



**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL
TEXTO COMPLETO**

Puerto Colombia, 3 de Febrero de 2021

Señores

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

Universidad del Atlántico

Cuidad

Asunto: Autorización Trabajo de Grado

Cordial saludo,

Yo, **YEZMIN ARIANA GAMARRA RODRÍGUEZ**, identificado(a) con C.C. No. **1.143.265.433** de **BARRANQUILLA**, autor(a) del trabajo de grado **NECESIDADES SOCIALES DE LOS PROGRAMAS DE TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, EN LA METODOLOGÍA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS**, presentado y aprobado en el año **2020** como requisito para optar al título Profesional de **ADMINISTRADOR DE EMPRESAS TURÍSTICAS** autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,

Firma 

YEZMIN ARIANA GAMARRA RODRÍGUEZ
C.C. No. 1.143.265.433 de BARRANQUILLA

DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO

Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.

Puerto Colombia, **3 de Febrero de 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Asumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

Título del trabajo académico:	NECESIDADES SOCIALES DE LOS PROGRAMAS DE TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, EN LA METODOLOGÍA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
Programa académico:	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS

Firma de Autor 1:				
Nombres y Apellidos:	Yezmin Ariana Gamarra Rodríguez			
Documento de identificación:	CC	x	CE	PA
Nacionalidad:	Colombiana		Lugar de Residencia:	Barranquilla
Dirección de residencia:	Cra 6L2 #102-40			
Teléfono:		Celular:	317 706 6120	



FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO	NECESIDADES SOCIALES DE LOS PROGRAMAS DE TÉCNICO PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO, EN LA METODOLOGÍA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS
AUTOR(A) (ES)	YEZMIN ARIANA GAMARRA RODRIGUEZ
DIRECTOR (A)	FLORIDALBA OLMOS CABALLERO
CO-DIRECTOR (A)	NO APLICA
JURADOS	NO APLICA
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE	ADMINISTRADOR DE EMPRESAS TURÍSTICAS
PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
PREGRADO / POSTGRADO	PREGRADO
FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS
SEDE INSTITUCIONAL	SEDE NORTE
AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	2020
NÚMERO DE PÁGINAS	17
TIPO DE ILUSTRACIONES	TABLAS, IMÁGENES Y DIAGRAMAS
MATERIAL ANEXO (VÍDEO, AUDIO, MULTIMEDIA O PRODUCCIÓN ELECTRÓNICA)	NO APLICA
PREMIO O RECONOCIMIENTO	NO APLICA



**NECESIDADES SOCIALES DE LOS PROGRAMAS DE TÉCNICO PROFESIONAL EN
OPERACIÓN TURÍSTICA, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO, EN LA METODOLOGÍA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS**

**YEZMIN ARIANA GAMARRA RODRIGUEZ
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS TURÍSTICAS**

**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
PUERTO COLOMBIA
2020**



**NECESIDADES SOCIALES DE LOS PROGRAMAS DE TÉCNICO PROFESIONAL EN
OPERACIÓN TURÍSTICA, TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA Y
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS DE LA UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO, EN LA METODOLOGÍA POR CICLOS PROPEDEÚTICOS**

**YEZMIN ARIANA GAMARRA RODRIGUEZ
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS TURÍSTICAS**

**FLORIDALBA OLMOS CABALLERO
DIRECTORA**

**PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
PUERTO COLOMBIA
2020**

NOTA DE ACEPTACION

DIRECTOR(A)

JURADO(A)S

RESUMEN

En el presente informe de auxiliar de investigación, se detalla el desarrollo y ejecución de la temática N°3 Necesidad social de los programas de Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Universidad del Atlántico, en la metodología por ciclos propedéuticos, enmarcada en el macroproyecto titulado “Relevancia y pertinencia social de los programas Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico en la modalidad que se ofrece”.

PALABRAS CLAVES

Diseño curricular, articulación, políticas públicas, epistemología.

ABSTRACT

In the present report of research assistant, DETAILS OF DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION of the topic No 3 "Social need of the programs of Professional Technician in Tourist Operation, Tourism Management and Tourism Business Management Technology of the Universidad del Atlántico, in the methodology by propedeutic cycles, framed in the macroproject entitled "Relevance and social relevance of the Professional Technical Programs in Tourist Operation, Tourism Management Technology and Tourism Business Administration of the Faculty of Economic Sciences of the Universidad del Atlántico in the modality offered".

KEY WORDS

Curriculum design, articulation, public policies, epistemology.

