el imperio se extendía desde Polonia hasta el océano Pacífico.

El comercio fue próspero y los árabes transportaron a Europa té, sedas, joyas, etc. Recibieron además los árabes la influencia cultural china que, como vimos, fue llevada por ellos a Europa y contribuyó a la evolución de la cultura occidental.

Durante el gobierno de Kublai Kan llegó a la China el veneciano Marco Polo.

DINASTIA MING (1368-1644)

Al fin lograron los chinos derrotar y expulsar a los conquistadores mongoles y se estableció la

Navío Chino



Dinastía Ming. Durante este período tocaron costas de China los navegantes europeos. Fue el primer contacto político directo entre Europa y China.

DINASTIA MANCHU O DINASTIA CHING (1644-1912)

Después de la Dinastía Ming se impuso la Dinastía Manchú (Ching) influida por quienes no querían ninguna relación con Europa. Los misioneros y comerciantes que llegaban al país lo hacían corriendo el riesgo de perder la vida.

Hasta el siglo pasado China trató de mantenerse aislada de toda influencia occidental, pero los países europeos tenían intereses, especialmente los ingleses, que sostenían un lucrativo comercio de opio, aunque el gobierno chino había prohibido la importación de dicha droga.

El opio fue el argumento para una guerra que tuvo causas más complejas como el enfrentamiento de dos culturas y de dos intereses, el interés inglés de su comercio y el interés chino de mantenerse aislada del Occidente.

La Guerra del Opio, en el siglo XIX, terminó con una fácil victoria de Inglaterra que le proporcionó la posesión de Hong-Kong y la autorización para comerciar en algunos puertos como Shangai y Cantón.

Pocos años después estalló otra guerra por la muerte de un misionero francés y la prisión de unos marineros ingleses. Inglaterra y Francia vencieron y consiguieron



Chiang Kai-Chek

que se abrieran nuevos puertos al comercio, que los extranjeros pudieran viajar por el interior y que se permitiera la predicación del cristianismo.

Las concesiones a los extranjeros fueron impopulares y dieron pie a motines y alborotos. La emperatriz Tzu Hsi logró conservarse en el poder por su habilidad política y por la ayuda de los poderes occidentales.

En la última década del siglo XIX Japón derrotó a China y le arrebató la península de Corea y la isla de Formosa. Francia ya le había quitado la Indochina.

Frente a tanta anarquía, guerras y derrotas, surgió un fuerte movimiento nacionalista. Sus miembros, llamados Boxers por los occidentales, se rebelaron contra la emperatriz y contra los extranjeros (demonios extranjeros). Fue una terrible persecución y perecieron muchos occidentales.

Una flota internacional restableció el orden y China tuvo que pagar indemnizaciones. Estados Unidos no aceptó la indemnización y devolvió gran parte del dinero que el gobierno chino dedicó para enviar jóvenes a estudiar a universidades americanas.

En 1912 terminó la monarquía en China y se impuso la república con Sun Yat-Sen como presidente y líder de un movimiento nacionalista.

Chiang Kai - Chek, discípulo de Sun, se distinguió en la guerra civil que se desató en la naciente república y fue nombrado jefe del gobierno.

El Nacionalismo no logró unificar el país y los comunistas se replegaron al noroeste. El Japón estableció un gobierno títere en Manchuria y posteriormente invadió a China.

Durante la Segunda Guerra Mundial se unieron comunistas y nacionalistas para luchar contra el Japón. Vencido éste en 1945, volvió la lucha civil. El jefe comunista Mao Tse-Tung derrotó a los nacionalistas y Chiang tuvo que pasar a Formosa, donde ha continuado su gobierno.

La China de Chiang (Formosa) fue, por muchos años, miembro de las Naciones Unidas, y la China de Mao quedó excluida. En 1971 fue aceptada la China comunista, la cual quedó con las prerrogativas de potencia, es decir, con el derecho al voto.

Mao se ha empeñado en hacer de China una potencia mundial, prestando atención a la agricultura y, sobre todo, a la industria. El país se ha convertido en potencia atómica, pero sigue enfrentado al gravísimo problema de la superpoblación.

II - JAPON

Con una extensión aproximada de la tercera parte de Colombia, tiene una población de unos cien millones de habitantes.

Poco se conoce de los orígenes de este país que apareció en la historia bajo la influencia china. Es de suponer que, por ser un territorio montañoso, aparecieron tribus aisladas y que su primitiva organización fue un feudalismo tribal.

Según la tradición, el gobernante de una de esas tribus, descendiente de la diosa del sol, fundó un imperio e instituyó una dinastía, aproximadamente en el año 660 antes de Jesucristo, la cual ha perdurado hasta nuestros días. El criterio de que el emperador (Mikado) es un personaje divino ha evitado rebeliones, ya que eso entrañaría un crimen religioso.

La religión *Sin-To* o "Camino de los dioses" (Sintoísmo) prescribe la adoración de fuerzas y objetos de la naturaleza y de los espíritus de los antepasados.

Desde los primeros tiempos fue fundamental la actividad bélica, por lo que se estableció la tradición de que el guerrero tenía la posibilidad de ascender en la clase social y la



Estampa Japonesa

religión le determinaba premios para la otra vida.

Por su vecindad con el continente, Japón recibió gran influencia cultural y religiosa de la China. El Budismo fue parte de ese ascendiente.

Durante la Dinastía T'ang el Japón imitó los sistemas de gobierno chino y centralizó el poder, pero

fue una centralización que condujo a un sistema de gobierno en el que la burocracia se hizo tan poderosa que llegó a instaurarse la costumbre de que, al nacimiento del primer hijo, el emperador debía recluírse en un monasterio y las atribuciones gubernamentales ser ejercidas por un regente.

En el siglo XII hizo su aparición un héroe nacional, Yoritomo, que se hizo nombrar SHOGUN (general) y con su gran autoridad gobernó al Japón a través de una jerarquía de guerreros, lo que fue la iniciación del "shogunato", especie de feudalismo que se prolongó hasta el siglo pasado. Desde entonces el Shogún fue prácticamente la autoridad civil y el emperador la religiosa.

Kublai Kan quiso invadir al Japón, pero los tifones hicieron fracasar sus propósitos: a partir de este episodio son llamados Kamikazes o "vientos divinos".

Los Shogún estimularon la clase de guerreros nobles o "Samurai",

que tenían un código de caballería, en algunos aspectos similar al de los caballeros cristianos del Medioevo.

El código de caballería aprobaba el suicidio (hara-kiri) mediante el cual un noble probaba su lealtad, evitaba caer en desgracia o expiaba sus culpas.

El espíritu del Samurai y la glorificación sintofsta de la nación y del Mikado o Emperador llevaron a crear en el japonés un sentimiento de lealtad al país y al emperador que fue demostrado en un heroísmo extraordinario a lo largo de la última guerra.

En el siglo XVI llegó San Francisco Javier al Japón con el propósito de evangelizar el territorio. Los japoneses se opusieron a la influencia extranjera y portugueses y españoles fueron expulsados del país.

Durante los siglos XVI, XVII, XVIII y XIX el Japón se mantuvo aislado del Occidente, no quiso tener contacto con los europeos y aun se prohibió la construcción de barcos que fuesen lo suficientemente grandes para alejarse de las costas niponas.

OCCIDENTALIZACION

Estados Unidos tenía interés en relaciones comerciales con el Japón y envió al Comodoro Perry con una pequeña flota para convencer al Shogún, por las buenas o por las malas, de que un tratado comercial convenía a los dos países.

En 1854 se firmó ese convenio y Japón abrió dos puertos al comercio. Posteriormente hizo las mismas concesiones a Rusia, Inglaterra y Francia.

El choque de las dos culturas suscitó en el Japón un afán de superación. Los nobles eliminaron el puesto de Shogún y devolvieron la autoridad civil al emperador. Fue la agonía y muerte del feudalismo.

El emperador Mutsu-Hito abrió el país a todas las influencias occidentales.

Una comisión viajó a Europa con el empeño de estudiar los sistemas de gobierno y escogió a Alemania como modelo. Los japoneses estructuraron su patria al estilo alemán infundido por Bismark, con una constitución similar, Dieta, gabinete y el reconocimiento del emperador como "sagrado e inviolable". Se entronizó una aristocracia burocrática militar.

Multitud de jóvenes fueron enviados a Europa y a los Estados Unidos, copiaron los sistemas de industrialización y, a fines del siglo, ya Japón había efectuado en menos de 50 años la carrera más espectacular de que haya ejemplo para alcanzar a los países de Occidente.

En la última década del siglo XIX derrotó a China y le quitó la península de Corea y la isla de Formosa. A principios del XX se empeñó en una guerra con Rusia y la venció. En la Primera Guerra Mundial tomó parte, como potencia, a favor de los Aliados y ganó las colonias alemanas de Oceanía.

Escenas de teatro Japonés



En los años 30 atacó de nuevo a la China y, al estallar la Segunda Guerra Mundial, se puso de parte de Italia y Alemania. Al principio sus triunfos fueron espectaculares.

En 1945 Estados Unidos explotó la primera bomba atómica en la ciudad de Hiroshima y Japón se rindió. El general norteamericano MacArthur ocupó el país y entabló reformas democráticas en costumbres y gobierno.

Después de la guerra el Japón se recuperó de la derrota, dio énfasis a la industria, y es una de las grandes potencias industriales y comerciales de la época actual.

El emperador Hiro-Hito ha gobernado el Japón en los últimos cuarenta y tres años y ha aceptado los cambios políticos que le fueron impuestos al país.

III - LA INDIA

Después de la muerte de Asoka el gran imperio construido por él se desmembró, y siguió un período de poca importancia histórica, hasta la iniciación de la Dinastía Gupta que marcó un benéfico florecimiento cultural del país.

Durante la época Gupta prosperó la literatura; el principal representante fue Kalidasa, que ha sido llamado el Shakespeare de la India. Se cultivó la fábula, conocida posteriormente en Europa a través de la cultura árabe.

Las ciencias tuvieron un gran desarrollo, se usó una numeración

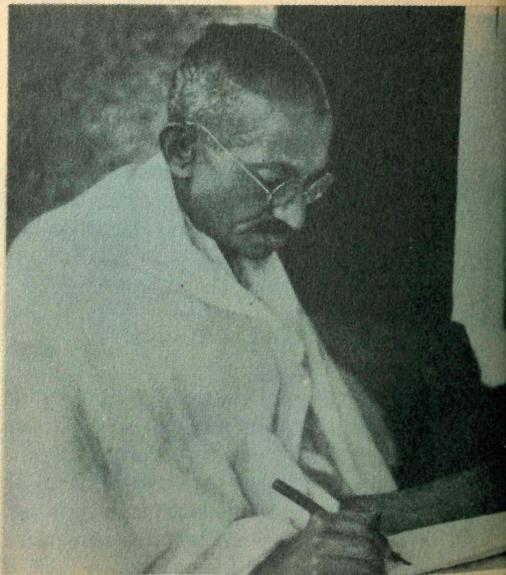
que, llevada al Occidente por los árabes y modificada un poco, es la que hoy utilizamos. Se identificó la función del *cero* e inventaron el jabón y el cemento. La medicina, la astronomía y la producción y empleo de un acero de alta calidad fueron actividades de esa época.

A fines del siglo V volvió la India a un período de inestabilidad hasta que fue invadida por los árabes, en el año 711 (el mismo en que irrumpieron sobre España) y establecieron el sultanato de Delhi.

Muchos hindúes se hicieron mahometanos, lo cual dio pábulo a la división religiosa que llevó, en este siglo, a la partición del territorio entre India y Pakistán.

Finalizando el siglo XIV, el mongol Tamerlán invadió la India y

Gandhi



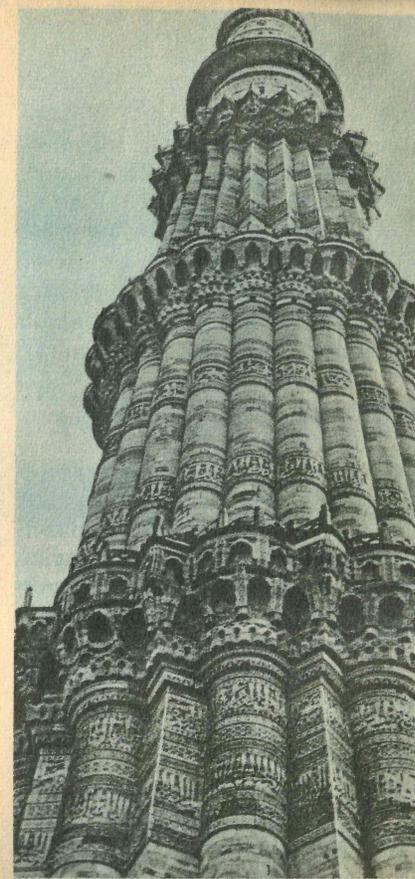
destruyó el sultanato, pero se retiró del país y un descendiente suyo, Baber, cien años después, irrumpió sobre el territorio y echó las bases de un imperio mongol. Su nieto Akbar, uno de los monarcas más sobresalientes de la historia, terminó la conquista y organizó un estado en que tanto hindúes como mongoles participaban con eficiencia. Su gobierno llevó a cabo reformas saludables que demuestran su gran capacidad de hombre de estado. Trató de unificar las religiones del país en una sola que tomara la esencia fundamental de todas ellas.

Muerto Akbar en los primeros años del siglo XVII, el país empezó a decaer.

En el siglo XV llegaron a la India los portugueses y en el XVI los holandeses, los ingleses y los franceses.

Ingleses y franceses desplegaron una gran actividad comercial. La Compañía inglesa y la Compañía francesa se disputaron el predominio político comercial, y ya vimos que en la Guerra de Siete Años se enfrentaron las dos naciones en la India y que Clive derrotó a los franceses. Desde entonces predominó la Compañía inglesa hasta que fue disuelta en el siglo XIX e Inglaterra entró de lleno a dominar la política del país y la reina Victoria fue coronada como Emperatriz de la India.

Desde las postrimerías del siglo pasado se fundó el Congreso Pan-Indio, movimiento nacionalista que



Minarete de Delhi

empezó a luchar pacíficamente por la independencia.

Durante la Primera Guerra Mundial los ingleses ofrecieron reformas políticas que no satisficieron y Gandhi, que había conquistado derechos para los hindúes en Africa del Sur, llegó al país e inició una campaña pro-independencia. No era partidario de la lucha armada y predicó y practicó su política de "resistencia pasiva", "no cooperación" y "desobediencia civil".

Algunas veces recurrió a "la huelga de hambre" y desde el mo-

mento en que emprendió su actividad política se convirtió en líder del Partido del Congreso. Uno de sus seguidores y compañeros fue Nehru.

Frente al nacionalismo hindú se situó la Liga Musulmana, ya que había un gran número de mahometanos en el territorio.

Después de la Segunda Guerra Mundial Inglaterra ofreció la independencia, pero la división político-religiosa no permitió la creación de un solo estado; hindúes y musulmanes convinieron en la formación de dos estados diferentes, de acuerdo con la mayoría religiosa, India y Pakistán, ambos miembros del Commonwealth (Comunidad británica de naciones).

En 1948 fue asesinado Gandhi, y en ese año India y Pakistán lograron su completa independencia. El partido del Congreso obtuvo mayoría, y Nehru fue el Primer Ministro hasta su muerte.

Pakistán quedó dividido (Oriental y Occidental). En 1971 se agudizó la diferencia político-regional. Más de nueve millones de pakistaníes orientales huyeron a la India, y esa situación indujo a la guerra entre India y Pakistán. Pakistán Oriental surgió independiente con el nombre de Bangla Desh (Bengala libre).

IV — TURQUÍA Y EL CERCANO ORIENTE

TURQUÍA

El poderoso Imperio Otomano de la época de Carlos V, que dominó los Balcanes, el mar Mediterrá-

neo, el Cercano Oriente y el Norte de Africa, empezó a decaer a la muerte de Solimán el Magnífico.

Los turcos no pudieron proseguir sus conquistas en el centro de Europa, pero conservaron la hegemonía de los Balcanes y la costa norte del mar Negro.

En el siglo XVIII Rusia le arrebató la costa norte del mar Negro y en el siglo XIX empezó a desmoronarse el gran Imperio Otomano en Europa.

Grecia, Servia, Rumania y Bulgaria consiguieron su independencia. Franceses, ingleses y rusos actuaron en diferentes oportunidades contra Turquía. Rusia se mostró como la protectora de los pueblos sojuzgados, pero también con ambiciones sobre el estrecho de los Dardanelos.

Al finalizar el siglo XIX Turquía conservaba aún una buena extensión de territorio en los Balcanes, pero los países recién independizados estaban prontos a caer sobre ella.

Las ideas democráticas que se habían impuesto en muchas naciones en el siglo XIX llegaron hasta Turquía y dieron fisonomía a un partido político, los "Jóvenes turcos" que abogaban por un gobierno constitucional.

Antes de la Primera Guerra Mundial, en 1913, los países balcánicos lograron terminar con el imperio turco en Europa, ya que se independizó Albania y Turquía se vio obligada a ceder a los demás pueblos de los Balcanes los territo-



Arabes

rios restantes. Solo mantuvo una provincia frente a Constantinopla, llamada la Turquía europea.

En la Primera Guerra Mundial Turquía se puso del lado de Alemania y eso determinó la pérdida de su imperio. Con la derrota fue recluída a la península de Anatolia y el resto del territorio pasó a ser dominio o protectorado de Inglaterra y Francia. Italia conservó la actual Libia en el norte de Africa, que había ocupado militarmente unos años antes.

Durante la guerra se distinguió un joven general turco, Mustafá Kemal Pashá, quien después de la derrota se dedicó a la política, reorganizó el partido nacionalista y fue elegido presidente en varios períodos sucesivos.

Kemal Pashá dio un vuelco al país, abolió el sultanato, el califato, los monasterios, la poligamia, el árabe como idioma oficial, la obligación que tenían las mujeres de cubrirse el rostro. Aceptó el calenda-

rio gregoriano y prestó gran atención a la educación y a la industrialización. Le fue concedido el título de Atatürk (padre de los turcos).

Los sucesores de Mustafá Kemal han continuado su obra y, aunque se presentaron disturbios políticos, Turquía ha recobrado la tranquilidad civil y lucha por su progreso cultural y económico.

EL CERCANO ORIENTE

Con la derrota de los turcos en la Primera Guerra, todo el territorio que ocupaba Turquía pasó a ser protectorado o dominio de Inglaterra y Francia. Siria, Mesopotamia, Palestina y otros estados menores fueron desmembrados del Imperio Otomano.

Con el descubrimiento de petróleo aumentó el interés europeo por el Cercano Oriente, pero surgió un movimiento nacionalista en el territorio. Inglaterra y Francia res-

petaron la semiautonomía de los soberanos regionales y, terminada la Segunda Guerra, éstos lograron la completa independencia e hicieron su aparición los estados de Arabia, Irak, Jordania, Siria, Líbano, Israel y otros menores como el rico territorio de Kuwait.

ISRAEL

A pesar de la oposición árabe, los judíos se propusieron crear un estado en la tierra que había sido de sus antepasados. Después de la Segunda Guerra miles de ellos emigraron a Palestina con el propósito de contribuir a hacer realidad el sueño de la raza. Ante la división religiosa, —judíos y musulmanes en el territorio de Palestina—, las Naciones Unidas votaron el fraccionamiento del territorio de acuerdo con las

mayorías religiosas y surgieron los estados independientes de Jordania e Israel.

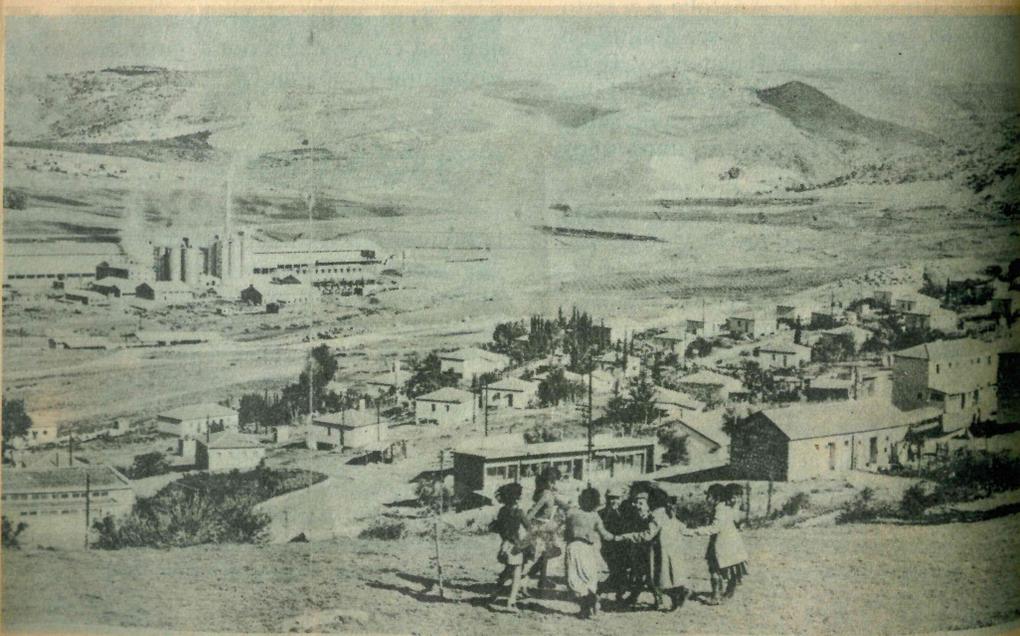
Los árabes no aceptaron esta determinación y en 1948, cuando los judíos proclamaban el nuevo estado, éste fue atacado por una coalición de países: Egipto, Arabia, Líbano, Siria, Irak y Jordania.

Israel salió victoriosa de esta guerra y fue reconocida como nación independiente por las Naciones Unidas.

Los árabes no han querido aceptar la existencia de Israel. Ocho años después ocurrió una nueva guerra, que fue ganada fácilmente por los judíos.

Hace poco, en 1967, estalló otra vez el conflicto entre Israel, por una parte, Egipto, Jordania y

Israel lucha por transformar desiertos



Siria por la otra. En brevísimo tiempo los judíos vencieron a sus enemigos. Esta guerra se ha llamado la Guerra de los Seis días. Se destacó ante la historia y ante el mundo como héroe nacional Moisés Dayan, que también había actuado brillantemente en los choques bélicos anteriores.

Israel ocupó la península de Sinaí y la parte occidental del río Jordán y se ha propuesto mantener la ocupación de estos territorios hasta que se solucione la contienda mediante la aceptación, por parte de los estados árabes, de Israel como nación independiente.

V — TRANSFORMACIONES POLÍTICAS EN ASIA Y AFRICA

La Segunda Guerra Mundial marcó la terminación del coloniaje político. Inglaterra comprendió el fenómeno y ha ido concediendo la independencia a todas sus antiguas colonias y protectorados: Birmania y Malasia en el Asia Oriental, varios países en Africa; Australia y Nueva Zelanda en Oceanía; Canadá, Jamaica y otras islas de las Antillas en América.

ASIA ORIENTAL

La pérdida del imperio colonial inglés se realizó en forma pacífica: ya veíamos cómo del gran imperio de la India se desmembraron dos grandes países, India y Pakistán; además Birmania, la isla de Ceilán y Bangla Desh.

Indochina, posesión francesa, fue ocupada durante la Segunda

Guerra por los japoneses. Durante los años de ocupación surgió un movimiento de resistencia acaudillado por el jefe comunista Ho Chi-Minh. Los nipones fueron derrotados y, ocupado el país por los ingleses, luego lo entregaron a las fuerzas francesas.

Francia concedió independencia a Laos, Cambodia y Vietnam, territorios que integraban la Indochina. En realidad esa libertad significaba una unión con Francia como estados asociados.

En la región del Vietnam estalló la guerra entre los franceses y los comunistas, acaudillados éstos por Ho Chi-Minh y ayudados por China. Las tropas francesas sufrieron algunas derrotas que provocaron una situación que fue solucionada en una Conferencia en Ginebra, mediante la partición del territorio en Vietnam del Norte y Vietnam del Sur, separados por el paralelo 17. De suerte que de la antigua Indochina nacieron cuatro países: Laos, Cambodia, Vietnam del Norte y Vietnam del Sur.

En Asia Oriental surgió también la república de Indonesia, antes territorio perteneciente a Holanda y que reúne islas tan importantes como Sumatra, Java, gran parte de Borneo, las islas Célebes, parte de Nueva Guinea e infinidad de islas menores.

Al norte de Indonesia está la república de Filipinas, formada por gran número de islas que pertenecieron a España y que, a fines del siglo pasado, fueron ocupadas por los Estados Unidos.

Los filipinos habían tratado de independizarse de España y entre sus héroes sobresalieron el Doctor Rizal y Emilio Aguinaldo. Después de la ocupación norteamericana los filipinos trataron de nuevo de independizarse y fueron reprimidos, pero se les permitió participar en el gobierno, entrenamiento que fue provechoso, ya que, al ganar su independencia antes de la Segunda Guerra, el país estaba preparado para disfrutarla.

Durante la última guerra los japoneses ocuparon el territorio y, al ser derrotados, el país volvió a su estado de nación independiente.

El idioma oficial es el Tagalo, aunque también se habla el inglés y un poco el español en algunas comunidades que han conservado esa tradición.

AFRICA

Francia poseía en Africa extensas colonias, entre ellas Argelia, estrechamente vinculada a la metrópoli por el gran número de franceses que allí residían. Los nacionalistas argelinos se rebelaron contra Francia y lucharon por su emancipación durante unos ocho años, hasta que el general De Gaulle aceptó la independencia del país.

Las guerras de Indochina y Argelia son prácticamente las dos últimas guerras de independencia; en los demás casos los países han obtenido su liberación en forma pacífica.

Antes de la Segunda Guerra Mundial solo figuraban en Africa como naciones independientes Egipto, Abisinia (aunque fue temporalmente ocupada por Italia),

Sudáfrica y Liberia. En los últimos tiempos todos los territorios se han emancipado, con excepción de las colonias de Portugal, que se ha negado a aceptar los hechos históricos y mantiene sus dominios en el continente.

Estadistas y muchos historiadores consideran que Africa no está preparada para el auto-gobierno, que no ha alcanzado la madurez política. En realidad los países africanos están pasando por el mismo difícil camino de América Latina en el siglo pasado: revoluciones, golpes de estado, caudillismo, repúblicas efímeras, gobiernos inestables.

Rodesia y Sudáfrica establecieron un gobierno exclusivo de blancos, una segregación política que justifican como medio de lograr el

equilibrio y el orden, ya que, según sus líderes, la mayoría negra aún no está preparada para actuar en la vida política.

El Congo, antigua colonia de Bélgica, consiguió la independencia pero por algunos años fue el país más trastornado y sacudido de Africa, ya que, según observadores, era el país menos dispuesto para el auto-gobierno.

EGIPTO

Fue una monarquía hasta hace algunos años, cuando el ejército destronó al rey Faruk. Nasser gobernó el país con planes ambiciosos, nacionalizó el Canal de Suez y se empeñó en la construcción de la gran represa de Aswam. Fue el líder de un movimiento Pan-Islámico. A su muerte, lo sucedió Sadat.

Africa lucha, sufre y espera



CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

- 320 Se inicia la Dinastía Gupta en la India. Literatura y ciencias.
- 618 - 907 Dinastía T'ang. Literatura y artes. Corea y Tíbet son conquistados.
- 711 Los árabes invaden a la India y a España.
- 960 - 1279 Dinastía Sung. Pintura, poesía y novela.
- 1279 - 1368 Dinastía Yuan fundada por Kublai Kan - Gran imperio mongol.
- 1368 - 1644 Dinastía Ming. Primeros navegantes europeos llegan a China.
- 1398 Tamerlán invade la India y destruye la ciudad de Delhi.
- 1498 Vasco de Gama llega a la India y abre una nueva ruta comercial.
- 1500 Baber irrumpe en la India y funda el Imperio Mongol.
- 1549 San Francisco Javier llega al Japón.
- 1556 - 1605 Akbar, emperador de la India. Un gran gobernante.
- 1566 Muere Solimán el Magnífico y empieza la decadencia del Imperio Otomano.
- 1644 - 1912 Dinastía Manchú (Cing). China evita el contacto con el Occidente.
- 1756 - 1763 Guerra de los Siete Años. Francia e Inglaterra luchan en la India.
- 1839 - 1842 Guerra del Opio. Inglaterra logra facilidades comerciales en China.
- 1854 El Comodoro Perry pone fin al aislacionismo japonés.
- 1856 - 1860 Guerra de Inglaterra y Francia contra China.
- 1861 - 1908 La emperatriz Tzu-Hsi gobierna a China.
- 1867 Termina la función del Shogún y con ello el feudalismo japonés.
- 1867 - 1912 Gobierno del emperador Mutsu-Hito. Gran progreso en el Japón.
- 1885 Congreso Pan-Indio. Movimiento nacionalista.
- 1894 Guerra chino-japonesa. Japón conquista a Corea y Formosa.
- 1898 Filipinas deja de ser colonia española y pasa a ser colonia de EE. UU.

- 1899 - 1900 Rebelión de los Boxers en la China. Mueren muchos extranjeros.
- 1904 - 1905 Guerra ruso-japonesa. Japón surge como una potencia mundial.
- 1912 Fin de la monarquía en China y comienzo de la república. Sun Yatsen, primer presidente.
- 1914 - 1918 Primera Guerra Mundial.
- 1923 - 1938 Mustafá Kemal Pashá (Ataturk) transforma a Turquía.
- 1928 Chiang Kai-Chek, jefe del gobierno chino. Movimiento nacionalista.
- 1935 Filipinas obtiene su independencia.
- 1939 - 1945 Segunda Guerra Mundial.
- 1947 - 1948 India y Pakistán conquistan su independencia.
- 1948 El gran jefe nacionalista Gandhi es asesinado.
- 1948 Israel proclama su independencia Guerra con los árabes.
- 1949 Mao Tse-Tung proclama la República Popular China.
- 1954 Francia concede la independencia a Indochina, nacen 4 países.
- 1956 - 1967 Segunda y tercera guerra entre árabes y judíos.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - ¿Cuáles son las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2 - En el mapa señálese los cambios políticos en Africa y coméntense los problemas: a) Falta de madurez política, b) Deficiente educación popular, c) Problema racial.
- 3 - En el mapa sitúense los nuevos países en Asia Oriental y Oceanía.
- 4 - En el mapa localícese el Imperio Otomano. Su desmembración.
- 5 - Coméntense los problemas del Cercano Oriente entre judíos y árabes, sus implicaciones y posibles soluciones.

GEOGRAFIA

Borneo - Kuwait - Tíbet - Indochina - Formosa - Los Dardanelos

VOCABULARIO

Estas palabras japonesas son bien conocidas en el Occidente; explique su significado:

Samurai - Hara-Kiri - Shogún - Kamikaze - Mikado

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1 - Las guerras entre Inglaterra y China en el siglo pasado.
- 2 - La guerra entre judíos y árabes.
- 3 - La división religiosa en la India.
- 4 - La rebelión de los Boxers.
- 5 - La occidentalización del Japón.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - Las guerras entre Inglaterra y China en el siglo pasado.
- 2 - La intervención de Estados Unidos en el Japón.
- 3 - La derrota turca en la Primera Guerra Mundial.
- 4 - La independencia de los países africanos.
- 5 - La conquista de la India por los mahometanos.

IDENTIFIQUE

Sintoísmo - Resistencia pacífica - Tagalo - Emilio Aguinaldo - Guerra de los seis días.

DIGA ALGUNAS REALIZACIONES DE CADA UNO DE ESTOS LIDERES.

1) - Gandhi - 2) Mustafá Kemal Pashá - 3) Mao Tse-tung - 4) Akbar 5) - Nasser.

SOBRA UNO Y DIGA POR QUE

- 1 - Táng - Shogún - Sung - Míng
- 2 - Baber - Akbar - Asoka - Manchú
- 3 - Sir-To - Sun Yat-Sen - Tzu-Hsi - Chiang Kai-Chek
- 4 - Gengis Kan - Kublai Kan - Dayan - Tamerlán
- 5 - Yoritomo - Marco Polo - Mutsu-Hito - Hiro-Hito.

PARA UNA MESA REDONDA O PARA SER DISCUTIDAS EN CLASE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- 1 - ¿Qué contribuciones culturales aportó la China al Occidente? (Recuerde los estudios anteriores).
- 2 - ¿Qué contribuciones culturales aportó la India al Occidente?
- 3 - ¿Por qué no les convenía a los países occidentales el aislacionismo de China?
- 4 - ¿Cuál es el único país que en el año de 1972 todavía conserva sus colonias? Analícense las posibles ventajas y desventajas para la colonia y la metrópoli.
- 5 - ¿Qué efecto tuvo la Segunda Guerra Mundial en la política colonial?

CIERTO O FALSO

- 1 - Kalidasa fue un autor hindú
- 2 - El Japón imitó la organización política de la Alemania de Bismark
- 3 - China nunca fue conquistada por los mongoles porque la Gran Muralla le sirvió de protección
- 4 - India nunca fue invadida por los mongoles porque la montaña del Himalaya le servía de protección
- 5 - Los Estados Unidos ocuparon a Filipinas después de la Segunda Guerra

CANTO DE LA DESOLACION

Traducción de Marcela de Juan

¿Cuánto podrá durar para nosotros
el disfrute del oro, la posesión del jade?
Cien años cuando más: éste es el término
de la esperanza máxima.
Vivir y morir luego; he aquí la sola
seguridad del hombre.
Escuchad, allá lejos, bajo los rayos de la luna,
al mono, acurrucado y solo
llorar sobre las tumbas.
Y ahora llenad mi copa: es el momento
de vaciarla de un trago.

SOLOS EL VINO Y YO

Una jarra de vino entre las flores.
No hay ningún camarada para beber conmigo,
pero invito a la luna,
y, contando a mi sombra, somos tres . . .
Mas la luna no bebe,
mi sombra se contenta con seguirme.
Tardará poco en separarme de ellas:
¡La primavera es tiempo de alegría!

Li Tai Po (*Poeta chino del siglo VIII*)

EL OBSTACULO

Traducción de Carmela Eulate Sanjurjo

Cuando alguna enhiesta roca
se halla en medio de un torrente,
se detiene al encontrarla,
rumorosa,
la corriente;
la rodea en remolinos,
y su fuerza
le permite en un instante
sus dos aguas reunir

Por un golpe de la suerte,
hemos sido separados;

volveremos a reunirnos
para siempre,
que el obstáculo
nuestra unión tan solo aplaza,
cual la roca
no impidió que se reuniesen
las dos aguas al fluir.

Suto-Kuin (*Poeta japonés del siglo VIII*)

UNIDAD 13

AMERICA EN LOS SIGLOS XIX Y XX

I — INDEPENDENCIA DE AMERICA ESPAÑOLA

CAUSAS PRINCIPALES

1— Inconformidad de los criollos por la discriminación en que los mantenía España: una alta burocracia peninsular bloqueaba las aspiraciones de los americanos.

2— El ejemplo de los Estados Unidos que hizo comprender a la élite latinoamericana la posibilidad de llegar a ser independiente.

3— La educación no había llegado al pueblo, pero unos cuantos hombres cultos estaban imbuidos de los principios filosóficos que inspiraron la Revolución Francesa.

4— Los acontecimientos de la Revolución francesa y las adquisiciones democráticas fueron discutidos y comentados en los círculos intelectuales.

5— La burguesía, propietaria de latifundios y comercios, se sentía oprimida por impuestos y restricciones y por eso había un espíritu de inconformidad listo a manifestarse en rebelión.

Es necesario entender que al pueblo no lo movían intereses políticos. Acostumbrado por siglos de convencionalismos a aceptar las cosas como eran, la obediencia y amor al remoto rey tenía un carácter, mezcla de religión y de costumbre; solo la gran capacidad de los libertadores pudo contrarrestar centurias de tradición.

Se ha dicho que la Guerra de Independencia de América fue una guerra civil, de americanos contra americanos. Esto porque los ejércitos de los dos bandos estaban integrados por nativos y muchos oficiales eran criollos. Había una masa amorfa sin propósitos definidos.

Lo mismo que en la Francia de la Revolución, en América había un alto clero, leal a España y al rey, y un bajo clero entusiasmado con las ideas de independencia, y fue tan importante su aporte que Jorge Tadeo Lozano escribía: "La revolución que nos emancipó fue una revolución clerical", concepto que entraña un encomio y reconocimiento a la labor de muchos miembros del clero en la lucha por la libertad.

ACTIVIDADES PRECURSORAS

Varias veces durante la colonia ocurrieron rebeliones contra las

autoridades españolas. Aunque esos conflictos no tenían un carácter definido pro independencia, sí era el rechazo momentáneo a un sistema colonial que se hacía odioso por los impuestos y la discriminación.

Dos importantes movimientos del siglo XVIII fueron el de los Comuneros de la Nueva Granada, cuando los revoltosos gritaban "Viva el rey y muera el mal gobierno" y el del indio Túpac Amaru, en el Perú. Ambas revueltas fueron severamente reprimidas.

El alzamiento de los Comuneros fue un conato sin disciplina de un conglomerado que protestaba por los impuestos. En él fue líder José Antonio Galán, el único que tuvo un propósito de revolución.

PRECURSORES

Dos personajes sobresalieron por sus actividades en favor de la independencia y los derechos ciudadanos y se anticiparon en el empeño libertador.

Francisco Miranda, venezolano, Mariscal de los ejércitos franceses durante la Revolución. En Inglaterra expuso sus propósitos emancipadores y fue oído con simpatía y beneplácito; en los Estados Unidos fue también atendido y organizó una expedición a principios del siglo XIX. En 1806 enarboló la bandera de los tres colores: amarillo, azul y rojo, la que se tomó como insignia por Venezuela, Colombia y Ecuador.

Antonio Nariño, de la Nueva Granada, tradujo e imprimió "Los

Derechos del Hombre" y divulgó ideas de independencia, influido por los principios de los filósofos franceses. Encarcelado y enviado a España, se fugó de la cárcel y en Francia e Inglaterra trató de atraer el interés y conseguir la ayuda para la emancipación de la América española.

INICIACION

Cuando Napoleón llevó al trono de España a su hermano, muchos peninsulares se opusieron y formaron Juntas de gobierno que desconocían la autoridad de José Bonaparte y proclamaban lealtad a Fernando VII.

Al conocerse en el Nuevo Mundo la situación española, quisieron también los criollos establecer Juntas en América para que ejercieran el gobierno en nombre de Fernando. Se quiso así no depender de la autoridad de la Junta Suprema de Sevilla.

En los años de 1809 y 1810 se instauraron en varias ciudades americanas Juntas de gobierno que no aceptaban la autoridad de los virreyes o gobernadores españoles y de la Junta de Sevilla, pero acataban a Fernando VII como rey. Es decir, los primeros movimientos fueron monarquistas y de lealtad al príncipe español.

II — INDEPENDENCIA Y EVOLUCION DE LOS PAISES

LA NUEVA GRANADA (COLOMBIA)

El 20 de Julio de 1810 se constituyó en la ciudad de Santa Fe de



Bolívar

Bogotá la Junta de gobierno, la cual reconoció a Fernando VII, pero en los años subsiguientes las provincias declararon su independencia. Se trabaron en lucha civil federalistas y centralistas. El precursor Antonio Nariño actuó con gran inteligencia y valor durante los primeros años de la nueva república.

Derrotado Napoleón en Waterloo, Fernando VII aseguró el trono español y envió a Morillo al mando de una expedición para reconquistar los territorios de Venezuela y Nueva Granada. Morillo recuperó para la Metrópoli todas las ciudades importantes de los dos países, muchos patriotas fueron fusilados y otros huyeron a los Llanos Orientales donde siguieron avivando los ideales de libertad.

Bolívar había iniciado su campaña en Caracas y luego se había

trasladado a la Nueva Granada en donde se distinguió por su habilidad militar en una campaña que inició en Cartagena y llevó hasta Caracas. En la lucha entre federalistas y centralistas estuvo por breve tiempo de parte de uno de los bandos, pero, para él ese tipo de lucha no se ajustaba a su interés patriótico.

Regresó a Cartagena y halló división entre los patriotas, por lo que resolvió ausentarse de la Nueva Granada, estuvo en Jamaica y luego pasó a Haití, en donde consiguió la ayuda del presidente Alejandro Pétion y del marinero holandés Brion.

De regreso a Venezuela, unificó las fuerzas de los patriotas y, en vista de que no podía derrotar a Morillo, marchó contra la Nueva Granada y con la colaboración de Santander y los llaneros neogranadinos, en una campaña genial, cruzó los Andes y derrotó a los españoles en el Puente de Boyacá (7 de agosto 1819).

En su campaña, iniciada en Venezuela, Bolívar contó con la colaboración de muchos jefes hábiles y valerosos, entre los cuales sobresalieron los venezolanos Páez, Sucre y Urdaneta y el colombiano Santander. En las luchas que siguieron se distinguió entre los generales más notables José María Córdoba, colombiano, que a la edad de 24 años se consagró como héroe en la batalla de Ayacucho.

Con el triunfo del Puente de Boyacá Bolívar libertó gran parte

del territorio de la Nueva Granada y, con este país como base de operaciones, organizó las posteriores campañas y emancipó a Venezuela en la batalla de Carabobo (1821), al Ecuador, Perú y Bolivia en las batallas de Pichincha (1822), Junín (1824) y Ayacucho (1824). Sucre dirigió los ejércitos patriotas en los encuentros de Pichincha y Ayacucho.

Bolívar había concebido la idea de fundar una gran nación en Suramérica que representara un equilibrio frente a los Estados Unidos de Norteamérica, y desde el comienzo fundó la república de Colombia, integrada por la actual Colombia y Venezuela. Más tarde se le agregó el territorio del Ecuador y quedó así constituida la Gran Colombia.

En 1830 se desintegró la Gran Colombia y cada país continuó su vida independiente. Años después la Nueva Granada adoptó el nombre de Colombia.

Durante el siglo XIX tuvo que sufrir una intransigente lucha civil; conceptos federalistas, centralistas, conservadores, liberales, clericales, anticlericales, todo ello fue tema explotable y explotado por los políticos y, como consecuencia, además de varias guerras intestinas, el país padeció el estancamiento, lógica secuela de la inseguridad ciudadana.

En los albores del siglo XX Colombia fue asolada por la sangrienta guerra de los Mil Días. En 1903 se separó Panamá con la ayuda de los Estados Unidos. En 1932 sobrevino el conflicto colombo-peruano, se

libraron algunas batallas, pero a la postre se resolvió pacíficamente el problema.

A mediados del siglo se recrudeció la violencia política: fue un período de una guerra no declarada que costó muchas vidas. Afortunadamente pudo sortearse pronto esa penosa situación y de todo ello quedó una apatía política por parte de la gran masa de colombianos.

VENEZUELA

También en 1810 se constituyó la Junta de gobierno de Caracas, pero el proceso de independencia fue difícil y los españoles no pudieron ser expulsados del territorio.

Uno de los patriotas más entusiastas fue Simón Bolívar, joven rico e instruido que había viajado por Europa y concebido allí la idea de independizar a su patria.

Al fracasar el movimiento emancipador en Venezuela, Bolívar pasó a la Nueva Granada con varios compañeros, se le aceptaron los servicios y en Cartagena, se le confió la misión de defender un puesto en el bajo Magdalena. A su dinamismo no se ajustaban las órdenes recibidas y por su cuenta y riesgo emprendió una campaña que resultó brillante. Venció aquí y allá a los españoles y en 20 días despejó de enemigos el Magdalena.

Luego, con la autorización de Cartagena y el Congreso de Tunja, marchó a libertar a Venezuela y llegó triunfante a Caracas. Pero ante el superior poderío enemigo y después de algunas derrotas, regresó a la

Nueva Granada. Fue entonces cuando en Tunja le dijo Camilo Torres: "Habéis sido un militar desgraciado, pero sois un grande hombre. Vuestra patria no ha muerto mientras exista vuestra espada . . ."

A causa de la división política de los neogranadinos se alejó del territorio y ya vimos que regresó a Venezuela y después de tres años de penosas campañas triunfó en el Puente de Boyacá.

En 1830 Venezuela se separó de la Gran Colombia y, como todos los países hispanoamericanos, tuvo que sufrir revoluciones internas y dictaduras.

A principios del siglo XX llegó a la presidencia el general Juan Vicente Gómez, quien gobernó dictatorialmente durante 27 años. Su mandato fue favorable en el aspecto material y Venezuela, por su gran producción petrolífera, se convirtió en uno de los países más solventes de América y del mundo.

Los gobiernos posteriores han dado unos y quitado otros garantías políticas, pero Venezuela sigue disfrutando prosperidad económica.

ECUADOR

En 1809 se instaló la Junta de gobierno, pero los españoles recuperaron pronto el control del territorio, que solo obtuvo su completa independencia después del combate de Pichincha, en el que luchó heroicamente Abdón Calderón y fue ascendido por Sucre en el mismo campo de batalla. Murió al día siguiente.

En 1830 se separó de la Gran Colombia y durante todo el siglo XIX sufrió la inestabilidad política, consecuencia natural de las disputas de las facciones por el poder. Se sucedieron gobiernos civiles, militares y dictaduras, pero el espíritu ecuatoriano ha ido saliendo victorioso de esas dificultades y siempre se ha manifestado heroico en la lucha por la democracia.

Dos personajes han sobresalido en la historia del Ecuador. Gabriel García Moreno, quien fue presidente dos veces en el siglo pasado y José María Velasco Ibarra, que de 1934 hasta nuestros días ejerció en cinco ocasiones la primera magistratura y fue derrocado en 1972.

PERU

El virrey mantuvo la autoridad española durante los primeros años de la guerra de emancipación hispanoamericana.

Después de la independencia de Chile, el general San Martín organizó una expedición para libertar a Perú. Ocupó a Lima y fue proclamado Protector.

San Martín y Bolívar se entrevistaron en Guayaquil y el primero dejó el campo libre a Bolívar y se retiró a la Argentina. Se supone que los dos Libertadores hablaron sobre el sistema de gobierno para los nuevos países; San Martín creía que monarquías con príncipes europeos podrían ser convenientes para lograr estabilidad política, ya que correspondía a la tradición vivida por los pueblos. Bolívar siempre se opu-



so a la monarquía y fue un partidario convencido de las normas republicanas.

Bolívar venció en Junín y Sucre en Ayacucho y el país quedó libre. El general La Mar fue uno de los héroes peruanos más sobresalientes de la independencia.

En el siglo pasado Perú tuvo una guerra con España y la escuadra española bombardeó el puerto de El Callao. Sostuvo también una desastrosa contienda, la Guerra del Pacífico, en la que se enfrentaron Perú y Bolivia contra Chile. Los chilenos derrotaron a los aliados y llegaron hasta ocupar la capital peruana. Bolivia perdió el pequeño territorio que la unía al Pacífico y quedó sin costas. Perú fue despojado de una provincia en el sur.

Guerra con España, guerra con Chile e inestabilidad política en el

siglo XIX. En el siguiente sobrevino un breve enfrentamiento entre Perú y Colombia en la región del Amazonas, que fue solucionado sin mayores consecuencias.

El país está viviendo un período de prosperidad, y aprovechando inteligentemente los inagotables recursos de su mar Territorial.

Uno de los partidos políticos peruanos es el Aprismo, fundado por Haya de la Torre.

BOLIVIA

Con las batallas de Junín y Ayacucho quedaron libres el Perú y el Alto Perú. Sucre convocó una asamblea que creó la república de Bolivia y fue aprobada una constitución que tuvo como base la que propuso el Libertador. Sucre fue elegido primer presidente.

El general Santa Cruz se distinguió por su patriotismo en la lucha por la independencia.

En los primeros años de la república Bolivia formó una confederación con el Perú, pero duró poco tiempo.

Guerra con el Perú, luchas civiles, guerra con Chile, pérdida de la salida al mar, fueron aspectos negativos en el siglo pasado.

En el siglo XX Bolivia se trenzó en un conflicto sangriento con Paraguay.

Como casi en todos los pueblos del continente, en Bolivia se han presentado las guerrillas. El médico

argentino Ernesto (Che) Guevara, compañero de Fidel Castro, fue el organizador de una de ellas y perdió la vida al enfrentarse con el ejército.

Bolivia comparte con Malasia el primer lugar en la producción mundial de estaño.

CHILE

El virrey del Perú logró sofocar los primeros brotes de libertad. Bernardo O'Higgins tuvo que huír del territorio y se reunió con San Martín, quien, luego de contribuir a la independencia de Argentina, se propuso emancipar a los países limítrofes.

Las tropas libertadoras cruzaron los Andes y San Martín dio a O'Higgins la jefatura de Chile, nación que con la batalla de Maipú conquistó su independencia.

Chile fue uno de los países americanos que más tranquilidad política disfrutaron en el siglo pasado y a ello debe su progreso. Ya vimos que se empeñó en una guerra contra el Perú y Bolivia, de la cual obtuvo buena ganancia territorial. La flota española que bombardeó el puerto de El Callao también atacó a Valparaíso.

Al presidente Frej, demócrata-cristiano, lo sucedió Salvador Allende, comunista. Por primera vez en la historia el comunismo llega al poder por el sufragio popular.

Chile es uno de los principales productores de cobre y salitre en el mundo.

ARGENTINA

A principios del siglo XIX Inglaterra trató de apoderarse de Buenos Aires, pero fueron infructuosos los dos intentos de ocupar la ciudad.

En 1810 se constituyó la Junta de gobierno, que hizo renunciar al virrey, pero por algún tiempo se mantuvo la apariencia de sumisión a España.