INFORME FINAL DE AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN

Relevancia y pertinencia social de los programas Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico en la modalidad que se ofrece

TEMA N°3: Necesidades sociales de los programas de Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico, en la metodología por ciclos propedéuticos

Yezmin Ariana Gamarra Rodríguez
Administración de empresas turísticas
Facultad de ciencias económicas
03/12/2020

INFORME FINAL AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN

Fecha de presentación:	DD 03	MM 12	AAAA 2020
------------------------	----------	----------	--------------

Profesor Tutor:	Nombres: Floralalba	Apellidos: Olmos Caballero
----------------------------	------------------------	-------------------------------

Estudiante	Nombres: Yezmin Ariana	Apellidos: Gamarra Rodríguez
-------------------	---------------------------	---------------------------------

Cédula de Ciudadanía N°:	1.143.265.433	de Barranquilla
--------------------------	---------------	-----------------

Programa: Administración Contaduría Economía Administración de
(Marque de Empresas Pública Empresas Turísticas
X)

Título del Macroproyecto:

“Relevancia y pertinencia social de los programas Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico en la modalidad que se ofrece”

Título del proyecto No.3 :

Necesidades sociales de los programas de Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Universidad del Atlántico, en la metodología por ciclos propedéuticos

INDICE

1. INTRODUCCION
2. PRESENTACION
3. DESCRIPCION DE LA INVESTIGACION
4. RESULTADOS OBTENIDOS
5. ACTIVIDADES REALIZADAS
 - 5.1. Actividad N°1
 - 5.2. Actividad N°2
 - 5.3. Actividad N°3
 - 5.4. Actividad N°4
 - 5.5. Actividad N°5
 - 5.6. Actividad N°6
 - 5.7. Actividad N°7
6. COMPETENCIAS ADQUIRIDAS DURANTE EL PERIODO COMO AUXILIAR DE INVESTIGACION
7. ANEXOS
 - 7.1. Copia del correo de invitación e inscripción al evento.
 - 7.2. Matriz documental
8. BIBLIOGRAFIA

INFORME FINAL AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN

1. INTRODUCCION

En el presente informe de auxiliar de investigación, a fin de optar por el título de administración de empresas turísticas, se trabajó en el apoyo de la temática del proyecto N°3; Necesidades sociales de los programas de Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico, en la metodología por ciclos propedéuticos, correspondiente al macro proyecto titulado “Relevancia y pertinencia social de los programas Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad del Atlántico”.

El presente Informe tiene la finalidad de presentar la relación de actividades realizadas en el rol de auxiliar de investigación de la estudiante Yezmin Gamarra Rodríguez en el marco de las 16 semanas de acompañamiento y apoyo en la investigación liderada por la profesora Floridalba Olmos. La temática desarrollada, a partir de un método de investigación cualitativo, se enfoca primordialmente en los factores que han desencadenado en la evolución del sistema educativo a partir de la necesidad persistente de la continuidad académica y los diversos procesos que se han llevado a cabo para lograr que los programas de educación superior sean también ofertados en forma de ciclos propedéuticos. Siguiendo todas las directrices pertinentes, llevando a cabo sus funciones dentro de un marco legal y regulado por las entidades correspondientes y sobre todo garantizando al estudiante la continuidad de su educación con facilidad y comodidad según sus condiciones sociales y económicas.

2. PRESENTACIÓN

La universidad del atlántico, en función de sus deberes como institución de educación superior, ha desarrollado dentro de su organigrama académico, una iniciativa del Min Educación que busca facilitar el acceso y continuidad de la educación superior a los jóvenes estudiantes. A partir de esta iniciativa se han venido llevando a cabo con bastante éxito los programas por ciclos propedéuticos, que con gran acogida han logrado la realización de muchos jóvenes en el campo laboral.

Analizando cada uno de los aspectos que constituyen esta herramienta institucional, se ha iniciado este Macro proyecto, con la idea principal de identificar la pertinencia de estos programas en la comunidad beneficiada directa e indirectamente.

Una de las temáticas a desarrollar dentro de dicha investigación, encontramos las necesidades sociales de los programas de Técnico Profesional en Operación Turística, Tecnología en Gestión Turística y Administración de Empresas Turísticas de la Universidad del Atlántico, en la metodología por ciclos propedéuticos.

3. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En el momento en que se entendió que un gran porcentaje de la población, aspiraba a obtener un título universitario con la facilidad y versatilidad que brindaba un programa de educación técnica o tecnológica, las evidencias de que hacía falta una reforma a la oferta de programas de las instituciones de educación superior.

Uno de los principales inconvenientes, muy fácil de detectar, era la falta de continuidad de los programas; dificultando en la mayoría de los casos la posibilidad de acceder a un título profesional. Estas circunstancias lograron dejar ver el carácter terminal de dichos programas, y la necesidad de crear estrategias que reformaran la forma de enfocar la educación superior y hacerla accesible a todos los miembros de la población.