Los generales Belgrano y San Martín derrotaron a los españoles y en 1816 proclamaron solemnemente la independencia.

San Martín, a diferencia de Bolívar, fue un militar de escuela que hizo sus primeras armas en España y se distinguió en la guerra contra los franceses y obtuvo el grado de comandante.

Regresó a Argentina en compañía de otros patriotas y se dedicó al

San Martín



servicio de la causa libertadora. Con Belgrano contribuyó a la derrota definitiva de los españoles.

Libre de enemigos el territorio argentino, San Martín concibió la idea de independizar a Chile. En una difícil campaña cruzó los Andes y libertó a Chile en la batalla de Maipú, siguió hacia el norte hasta el Perú y, ya vimos, que fue proclamado Protector y que dejó a Bolívar la tarea de coronar la independencia de ese país.

Argentina se organizó como estado centralista y eso provocó contiendas civiles. Juan Manuel de Rosas gobernó dictatorialmente durante 17 años, fue derrocado, pero proliferaron los problemas por la división entre federalistas y centralistas.

La Triple Alianza de Argentina, Brasil y Uruguay atacó al Paraguay y hubo una cruenta lucha por algunos años.

Domingo Faustino Sarmiento, gran literato y educador, fue uno de los presidentes más distinguidos del siglo pasado.

En la Argentina se cumplió, como en Estados Unidos, un fenómeno de inmigración de europeos, especialmente italianos, que ha sido de inmenso beneficio.

A pesar de las luchas civiles, la nación ha logrado un notorio progreso y es un gran productor mundial de cereales y ganado.

URUGUAY

El general Artigas fue el jefe patriota que luchó con tesón por la

independencia del país. Al enfrentarse, después de la independencia, contra los argentinos que querían dominar el país, los portugueses aprovecharon la situación y Uruguay fue anexado al Brasil.

El general Lavalleja recuperó el territorio y Argentina y Brasil aceptaron y reconocieron el estado uruguayo.

Las luchas entre colorados (liberales) y blancos (nacionalistas) motivaron frecuentemente la intervención de Argentina y Brasil a favor de alguno de los caudillos. Por muchos años hubo una notoria inestabilidad política.

Uruguay participó en la Triple Alianza contra Paraguay.

A lo largo del presente siglo el país ha disfrutado tranquilidad política. Imitó el sistema de gobierno plural de Suiza: un Consejo de Gobierno integrado por nueve miembros, seis del partido que obtiene mayoría electoral y tres del partido minoritario. Los Tupamaros, han sometido al Uruguay a una situación de zozobra.

PARAGUAY

El nombre del Doctor Francia está vinculado a la independencia y a los primeros años de la vida del país.

Proclamada la independencia en 1813, durante 26 años, el Doctor Francia mantuvo al Paraguay bajo una autoridad de hierro y un total aislamiento.

Carlos Antonio López y su hijo Francisco Solano López gobernaron

sucesivamente la nación casi 30 años.

Durante la administración de Francisco Solano López, Paraguay tuvo que hacer frente a la Triple Alianza, —Argentina, Uruguay y Brasil— en una guerra desigual que motivó una heroica resistencia por parte del pueblo, y el país quedó arruinado.

En el siglo XX ha tenido que sortear problemas de orden interno, fuera de un conflicto de cuatro años con Bolivia por disputas territoriales. Ambas naciones padecieron, como secuela, muchos trastornos económicos y militares.

BRASIL

Posesión portuguesa. Ante la inminente invasión de Portugal por las tropas de Napoleón, en los primeros años del siglo XIX, el rey Juan huyó a Brasil y allí conservó la autoridad real.

Cuando tuvo que regresar a la metrópoli dejó como regente a su hijo Pedro que, con el apoyo popular, proclamó la independencia en 1822 y fue consagrado Emperador. Algunos años después heredó la corona portuguesa y confió a su hijo Pedro II el imperio del Brasil.

Después de la abdicación de Pedro II en favor de su hija, el ejército proclamó la república. Fueron 67 años de monarquía y de estabilidad política que crearon una tradición tal que contribuyó a darle al Brasil, por mucho tiempo, fecunda paz interior y a propiciarle un alto grado de progreso.

En el siglo XX se han presentado algunas situaciones políticas que han ocasionado golpes de estado.

Brasil va a la delantera en la producción mundial de café, y Colombia en la de café suave.

MEJICO

El sacerdote Miguel Hidalgo y Castilla, párroco de Dolores, inició la sublevación contra los españoles en 1810. Fue vencido y fusilado al año siguiente.

En el mismo año se había rebelado también otro sacerdote, el padre José María Morelos y Pavón, que durante cuatro años mantuvo encendida la insurrección hasta que fue derrotado y fusilado.

Solo en 1821 Agustín Iturbide, coronel del ejército español, declaró la independencia. Como había tendencia monarquista, fue proclamado Emperador al año siguiente. Derrocado por Antonio López de Santa Anna, intentó luego recuperar el imperio y fue fusilado en 1824.

Dos veces tuvo Méjico que sufrir la intervención de los Estados Unidos: en la primera perdió a Texas y en la segunda a California y territorios fronterizos.

Pocos años más tarde se suscitaban problemas internacionales y, después de la intervención de España, Inglaterra y Francia, este último país impuso como Emperador de Méjico en 1864 al Archiduque Maximiliano de Austria.

El notable político y estadista Benito Juárez, de raza indígena, lu-

chó contra Maximiliano, el cual fue derrotado y fusilado en Querétaro. Su imperio duró unos tres años y prácticamente fue una lucha civil, ya que muchos mejicanos simpatizaron con el imperio.

Porfirio Díaz ocupó la presidencia más de 30 años (fines del siglo XIX y principios del XX). Por su estabilidad política el país prosperó en forma notable.

En 1810 estalló una revolución encabezada por Madero, inicialmente contra el ya prolongado gobierno de Porfirio Díaz, que al año siguiente se vio obligado a expatriarse. En la lucha civil que siguió se estructuró la Revolución Mejicana que logró promulgar una constitución muy avanzada, factor muy valioso de una ambiciosa política de progreso nacional.

CENTROAMERICA

Los cinco países que integran a América Central han estado estrechamente vinculados desde la colonia. Ellos son Guatemala, Honduras, Nicaragua, El Salvador y Costa Rica; tienen una extensión de menos del 40% de la de Colombia y una población de unos 14 millones de habitantes.

En 1821 la Capitanía de Guatemala, que comprendía todo el territorio de Centroamérica, se separó de España. En 1822, en virtud de un plebiscito se unió a Méjico, pero esa alianza duró apenas unos dos años.

Las provincias de la antigua Capitanía de Guatemala organizaron

una federación, la República de Provincias Unidas de Centroamérica; esta federación solo subsistió escasos 20 años, pues aparecieron los partidos políticos y la lucha civil de federales (liberales) contra unitarios (conservadores) puso fin a la unión.

El federalista Morazán (hondureño) fue vencido por el unitario Carrera (guatemalteco) y murió en el cadalso.

Durante todo el siglo pasado conflictos políticos, intentos de unión, golpes de estado, guerras intestinas, dictaduras e intervenciones entre unos y otros estados fueron frecuentes y estancaron el progreso de los pueblos.

A mediados del siglo Inglaterra trató de influir en Nicaragua, pero los Estados Unidos se opusieron a esos propósitos. Había interés en un posible canal.

A mediados del siglo XIX el aventurero norteamericano William Walker creó la zozobra en Centroamérica. Desembarcó en Nicaragua donde llegó a actuar como presidente, atacó a Costa Rica y, como los demás países se aliaron contra él, huyó temporalmente y regresó después a Honduras. Hecho prisionero, fue fusilado.

Varios dictadores han gobernado las pequeñas naciones en los siglos XIX y XX y, por cierto, han sido vigorosa y elegantemente ridiculizados en la novela "El Señor Presidente", del escritor Miguel Angel Asturias.

En las primeras décadas del siglo XX intervinieron los norteamericanos en Nicaragua. Sandino se rebeló y organizó guerrillas que contribuyeron a fomentar la resistencia y rebeldía en el país, y un sentimiento de protesta en toda América.

PANAMA

Era un departamento de Colombia y, aunque algunas veces en el siglo XIX hubo intentos de separación, solo en 1903 se proclamó la independencia.

Fernando de Lesseps, el constructor del Canal de Suez, trató de abrir el Canal de Panamá, pero la compañía fracasó y los remanentes fueron vendidos a Estados Unidos. Esta nación propuso a Colombia la compra de la zona del Canal y, fuera de ello, pagaría 250.000 dólares anuales. El senado colombiano vetó la negociación.

En vista del rechazo de arreglo, los Estados Unidos ayudaron a Panamá a independizarse y movilizaron barcos de guerra que impidieron a Colombia cualquier intención de recuperar el territorio.

En 1914 el estado colombiano aceptó esta separación y los dos países han mantenido relaciones cordiales.

LAS ANTILLAS

HAITI

Posesión francesa. Los esclavos se rebelaron a fines del siglo XVIII y en 1800 fue proclamada la inde-

pendencia. Dessalines, Toussaint y Petion fueron los principales próceres. Cuando el último era, presidente, ayudó a Bolívar.

En el siglo pasado Haití ocupó a Santo Domingo por algún tiempo, y sufrió una notoria inestabilidad política, situación que ha continuado en el presente. En 1915 los Estados Unidos intervinieron en el país y lo ocuparon durante casi 20 años. El médico Francisco Duvalier gobernó dictatorialmente y a su muerte su hijo ocupó la presidencia.

REPUBLICA DOMINICANA

Fue posesión de España y luego de Francia y a principios del siglo XIX desconoció la autoridad francesa y se unió de nuevo a España.

Se independizó en 1821 y unos años después fue conquistada temporalmente por Haití.

A lo largo de los siglos XIX y XX el país ha padecido constante intranquilidad política. Los Estados Unidos intervinieron y ocuparon el territorio por algún tiempo. Luego siguió en 1930 la dictadura de Rafael Leonidas Trujillo y su familia, prolongada y autocrática que pacificó la nación. Se estableció un culto por el dictador que repugnó a América y al sufrido pueblo dominicano. En 1961 Trujillo murió asesinado.

CUBA

España trató de conservar a Cuba y, aunque cambió completamente su política colonial, no pudo conseguir la aceptación de los pa-

triotas que, como Máximo Gómez, Maceo, Martí y otros, lucharon por la independencia. Máximo Gómez había nacido en la República Dominicana, pero se entregó de lleno a la causa de la libertad cubana.

España hasta llegó a ofrecer que consideraría a Cuba como una provincia, es decir, parte integrante de la metrópoli. Sin embargo, reprimió con severidad todos los conatos de emancipación.

A fines del siglo XIX Estados Unidos declaró la guerra a España, y después de una fácil victoria, le quitó las Filipinas y Puerto Rico y ocupó a Cuba. En 1902 concedió la independencia a Cuba con algunas condiciones e intervino por algunos años para tratar de evitar la lucha política.

El dictador Fulgencio Batista gobernó por algún tiempo y en 1959 fue derrocado por una revolución que encabezó Fidel Castro. Desde entonces Castro dirige los destinos del país con carácter de dictador y lo ha vinculado al mundo comunista.

III - EL CAUDILLISMO

Al leer las noticias sobre golpes de estados, caudillos y guerras civiles en el Africa actual, consideramos que el continente, con pocas excepciones, no estaba preparado para recibir la independencia. En realidad, fue el mismo proceso que tuvo que seguir América Latina en el siglo pasado, cuando proliferaron dictaduras, golpes de estado y guerras civiles.

En tres períodos puede dividirse la historia de Latinoamérica:

1) INDEPENDENCIA — Surgieron grandes dirigentes en todos los países, ilustrados y enciclopedistas unos, iletrados los otros; se propusieron sacudir el yugo español y lo lograron.

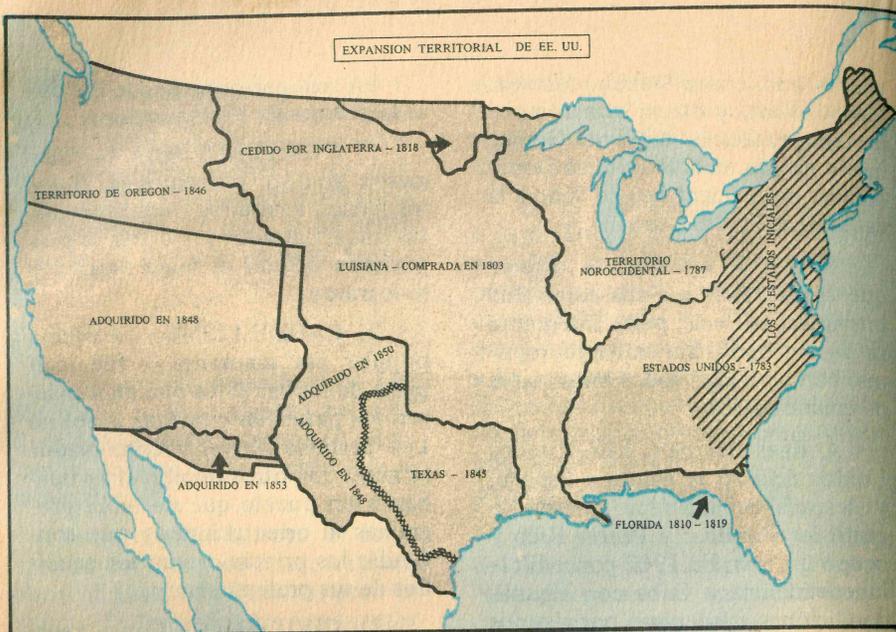
2) CAUDILLISMO — La masa popular era ignorante y fue fácil presa de los caudillos que mantuvieron los países en continua zozobra. Los partidos liberal y conservador (a veces con otros nombres) agrupaban a un pueblo que no tenía programas ni orientaciones y que confundía los principios con los caudillos de sus preferencias.

3) CIVILISMO — Con el aporte de la educación y la cultura, ya algunos países han adquirido conciencia política y el caudillismo va perdiendo vigencia. En ellos se suceden pacíficamente en el poder los gobiernos y los partidos y es de esperarse que, para fines del siglo, las guerras civiles y los golpes de estado hayan pasado de moda y que un pueblo educado sepa por qué vota y por quién vota.

IV - LA DOCTRINA MONROE

Veamos antes que el presidente norteamericano James Monroe frenó las aspiraciones colonialistas de la Santa Alianza y notificó a Europa su tesis lapidaria de "América para los americanos". Los países latinos de este hemisferio se sintieron protegidos.

Pero Estados Unidos neutralizó esa confianza de las naciones peque-



ñas por sus repetidas intervenciones contra Méjico y América Central en la última centuria.

A principios del siglo XX los países de América vivían bajo la amenaza de una nueva intervención de los Estados Unidos y en verdad no tardó en producirse.

En 1903 ayudaron a la emancipación de Panamá y poderosos barcos de guerra aseguraron esa independencia. Posteriormente mediaron en Nicaragua, Haití y la República Dominicana, aunque en estas dos últimas naciones con carácter y pretexto de protección contra la anarquía económica y política.

Ante esta situación que había creado un acerbo antagonismo en América, no pocos norteamericanos comprendieron y criticaron con acritud la política de su país y algu-

nos estadistas buscaron un acercamiento.

Durante su primer mandato, el presidente Franklin D. Roosevelt proclamó "la política del buen vecino" que ha contribuido a mejorar las relaciones del continente.

V - ESTADOS UNIDOS

Al independizarse las colonias inglesas, el nuevo país comprendía solo unos pocos estados que ocupaban la parte oriental del actual territorio. Los gobiernos se propusieron ampliarlo y lo lograron.

EXPANSION TERRITORIAL

Compraron en 1803 a Francia la extensa zona de Luisiana, así llamada en honor de Luis XIV, exploraron el centro del continente, arrebataron a Méjico la región comprendida entre California y Texas (inclu-

sive), reclamaron y se apropiaron el actual Oregón, a España la despojaron de la Florida y compraron a Rusia el territorio de Alaska.

POLITICA INTERNACIONAL

Estudiamos la política intervencionista de los Estados Unidos en América y la situación que ella provocó, pero es interesante hacer hincapié en la actitud del país que, desde sus primeros años, comprendió sus capacidades y su destino y se irguió ante el mundo como potencia de primer orden.

Desde los primeros años del siglo XIX empezaron los Estados Unidos a actuar en función internacional. Guerra con Inglaterra, envío de fuerzas a castigar la piratería del Mediterráneo, expedición del Comodoro Perry a abrir al comercio los puertos japoneses, intervención política y comercial en China, Japón, América y Europa.

La población aumentaba a un ritmo considerable merced a la inmigración de europeos. La producción de tabaco y algodón tenía demanda internacional.

La Guerra de Secesión entre el Norte y el Sur ensangrentó el país por varios motivos, el principal de los cuales fue la esclavitud. Abraham Lincoln, presidente de la nación, se empeñó en mantenerla unida y en libertar a los esclavos. La guerra fue cruel, empobreció al Sur y los esclavos quedaron libres. En el Norte se activó la industrialización.

Estados Unidos se recuperó en pocos años. El Sur no ha podido

olvidar ni perdonar la campaña del general Sherman ni el tratamiento que le dieron después de la derrota. Desde esa época data el Ku-Klux-Klan, organización secreta establecida por los blancos en el Sur para protegerse de los desmanes de negros y nortños.

A partir de entonces el país ha realizado una admirable evolución industrial, científica y comercial: Ferrocarriles, carreteras, producción masiva de automóviles, gran desarrollo agrícola y minero. Primer productor de maquinaria y de muchos otros artículos, es la primera potencia industrial del mundo. Sobre el incontenible avance material está el valor de lo que el hombre representa en la sociedad norteamericana.

Abraham Lincoln



Estados Unidos vio el fin del *si-*
XIX con la guerra contra Espa-
que contribuyó a la indepen-
cia de Cuba y a la creación de
imperio colonial, ya que adquirió
Puerto Rico, Filipinas y otras islas
nores.

En el siglo *XX* Estados Unidos
participado en las dos guerras

mundiales. Al terminar la primera el
presidente Wilson insinuó la crea-
ción de la Liga de las Naciones. Al
terminar la segunda el país tuvo que
gastar muchos miles de millones en
la reconstrucción europea.

Finalmente Norteamérica ha te-
nido que tomar parte en las guerras
de Corea y Vietnam.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

- 1794 Nariño traduce "Los Derechos del Hombre", por lo que sufre prisión.
- 1803 Estados Unidos compra a Francia el territorio de Luisiana. 15 millones.
- 1806 Miranda organiza una expedición libertadora. Enarbola en el barco Leandro la bandera de los tres colores: amarillo, azul y rojo.
- 1808 Napoleón ocupa a España, lo que motiva la creación de Juntas de gobierno.
- 1810 Juntas de gobierno en Bogotá, Caracas, Buenos Aires y Santiago de Chile.
Los sacerdotes Hidalgo y Morelos se rebelan contra los españoles.
- 1811 Declaran la independencia de España, Paraguay, Venezuela y Cartagena.
Artigas se levanta en armas en el Uruguay.
Es fusilado el Padre Hidalgo.
- 1812 Guerra entre Estados Unidos e Inglaterra.
- 1813 Cundinamarca y Antioquia declaran la independencia.
- 1814 Es fusilado el Padre Morelos.
- 1815 - 1816 Morillo reconquista para España los territorios de Venezuela y Colombia.
- 1816 Argentina declara la independencia.
- 1818 Batalla de Maipú que consolida la independencia de Chile.
- 1819 Batalla del Puente de Boyacá e independencia de la Nueva Granada.
- 1821 Agustín Iturbide proclama la independencia de Méjico.
Batalla de Carabobo, independencia de Venezuela.
San Martín proclama la independencia del Perú.
Centroamérica y la República Dominicana proclaman su independencia.
- 1822 Batalla de Pichincha, Ecuador consolida su independencia.

- Iturbide es proclamado Emperador de Méjico.
Pedro I proclama la independencia del Brasil.
- 1822 Centroamérica decide anexarse a Méjico.
- 1823 Centroamérica se separa de Méjico.
Monroe proclama su doctrina "América para los americanos".
- 1824 Batallas de Junín y Ayacucho, se consolida la independencia de Perú y Bolivia.
- 1824 Agustín Iturbide es fusilado.
- 1827 Guerra entre Brasil y Argentina por el dominio del Uruguay.
- 1836 Houston derrota a los mejicanos en Texas y Méjico pierde ese territorio.
- 1844 La República Dominicana se separa de Haití.
- 1846 - 1848 Guerra entre Estados Unidos y Méjico. California y otros estados fronterizos son conquistados por Estados Unidos.
- 1861 - 1865 Guerra de Secesión en los Estados Unidos.
- 1863 Lincoln proclama la libertad de los esclavos.
- 1864 - 1867 Imperio de Maximiliano en Méjico. Es fusilado.
- 1865 - 1870 Brasil, Argentina y Uruguay conforman la Triple Alianza y atacan a Paraguay.
- 1866 Es creado el Ku-Klux-Klan en el Sur de los Estados Unidos.
- 1867 Estados Unidos compra a Rusia la región de Alaska. 7'200.000 en oro.
- 1879 - 1883 Guerra del Pacífico entre Perú y Bolivia contra Chile.
- 1889 Proclamación de la República en el Brasil.
- 1895 - 1898 Máximo Gómez, Martí y Maceo luchan por la independencia de Cuba.
- 1898 Guerra de Estados Unidos contra España. Esta pierde las Filipinas, Cuba y Puerto Rico.
- 1899 Aguinaldo, empeñado en la lucha por la independencia de Filipinas, la reanuda y es derrotado en 1901.
- SIGLO XX
- 1902 Independencia de Cuba.
- 1903 Panamá se declara independiente con la ayuda de los Estados Unidos.

- 1910 Madero inicia la revolución mejicana contra Porfirio Díaz.
- 1911 - 1924 Intervención norteamericana en Nicaragua.
- 1914 Colombia acepta la independencia de Panamá.
- 1914 - 1918 Primera Guerra Mundial.
- 1915 - 1934 Intervención de Estados Unidos en Haití.
- 1916 - 1924 Intervención de Estados Unidos en la República Dominicana.
- 1932 - 1935 Guerra entre Paraguay y Bolivia (La Guerra del Chaco).
- 1939 - 1945 Segunda Guerra Mundial.
- 1959 Fidel Castro derroca al dictador Fulgencio Batista e inicia su gobierno.
- 1970 Salvador Allende, presidente de Chile. Triunfo del Comunismo.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - En su concepto, ¿cuáles son las cinco fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2 - En el mapa señale los países de América y diga cuál es el idioma oficial de cada uno y qué problemas ha tenido con sus vecinos.
- 3 - Discútanse la Doctrina Monroe y la Política del buen vecino; las causas por las cuales fueron enunciadas y las consecuencias.
- 4 - Compárese la labor libertadora de Bolívar y San Martín. Por qué no se les puede llamar héroes de una nación ya que su obra es patrimonio de América y de la humanidad.
- 5 - ¿A qué atribuye usted la proliferación de guerras civiles y dictaduras en América?

VOCABULARIO

Proliferación - Antagonismo - Amorfo - Guerrilla - Desmanes - Golpes de estado.

GEOGRAFIA

California - Texas - Oregón - Alaska - Guayaquil

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1 - La Independencia
- 2 - La Guerra de Secesión

- 3 - La separación de Panamá
- 4 - La rebelión de los Comuneros
- 5 - La enunciación de la Doctrina Monroe.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - La intervención de Napoleón en España
- 2 - La Guerra del Pacífico
- 3 - La batalla de Boyacá
- 4 - La monarquía en el Brasil
- 5 - La guerra entre España y Estados Unidos.

DE DONDE ERAN Y POR QUE IDEALES LUCHARON:

- 1) José Antonio Galán - 2) Sandino - 3) Abraham Lincoln - 4) Morazán - 5) José María Córdoba.

TEST DE ARMONIZACION

- 1 - Doctor Francia
- 2 - Artigas
- 3 - O'Higgins
- 4 - Belgrano
- 5 - Santander
- 6 - Hidalgo
- 7 - La Mar
- 8 - Martí
- 9 - Dessalines
- 10 - Abdón Calderón
- 11 - Santa Cruz
- 12 - Sucre

PRO CERES NACIONALES

- () República Dominicana
- () Colombia
- () Chile
- () Bolivia
- () Perú
- () Panamá
- () Ecuador
- () Venezuela
- () Argentina
- () Uruguay
- () Costa Rica
- () Paraguay
- () Méjico
- () Cuba
- () Haití

ANOTE

- 1 - Dos precursores de la independencia
- 2 - Dos sacerdotes próceres
- 3 - Dos emperadores mejicanos
- 4 - Dos emperadores brasileños
- 5 - Dos dictadores del siglo XX

DE DONDE ERAN, CONTRA QUIEN LUCHARON Y POR QUE:

- 1 - Madero
- 2 - Túpac Amaru
- 3 - Carrera
- 4 - Juárez
- 5 - Maceo

RESPUESTA CORTA

- 1) ¿Quién fue Porfirio Díaz?.....
- 2) ¿Qué extranjeros ayudaron al Libertador?
- 3) ¿Cuál fue la actitud del clero en la Independencia?
- 4) ¿Qué fue la Triple Alianza en América y qué fue la Triple Alianza en Europa?
- 5) ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento?

CIERTO O FALSO:

- 1) - ¿La batalla de Carabobo independizó a Venezuela?
- 2) - ¿La batalla de Maipú independizó al Ecuador?
- 3) - ¿La batalla de Ayacucho independizó a Chile?
- 4) - ¿En Querétaro fue fusilado Itúrbide?
- 5) - ¿El Callao fue bombardeado por la flota española?

¡ARMAS A DISCRECION! ¡DE FRENTE! ¡PASO DE VENCEDORES!

José María Córdoba

La bizarra juventud de José María Córdoba había brillado en la campaña libertadora, pero se consagró definitivamente en la batalla de Ayacucho.

El ejército realista contaba con 9.000 hombres y el patriota con 6.000, pero uno y otro estaban convencidos de que la victoria estaba al alcance de sus posibilidades.

Los españoles estaban comandados por el Virrey La Serna y consagrados generales tales como Canterac, Valdés, Villalobos, Monet y otros. Los patriotas eran dirigidos por Sucre, el Mariscal La Mar y los generales Córdoba, Gamarra, Miller, Carvajal y Lara.

Los realistas atacaron en la llanura y, cuando la presión de estos estaba en su mayor intensidad, Sucre ordenó a Córdoba que atacara con su infantería.

Fue el momento deseado por el joven general. Lleno de fervor patriótico dio la famosa orden, desconocida antes en la milicia, que llenó de entusiasmo a sus tropas: Soldados ¡Armas a discreción! ¡De frente! ¡Paso de vencedores!

El avance fue arrollador. Los realistas trataron, en vano, de contrarrestarlo y Valdés procuró flanquear a La Mar por el espacio que dejó Córdoba, pero Sucre envió a Lara para neutralizarlo.

Córdoba continuaba con sus tropas "a paso de vencedores". Cayó sobre dos batallones de la división de Villalobos y sobre ocho escuadrones, destruyó algunos y destrozó los otros.

Y continuó "a paso de vencedores". Cayó sobre Monet, destrozó varios batallones y en este ataque perecieron varios oficiales españoles y fue herido el mismo Monet.

Y continuó "a paso de vencedores". Contribuyó a destrozarse las tropas de Canterac y trepó con sus batallones las lomas del Cunduncurca, en donde hizo prisionero al virrey La Serna.

La batalla de Ayacucho fue la última de las grandes batallas de la Independencia y, como no hubo posibilidad de retirada para el ejército español, el descalabro de éstos fue completo y el virrey y todos los altos oficiales quedaron en poder del vencedor. Córdoba fue ascendido a general de división . . . No había cumplido aún los 25 años.

LAS DOS GUERRAS MUNDIALES

I— CAUSAS REMOTAS Y PROXIMAS

Al empezar el siglo XX Europa vivía la época de la "paz armada". Esta era la situación de los principales países:

Inglaterra, la "reina de los mares", dominaba el comercio mundial y sus bases estratégicas, esparcidas en todos los continentes, le garantizaban seguridad militar y poderío económico. Terminaba el gobierno de la reina Victoria.

Francia, gobernada por presidentes, no olvidaba la derrota de la guerra franco-prusiana del 70 y la

UNIDAD 14

pérdida de sus provincias Alsacia y Lorena.

Alemania, bajo el kaiser Guillermo II, tenía grandes ambiciones y plena conciencia de sus capacidades por su próspera industria y disciplinado ejército.

Rusia, con Nicolás II en el trono, extendía su imperio en el Asia central y unía su inmenso territorio con el ferrocarril Transiberiano. Pero, aunque los siervos habían sido liberados, las condiciones de vida seguían siendo angustiosas. La inconformidad del pueblo se hacía más notoria y la clase dirigente solo acudía a los medios de represión y a toda suerte de vejámenes.

Japón había surgido como una

Africa se convierte en Colonia europea



potencia respetable después de haber derrotado a Rusia.

Italia, ya unificada, había entrado al concierto de las grandes naciones con marcado progreso industrial y no disimuladas ambiciones nacionalistas.

El Imperio Otomano (Turquía) se desmoronaba. Los países balcánicos habían obtenido su independencia en el siglo anterior, presionaban sobre su amo de ayer y lo hacían replegarse. Italia le arrebató la provincia africana de Libia.

IMPERIALISMO

Desde el siglo XIX todas las potencias procuraron asegurarse mercados y materia prima y prestaron gran empeño a la adquisición de colonias. Primero Asia y Oceanía y luego el África, todo el mundo quedó organizado, o como países independientes los unos o como colonias los otros.

Francia, Inglaterra, Alemania, Bélgica, Portugal, Italia y España se repartieron el África. Rusia se extendió en el Asia Central. Estados Unidos, aunque llegó tarde a la conquista territorial, despojó a España de colonias. Japón dilató sus dominios a expensas de la China.

Fue una carrera imperialista y los estados contaron sus colonias como parte de su potencia y prosperidad, aunque para algunos fueron ellas más costosas que productivas.

ALIANZAS

La Paz Armada condujo a un sistema de alianza entre las poten-

cias. La Triple Alianza reunió a Alemania, Austria e Italia y constituyó una fuerza considerable en el centro del continente europeo.

Para contrarrestar esa fuerza se formó la Triple Entente entre Inglaterra, Francia y Rusia.

Siempre se procuró mantener el "equilibrio europeo" desde el siglo XVI; mientras no se perdió el equilibrio los países evitaron la guerra. La Triple Alianza y la Triple Entente combinaban muy bien tesis y fuerzas, por lo cual muchos europeos confiaban en que la paz sería duradera.

NACIONALISMO

No solo alentaba el sentimiento nacionalista de las grandes potencias; también las regiones sometidas eran agitadas por un espíritu de inconformidad y un vivo anhelo de independencia: Irlanda en la Gran Bretaña; Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania y Polonia sometidas a Rusia; Hungría y algunos pueblos eslavos subyugados a Austria.

Los países balcánicos luchaban contra Turquía y la hacían replegarse.

Bullfa, pues, un sentimiento nacionalista pleno de vitalidad.

MILITARISMO

La Paz Armada entrañaba un "si quieres la paz, prepárate para la guerra" (Si vis pacem para bellum).

Los países habían impuesto el servicio militar obligatorio. Inglaterra dominaba los mares, pero Ale-

mania había iniciado un ambicioso programa naval que estaba en trance de competencia y entre las dos naciones se había iniciado una carrera por mantener o conquistar el dominio marítimo.

Además el sentimiento nacionalista prusiano estaba latente en la Alemania de Guillermo II.

DISPUTAS FRONTERIZAS

Francia no olvidaba la pérdida de Alsacia y Lorena; Italia deseaba anexarse la zona de Trieste y en el centro de Europa, por la carencia de fronteras naturales, había reclamaciones territoriales o inconformidad por las fronteras en algunos sectores.

II — PRIMERA GUERRA MUNDIAL (LA GRAN GUERRA)

En la ciudad de Sarajevo y como cruenta demostración de protesta, un patriota asesinó al Archiduque de Austria (Junio 1914).

Caricatura de la época



Austria reclamó a Serbia, la acusó de haber ayudado al complot y le envió un ultimátum. Serbia ofreció llevar el asunto al Tribunal de La Haya para ser estudiado por las grandes potencias.

Alemania prometió ayuda a Austria; Rusia, como protector de los pueblos eslavos, notificó que defendería a Serbia.

En agosto estalló la guerra y en pocos días era ya una conflagración mundial: estaban de un lado Alemania, Austria y Turquía contra los aliados que eran Francia, Inglaterra, Rusia, Japón y Serbia.

Alemania, al no obtener permiso de Bélgica para que sus tropas cruzaran el país, la invadió y avanzó contra Francia. Los belgas lucharon valerosamente contra los invasores y contribuyeron, a costa de mucha sangre, a poner riendas al empuje alemán.

La estrategia alemana, planeada muchos años antes, consistía en dejar a los austriacos encargarse de de-

tener el ataque de Rusia, mientras los suyos, en una rápida maniobra, se apoderaban de París y dominaban a Francia. Correspondió al general Joffre enfrentarse a la invasión alemana.

Los alemanes tuvieron que atender a una seria ofensiva lanzada por Rusia en el frente oriental y no pudieron dedicar al occidente todos los efectivos militares que habían planeado.

Al llegar al Marne, a pocas leguas de París, los franceses resistieron la poderosa embestida de los ejércitos enemigos. Alemanes y aliados (franceses e ingleses) se trabaron en un descomunal combate, en el que se enfrentaban casi dos millones de soldados. La batalla duró cinco días, al cabo de los cuales ingleses y franceses habían logrado frenar a los alemanes y salvar a París y a Francia.

Alemania, en cambio, pudo derrotar a Rusia en el frente oriental en las batallas de Tannenberg y los Lagos Masurianos. Fue un éxito de los generales Hindenburg y Von Ludendorff, los dos más famosos militares alemanes de la primera guerra.

1915

Durante el invierno la guerra se convirtió en lucha de trincheras. Inglaterra había declarado el bloqueo a Alemania y su poderosa flota se encargó de cumplirlo.

El frente occidental permaneció más o menos estable durante todo el año. En el flanco oriental los Alemanes derrotaron nuevamen-

te a los ejércitos rusos y en los Balcanes Servia fue vencida y conquistada. En general continuaba la supremacía militar de alemanes y austriacos.

Nuevos países entraron al conflicto: Italia rompió sus compromisos con la Triple Alianza y se plegó a los aliados. Bulgaria terció a favor de Alemania.

1916

En un intento por romper el frente occidental los alemanes con-

Campo de Batalla



Las Trincheras

centraron gran número de soldados y los lanzaron contra Verdún. El Mariscal Petain, dándose cuenta de la importancia del ataque, resistió heroicamente durante casi cinco meses. 700.000 hombres, entre muertos y heridos, tal fue el trágico saldo de esta batalla.

La flota alemana y la inglesa chocaron en reñida batalla en Jutlandia con resultados favorables para la estrategia británica.

Los rusos desencadenaron una nueva ofensiva en el oriente, pero fue contrarrestada.

Rumania se hizo del lado de los aliados.

1917

El conflicto, que se había configurado al principio por ataques re-

lámpos, se convirtió en guerra de trincheras. Los aliados trataron de expulsar de Francia a los alemanes, pero tuvieron que desistir de su empeño con ingentes pérdidas.

Los italianos sufrieron una derrota en Caporetto. Los submarinos alemanes iniciaron una activa lucha naval y hundieron muchos barcos ingleses.

La revolución estalló en Rusia y el zar tuvo que dimitir. Reducido a prisión, fue asesinado con toda su familia.

El año 1917 en general fue trágico para los aliados en Europa y, aunque lograron triunfos en Asia contra el Imperio Otomano, todo estaba en su contra, y los submarinos creaban una difícil situación a Inglaterra. Pero el hundimiento de un barco norteamericano por un submarino provocó la entrada de los Estados Unidos en la guerra. En realidad la industria americana venía proveyendo a los aliados desde el comienzo de las hostilidades.

Grecia también se involucró en el conflicto a favor de los aliados.

El Transporte en la Gran Guerra





El Transporte en la Gran Guerra

1918

El general Ludendorff inició una ofensiva en primavera contra el frente occidental, pero franceses e ingleses, no obstante haberse visto obligados a echar pie atrás, lograron mantener el frente de batalla.

Empezaron a llegar tropas frescas de América y fueron factor decisivo para contener la ofensiva alemana. El mariscal francés Foch se puso a la contraofensiva, y para fines del año Alemania pidió la paz.

Estalló una revolución y el kaiser Guillermo II tuvo que dimitir y se refugió en Holanda. En Alemania se organizó entonces una república.

En el transcurso de la guerra tomaron parte en ella casi todos los países del mundo a favor de los aliados y, aunque no todos lucharon, sí contribuyeron en bloque a crear un frente unificado contra Alemania, Austria y Turquía.

En Versalles se firmó la paz. Alsacia y Lorena volvieron a ser

provincias francesas y se condenó a Alemania a pagar indemnización y a mantener una marina y un ejército limitados.

El Tratado de Versalles creó la Liga de las Naciones, institución fundada para garantizar la paz entre todas las naciones, a insinuación de Wilson, Presidente de Estados Unidos.

ARMAS

La guerra fue cruel ya que se utilizaron nuevas armas como el tanque, y a los terribles gases venenosos se debe en mucha parte el impresionante saldo de muertos y heridos. Se perfeccionaron otros medios bélicos como el submarino y la artillería; el cañón Berta, alemán, tenía un extraordinario alcance de tiro. La aviación fue utilizada por primera vez en la guerra, especialmente para fines de reconocimiento; las máquinas voladoras eran livianas y de reducido campo de acción.

CONSECUENCIAS

1) El Tratado de Versalles estableció una nueva organización política de Europa; surgieron naciones independientes como Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania y Polonia, desmembradas del imperio ruso; además los estados de Checoslovaquia, Hungría y Yugoslavia. Rumania amplió su territorio a costa del antiguo imperio Austro-Húngaro.

2) La monarquía, como sistema de gobierno, sufrió un gran golpe al liquidarse las dinastías de los

Habsburgos (Austria), Hohenzollern (Alemania) y Romanoff (Rusia).

3) Se fortaleció el sistema colonial y los vencedores multiplicaron sus dominios de ultramar a costa de los vencidos, Alemania y Turquía.

4) La marina siguió siendo el arma más poderosa y se inició la aplicación militar de la aviación. El tanque pasó a ser fundamental en la lucha terrestre.

5) Estados Unidos se consagró como potencia mundial.

6) El triunfo de la revolución contra el zar llevó a la victoria del comunismo en Rusia.

7) Los trabajadores lograron algunas conquistas que fueron estipuladas en el Tratado de Versalles.

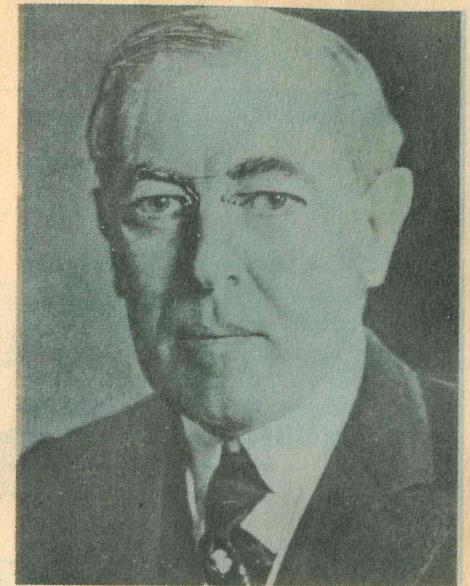
8) Se creó un organismo internacional para tratar de establecer un sistema de orden en el mundo, la Liga de las Naciones.

III — LA POSTGUERRA

Alemania quedó arruinada y el pago de la indemnización provocó tal crisis económica que un dólar llegó a valer 6'666.666'666.667 de marcos, lo que provocó un clima de inconformidad propicio al surgimiento del partido nacionalista de Hitler (Nazismo), que explotó en todo momento las injusticias del Tratado de Versalles.

Mustafá Kemal destronó al sultán de Turquía e inauguró un período de grandes reformas.

Benito Mussolini organizó su "marcha de las camisas negras" con-



Wilson

tra Roma y fue nombrado Primer Ministro, episodio que entronizó en Italia el régimen fascista.

Pasados unos siete años de la terminación de la guerra, Alemania firmó un tratado con los países vencedores, lo cual contribuyó a aliviar la situación europea.

La Liga de las Naciones consiguió dar solución a algunos problemas fronterizos. En el conflicto colombo-peruano intervino y recomendó la solución pacífica, lo que se logró en un Protocolo firmado en Río de Janeiro.

En el Extremo Oriente el Japón prosiguió su carrera de progreso bajo el gobierno del emperador Hiro Hito. Continuó interviniendo en la China y dominó la Manchuria.

En China Chiang Kai-Chek logró momentáneamente la unificación del país, pero los comunistas

integrado el Eje ROMA-BERLIN-TOKIO. Eran precisamente los tres países que mostraban mayor actividad militarista en la década del 30.

Japón atacó a China y conquistó parte de su territorio. Alemania ocupó a Austria y un pequeño sector de Checoslovaquia. Italia se apoderó de Abisinia, a pesar de las protestas de todo el mundo, y de Albania.

Ante la actitud del Eje los otros países, aunque sabían de los preparativos militares de Alemania, Italia y Japón, confiaban en las posibilidades de llegar a un acuerdo pacífico.

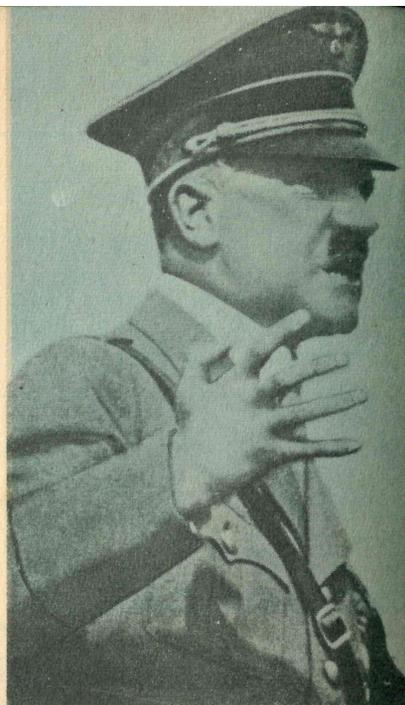
Un año antes de iniciarse la guerra se reunieron en la ciudad alemana de Munich el ministro inglés Neville Chamberlain, el ministro francés Eduardo Daladier, Hitler y Mussolini.

Prácticamente la conferencia no hizo otra cosa que justificar y legalizar las conquistas alemanas, pero aun así el mundo abrigó la esperanza de paz.

Al año siguiente se sorprendió la humanidad con la noticia de un pacto de no agresión firmado entre Alemania y Rusia. Luego Hitler reclamó a Polonia el "corredor polaco", es decir la costa de ese país en el mar Báltico.

ESTALLA LA GUERRA

Polonia se negó a las exigencias alemanas y el 1o. de septiembre de 1939 Hitler lanzó contra ella sus divisiones y su aviación. Francia e



Hitler

Inglaterra declararon la guerra a Alemania.

Rusia atacó a Polonia también, y esta nación, en menos de un mes, quedó a merced de los conquistadores.

Mussolini



Francia había construido una poderosa línea defensiva en su frontera oriental, llamada la Línea Maginot. Al frente los alemanes tenían la Línea Siegfried: Prácticamente ambas eran infranqueables.

El mismo año Rusia atacó a Finlandia y, aunque ésta se defendió heroicamente, tuvo que ceder territorio al año siguiente, mediante un convenio obligado y desventajoso.

1940

En la primavera Hitler, para evitar la línea Maginot, invadió a Francia a través de Holanda y Bélgica. Fue una ofensiva relámpago. La superioridad aérea de la Luftwaffe (aviación alemana) y las formidables divisiones de tanques derrotaron las fuerzas aliadas anglo-francesas. Los ingleses se replegaron a Dunkerque y el ejército fue transportado a Inglaterra mediante una afortunada labor de evacuación.

El Mariscal Petain pidió la paz y Francia fue sometida. Parte del territorio quedó bajo la autoridad alemana y la otra bajo el controlado gobierno de Petain, con sede en Vichy. El General Charles de Gaulle huyó al exterior y organizó la resistencia.

Alemania ocupó a Dinamarca y Noruega, es decir, con estas conquistas dominaba desde los Pirineos hasta las heladas comarcas septentrionales de Europa.

Italia entró al conflicto y le correspondió atacar a Grecia. Alemania había invadido ya a Rumania.

Se veía claro el plan de someter los Balcanes.

En vista de que la marina inglesa mantenía la superioridad Hitler no pudo invadir a Inglaterra y se propuso debilitarla por aire, enviando oleadas de aviones que iniciaron el más devastador ataque. Churchill había reemplazado a Chamberlain y procuraba resistir y mantener muy alta la moral del pueblo.

1941

Alemania continuó en su empeño de ocupación de los Balcanes e invadió a Bulgaria y Yugoslavia. Como Italia no consiguió vencer a Grecia, Hitler mandó sus tropas y, después de apoderarse de todo el territorio, llevó a cabo una operación aérea contra la isla de Creta, la cual fue conquistada. Por primera vez en la historia los paracaidistas conquistaban una isla sin ayuda de barcos.

Las relaciones ruso-alemanas no eran muy sinceras y en julio 170 divisiones de Hitler irrumpieron en Rusia; otro ataque relámpago en que, usando el sistema de tenazas, las fuerzas alemanas aislaban ejércitos enteros y los ponían fuera de combate. Para fines del año las tropas de Alemania estaban cerca de Moscú y sitiaban a Leningrado.

En el mes de diciembre los japoneses bombardearon a Pearl Harbour, sin previa declaración de guerra, y desde ese momento Japón y Estados Unidos entraron al conflicto.

Japón atacó el sureste asiático: Malasia y las Filipinas.

1942

Los japoneses se apoderaron de todas las regiones atacadas en diciembre del año anterior y conquistaron a Birmania, Indonesia y muchas islas de Oceanía.

Si bien triunfaron en tierra, en las batallas aeronavales sufrieron pérdidas considerables. Los combates del Mar de Coral, Guadalcanal, Midway y otros más fueron fatales para el poderío marítimo del Japón.

El mariscal Erwin Rommel desde el año anterior mantenía en África una superioridad militar definida y en una fulgurante campaña venció los ejércitos ingleses y llegó hasta el Alamein. Esperaba refuerzos de Alemania para lanzarlos contra el Canal de Suez.

La industria norteamericana empezó a producir de una manera espectacular y este factor cambió la faz y el rumbo de la guerra.

Las tropas alemanas continuaron invadiendo a Rusia, dominaron las regiones del Mar Negro y llegaron hasta Stalingrado, en donde encontraron una desesperada resistencia.

Hasta mediados de este año la suerte venía siendo, en general, favorable al Eje. Las conquistas de Alemania y Japón en Europa, Asia y África habían sido considerables. Solo en las batallas navales no habían tenido éxito. Los submarinos alemanes habían hundido muchos barcos, pero seguía siendo indiscutible la superioridad marítima de los

aliados y, mediante el sistema de convoy, grandes cantidades de armas, municiones, alimentos eran transportadas de América a Europa.

Entonces empezó a ser adversa la guerra a los países del Eje. El mariscal inglés Montgomery presionó sobre Rommel, quien tuvo que retirarse hasta Túnez, ya que Alemania no podía enviarle los refuerzos que urgía y que tanto había solicitado.

En Rusia las tropas alemanas al mando del mariscal Von Paulus habían sido cercadas en Stalingrado y se libraba una gran batalla.

Los aliados organizaron y realizaron un desembarco de tropas en el norte de África para derrotar definitivamente las tropas alemanas de Rommel y como base para futuros ataques contra Italia.



Los tres Grandes

1943

Fue un mal año para el Eje, ya que Von Paulus capituló con sus ejércitos en Stalingrado y sus compatriotas fueron derrotados en el norte de África.

Los aliados invadieron también a Italia y, ante tantos fracasos militares, los italianos depusieron a

Mussolini, y el Mariscal Badoglio, que lo reemplazó, pidió la paz a los aliados y declaró la guerra a sus antiguos compañeros de armas los alemanes.

Hecho prisionero Mussolini, paracaidistas alemanes lo libertaron y organizó en el norte la resistencia con el apoyo de las tropas de Hitler, no ya en calidad de socio sino de protegido.

En el Oriente los Estados Unidos iniciaron el contraataque y se dieron a la tarea de reconquistar islas. La batalla de Guadalcanal, que comenzó el año anterior, fue para los americanos un entrenamiento en la difícil lucha contra los valerosos soldados japoneses.

1944

Fuerzas aliadas siguieron presionando en Italia y a mediados del año se efectuó el desembarco aliado en Normandía, en las costas de Francia. Fue una operación militar en que tomaron parte miles de barcos y de aviones, dirigida por el general Dwight Eisenhower.

Con los aliados en el continente empezó el arrollador empuje sobre Alemania, y una a una fueron cayendo las ciudades francesas en poder de sus ejércitos.

Al mismo tiempo que se luchaba en Europa los norteamericanos atacaban a los japoneses en el oriente. Conquistaron algunas islas que les sirvieron de bases para bombardear a Tokio e invadieron las Filipinas.



De Gaulle

Una batalla naval decisiva fue la que se libró en Leyte (Filipinas) y los japoneses tuvieron cuantiosas pérdidas.

Para terminar el año los alemanes lanzaron la famosa contraofensiva de las Ardenas, dirigida por Von Rundstedt, que estuvo a punto de hacer fracasar toda la campaña de los aliados desde la invasión.

1945

Los ejércitos aliados, después de salvarse de la contraofensiva enemiga, prosiguieron su arrollador avance y penetraron en territorio alemán, en donde hicieron contacto con los rusos. Ingleses, franceses, norteamericanos y rusos se desplegaron por todas las regiones de la Alemania vencida.

Mussolini fue asesinado por sus mismos compatriotas y Hitler se suicidó. Italia había sido fácilmente ocupada a pesar de la tenaz resistencia alemana. El 10. de mayo de 1945 Alemania se rindió. Sus ciudades estaban destruídas.

En el Oriente la guerra continuó por algún tiempo y, después de la ocupación de algunas islas cercanas al Japón, los Estados Unidos lanzaron la primera bomba atómica sobre la ciudad de Hiroshima. Fue tal la consternación de los japoneses que de inmediato buscaron contactos a través de Rusia para conseguir la paz, pero aquel país le declaró la guerra y al día siguiente otra bomba atómica cayó sobre Nagasaki. El Japón se rindió incondicionalmente.

PRINCIPALES JEFES Y MILITARES

Inglaterra — El Primer Ministro Winston Churchill y el general Montgomery.

Francia — Charles de Gaulle, que organizó la resistencia y Petain, que tuvo que sufrir la derrota.

Estados Unidos — El presidente Franklin Delano Roosevelt, que murió antes de terminar la guerra. Lo sucedió Truman. Los generales Eisenhower, Douglas MacArthur y Patton.

Rusia — Stalin como jefe del gobierno y los generales Timoshenko, Zhukof, Rokossovsky y Malinowski.

Alemania — Hitler y los mariscales Rommel, Von Paulus, Von Rundstedt y Keitel.

Japón — El emperador Hiro-Hito, el almirante Yamamoto y el general Yamashita.

Italia — Mussolini y el mariscal Badoglio, que lo reemplazó.

CONSECUENCIAS

1) Los países europeos quedaron devastados y se contabilizaron más de 15 millones de muertos en los dos bandos.

2) La aviación cambió los sistemas militares y hasta los comerciales. La marina pasó a segundo plano e Inglaterra dejó de ser la reina de los mares.

3) La bomba atómica fue el arma más efectiva y el átomo se abrió a todas las posibilidades humanas.

4) Se puso fin al colonialismo y empezaron a surgir países libres en todos los continentes.

5) Alemania perdió parte de su territorio y Rusia aumentó el suyo a costa de Polonia.

6) Alemania fue dividida: la parte oriental quedó bajo el control ruso y la occidental bajo el control de Inglaterra, Estados Unidos y Francia. La ciudad de Berlín fue también fraccionada entre las potencias vencedoras.

7) Alemania completamente arruinada, sus ciudades fueron destruídas. Inglaterra, Francia e Italia sufrieron también en gran escala, por los bombardeos enemigos la primera y por bombardeos y batallas las otras dos.

8) Estados Unidos y Rusia sur-

gieron como las primeras potencias militares del mundo.

DESCUBRIMIENTOS E INVENTOS

La guerra es cruel, pero estimula la imaginación, fomenta la iniciativa y es acicate a la creatividad. Durante la Segunda Guerra se inventaron el cerebro electrónico y la pila atómica, se descubrió el sulfatiazol y se logró la primera reacción nuclear en cadena. Se aprovecharon la penicilina, el D.D.T., el radar, y todos los descubrimientos e inventos anteriores para mejorarlos y perfeccionarlos y, sobre todo, utilizarlos en función de la guerra, ya como actividad industrial o como elementos militares.

OTRAS CONSECUENCIAS

En un nuevo esfuerzo por buscar el orden y la paz mundial se organizó otra Liga de Naciones, esta vez con el nombre de Organización de las Naciones Unidas. (O.N.U.).

Para evitar la muerte por hambre y frío en Europa y China se creó la UNRRA, que llevó alimentos, ropas y combustible a todos los países, sin excepción.

Con el propósito de crear un escarmiento, los vencedores entablaron juicios contra los que ellos consideraron criminales de guerra, y algunos civiles y militares alemanes y japoneses fueron ajusticiados.

Para ayudar a los países a rehabilitarse los Estados Unidos pusieron en marcha el Plan Marshall, del que se hablará más adelante.

POR QUE PERDIO ALEMANIA

Dos guerras perdidas en menos de medio siglo por uno de los países más organizados del mundo tienen causas muy claras. En la primera Inglaterra declaró el bloqueo naval y Alemania se vio aislada de sus fuentes de aprovisionamiento. Aunque el ingenio alemán pudo reemplazar algunos elementos como el nitrato de Chile mediante la extracción del nitrógeno del aire, escasearon muchos productos y materias primas en el país.

Tuvo además que atender a dos frentes, el occidental y el oriental, hasta que Rusia se retiró del conflicto.

Finalmente entró Estados Unidos con tropas frescas y producción industrial.

En la Segunda Guerra Mundial Inglaterra declaró también el bloqueo y, aunque fue casi contrarrestado por los submarinos, Alemania carecía de países proveedores.

Los frentes de batalla eran muchos a la vez: Rusia, Inglaterra, Francia, los Balcanes... Las fronteras de sus conquistas eran demasiado extensas para ponerles la debida atención.

La superioridad numérica de sus enemigos era desproporcionada y, sobre todo, la hegemonía industrial de Estados Unidos pudo proveer de armas y toda clase de elementos a los aliados.

La aviación, que contribuyó a los triunfos alemanes del principio

de la guerra, fue al fin fatal para Alemania, ya que los aviones de los aliados destruyeron sus industrias, sus principales ciudades y sus sistemas de transporte.

Tanto en una como en la otra conflagración el poderío industrial definió la suerte de las naciones comprometidas.

V — EL MUNDO DE POSTGUERRA

Estados Unidos gastó muchos miles de millones durante el conflicto y luego otros tantos en la ayuda a los pueblos vencidos. Con ello el espíritu de superación de Alemania, Italia y Japón condujo a su pronta recuperación.

Ocupado el Japón por Estados Unidos, se permitió a los japoneses continuar con su más cara tradición, el Emperador, pero se modificaron otros aspectos de su arraigada vida milenaria.

En China los nacionalistas de Chiang fueron derrotados por los comunistas de Mao y el país se organizó con el nombre de República Popular.

Alemania realizó el "milagro alemán". El canciller Konrad Adenauer, el ministro Erhard y otros brillantes estadistas lograron recuperar el país y hacer de él, en pocos años, uno de los económicamente más poderosos de la tierra.

Rusia se reveló durante el conflicto como potencia de primer orden y como centro del mundo comunista.



Konrad Adenauer

Inglaterra, en un lento proceso, concedió la independencia a todas las colonias y, aunque perdió su categoría de reina de los mares y del mayor imperio colonial, organizó el Commonwealth con todas sus antiguas posesiones. Esa política —la del Commonwealth—, que antes había sido de opresión y vasallaje, es ahora de unión, amistad y cooperación.

Francia se recuperó también y luchó las guerras de Indochina y Argelia. Se acentuó tanto el problema político-social que el general Charles de Gaulle tuvo que regresar a la actividad política, propuso una reforma constitucional que aprobó un plebiscito y proclamó la Quinta República.

España, que simpatizaba con el Eje, continuó bajo el gobierno del general Franco y Portugal bajo la dictadura de Oliveira Salazar. Ninguna de las dos naciones tomó parte en la guerra y, aunque los aliados rechazaron el sistema autocrático de ambos, terminaron por aceptarlos en la ONU.

Bélgica y Holanda reconstruyeron su economía y con Luxemburgo formaron la alianza BENELUX, plena de prosperidad y dinamismo.

Italia perdió sus colonias, la monarquía fue reemplazada por la

república y se dio gran énfasis a la industrialización.

Ya vimos cómo en el mundo árabe nacieron varios estados. En Egipto fue derrocado el rey Faruk y surgió un movimiento que nacionalizó el Canal de Suez. Se formaron el estado judío de Israel y los estados árabes de Jordania, Líbano, Arabia, Irak, Siria y otros menores.

Del antiguo imperio inglés de la India salieron a la vida política los países independientes de Pakistán, India, Ceilán, Birmania y Bangla Desh.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

- 1912 - 1913 Guerras de los países balcánicos contra el Imperio Otomano.
- 1914 Estalla la Primera Guerra Mundial.
Derrota rusa en Tannenberg y en los Lagos Masurianos.
Batalla del Marne. Se enfrentan casi dos millones de hombres.
Se salva París.
- 1915 Continúa la guerra. Entra Italia a favor de los aliados.
- 1916 Batalla de Verdún. Gran esfuerzo alemán por apoderarse de la ciudad y del territorio. Se consagra el mariscal Petain.
Batalla de Jutlandia en el mar del Norte. Triunfo inglés.
- 1917 Prende la revolución rusa. Nicolás II es asesinado.
- 1918 Revolución en Alemania. Abdica el kaiser Guillermo II.
Termina la Primera Guerra Mundial.
- 1919 Tratado de Versalles.
- 1920 Surgen nuevos estados: Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Estonia, Letonia, Lituania y Finlandia.
- 1922 Mussolini es nombrado Primer Ministro. Empieza la era fascista en Italia.
Mustafá Kemal derroca al sultán e inicia su período de reformas.
- 1923 Fracasa la revuelta encabezada por Hitler y Ludendorff en Alemania.
- 1924 Muere Lenin. Se impone Stalin sobre Trotsky.
- 1928 Chiang-Kai-Chek unifica a la China.
- 1931 Proclamación de la república en España. Es derrocado Alfonso XIII.
- 1932 Los japoneses terminan la ocupación de Manchuria.
- 1933 Hitler es nombrado Ministro.
- 1934 Hitler se convierte en el Führer de Alemania.
- 1936 - 1937 Se forma el Eje. Pacto Antikomintern entre Alemania, Italia y Japón.
- 1936 - 1939 Guerra civil española acaudillada por Franco. Simpatía del Eje.
- 1937 Japón invade a China.
- 1938 Austria es anexada a Alemania.

- Conferencia de Munich entre Hitler, Mussolini, Daladier y Chamberlain.
- 1939 Estalla la Segunda Guerra Mundial. Polonia es ocupada por alemanes y rusos.
- 1940 Derrota de Francia. El mariscal Petain pide la paz.
Dinamarca y Noruega son ocupadas por Alemania.
Italia entra a la guerra, ataca a Grecia, pero ésta resiste heroicamente.
- 1941 Alemania completa la ocupación de los Balcanes. Conquista de Creta.
Alemania invade a Rusia y llega hasta Moscú y Leningrado.
Japón ataca a Pearl Harbour y Estados Unidos entra a la Guerra.
- 1942 Conquistas japonesas en Asia y Oceanía.
Los alemanes llegan a Stalingrado.
Los submarinos alemanes continúan atacando barcos aliados.
Rommel triunfa en Africa, pero luego tiene que retirarse hasta Túnez.
Desembarco aliado en el norte de Africa.
- 1943 Von Paulus capitula con sus tropas en Stalingrado.
Los aliados invaden a Italia.
Mussolini es derrocado y hecho prisionero. Italia se rinde.
- 1944 Desembarco aliado en Normandía al mando de Eisenhower.
Los aliados reconquistan a Francia.
Los rusos presionan en el frente oriental.
Los norteamericanos invaden las Filipinas y bombardean a Tokio.
Contraofensiva alemana de las Ardenas.
- 1945 Continúa la presión de rusos, ingleses, franceses y norteamericanos contra Alemania, en todos los frentes.
Estados Unidos obtiene triunfos sobre los japoneses.
Se reúne en San Francisco la Conferencia que crea la ONU.
Mussolini es asesinado por los mismos italianos.
Hitler se suicida.
Alemania se rinde.
6 de agosto: Primera bomba atómica sobre Hiroshima.
8 de agosto: Rusia declara la guerra al Japón.
9 de agosto: Segunda bomba atómica sobre Nagasaki.
15 de agosto: Se rinde el Japón.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1 - ¿Cuáles son, en su concepto, las cinco fechas más importantes de esta unidad y por qué?
- 2 - En el mapa señálense los frentes de batalla de la Primera Guerra Mundial.
- 3 - Muéstrense en el mapa los frentes de batalla de la Segunda Guerra Mundial.
- 4 - Analícese el proceso evolutivo de la aviación y diga sobre su influencia en la guerra y en las relaciones internacionales.
- 5 - La producción industrial puede definir las guerras modernas. Ampliación del concepto y comentarios.

GEOGRAFIA

Dunkerque - La Haya - Sarajevo - Servia - Manchuria - Túnez - Finlandia - Estonia - Letonia - Lituania - El Marne.

VOCABULARIO

Maniobra - Bloqueo naval - Evacuación - Replegarse - Ultimátum - Infligir - Plebiscito - Quinquenal - Infranqueable - Surgimiento.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1 - La Primera Guerra Mundial.
- 2 - La Segunda Guerra Mundial.
- 3 - La revolución rusa.
- 4 - La derrota alemana en las dos guerras.
- 5 - El surgimiento del Nazismo.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1 - La Primera Guerra Mundial.
- 2 - La Segunda Guerra Mundial.
- 3 - El ataque japonés a Pearl Harbour.
- 4 - El lanzamiento de la primera bomba atómica sobre Hiroshima.
- 5 - La derrota y partición de Alemania.

IDENTIFIQUE:

Patton - Adenauer - Faruk - Kerenski - Daladier.

TERMINE ESTAS FRASES:

- 1 - Los líderes rusos que contribuyeron a la revolución fueron
- 2 - Los principales militares de la Primera Guerra fueron

- 3 - Los más notables militares franceses de la Primera Guerra
- 4 - La Primera Guerra puso fin a las dinastías
- 5 - En España se liquidó la dinastía con el rey

TEST DE ARMONIZACION

- 1 - Yamamoto
- 2 - Badoglio
- 3 - Rommel
- 4 - De Gaulle
- 5 - Montgomery
- 6 - Zhukov
- 7 - Eisenhower

MILITARES DE LA SEGUNDA GUERRA

- () Turquía
- () Japón
- () Rumania
- () Estados Unidos
- () Italia
- () Francia
- () Alemania
- () Rusia
- () Inglaterra
- () España

TEST DE ARMONIZACION

- 1 - Churchill
- 2 - Roosevelt
- 3 - Petain
- 4 - Mussolini
- 5 - Hitler
- 6 - Hiro-Hito
- 7 - Stalin
- 8 - Franco
- 9 - Oliveira Salazar
- 10 - Tito

JEFES DE ESTADO

- () Japón
- () Italia
- () España
- () Inglaterra
- () Rusia
- () Bélgica
- () Yugoslavia
- () Francia
- () Alemania
- () Portugal
- () Holanda
- () Austria
- () Estados Unidos.

CIERTO O FALSO

- 1 - El mariscal Joffre defendió a Francia en la Segunda Guerra Mundial.
- 2 - Rokossovski fue un célebre compositor ruso.
- 3 - El presidente Wilson insinuó la creación de la Liga de las Naciones.
- 4 - La batalla del Mar del Coral fue fatal para los japoneses.
- 5 - Creta fue ocupada por los alemanes mediante el ataque de paracaidistas.

Batallas - Contendientes - ¿Quién ganó?

- 1 - Marne
- 2 - Jutlandia
- 3 - Stalingrado
- 4 - Tannenberg
- 5 - Leyte

Después de una pausa continuó Schweik:

—Después de la guerra habrá aquí una buena cosecha. No tendrán que comprar ningún abono. Es bueno para los hacendados que un regimiento entero sea muerto en sus campos. No hay salitre que se la gane. Esto me hace recordar al teniente Holub, que estaba en las barracas de Karlin. Todo el mundo le creía un tonto porque no nos ponía sobrenombres y no se despeinaba cuando nos dirigía la palabra. Un día le dijimos que nuestras raciones de pan no se podían comer. Cualquier oficial se habría enfurecido, por tenerse que meter en nuestra comida; pero él permaneció inmutable. ¡Qué divino! Se quedó frío y no trató a nadie de estúpido ni bruto, y no nos repartió bofetadas en la cara. Solamente reunió a los hombres a su alrededor y les dijo: "Antes que nada deben saber que los cuarteles no son emporio delicado donde ustedes van a obtener anguilas con pickles, sardinas en rico aceite y sandwiches surtidos. Cada soldado debe tener suficiente seso para comerse su ración sin chistar. Supongan, nos decía, que haya guerra. Bueno, la tierra que los va a recibir cuando los maten, no se va a preocupar de la clase de pan que han comido. La Madre Tierra sencillamente se los come con botas y todo. Nada se pierde, y de lo que quede de ustedes saldrán buenas espigas de trigo para hacer raciones de pan para otros soldados, que tal vez empezarán a reclamar como ustedes, hasta que alguien resuelva castigarlos".

Jaroslav Hasek (*El buen Soldado Schweik*).

I - PARTICIPACION DE AMERICA EN LOS PROBLEMAS DE LA POST-GUERRA

Desde la política del "buen vecino" preconizada por Roosevelt, las relaciones de los Estados Unidos y los países latinoamericanos empezaron a mejorar y, cuando estalló la Segunda Guerra Mundial, se fomentó una mayor vinculación, ya que América Latina perdió todo contacto comercial con Europa.

A pesar de la profunda simpatía por Alemania, todos los pueblos, con excepción de Argentina, hicieron manifiesta su hostilidad contra el Eje, rompieron relaciones con él y se declararon en "estado de beligerancia".

Durante la guerra hubo un marcado interés por América Latina y el propósito fue hacerla participar en la política internacional. Para crear la Organización de las Naciones Unidas fueron invitadas las naciones latinoamericanas, y por cierto que formaron un bloque respetable dentro de la entidad.

Inicialmente los idiomas oficiales de la ONU fueron los de los países beligerantes: el inglés, el ruso, el francés y el chino. Pero ante la importancia del bloque latinoamericano se aceptó el español y fue preci-

UNIDAD 15

samente el Nuevo Mundo el que dio a su idioma la categoría internacional. (España solo fue aceptada en la ONU diez años después).

En todos los órganos o comisiones de la ONU los pueblos americanos tienen su representación. Si no en forma continua, al menos, como en el Consejo de Seguridad, en el cual solo hay 15 miembros, se destacan delegados de la América Latina y sus conceptos, juicios y votos son tenidos en cuenta.

Empeñado el mundo en la "guerra fría", con Rusia como centro del mundo comunista y Estados Unidos como centro del mundo occidental, capitalista y democrático, la América Latina, con excepción de Cuba, ha permanecido económica, política y culturalmente en la esfera de Occidente.

EL PANAMERICANISMO

Bolívar fue un estadista de visión ecuménica. En sus meditaciones, no ya sobre la suerte de su patria sino sobre el destino de toda la América Latina y su función continental, concibió la idea de que, ante las perspectivas de grandeza que adivinaba en los Estados Unidos, había necesidad de crear una unión de los pueblos latinos del hemisfe-

rio para establecer un equilibrio político en el Nuevo Mundo

En las soleadas playas de Jamaica su mente genial y profética escrutaba el futuro de América y se anticipaba a la solución de posibles problemas. En su memorable Carta de Jamaica enunció planes de política internacional que son prueba elocuente de su gran capacidad de hombre de estado.

Realizada la independencia y después de sus afanes castrenses, volvió a pensar en función continental, se dio a la tarea de reunir un congreso integrado por representantes de todos los países latinoamericanos y citó para una conferencia que debería celebrarse en Panamá en el año de 1826.

Incontables obstáculos impedieron que el Congreso de Panamá tuviera el éxito esperado por su inspirador. No asistieron los delegados de todas las naciones invitadas, pero es interesante registrar que Inglaterra, Estados Unidos y los Países Bajos enviaron sus observadores. (El de Estados Unidos murió antes de las sesiones y su compañero no pudo llegar a tiempo).

Es Bolívar, por lo tanto, el padre del Panamericanismo y ello saca verdadero que no era solo un militar afortunado sino un auténtico genio que se adelantó muchos años a su época.

A mediados del siglo pasado volvió a agitarse el problema y a discutirse la necesidad de la unión y se promovieron reuniones en Lima con la asistencia de unos cuantos

delegatarios, las cuales fueron provechosas y benéficas ya que se firmaron convenios de defensa mutua, comercio y navegación y se acordó que los países dirimiran pacíficamente sus diferencias.

En 1889-1890 se instaló en Washington un congreso, integrado por delegados de todos los pueblos de América, menos Santo Domingo. En esta ocasión se estructuró la Unión Internacional de Repúblicas Americanas, base de la Organización de Estados Americanos (O. E. A.). Se fundó asimismo la Oficina Comercial de las Repúblicas Americanas, fundamento de la Unión Panamericana, que es el órgano central y permanente y la secretaría general de la Organización.

La reunión de Washington se ha considerado como la etapa inicial de la organización panamericana. Desde entonces los delegados se han dado cita en diferentes ciudades y a esos encuentros se les ha dado el nombre de Conferencias.

La IX Conferencia se reunió en Bogotá y en esos mismos días fue asesinado en la carrera séptima el Doctor Jorge Eliécer Gaitán (9 de abril de 1948). Era una asamblea muy importante, pues se trataba de fijar objetivos a la organización. El populacho enfurecido destruyó parte de la ciudad, muchos edificios oficiales, la Nunciatura Apostólica y hasta la sede de la conferencia. Los delegados tuvieron que celebrar las sesiones en las aulas escolares del Gimnasio Moderno y aprobaron dos importantes documentos: la Carta de Bogotá, que determina la solu-

ción pacífica de los problemas y la Carta de la Organización de los Estados Americanos.

Los objetivos de la OEA son: "Afirmar la paz y la seguridad del continente, prevenir las posibles causas de dificultades y asegurar la solución pacífica de las controversias que surjan entre los estados miembros, organizar la acción solidaria de éstos en caso de agresión externa y procurar la solución de los problemas políticos, jurídicos y económicos".

II - CONFLICTO DE IDEOLOGÍAS. - DEMOCRACIA Y COMUNISMO.

Al terminar la Segunda Guerra Mundial, las relaciones cordiales entre los vencedores auguraban una paz duradera, pero al poco tiempo la realidad era muy diferente.

A pesar de las mayorías, Rusia logró, mediante presión y golpes de estado, el establecimiento de gobiernos comunistas en Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Rumania, Bulgaria y Albania. Yugoslavia, gobernada por el mariscal Tito, de ideas comunistas, no quiso plegarse a la autocrática voluntad de Stalin.

Winston Churchill denunció la actitud rusa de tratar de imponer el comunismo sin respetar la voluntad de las mayorías y en un discurso en Estados Unidos dijo: "Desde Stettin en el Báltico hasta Trieste en el Adriático UNA CORTINA DE HIERRO ha descendido a través del continente".

Rusia cerró sus fronteras y las de sus satélites. Entonces los occi-

dentes permitieron y ayudaron a Alemania Occidental a industrializarse, lo que motivó las protestas rusas. En 1948 se creó el estado de Alemania Occidental con la ciudad de Bonn como capital, bajo la protección de las potencias de Occidente. Rusia bloqueó a Berlín y americanos e ingleses tuvieron que establecer el "puente aéreo", es decir, aprovisionar la ciudad por medio de la aviación.

En su marcha hacia el oeste Rusia estimuló guerrillas en Grecia y activó la propaganda para las elecciones que debían celebrarse en 1948 en Italia.

Los occidentales se dieron cuenta de que si Grecia e Italia pasaban al bloque comunista ya les sería difícil contrarrestar el poderío ruso en Europa y ayudaron al gobierno griego a eliminar las guerrillas, y las derechas ganaron las elecciones en Italia merced a una activa campaña electoral, a la cual contribuyó el apoyo económico de Norteamérica.

Con ello bloquearon a Rusia en el occidente. Estados Unidos, Inglaterra, Francia y otras naciones más se unieron y crearon la Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), que tiene un carácter defensivo contra las aspiraciones soviéticas en Europa.

GUERRA FRÍA

Esta situación de enemistad política se llamó la "guerra fría". Estados Unidos sentó bases en Europa y Turquía con armas defensivas y

ofensivas. Era lógico que Rusia se sintiese inconforme, inmovilizada y amenazada. Truman enunció su doctrina (Doctrina Truman) que declaraba enfáticamente que Estados Unidos ayudaría a cualquier país amenazado por la agresión comunista.

Como el comunismo tenía campo abonado en las zonas empobrecidas por la guerra, el Plan Marshall ayudó a la recuperación económica europea y en cuatro años logró elevar la producción industrial a un nivel superior al de la preguerra. La Doctrina Truman, el Plan Marshall y la Otán habían bloqueado a Rusia en Europa.

LA GUERRA DE COREA (1950 - 1953)

La península de Corea, ocupada por rusos y norteamericanos, vio surgir dos repúblicas, con el paralelo 38 como límite: la del Norte, comunista, y la del Sur, democrática.

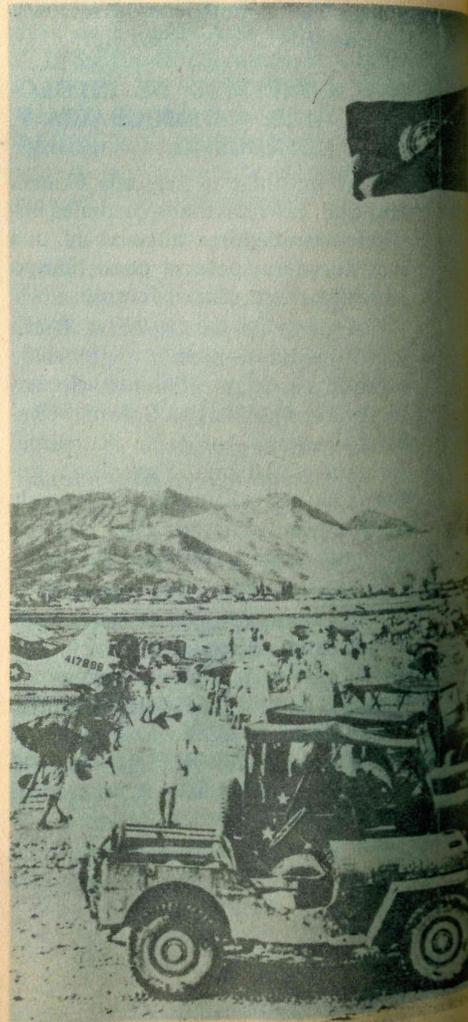
Neutralizado el comunismo en Europa, tenía el Oriente para actuar y ampliar las zonas de influencia. En 1950 Corea del Sur fue invadida por tropas de Corea del Norte. El problema fue llevado a las Naciones Unidas, Corea del Norte fue condenada y se le ordenó retirar sus ejércitos.

Como esta orden no fue atendida, el Consejo de Seguridad dispuso la ayuda a Corea del Sur y varios países, entre ellos Colombia, enviaron sus soldados a luchar contra los comunistas.

El peso de la guerra correspondió a Estados Unidos y el general

MacArthur repelió a los invasores, pero, ante la abierta intervención de la China Roja, propuso un ataque contra las ciudades chinas. Truman, por temor a una tercera guerra, no aceptó el plan. MacArthur fue reemplazado y, a los tres años de iniciado el conflicto, se suspendieron las hostilidades y posteriormente se firmó un armisticio.

Estados Unidos fortaleció sus defensas en el Oriente. Una poderoso



sa flota custodia desde Formosa hasta el Japón. Así también, por el este, habían quedado bloqueadas las aspiraciones comunistas.

SURESTE ASIÁTICO

Vimos cómo Francia tuvo que sostener una guerra en su colonia de Indochina.

Desde la terminación de la Segunda Guerra Mundial Laos y Camboya habían disfrutado de una relativa independencia, pero Vietnam rehusó la protección francesa y Ho Chi-Minh, caudillo comunista, derrotó a los franceses con la ayuda de Rusia y China. Vietnam fue dividido, como lo había sido antes Corea: el norte, comunista, y el sur, democrático. La línea de demarcación fue el paralelo 17.

Ante el empuje rojo por el sureste asiático Inglaterra, Estados Unidos, Francia, Tailandia, Pakistán, Filipinas, Australia y Nueva Zelanda integraron la SEATO (Southeast Asia Treaty Organization).

Y para adelantarse a una posible presión en el Medio Este, Inglaterra, Turquía, Irak, Irán y Pakistán formaron la CENTO (Central Treaty Organization). Estados Unidos actuaba en este pacto como "observador".

Para este momento el comunismo estaba bloqueado militarmente en América por el Panamericanismo, en Europa por la Otán, en Asia por la Cento y la Seato.

Si las democracias se unían en alianzas y pactos el mundo comunis-

ta también lo hizo y mediante el Pacto de Varsovia se estableció un comando militar único para los países dentro de la esfera soviética.

El mundo estaba claramente dividido en dos grandes bloques: el comunista con Rusia y China como primeras potencias, y el democrático con Estados Unidos, Inglaterra y Francia como estados líderes.

Había interés por parte de algunos pueblos de formar un tercer grupo, el de los no comprometidos, pero, a pesar de reuniones y discusiones, no se ha podido llegar a la creación de ningún organismo. Hasta el momento no hay países desvinculados completamente de los intereses y zonas de influencia de las grandes potencias.

NIKITA KRUSCHEF

Después de la muerte de Stalin empezó a figurar en el panorama soviético Nikita Kruschef y, al poco



Kruschef y Nixon

tiempo, era jefe del gobierno. Asumió una política diferente a la del antiguo amo, la "coexistencia pacífica", trató de echar por tierra el mito de Stalin y se mostró más conciliador. La guerra fría se hizo menos tensa, llegó hasta permitir algunas libertades al pueblo ruso y autorizó visitas al país, lo que antes era imposible.

La labor de Kruschef fue provechosa para el mundo y para su patria: fue un estadista que tuvo que romper con la tradición staliniana de aislacionismo y Rusia apareció ante el mundo como el país que antes había sido, laborioso y pacífico. Pero su espíritu conciliador le granjeó la inconformidad del dirigente chino Mao y de algunos compatriotas, por lo que fue sacado del escenario; pero su política de más concesiones al pueblo ha ganado fuerza y Rusia ya no es la nación amordazada que gobernaba Stalin. El poeta Evtuchenko anuncia en todo el mundo un período de mayor libertad.

CHINA

Este gran país, superpoblado y saturado de problemas de todo orden, había caído en poder de los comunistas dirigidos por Mao Tse-Tung. En un esfuerzo denodado por hacer de él una gran potencia, se propusieron dar el "gran salto", es decir, poner en práctica un atrevido plan quinquenal de industrialización que lo equiparara a las demás potencias.

"El gran salto" significó el surgimiento de China como potencia;

ya tiene la bomba atómica y la de hidrógeno.

Para esta década del 70 se espera un mejor entendimiento mundial, ya que Rusia continúa con su política de "coexistencia pacífica" y China aceptó la visita del presidente Nixon. Las entrevistas entre Nixon y Mao son trascendentales por el sentido de entendimiento que ellas representan.

DIVISION COMUNISTA

A pesar de la aparente alianza tras la "cortina de hierro" en el occidente y la "cortina de bambú" en el oriente, el mundo comunista fue perdiendo lentamente su unidad.

Yugoslavia nunca quiso plegarse a la voluntad de Rusia y los empeños de Stalin de dominar al mariscal Tito fueron infructuosos.

Hungría se rebeló, pero los tanques rusos aplastaron la rebelión con rigor y crueldad que dejaron un saldo trágico de más de 25.000 muertos.

En Polonia y Alemania Oriental se llevaron a cabo manifestaciones de inconformidad por la sumisión a Rusia y las penosas circunstancias en que tenía a esos pueblos.

En 1966 China se negó a enviar delegados al Congreso del Partido Comunista y desde entonces las relaciones entre chinos y rusos se han seguido enfriando de tal suerte que hasta se han presentado choques fronterizos (1969), y las amenazas mutuas hacen temer una guerra entre los dos "colosos comunistas".

Mao asegura que sigue la línea de Stalin, la no coexistencia o convivencia pacífica con el capitalismo y llama a los rusos "revisionistas", por haberse alejado de esa doctrina.

Albania es fiel a la doctrina de Stalin y está de parte de China.

En Checoslovaquia se ha hecho sentir un marcado espíritu nacionalista y anticomunista. Por la actitud liberalizante del Primer Ministro Svoboda el pueblo empezó a disfrutar de mayores libertades.

Apoyadas en esa posición de Svoboda las tropas del Pacto de Varsovia invadieron el territorio y el pueblo dio muestras de un odio acentuado a los rusos que hizo más tirante el momento. El joven Jan Palach, que se sacrificó quemándose con gasolina en protesta por la ocupación, es considerado héroe nacional.

En una competencia deportiva que tenía lugar en Estocolmo los rusos fueron vencidos por los checos, lo cual ocasionó la demostración delirante de un entusiasmo patriótico que rayó en frenesí. Esto ha contribuido a hacer más tenso el problema y el pueblo checo se manifiesta abiertamente inconforme.

Rumania también se ha distanciado mucho de Rusia y su actitud de simpatía por la política de Checoslovaquia puede conducir a una intervención de las tropas rusas.

EXTENSION DEL COMUNISMO

Militarmente el comunismo fue aislado en Europa y Asia, pero las

doctrinas no tienen fronteras y, por lo tanto, las ideas comunistas se han extendido por todo el mundo.

En América Fidel Castro creó un estado comunista en la isla de Cuba. El hecho provocó casi una guerra cuando el presidente Kennedy denunció la existencia de poderosos cohetes rusos y ordenó el bloqueo. Kruschef aceptó retirarlos.

En Africa algunos países se han orientado hacia el mundo comunista, entre ellos Argelia y Tanzania.

Los pueblos árabes mantienen relaciones de gran cordialidad con Rusia y de ella reciben ayuda económica y técnica.

En Indonesia el partido comunista cuenta con gran número de adeptos y por eso ejerció notable influencia en el gobierno. Pero las violentas manifestaciones de los estudiantes musulmanes y de los anti-comunistas hicieron que Sukarno fuera reemplazado por Suharto y que el país rompiera relaciones con China.

LA GUERRA DEL VIETNAM

Con la partición del Vietnam entre el norte y el sur no se resolvió el problema, ya que los del norte, comunistas, han alimentado el propósito de unir el territorio.

Ho - Chi - Minh emprendió la campaña de estímulo y ayuda a las guerrillas comunistas del sur, llamadas Viet-Cong, que se propagaron por todas partes.

Estados Unidos empezó por enviar auxilios y consejeros militares, pero la fuerza del Viet-Cong se fue

haciendo tan considerable que el país estuvo a punto de caer en manos comunistas.

Para apoyar al gobierno de Vietnam del Sur, Estados Unidos tuvo que aumentar el aporte en materiales y soldados y desde 1964 la lucha se ha recrudecido, pues ninguno de los dos formidables bloques quiere ceder en sus propósitos.

En realidad están enfrentados en ese sector el mundo comunista y el mundo democrático: el Viet-Cong recibe ayuda de Vietnam del Norte, de China y un poco de Rusia; Vietnam del Sur la recibe de los Estados Unidos y un poco también de algunos países orientales.

Desde 1968 se iniciaron conversaciones de paz en París, pero el tiempo pasa, los hombres mueren y las negociaciones adelantan muy lentamente.

Ho-Chi-Minh ha muerto y Nixon reemplazó a Johnson en la presidencia de Estados Unidos; esto alienta las esperanzas por una pronta terminación del conflicto.

III - LA LUCHA CIENTIFICA POR LA SUPERIORIDAD BELICA Y POR LA CONQUISTA DEL ESPACIO

A - SUPERIORIDAD BELICA

Encañados Estados Unidos y Rusia en una "guerra fría", es lógico que la actividad política esté íntimamente relacionada con la actividad militar.

El proverbio latino "Si vis pacem para bellum" (si quieres la paz

preparate para la guerra) tiene permanente vigencia y en esta época, por tanto, fiel cumplimiento.

EL ATOMO

Científicos norteamericanos, italianos, alemanes, ingleses contribuyeron al estudio del átomo y durante la guerra inventaron la bomba atómica que asombró al mundo.

Estados Unidos conservó el secreto, pero a los pocos años Rusia fabricó la bomba y posteriormente Inglaterra, Francia y China poseían también el secreto y el poderoso artefacto.

En el empeño de inventar algo más destructor los Estados Unidos anunciaron la bomba de hidrógeno y casi en seguida Rusia la logró y más tarde China. En la carrera de las bombas atómicas las potencias se habían igualado.

Estados Unidos y Rusia han empleado la energía atómica como combustible para barcos y submarinos.

Ambas potencias han fabricado los missiles, proyectiles con cabeza nuclear, capaces de gran precisión de tiro por el complicado y riguroso sistema electrónico que los gobierna.

Tanto los Estados Unidos como Rusia han venido perfeccionando armas ofensivas de largo alcance, dotadas de mortíferas cargas explosivas.

Los norteamericanos construyeron en 1955 submarinos atómicos para transportar y disparar el proyectil *Polaris*. El barco puede

acercarse más a las costas enemigas y hacer más efectivo el ataque.

Uno y otro país han proyectado aviones de largo alcance y hasta es posible que los cohetes y satélites de la carrera espacial puedan ser utilizados para vigilar al enemigo, transportar bombas o controlar y ayudar a la precisión de tiro.

Veamos que los Estados Unidos cercaron a Rusia con bases militares y con tratados defensivos: pues sus flotas están en todos los mares en una labor de vigilancia y protección de los pueblos que siguen su política.

Pero como en el occidente no se conoce toda la realidad soviética y los observadores suponen, con mucho fundamento, que Rusia ha desarrollado armas de gran capacidad destructora, los Estados Unidos han pensado por igual en las armas ofensivas, en las defensivas y en las disuasivas.

Las primeras serían los proyectiles de diferente clase, los submarinos, los aviones, etc.

Las defensivas han sido muy tenidas en cuenta. El presidente Nixon aprobó un plan para establecer un sistema de defensa que sea aún más perfecto y efectivo. Proyectiles que disparan en una onda de radar destruirían el avión detectado, pero hay sistemas de vuelo bajo que el radar no puede captar a tiempo. El proceso defensivo contempla un sinnúmero de posibilidades en contra.

Las armas disuasivas se refieren a que el enemigo considere la posi-

bilidad de un contraataque desesperado. En los cálculos de la capacidad destructora del enemigo los técnicos consideran fríamente todas las posibilidades: 20, 40, 60 millones de cadáveres, 5, 10, 20, 40 ciudades arrasadas en los primeros minutos de una guerra relámpago.

Esto se acepta como una contingencia probable, pero los emplazamientos de armas ofensivas, esparcidos en todo el mundo, serían disparados sin consideración y responderían en segundos. Está calculado que no necesitan recibir órdenes de Washington, ya que la ciudad puede ser destruída. Un ataque así, de furiosa represalia, sin considerar puntos estratégicos, con el solo propósito de arrasar, sería un arma disuasiva para cualquier país que no solo pensara en dar el golpe sino también en recibirlo.

En realidad los secretos militares son cuidadosamente guardados por cada nación y apenas dejan conocer lo que redunde en provecho de propaganda. Cada potencia posee armas insospechadas y la posesión de ellas la hace temer más la Tercera Guerra Mundial.

Además del átomo y de los tradicionales explosivos se ha experimentado en las armas químicas. La bomba de Napalm, que desarrolla altísimas temperaturas, tiene como principal elemento la gelatina de gasolina.

Se han estudiado gases lacrimógenos, tóxicos y hasta un tranquilizante que motivaría en el enemigo un temporal sentimiento de pereza

y un deseo apremiante de no moverse, lo que, aprovechado por el enemigo, sería un arma poderosa en los campos de batalla.

Se ha pensado asimismo en utilizar como armas el ruido, los rayos solares, los rayos cósmicos, etc.

B— LA CONQUISTA DEL ESPACIO

La edad espacial se inició con el lanzamiento por Rusia del primer satélite artificial, el Sputnik I, el 4 de octubre de 1957.

Desde esa fecha los Estados Unidos y Rusia emprendieron la más espectacular y apasionante carrera espacial.

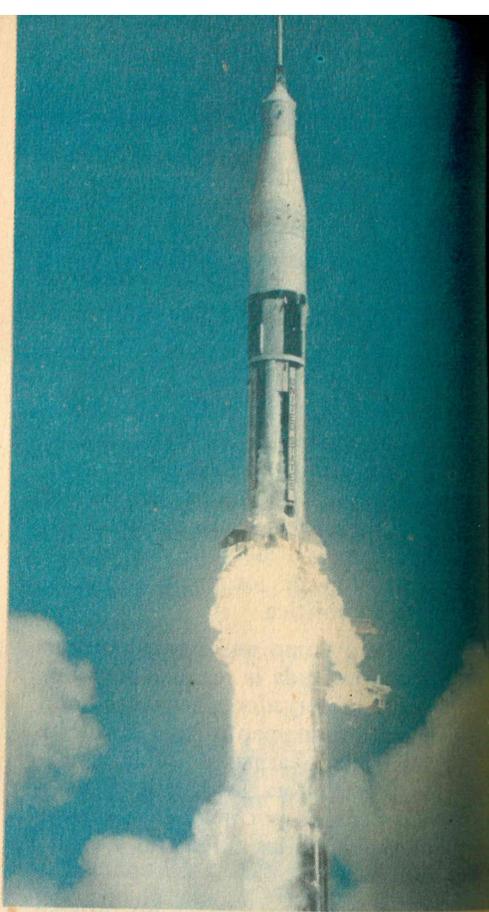
El primer paso fue el lanzamiento, mediante poderosos cohetes, de satélites no tripulados que giraron alrededor de la tierra a una altura de muchos kilómetros. Estos satélites tienen la función de estudiar, merced a delicados y complejos aparatos electrónicos, el espacio exterior y dar información muy completa sobre aspectos meteorológicos, de radiación, campo magnético y demás fenómenos.

Se enviaron también satélites a la luna, al sol, a Marte y a Venus para recibir información fotográfica y precisar los conocimientos adquiridos por el hombre sobre estos cuerpos celestes.

La competencia espacial entre Rusia y los Estados Unidos podría resumirse así:

1957— Rusia envía el primer satélite, el Sputnik I.

1958— Estados Unidos lanza el suyo, el Explorer I.



Sigue el lanzamiento de una serie de satélites experimentales; Rusia embarca en uno de ellos a la perrita Laika y posteriormente Estados Unidos pone a bordo monos que son recuperados y estudiados.

1961— El ruso Gagarin se convierte en el primer astronauta de la historia.

1961— El norteamericano Shepard es el segundo cosmonauta.

Salen a escena los satélites tripulados y los no tripulados. Los tripulados lo son por uno o más cosmonautas. Los rusos mantienen por mucho tiempo el récord de perma-

nencia: Titov permanece durante más de 24 horas en el espacio exterior.

1962— Estados Unidos lanza el *Telestrella* para lograr la transmisión directa de televisión entre Norteamérica y Europa. Más tarde se lanzan otros satélites para comunicaciones.

1963— Valentina Terechkova, de Rusia, es la primera mujer cosmonauta.

1964— El ruso Leonov es el primer hombre que sale de la cápsula y flota en el cosmos.

1964— A los pocos meses el norteamericano White realiza la misma proeza de Leonov.

1965— Es lanzado por Estados Unidos "El Pájaro madrugador", el primer satélite comercial. En el mismo mes los rusos lanzan el "Molniya", con idénticos fines.

En el mismo año Estados Unidos logra la primera cita espacial o encuentro de satélites entre el Géminis VI y el VII. Los cosmonautas del Géminis VII, Borman y Lovell, baten el récord de permanencia en el espacio con 330 horas de vuelo orbital.

Siguen los lanzamientos y Francia, Inglaterra e Italia colaboran también disparando sus satélites.

El propósito de Rusia y Estados Unidos al enviar más de 100 satélites no tripulados es el de:

- a) Establecer comunicaciones.
- b) Hacer observaciones meteorológicas.

c) Estudiar la luna, el sol y los planetas cercanos, de los cuales ya se han tomado un sinnúmero de fotografías.

d) Investigar sobre los rayos cósmicos y demás fenómenos extraterrestres, como radiación, campo de gravitación, etc., etc.

El lanzamiento de satélites tripulados ha tenido por objeto probar la resistencia humana en el espacio, salir de las cápsulas y pasar de unas a otras, etc. para preparar el camino a los largos viajes espaciales, aprovisionamiento de satélites en la atmósfera, salvamento de cosmonautas, reparación de desperfectos...

Después de múltiples experimentos con astronautas en torno de la órbita terrestre, los Estados Unidos ensayaron con éxito la primera etapa del viaje a la luna. Los cosmonautas Borman, Lovell y Anders, a bordo de la Apollo VIII y, después de dar órbitas a la tierra, dirigieron su nave espacial a la luna, giraron alrededor de ella, tomaron fotografías e hicieron observaciones valiosísimas. Esta es la primera vez que el hombre se aleja del globo terráqueo.

El científico alemán Von Braun ha perfeccionado los más avanzados sistemas de cohetes espaciales.

CONQUISTA DE LA LUNA

Desde principio de la década del 60 el presidente Kennedy había anunciado que antes de 1970 Estados Unidos pondría un hombre en la luna. Desde entonces la NASA



Edwin Aldrin



Neil Armstrong



Michael Collins

LOS COSMONAUTAS

(National Aeronautics and Space Administration) se propuso realizar este programa y fueron varios los cohetes tripulados y no tripulados que tuvieron como objetivo el preparar ese viaje espacial.

Los cosmonautas del Apolo VIII abrieron el camino hacia la luna ya que fueron los primeros seres humanos que se alejaron de la órbita terrestre y giraron alrededor del satélite natural.

Posteriormente fueron enviadas las naves espaciales Apolo IX y Apolo X para realizar nuevos estudios y experimentos.

En Julio de 1969 la Nasa dio el gran paso al enviar en el Apolo XI a los cosmonautas Neil Armstrong, Edwin Aldrin y Michael Collins a la conquista de la luna.

El viaje, perfectamente programado y realizado, tuvo el mejor de los éxitos y el 20 de julio Armstrong y Aldrin abordaron el módulo lunar y descendieron al satélite, mientras Collins permanecía en órbita en la nave Apolo.

Armstrong fue el primer hombre que tocó la superficie lunar y caminó sobre ella; a los pocos minutos lo hizo Aldrin. Realizaron una serie de experimentos y recogieron muestras de rocas para ser estudiadas posteriormente.

La conquista de la luna fue observada por televisión en todo el mundo, mediante el satélite "Pájaro Madrugador" (Early Bird) y de un buen número de estaciones rastreadoras.

Los científicos temían que pudiese haber bacterias en la luna que, al ser traídas a la tierra, podrían causar grandes perjuicios a la humanidad, y por eso tomaron toda clase de precauciones, para evitar posible contaminación. A su regreso a la tierra, los astronautas tuvieron que guardar una prudente cuarentena. Afortunadamente los temores resultaron infundados pero la humanidad reconoció y apreció las precauciones.

Ortega y Gasset decía que cada generación se siente "en la plenitud de los tiempos", es decir, cree que

en su época la ciencia ha llegado al máximo. Con cuánta razón puede esta generación pensar así y sentirse orgullosa de la gran conquista espacial, máxime que esos experimentos y realizaciones han conducido a múltiples descubrimientos e invenciones.

La transmisión por televisión del descenso a la luna es la prueba de que ya se está en los albores de la comunicación por televisión entre todos los países de la tierra, que los satélites de comunicaciones están cumpliendo el objetivo para el

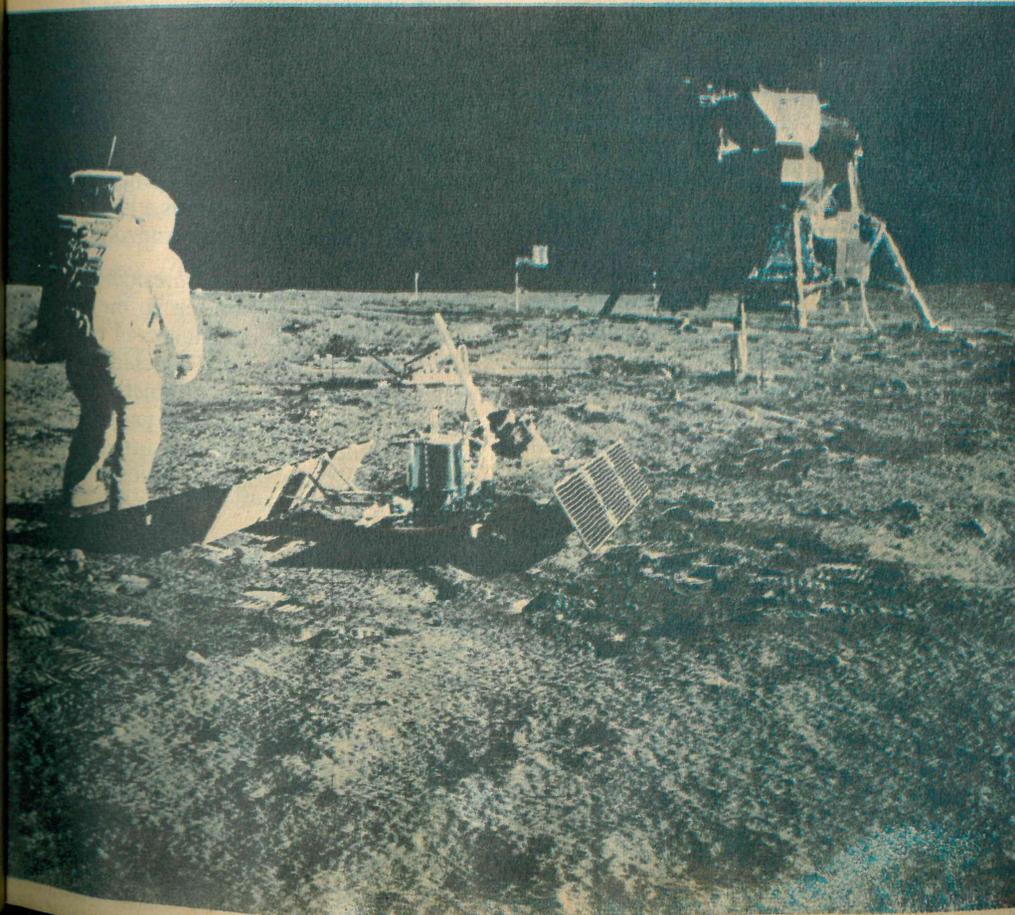
que fueron programados y que esa vinculación aportará mayor entendimiento internacional y grandes progresos culturales.

SIGUE LA CONQUISTA ESPACIAL

Después del estudio de las muestras traídas de la luna y de la comprobación de que no hay ninguna clase de vida en nuestro satélite, la Nasa ha enviado varias naves espaciales: Apolo XII, Apolo XIII (fracaso), Apolo XIV, Apolo XV. . .

Rusia ha desarrollado un nuevo tipo de cohete tripulado, el SO-

Conquista de la Luna



YUZ, y en el mes de octubre de 1969 envió los Soyuz VI, VII y VIII en una misión conjunta, con el fin de estudiar e iniciar la labor de establecer una "plataforma o estación orbital tripulada". El Comandante de esta delicada misión fue el coronel Vladimir Shatalov.

Tanto los Estados Unidos como Rusia están empeñados en las conquistas espaciales, además de la luna; Rusia ha enviado varios cohetes hacia Venus y Marte para estudiar sus características, y los Estados Unidos han demostrado interés en Marte y hacia allá han enviado varios cohetes exploradores. La humanidad espera que en un futuro no remoto las dos grandes potencias mundiales realicen la sorprendente proeza de conquistar estos dos planetas que son los más cercanos a la tierra: lo que será una gran satisfacción para cada país y un orgullo para la humanidad.

IV - LAS NACIONES UNIDAS (O N U) Y LA PROMULGACION DE LOS DERECHOS HUMANOS

A- ANTECEDENTES

Varias veces en la historia se hizo patente el interés de los estadistas por crear un organismo internacional que estudiara y resolviera los problemas surgidos entre los países, pero solamente se llegaba a tratados o pactos temporales que no mostraban sino un propósito momentáneo. Los convenios y alianzas duraron poco tiempo porque habían nacido de un empeño o peligro inmediato.

Las campañas napoleónicas del

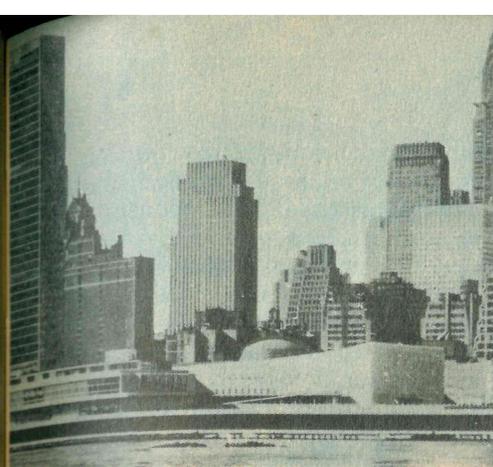
siglo pasado afectaron a un considerable número de naciones que, por algunos años, estuvieron compartiendo los mismos peligros y los mismos esfuerzos. Vencido Napoleón, se reunió el Congreso de Viena para resolver problemas de repartición de dividendos de las utilidades proporcionadas por la derrota del coloso.

El zar Alejandro propuso la creación de la Santa Alianza con objetivos más altos y, aunque los delegados se alejaron de los ideales religiosos del zar, la Santa Alianza fue un organismo internacional, con todas las inquietudes, conceptos y principios de la época.

Bolívar, como veíamos antes, tuvo el genial propósito de instaurar un organismo internacional para los pueblos de América española, y por cierto que sus ideas sobre democracia y justicia eran superiores a las de los estadistas de la Santa Alianza.

Ya en este siglo el presidente norteamericano Wilson, en su mensaje de 14 puntos, insinuaba el establecimiento de "una asociación general de naciones con el objeto de conceder iguales garantías para la independencia política y la integridad territorial de todos los estados, grandes y pequeños".

Surgió así la Liga de las Naciones que tuvo como sede la ciudad de Ginebra y en ella se estudiaron problemas internacionales, pero la entidad carecía de medios de fuerza para reprimir los actos que condenaba, como la ocupación de Abisinia por Italia.



B- LAS NACIONES UNIDAS (O N U)

La fundación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) se convino en la Conferencia de Washington entre los Estados Unidos, Rusia, Inglaterra, China y otros países.

El designio de crear el organismo para proteger la paz mundial llevó a convocar la Conferencia de San Francisco en 1945 y en ella se redactó y aprobó la Carta de las Naciones Unidas, que fue firmada el 26 de junio por 50 naciones, entre ellas 21 de América (19 latinoamericanas, Estados Unidos y Canadá).

El preámbulo de la Carta de las Naciones Unidas dice:

"Nosotros los pueblos de las Naciones Unidas hemos determinado:

Librar a las futuras generaciones de la amenaza de la guerra, que dos veces en nuestra vida ha traído inenarrables tristezas a la humanidad, y fundamentar la fe en los derechos humanos, en la dignidad y valor de la persona humana, en la

igualdad de derechos para hombres y mujeres y en la igualdad de derechos de las naciones grandes y pequeñas, y establecer condiciones en las cuales puedan ser asegurados la justicia y el respeto por las obligaciones estipuladas en los tratados y otros sistemas de legislación internacional, y promover el progreso social y mejores niveles de vida en una mayor libertad.

Y para realizar estos fines:

Practicar tolerancia y convivencia en paz como buenos vecinos, unir nuestras fuerzas para mantener la paz internacional y seguridad, y asegurar, mediante la aceptación de principios y la institución de métodos, que la fuerza armada no será usada, salvo en casos de interés común, y emplear la organización internacional para la promoción de avances económicos y sociales en beneficio de todos los pueblos".

VETO

A pesar de la oposición de los pequeños estados, las grandes potencias se reservaron el derecho del Veto y de ser miembros permanentes del Consejo de Seguridad. El veto consiste en que cualquiera de ellas puede dar el voto negativo a cualquier proyecto de resolución y ese solo voto es suficiente para que el proyecto quede negado.

Las grandes potencias, miembros permanentes del Consejo de Seguridad con derecho al veto, son: Inglaterra, Rusia, Estados Unidos, Francia y China. Por estar la última entre las naciones que disfrutaban de esta prerrogativa es por lo que siem-

pre ha habido una gran resistencia por aceptar a la China comunista de Mao en las Naciones Unidas, ya que, si se aceptara, entraría a formar entre las potencias que se benefician del veto y son miembros permanentes del Consejo de Seguridad. Si la China no tuviese ese derecho estatuido en la Carta, ya habría sido aceptada en calidad de parte integrante de la Organización, como lo han sido muchas naciones de menor importancia.

IDIOMA OFICIAL

El francés, el inglés, el ruso y el chino fueron las lenguas convenidas inicialmente, por ser las de las grandes potencias. El bloque latinoamericano, consiguió que el español fuera adoptado también como idioma oficial de la O N U.

BANDERA

Fondo azul claro y, en el centro, en color blanco, el símbolo de las Naciones Unidas, un mapa polar de la tierra, abrazado por ramas de olivo.

ORGANISMOS PRINCIPALES DE LAS NACIONES UNIDAS

La Asamblea General
El Consejo de Seguridad
El Consejo Económico y Social
El Consejo de Administración Fiduciaria

La Corte Internacional de Justicia
El Secretariado

a) LA ASAMBLEA GENERAL

Integrada por todos los Miem-

bro de la Organización, su función es atender los problemas de la paz mundial, armamentismo, estudios y recomendaciones para la cooperación internacional, recibir y considerar informes del Consejo de Seguridad y de los demás organismos, formular recomendaciones para solucionar conflictos entre países, elegir miembros para los organismos, etc.

La Asamblea General reparte su trabajo en cinco comités: 1) Política y Seguridad. 2) Económico y Financiero. 3) Social, Humanitario y Cultural. 4) Administración, incluyendo los territorios no independientes y que administra la O N U. 5) Administración y Presupuesto.

b) EL CONSEJO DE SEGURIDAD

Como el mantenimiento de la paz requiere especial vigilancia, este Organismo se mantiene en sesión permanente y cumple la función de atender las quejas e investigar las disputas.

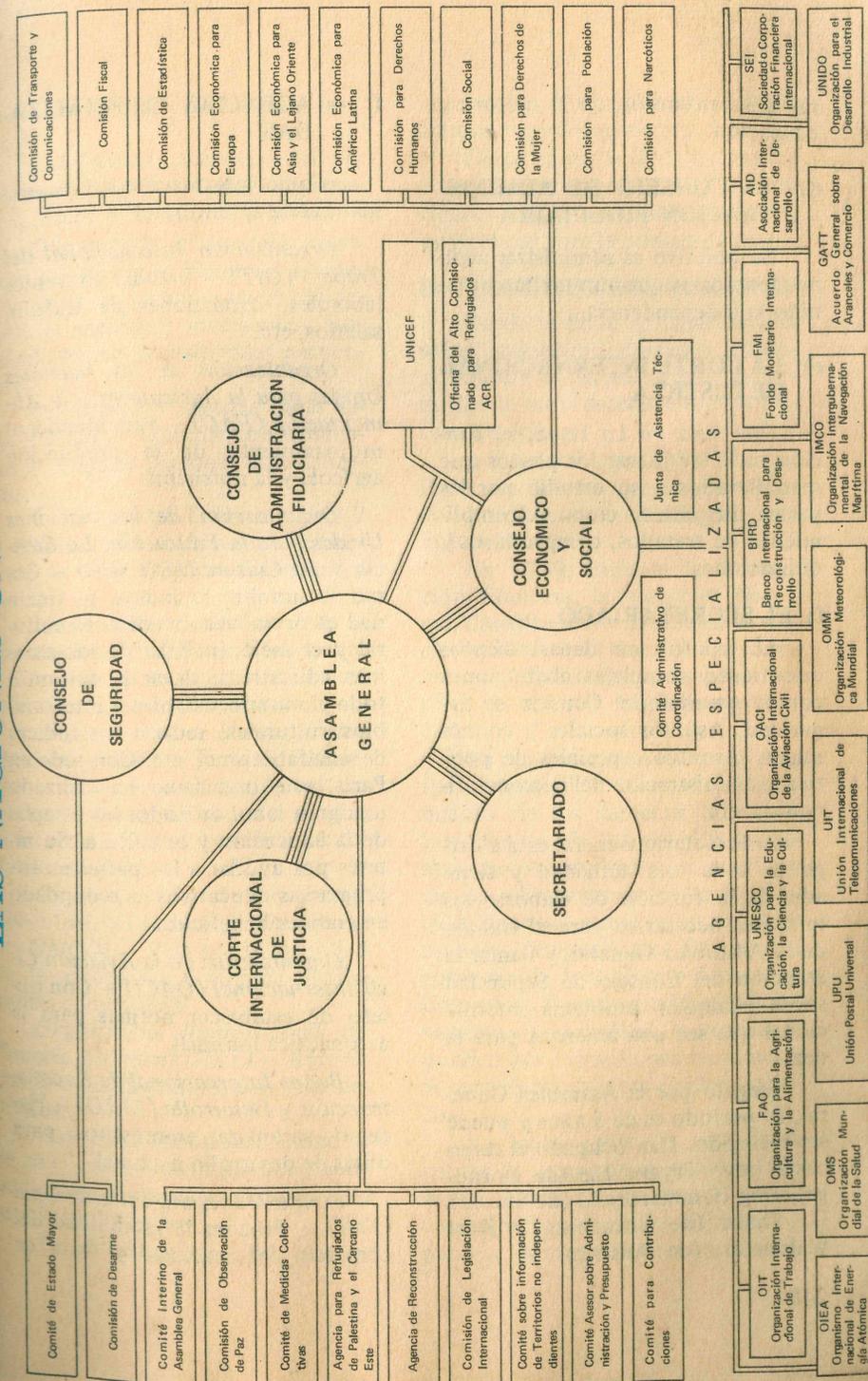
Está formado por 15 miembros, cinco de ellos permanentes (Inglaterra, Estados Unidos, Rusia, Francia y China) (La de Chiang Kai-Chek).

El Consejo puede tomar determinaciones severas, emplear la fuerza militar y aplicar sanciones económicas o de cualquier otra índole.

c) EL CONSEJO ECONOMICO Y SOCIAL

Tiene por objeto el promover mejores niveles de vida y trabajo y ayudar a resolver situaciones económicas, sociales y sanitarias, y coope-

LAS NACIONES UNIDAS



rar a la extensión de la cultura y educación.

d) EL CONSEJO DE ADMINISTRACION FIDUCIARIA

Su objetivo es administrar algunos territorios que aún no han obtenido la independencia.

e) LA CORTE INTERNACIONAL DE JUSTICIA

Con sede en La Haya, su función es la de juzgar los pleitos que sean llevados a su estudio por las partes litigantes, como incumplimiento de tratados, compromisos y obligaciones.

f) EL SECRETARIADO

Lo conforman departamentos que tienen complejas atribuciones como: Asuntos del Consejo de Seguridad, Asuntos sociales y económicos, Asuntos especiales de política, administración del personal, finanzas, etc.

El Secretario General está a cargo de toda esta actividad y tiene además la función de elaborar los informes necesarios para el trabajo de la Asamblea General, y llamar la atención del Consejo de Seguridad sobre cualquier problema internacional que sea una amenaza para la paz.

Elegido por la Asamblea General, su período es de 5 años y puede ser reelegido. Han ocupado el cargo hasta hoy: Trygve Lie (de Noruega), Dag Hammarskjöld (de Suecia), U. Thant (de Birmania), y Kurt Waldheim, (de Austria).

C – AGENCIAS ESPECIALIZADAS

(Como información y no como materia de aprendizaje)

Organización Internacional del Trabajo (OIT) – Estudia convenios laborales, condiciones de trabajo, salarios, etc.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) – Para atender al mejoramiento de la producción agrícola y la nutrición.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, La Ciencia y La Cultura (UNESCO) – Como su nombre lo indica, su finalidad es promover un adelanto cultural y el mejoramiento de los sistemas educativos, llevar la cultura a todo el mundo, establecer intercambios culturales, reducir los índices de analfabetismo, etc. Con sede en París, este organismo ha realizado una gran labor en todos los campos de la educación y la cultura. Su interés por ayudar a los países en sus programas educativos ha redundado en grandes beneficios.

Organización de la Aviación Civil Internacional (OACI) – Con objeto de establecer normas para la aeronáutica mundial.

Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (BIRD) – Hace o garantiza empréstitos para obras de desarrollo nacional.

Fondo Monetario Internacional (FMI) – Procura la estabilidad del comercio internacional y trata de

evitar inútiles depreciaciones cambiarias.

Asociación Internacional de Fomento (AIF) – Concede préstamos. Tiene relación con el BIRD.

Cooperación Financiera Internacional (CFI) – Fomenta la economía de las naciones en vía de desarrollo mediante inversiones, asociándose con inversionistas particulares.

Organización Mundial de la Salud (OMS) – Difunde conocimientos y prepara personal especializado.

Unión Postal Universal (UPU) – Mantiene un valor justo en el servicio de comunicaciones internacionales.

Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) – Reglamenta y fomenta los servicios telefónicos, telegráficos y de radiodifusión.

Organización Meteorológica Mundial (OMM) – Trata de establecer estaciones meteorológicas en cualquier lugar del mundo y aúna la información para beneficio de todos los pueblos.

Organización Internacional Consultiva de la Navegación Marítima (IMCO) – Vela por la seguridad de la navegación y elimina restricciones comerciales.

Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) – Aprovecha la energía atómica con fines pacíficos.

Hay otras comisiones, como se ve en el cuadro, cuya función puede deducirse fácilmente porque está asociada al nombre.

En el futuro, a medida que las

necesidades los impongan, pueden crearse nuevos organismos.

Como se ve, la ONU ha ampliado sus atribuciones a todas las actividades y su labor ha sido altamente provechosa para la humanidad.

D – LOS DERECHOS HUMANOS

Desde la Edad Antigua los filósofos enunciaron derechos innatos al hombre en su vida civil. La conquista de estos derechos fue un proceso de siglos.

A fines del siglo XVIII Thomas Paine escribió su obra *Los Derechos del Hombre*, que ejerció una gran influencia.

En 1789, durante la Revolución Francesa, la Asamblea Nacional Constituyente proclamó la *Declaración de los Derechos del Hombre* que, traducida por Antonio Nariño, le acarrió enjuiciamiento y cárcel.

La constitución norteamericana fue un gran adelanto en el reconocimiento de los derechos humanos; también las de los pueblos latinoamericanos, inspiradas en aquella y en las adquisiciones de la Revolución francesa, significaron sensibles avances democráticos. Durante el gobierno de José Hilario López, en Colombia, fueron abolidas definitivamente la esclavitud, la vergüenza pública por infracciones comunes y la pena de muerte por delitos políticos.

La lucha contra la esclavitud, contra la segregación racial y religiosa, contra la injusticia social, contra la ignorancia, ha sido larga y penosa, pero ya se han realizado

conquistas que, aun sin llegar a todas las regiones del mundo, al menos han sido aceptadas en el ámbito internacional.

Todavía es un estigma la esclavitud en el mundo árabe; aún se justifica en Africa la segregación política por la falta de preparación de los negros para la vida civil, y las condiciones de trabajo son difíciles en muchas comarcas del mundo.

La ONU adoptó en 1948 la Declaración de los Derechos Humanos que proclama los derechos de las personas a la vida, a la libertad, a la seguridad, a la libertad de movimientos y residencia, de palabra, de prensa, de reunión y de credos religiosos.

El trascendental documento proclama también los derechos del pueblo a la seguridad social, a la educación y a las oportunidades para ganarse la vida.

V— EL PLAN MARSHALL Y LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

A—PLAN MARSHALL

La situación europea después de la Segunda Guerra Mundial era verdaderamente angustiosa. Los bombardeos habían arrasado centros industriales en Alemania, Francia, Inglaterra, Italia y los Países Bajos, especialmente.

Dentro de la actividad militar son destruídos puentes, estaciones férreas, represas, puertos, aeródromos, fábricas... Un país que haya sufrido bombardeos en sus centros vitales queda en muy arduas condiciones para subsistir.

Estados Unidos entendió que una Europa empobrecida era fácil presa para el comunismo o la anarquía y, en su afán de contrarrestar el uno y la otra, se propuso solucionar el problema.

El general George Marshall, Secretario de Estado de los Estados Unidos en 1948, propuso un plan para la recuperación europea que lleva su nombre y cuyo fin era la recuperación y no el socorro.

El Congreso aprobó el plan cuatrienal y votó una partida de aproximadamente cinco mil millones de dólares para el primer año. Aunque el plan fue propuesto para todos los pueblos europeos, Rusia lo rechazó y no permitió que fueran usuarios los países bajo su jurisdicción. 18 países disfrutaron del Plan Marshall.

Con el dinero aportado por Estados Unidos Europa se recuperó rápidamente, se reconstruyeron industrias, puertos, vías de comunicación y sistemas de transporte. En cuatro años la producción industrial superó la de antes de la guerra.

Rusia no descuidó las zonas de su influencia y en 1949 propició una organización de colaboración económica, COMECON, integrada por los países tras “la cortina de hierro”.

La Doctrina Truman y el Plan Marshall contuvieron la extensión de la doctrina comunista en Europa, pero ahondaron las diferencias entre las dos grandes potencias y se acentuó la “guerra fría”. Pero Europa restañó las heridas de la guerra y

el pueblo no sufrió las penalidades, el frío y el hambre que lo amenazaban.

B—LA ALIANZA PARA EL PROGRESO

La política mercantilista daba énfasis al colonialismo como productor de materias primas y metales preciosos. Pero a medida que Europa y Estados Unidos se industrializaban cambió la actitud frente al complejo comercial.

Smith decía que la prosperidad del comercio de un país estaba en relación directa con la prosperidad de los países consumidores, y este principio se impuso en el mundo actual. Las grandes naciones industriales tienen que elevar el nivel económico de las otras y hay un interés común de acabar con el subdesarrollo.

Rusia, como centro del mundo comunista, mantiene programas de ayuda a los países satélites. Así Cuba recibe muchos millones al año y Egipto es beneficiado con asistencia técnica y económica para la construcción de su gran represa de Assuan.

Estados Unidos, frente a los países latinoamericanos, ha comprendido la necesidad de ayudar a elevar los niveles económicos mediante la colaboración económica y técnica.

El presidente Harry S. Truman, en su discurso de posesión, enunció en su CUARTO PUNTO un plan de ayuda a Latinoamérica que posteriormente estructuró con el nombre

de PUNTO CUARTO. Al principio esa cooperación fue sobre todo de carácter técnico y se concentró de manera notoria en los campos de la agricultura y la educación.

Varias fundaciones como la Ford, la Fullbright y varias más contribuyeron con becas y ayudas educativas. Entidades parecidas, como la Rockefeller, han colaborado en campañas sanitarias.

El presidente Kennedy concibió un plan a gran escala mediante el cual cada país pudiera disfrutar de ayuda y préstamos, pero en gracia de inversiones en obras que significaran progreso efectivo.

En 1961 se reunieron los delegados de los pueblos de América en Punta del Este y formularon un programa que, a grandes rasgos, determina:

“La Alianza se funda en el principio de que los hombres libres, trabajando dentro de la libertad y al través de las instituciones de la democracia representativa, pueden satisfacer en mejor forma el deseo de los hombres de: trabajo, hogar, tierra, salud y educación”. (Carta de Punta del Este).

Los planes contemplan la atención a la educación, a la salud, a la vivienda y a las reformas agrarias (abolir latifundios y minifundios y cambiarlos por eficientes unidades de producción).

También deben evitarse situaciones depresivas o inflacionarias, y proteger el poder adquisitivo de las

mayorías, cuidando la estabilidad de precios.

Debe fomentarse asimismo la integración regional como ha sido el propósito del Tratado de Integración de Centroamérica y la Asociación Latinoamericana de Libre Comercio.

Los préstamos son a largo plazo, sin o con un módico interés. Estados Unidos ofreció que en los primeros diez años destinaría veinte mil millones de dólares.

Se exigía un esfuerzo conjunto, no para fortalecer burocracias sino para el progreso de cada nación.

“El hombre no debe preguntarse qué puede hacer su país por él, sino qué puede hacer él por su país” (Kennedy).

Hasta la fecha en Latinoamérica, mediante la Alianza, se han construido miles de aulas escolares, se han acelerado planes de vivienda popular, se ha mejorado la salud del pueblo gracias a alcantarillados, acueductos y servicios públicos, se ha puesto énfasis en las reformas agrarias y muchas otras actividades más se han beneficiado del programa de la ALIANZA PARA EL PROGRESO.

CRONOLOGIA Y RESUMEN

(Las fechas no son materia de aprendizaje)

- 1789 La Asamblea Nacional Constituyente promulga los Derechos del Hombre.
- 1815 Carta de Jamaica. Bolívar enuncia el plan de una unión de la América española.
- 1826 Congreso de Panamá, convocado por Bolívar, precursor de la Organización de Estados Americanos (OEA).
- 1889 - 1890 I Conferencia Panamericana en Washington.
- 1942 Conferencia de Washington: se echan las bases de la ONU.
- 1945 Reunión en San Francisco: nace la ONU.
- 1946 Churchill denuncia los planes rusos de extender el comunismo.
- 1948 Plan Marshall para ayudar a la recuperación de los países europeos. IX Conferencia Panamericana en Bogotá. Gaitán es asesinado (9 de abril).
Es creado el estado de Alemania Occidental.
La ONU proclama la Declaración de los Derechos Humanos.
- 1949 Truman enuncia en su Cuarto Punto un plan de ayuda a Latinoamérica.
La OTAN es constituida como organización defensiva.
Es creada COMECON para la colaboración económica del mundo comunista.
- 1950 - 1953 Guerra de Corea.
- 1953 Muere Stalin.
- 1954 Francia se retira de Indochina y el Vietnam es dividido.
Se organiza la SEATO.
- 1955 Se establece la CENTO.
Se planea el Pacto de Varsovia.
- 1956 Kruschef inicia la labor de eliminar el mito de Stalin.
Rebelión de los húngaros y represión rusa.
- 1957 Empieza la Edad Espacial con el lanzamiento por Rusia del primer satélite artificial, el Sputnik I.
- 1961 Reunión de Punta del Este y creación de la Alianza para el Progreso.
- 1964 Se activa la participación norteamericana en la guerra del Vietnam.

- 1966 China se niega a asistir a una reunión del Partido Comunista. Se hace pública la división del mundo comunista.
- 1968 El Apolo VIII, tripulado por Borman, Lovell y Anders, viaja hacia la luna y gira alrededor de ella.
Se inician en París conversaciones de paz sobre Vietnam.
- 1969 Choques chino-soviéticos en la frontera siberiana.
El Apolo X realiza un vuelo espectacular de una semana a la luna y gira en torno de este planeta a solo 15 kilómetros de su superficie.
El Apolo XI es enviado a la luna. Gran triunfo de la Técnica.

EVALUACION

APRECIACION Y DISCUSION EN CLASE

- 1- En su concepto, ¿cuáles son las 5 fechas más importantes de esta Unidad y por qué?
- 2- Coméntense las últimas noticias sobre la Carrera Espacial y las ventajas que de esa aventura ha derivado y derivará el hombre.
- 3- Señálese en el mapa la política expansionista de Rusia y cómo ha sido bloqueada en Europa y en el Lejano Oriente.
- 4- Las Naciones Unidas han realizado una labor provechosa para la humanidad. ¿Qué más se puede esperar en beneficio de la salud, del trabajo, de la recreación, de la libertad, de la educación y seguridad del hombre?
- 5- Teóricamente el comunismo y la democracia tienen como principal objetivo el velar por el hombre y mejorar sus condiciones de vida. Discútanse las contribuciones aportadas por cada ideología y lo que falta por conseguir.

VOCABULARIO

Escrutar - Redundar - Castrense - Armisticio - Restañar - Detectar - Disuadir - Represalia.

GEOGRAFIA

Punta del Este - Hiroshima - Tanzania - Argelia - Jamaica - Nueva Zelanda - Irán - Estocolmo.

ANOTE UNA CAUSA DE:

- 1- El establecimiento de la Alianza para el Progreso.
- 2- El Plan Marshall.
- 3- La guerra del Vietnam.
- 4- La carrera armamentista de las grandes potencias.
- 5- La fundación de la OEA.

IDENTIFIQUE:

Viet-Cong - Polaris - Telestrella - Pacto de Varsovia - Consejo de Seguridad.

ANOTE UNA CONSECUENCIA DE:

- 1- La competencia espacial entre Rusia y Estados Unidos.
- 2- La derrota de los nacionalistas chinos.
- 3- La creación de la UNESCO
- 4- La fundación de la ONU.
- 5- El conflicto de ideologías y la "guerra fría".

CIERTO O FALSO

- 1- Tito obedeció siempre las órdenes de Stalin.
- 2- Nunca ha habido manifestaciones de incoñformidad en el mundo comunista.
- 3- La política de Nikita Kruschef disgustó a Mao Tse-Tung.
- 4- En la carrera armamentista solo se presta atención a la infantería y a la marina.
- 5- En la guerra de Corea solo pelearon los coreanos del norte contra los del sur.

EXPLIQUE ESTOS CONCEPTOS:

- 1- Guerra fría
- 2- Gran salto
- 3- Doctrina Truman
- 4- Cortina de hierro
- 5- Coexistencia pacífica

IDENTIFIQUE ESTOS PERSONAJES:

U. Thant - Ho Chi-Minh - Von Braun - Gagarin - Borman

RESPUESTA CORTA

- 1- Por qué tomó tanto tiempo la aceptación de la China de Mao en la ONU.
- 2- Quién insinuó la fundación de la Alianza para el Progreso
- 3- Quién enunció el Punto Cuarto y en qué consiste
- 4- Quién fue Jan Palach
- 5- Quién sucedió a Lenin en el gobierno de Rusia

CONTRIBUCIONES DE LA EDAD CONTEMPORANEA

Es difícil resumir la gran actividad creadora del hombre en los siglos XIX y XX. En un esfuerzo de síntesis se anotan aquí algunas de las más fundamentales contribuciones.

SIGLO XIX

VIDA CIVIL

Liberación de los esclavos en América.
Liberación de los siervos en Rusia.
Independencia de varios países.
Occidentalización del Japón.
Termina el absolutismo en algunos países.
Se impone el gobierno republicano en América.

VIDA SOCIAL

Inención de nuevas máquinas.
Crecimiento fabril.
Mejoramiento del transporte.
Luchas y conquistas obreras.
Barcos de vapor.
Ferrocarriles, tranvías, bicicletas.
Cooperativas.
Prensa rotativa.
El telégrafo, el teléfono y la máquina de escribir.
Luz eléctrica.

EDUCACION, ARTES Y LETRAS

Escuelas públicas y educación obligatoria en algunos países.
Utilitarismo, Pragmatismo.
Romanticismo.
Realismo.

SIGLO XX

VIDA CIVIL

La Liga de las Naciones.
Nacionalismo.
Fin de las monarquías.
Fin del colonialismo.
Voto femenino y Derechos femeninos.
Las Naciones Unidas.

VIDA SOCIAL

Cine.
Automóviles, aviones, autobuses, helicópteros.
Radio, Televisión, Neveras, Lavadoras, etc.
Nylon y otros sintéticos.

EDUCACION, ARTES Y LETRAS

Educación gratuita y obligatoria.
Interés por la Psicología, la Sociología, la Economía, la Antropología.
Modernismo en artes y letras.

Beethoven, Wagner, Bizet, Chopin, Verdi.
Impresionismo. Manet, Monet, Van Gogh (electrizante) Gauguin (Primitivismo).
Kierkegaard y el Existencialismo.

CIENCIA

Humboldt escribe.
COSMOS
Principios de Geología de Lyell.
Darwin.
Berzelius inicia la Química orgánica.
Hertz y las ondas.
Fotografía.
Mendel y sus Bases de Genética.
Bessemmer y la producción de acero.
Máquinas de combustión interna. Diesel.
Dinamo.
Edison y sus 1.300 inventos.
Marconi.

SALUD

Vacuna contra la viruela.
Vacunas.
Anestesia.
Antisépticos (Lister).
Pasteur - Microbios.
Koch - Bacilos.
Rayos X.
Aspirina.

Cubismo: Picasso.
Mayor asistencia a las Universidades.
El Jazz.

CIENCIA

Electricidad en la industria.
Los sintéticos: plásticos, cauchos, vidrios, etc.
El radar.
El átomo.
Cerebro electrónico.
El transistor.
Cohetes, Satélites, Edad Espacial.
Laser.

SALUD

Adrenalina, Vitaminas, Insulina, Sulfas.
Antibióticos, Cortisonas.
Trasplante de órganos - Barnard y el trasplante del corazón.

FRAGMENTO DE UN DISCURSO

Pero nuestro mayor reto nos surge de adentro: del esfuerzo por crear una civilización hemisférica en la cual se robustezcan los valores espirituales y culturales mediante una base de progreso material de amplitud creciente, en la cual cada nación, dentro de la rica diversidad de sus propias tradiciones, se sienta libre de escoger su propio camino hacia el progreso.

La consumación de esta labor requerirá, desde luego, el esfuerzo de todos los gobiernos del hemisferio. Pero nunca bastarán los esfuerzos de los gobiernos. En definitiva, es el pueblo el que debe ayudarse a sí mismo.

Y así digo a todos los hombres y mujeres de las Américas, al campesino en el campo, al obrero en la ciudad, al estudiante en la escuela: Prepara tu mente y tu corazón para la tarea que te espera; moviliza tu brío y tu voluntad y que cada cual dedique su energía al mejoramiento de todos, de modo que tus hijos y los hijos de tus hijos disfruten de una vida más rica y más libre.

Transformemos de nuevo el continente americano en un enorme crisol de ideas y esfuerzos revolucionarios como tributo al poder de la energía creadora de los hombres libres y como ejemplo al mundo todo de que la libertad y el progreso marchan juntos de la mano. Despertemos de nuevo nuestra revolución americana hasta que sirva de guía a las luchas de los pueblos en todas partes; no con un imperialismo de la fuerza o del miedo, sino con el imperio del valor, de la libertad y de la esperanza en el porvenir del hombre.

John F. Kennedy (*Discurso sobre la Alianza para el Progreso*).

REPASO EN GRAFICOS

RESUMEN EDAD CONTEMPORANEA

	SIGLO XIX										SIGLO XX								
	1.790	1.800	1.810	1.820	1.830	1.840	1.850	1.860	1.870	1.880	1.890	1.900	1.910	1.920	1.930	1.940	1.950	1.960	1.970
ESPAÑA			José Bonaparte	Revolución Fernando VII		Isabel II		Luchas Civiles				G. Estados Unidos	Alfonso XIII		República Guerra Civil		General Franco		
FRANCIA			Revolución Napoleón		Revolución Luis Felipe		Revolución Napoleón III	G. Alemania		Tercera República		Colonias	Pacto con Inglaterra						De Gaulle
INGLATERRA			Guerras Napoleón	INDUSTRIALIZACION		Industria - Comercio - Colonias	Gladstone - Disraeli	La Reina Victoria				Pacto con Francia						Pierde las Colonias	
ALEMANIA			UNIFICACION		Revolución Unificación del país		Revolución del país	Sadowa	G. Francia	Bismarck		Guillermo II				Hitler		Milagro Alemán	
AUSTRIA			CONGRESO DE VIENNA		Metternich		Revolución	Sadowa			Triple Alianza								
RUSIA			Alejandro I		Conquistas en Europa y Asia		Guerra de Crimea				Despotismo Nicolás II				Revolución Lenin Stalin			Krushev	
ITALIA				Revolución Mazzini		Revolución Víctor Manuel Cavour Garibaldi		Unificación del país			Triple Alianza				Víctor Manuel III			Mussolini	
TURQUIA				Independencia de Grecia						Independencia de: Rumania Servia Bulgaria		Guerras Balcanicas			Mustafá Kemal P.				
ESTADOS UNIDOS			G. con Inglaterra	Monroe		G. con Méjico	Perry	G. Secesión		Reconstrucción			G. con España	PODERIO INDUSTRIAL	Roosevelt				Kennedy
JAPON				SHOGUNATO						OCIDENTALIZACION	G. China	Mutsu - Hito	G. Rusia	INDUSTRIALIZACION	China	Hiro - Hito			
CHINA						G. del Opio	G. Ing. y Francia		Tzu - Hsi		G. Japón	Boxers	República		G. Japón			Mao - Tse - Tung	
INDIA			Cía. Inglesa						Imperio Inglés						Gandhi	INDIA	INDIA	Pakistán Nehru	
ISRAEL									DOMINIO TURCO						INDPEND	INDIA	Tres guerras con los países árabes		
EGIPTO									PARTE DEL IMPERIO TURCO			Protectorado británico 1914 - 1922			Faruk	República	Nasser Guerras con Israel		

RESUMEN EDAD CONTEMPORANEA

	SIGLO XVIII		SIGLO XIX		SIGLO XX																
	1.770	1.780	1.790	1.800	1.810	1.820	1.830	1.840	1.850	1.860	1.870	1.880	1.890	1.900	1.910	1.920	1.930	1.940	1.950	1.960	1.970
COLOMBIA					INDEPEND Simón Bolívar			G. Civil		G. Civil Mosquera			Núñez		G. Civil Reyes						Violencia
VENEZUELA					INDEPENDENCIA B O L I V A R GRAN COLOMBIA			Páez							Juan Vicente Gómez Prosperidad petrolera						CALDERA
ECUADOR					INDEPENDENCIA B O L I V A R GRAN COLOMBIA			Flores			García Moreno										Velasco Ibarra
PERU					La Mar																
BOLIVIA					I N Sucre Santa Cruz																G. Paraguay
CHILE					INDEPENDENCIA Maipú S A N M A R							Orden Político									Frei
ARGENTINA					INDEPENDENCIA S A N M A R					J. M. Rosas				Emigración de europeos							Perón
URUGUAY					Artigas INDEPENDENCIA Lavalleja					Colorados				(Liberales) vs. Blancos							Gobierno de 9 miembros
PARAGUAY					INDEPENDENCIA el Dr. Francia					C. A. López y F. Solano López											G. Bolivia
BRASIL					Juan					IMPERIO Pedro I Pedro II				República							G. Vargas
ESTADOS UNIDOS										Ampliación del territorio por compras y Tratados Actuación Internacional				GUERRA Perry G. Secesión							G. España Política Intervencionista Gran Guerra
MEJICO																					Revolución Mejicana
CENTROAMERICA																					PANAAMA Intervención de Estados Unidos Sandino
CUBA																					Batista Fidel Castro

BIBLIOGRAFIA

- | | |
|---|--|
| <i>Magenis and Appel</i> | A History of the World |
| <i>Wallbank, Taylor and Bailkey</i> | Civilization Past and Present |
| <i>Thorndike, Lynn</i> | Breve Historia de la Civilización |
| <i>Siso Martínez, J. M. y Bartoli, Humberto</i> | Mi Historia Universal |
| <i>Contreras, Raúl y Zelaya G., Faustino</i> | Historia Universal |
| <i>F. Arriola</i> | Edad Moderna |
| <i>F. Arriola</i> | Edad Contemporánea |
| <i>Malet, Alberto e Isaac J.</i> | Los Tiempos Modernos |
| <i>Malet, Alberto e Isaac J.</i> | La Epoca Contemporánea |
| <i>Meyer and Hamer</i> | The New World and its Growth |
| <i>Hernández Sánchez-Barra, Mario.</i> | Historia Universal de América |
| <i>Vincent, Jean Anne</i> | History of Art |
| <i>Wells, H. G.</i> | Breve Historia del Mundo |
| <i>Santibáñez, Enrique</i> | La Organización de los Gobiernos a través de la Historia |
| <i>Seligman, Edwin Editor</i> | Encyclopaedia of the Social Sciences |
| <i>López Lafuente y Manuel Cardenal de Iracheta</i> | La Historia en Mapas |
| <i>Vives, Vicens</i> | Atlas de Historia Universal |
| <i>Van Loon, Hendrik W.</i> | The Story of Mankind |
| <i>Dorey, J. Milnor</i> | A Short History of the World |
| <i>Michaelis</i> | Social Studies for Children in a Democracy |
| <i>Perés, Ramón</i> | Historia de la Literatura |
| <i>Risco, Alberto</i> | Literatura Española y Universal |
| <i>Varios</i> | Historia Universal Ilustrada |
| <i>Vera Tornell, Ricardo</i> | Historia de la Civilización |
| <i>Grouzet, Maurice</i> | La Epoca Contemporánea |
| <i>Vicens, Vives</i> | Historia General Moderna |
| <i>Hobsbawm, Eric</i> | Las Revoluciones Burguesas |
| <i>García, Julio César</i> | Historia de Colombia |
| <i>Hermano Justo Ramón</i> | Historia de Colombia |
| <i>Nevins and Commager</i> | The Pocket History of the United States |
| <i>Pavan, Puccinelli, Caporello</i> | La Doctrina Social Cristiana |
| <i>Viviani, Guillermo</i> | Doctrinas Sociales (Antropocentrismo Social) |
| <i>Dahms, A. G.</i> | La Segunda Guerra Mundial |
| <i>Coyle, David C.</i> | The United Nations and how it works |
| <i>Enciclopedias</i> | |
| <i>Revistas</i> | |

INDICE

UNIDAD 1

	Pág.
<i>Edad Moderna</i>	7
Acontecimientos que enmarcan la época	7
Factores que hicieron posibles los descubrimientos	8
Cambios motivados por los descubrimientos	9
Causas Políticas	9
Causas Geográficas	9
Causas Económicas	10
Capitalismo	10
Mercantilismo	10
Sociales	11
Culturales	11
Evolución de América	12
<i>Cronología y resumen</i>	13
<i>Evaluación</i>	13
Lectura	16

UNIDAD 2

<i>Cultura en el siglo XV</i>	17
Inventos	17
Efectos	18
El comercio del Oriente	18
Descubrimientos portugueses	19
Descubrimientos españoles	20
Cristóbal Colón	20
Exploraciones	21
Magallanes	22

	Pág.
Nombre de América	22
Descubrimiento de otros países	22
Consecuencias del descubrimiento	24
Etnicas	24
Religiosas	25
<i>Cronología y resumen</i>	26
<i>Evaluación</i>	27
Lectura	29

UNIDAD 3

<i>Las conquistas en América</i>	30
La conquista de Méjico	30
Conquista del Perú	32
Belalcázar	33
Jorge Robledo	33
Conquista del Nuevo Reino de Granada	33
Venezuela	34
El Amazonas	34
Los conquistadores del Sur	34
Chile	34
El río de la Plata	35
Los Estados Unidos	35
España y las conquistas	35
El Dorado	36
La Iglesia católica y la conquista	36
<i>Cronología y resumen</i>	38
<i>Evaluación</i>	38
Lectura	41

UNIDAD 4

<i>Movimientos renovadores</i>	42
<i>El Renacimiento</i>	42
Literatura en el Renacimiento	43
Italia	43
España	43

	Pág.
Francia	44
Inglaterra	44
Arte del Renacimiento	45
Italia	45
España	45
Países Bajos	45
Alemania	45
Humanismo	45
Ciencia	46
Astronomía	46
Medicina	46
Resumen	46
Consecuencias	46
<i>La Reforma</i>	46
Causas	47
Las Indulgencias	48
Martín Lutero	48
Dieta de Worms	49
Revolución de los campesinos y secularización	49
El nombre de Protestantes	49
Confesión de Augsburgo	49
Doctrina de Lutero	50
Paz de Augsburgo	50
Extensión del Protestantismo	50
Consecuencias de la Reforma	52
<i>La Contra Reforma</i>	52
La Compañía de Jesús	52
Las guerras religiosas	53
<i>Cronología y resumen del Renacimiento</i>	55
<i>Cronología y resumen de la Reforma</i>	56
<i>Evaluación</i>	57
Lectura	59

UNIDAD 5

<i>Europa en los siglos XVI, XVII y XVIII</i>	60
España	60
Carlos V	61
Guerras de Italia	61

	<i>Pág.</i>
Felipe II	62
Sucesores de Felipe II	64
Los Borbones	64
Inglaterra	65
Luchas civiles en Inglaterra	66
Partidos políticos	67
Nueva dinastía	68
Primer Ministro	68
Consecuencias	68
Francia	68
Richelieu	70
Luis XIV	70
Luis XV	71
Conceptos en boga	72
Autoridad	72
Soberanía	72
Gobierno	72
Libertad	72
Estructura social y económica	72
La literatura	73
España	73
Francia	73
Otros autores	74
Inglaterra	74
Otras literaturas	74
La Edad de la Razón	74
<i>Cronología y resumen</i>	76
<i>Evaluación</i>	78
<i>Lectura</i>	81

UNIDAD 6

<i>Otros países</i>	82
Rusia	82
Los Romanov	83
Pedro el Grande	83
Catalina II la Grande	84
Prusia	85
Guerra de los Siete Años	86

	<i>Pág.</i>
Suecia	87
Polonia	88
Austria	88
Holanda	90
<i>Cronología y resumen</i>	91
<i>Evaluación</i>	92
<i>Lectura</i>	94

UNIDAD 7

<i>Colonias de América</i>	95
Generalidades	95
Idioma y Religión	95
España	96
Aspecto económico	96
Aspecto religioso	97
Aspecto social	98
Aspecto político	98
Patronato real	99
Portugal	100
Francia	100
Inglaterra	101
Independencia de las colonias inglesas	102
Consecuencias	104
<i>Cronología y resumen</i>	105
<i>Evaluación</i>	106
<i>Aportes de la Edad Moderna</i>	108
Poesía	109

UNIDAD 8

<i>Edad Contemporánea</i>	113
Acontecimientos que limitan esta época	113
Iniciación	113
Terminación	113
Doctrinas imperantes en Europa	113

Filosóficas	Pág.
Científicas	114
Económicas	114
Políticas	115
Religiosas	116
Sociales	116
<i>Cronología y resumen</i>	117
<i>Evaluación</i>	118
Lectura	118
	120

UNIDAD 9

<i>La Revolución francesa</i>	121
Causas	121
Sociales	121
Económicas	121
Políticas	123
La Revolución	123
Asamblea Nacional Constituyente	124
Asamblea Legislativa	125
La Convención	126
El Terror	127
La Marsellesa	127
Slogan	129
Guerras internacionales	129
La Guillotina	129
Francisco Miranda	129
Consecuencias de la Revolución	130
El Directorio	130
El Consulado	130
El Imperio	131
Consecuencias	131
La Santa Alianza	133
La Santa Alianza y América	134
La Restauración	134
<i>Cronología y resumen</i>	135
<i>Evaluación</i>	136
Lectura	137
	140

UNIDAD 10

	Pág.
<i>Europa en el siglo XIX</i>	141
España	142
Francia	143
Inglaterra	144
Unificación de Alemania	145
La Guerra del 70	146
Unificación de Italia	147
La gran familia reinante	148
La paz armada	148
Resumen	148
<i>Cronología y resumen</i>	150
<i>Evaluación</i>	151
Poesía	153

UNIDAD 11

<i>La Era industrial y maquinista</i>	154
El avance científico	154
El desarrollo industrial	156
La cuestión fabril y sus repercusiones económicas y sociales	157
El obrerismo y las conquistas sociales	158
Nuevos partidos y doctrinas de tipo nacionalista	159
El Nacionalismo	160
Fascismo	161
Nazismo	161
Kuomitang	162
Partido del Congreso	162
Falangismo	162
La cuestión social y la doctrina social de la Iglesia	162
Doctrina de la Iglesia	163
La función social de la propiedad	163
<i>Cronología y resumen</i>	165
<i>Evaluación</i>	166
Lectura	168

UNIDAD 12

	Pág.
<i>Evolución política de Asia</i>	169
China	169
Dinastía T ang	169
Dinastía Sung	169
Dinastía Yuan	169
Dinastía Ming	169
Dinastía Ching	170
Japón	171
Occidentalización	173
La India	174
Turquía y el Cercano Oriente	176
Turquía	176
El Cercano Oriente	177
Israel	178
Transformaciones políticas en Asia y Africa	179
Africa	180
Egipto	181
<i>Cronología y resumen</i>	182
<i>Evaluación</i>	183
Poesía	186

UNIDAD 13

<i>América en los siglos XIX y XX</i>	188
Independencia de América española	188
Causas principales	188
Actividades precursoras	188
Precursores	189
Iniciación	189
Independencia y evolución de los países	189
La Nueva Granada (Colombia)	189
Venezuela	191
Ecuador	192
Perú	192
Bolivia	193
Chile	194

Argentina	194
Uruguay	195
Paraguay	195
Brasil	196
Méjico	196
Centroamérica	197
Panamá	198
Las Antillas	198
Haití	198
República Dominicana	198
Cuba	198
El caudillismo	199
La Doctrina Monroe	199
Estados Unidos	200
<i>Cronología y resumen</i>	203
<i>Evaluación</i>	205
Lectura	208

UNIDAD 14

<i>Las dos guerras mundiales</i>	209
Causas remotas y próximas	209
Imperialismo	210
Alianzas	210
Nacionalismo	210
Militarismo	210
Disputas fronterizas	211
Primera Guerra mundial (La Gran Guerra)	211
Armas	214
Consecuencias	214
La Post-guerra	215
Rusia Unión Soviética	216
Segunda Guerra mundial	217
Antecedentes	217
Estalla la guerra	218
Principales jefes y militares	222
Consecuencias	222
Descubrimientos e inventos	223
Otras consecuencias	223

	Pág.
Por qué perdió Alemania	223
El mundo de post-guerra	224
<i>Cronología y resumen</i>	226
<i>Evaluación</i>	228
Lectura	230

UNIDAD 15

<i>Participación de América en los problemas de la post-guerra</i>	231
El Panamericanismo	231
Conflicto de ideologías - Democracia y Comunismo	233
Guerra fría	233
La Guerra de Corea	234
Sureste asiático	235
Kruschef	235
China	236
División comunista	236
Extensión del Comunismo	237
La guerra del Vietnam	237
La lucha científica por la superioridad bélica y por la conquista del espacio ..	238
Superioridad bélica	238
El Atomo	238
La conquista del espacio	240
Conquista de la luna	241
Sigue la conquista espacial	243
Las Naciones Unidas y Promulgación de los Derechos Humanos	244
Antecedentes	244
Las Naciones Unidas	245
Veto	245
Idioma oficial	246
Bandera	246
Organismos principales de las Naciones Unidas	246
La Asamblea General	246
El Consejo de Seguridad	246
El Consejo Económico y Social	248
El Consejo de Administración Fiduciaria	248
La Corte Internacional de Justicia	248
El Secretariado	248
Agencias especializadas	248

	Pág.
Los Derechos humanos	249
El Plan Marshall y la Alianza para el Progreso	250
Plan Marshall	250
La Alianza para el Progreso	251
<i>Cronología y resumen</i>	253
<i>Evaluación</i>	254
<i>Contribuciones de la Edad Contemporánea</i>	257
Lectura	258
<i>Bibliografía</i>	266





Esta 3a. Edición de Breve Historia de la Humanidad Tomo II se imprimió en los talleres litotipográficos de la Editorial Bedout, S. A. Medellín, República de Colombia.

Printed and Published by J. W. ...
at the ...
No. ...
London