4. RESULTADOS OBTENIDOS

Según el Ministerio de Educación Nacional, “Los ciclos son unidades interdependientes, complementarias y secuenciales; mientras que el componente propedéutico hace referencia al proceso por el cual se prepara a una persona para continuar en el proceso de formación a lo largo de la vida, en este caso particular, en el pregrado”

De esta forma, podemos entender que la formación por ciclos, beneficia al estudiante al brindarle una forma de crecer en materia educativa, de forma simple y con grandes posibilidades en el mundo laboral.

Teniendo en cuenta que anteriormente en Colombia, la educación superior se veía como un programa sin posibilidades de continuación, nace en 2002, la idea de crear una

Metodología de estudio mucho más flexible para la sociedad. A partir de esta idea, surge la ley 749 de 2002, en la cual se introduce la formación por ciclos como parte de

los programas de educación superior enfocados en ingenierías, ciencias tecnológicas y administración.

A partir de esta ley, la formación por ciclos quedo organizada de esta manera:

“a) El primer ciclo, estará orientado a generar competencias y desarrollo intelectual como el de aptitudes, habilidades y destrezas al impartir conocimientos técnicos necesarios para el desempeño laboral en una actividad, en áreas específicas de los sectores productivo y de servicios, que conducirá al título de Técnico Profesional...”

b) El segundo ciclo, ofrecerá una formación básica común, que se fundamente y apropie de los conocimientos científicos y la comprensión teórica para la formación de un pensamiento innovador e inteligente, con capacidad de diseñar, construir, ejecutar, controlar, transformar y operar los medios y procesos que han de favorecer la acción del hombre en la solución de problemas que demandan los sectores productivos y de servicios del país. La formación tecnológica comprende el desarrollo de responsabilidades de concepción, dirección y gestión de conformidad con la especificidad del programa, y conducirá al título de Tecnólogo en el área respectiva;

c) El tercer ciclo, complementará el segundo ciclo, en la respectiva área del conocimiento, de forma coherente, con la fundamentación teórica y la propuesta metodológica de la profesión, y debe hacer explícitos los principios y propósitos que la orientan desde una perspectiva integral, considerando, entre otros aspectos, las características y competencias que se espera posea el futuro profesional...” (Ley 749 de 2002, art 3°)

Posterior a la ley 749, surge la ley 1188 de 2008, donde se establece que la formación por ciclos sea extendida a todas las áreas del conocimiento y a todas las instituciones de educación superior.

A través del tiempo, los sistemas y gobiernos han evolucionado e incluso cambiado radicalmente, de esta misma forma, la educación ha sido un aspecto fundamental en el desarrollo de las sociedades y es por esto que los cambios y mejoras siempre estarán en discusión dentro del ámbito educativo.

En Colombia particularmente, el sistema educativo ha visto surgir muchos cambios a favor de los jóvenes que buscan una opción de estudios adecuada según sus niveles de vida. A partir de esta idea, surge en Colombia la idea de articular la educación media a la superior por medio de ciclos propedéuticos.

Aspectos como; Las transformaciones del mundo y la sociedad, Los avances en materia de ciencia y tecnología, Las dificultades de las poblaciones vulnerables para acceder a

la educación formal son claves a la hora de decir que la formación educativa por ciclos propedéuticos es una herramienta fundamental para las nuevas generaciones en el ámbito educativo.

En San Juan de pasto, en el año 2005 se presentó un seminario taller denominando “Articulación de la educación media al nivel superior mediante la implementación de ciclos propedéuticos”; en dicho seminario, además de plantear las necesidades de los jóvenes respecto a la educación, se determinaron las razones por las que es tan importante la implementación de ciclos propedéuticos en la educación superior.

En primer lugar, todos los miembros de una sociedad tienen el derecho innegable a la educación, y en países en vía de desarrollo se vuelve un reto mucho más complicado. Sin embargo, la educación por ciclos, brinda más alternativas educativas, además de fomentar los niveles de educación técnico y tecnólogo y reestructurar a las instituciones en miras de aprovechar las capacidades de las personas que deciden hacer una carrera por ciclos.

Observemos ahora el caso de la fundación para la educación superior San Mateo, una institución ubicada en Bogotá cuya labor académica se orienta hacia la formación técnica pero que desde el año 2010 ofrece programas en la modalidad de ciclos propedéuticos con aval del ministerio de educación.

La institución mencionada, detecto dos problemas recurrentes para los programas técnicos y tecnológicos ofrecidos en el país; el primero era el carácter conclusivo de dichos programas, ya que la formación culminaba en un periodo corto de formación. Esto a su vez, desencadenaba en el otro inconveniente que es la baja demanda de estos programas frente a los que eran ofrecidos en niveles superiores.

A partir de ese planteamiento, podemos entender un poco más las variables que participan dentro de la postulación de una propuesta de formación por ciclos propedéuticos (ver tabla) en educación superior (Tobón, 2007, pág. 25)

Estas sugerencias se desarrollan tomando en cuenta que los ciclos propedéuticos como modalidad formativa son una innovación en Colombia y otros países de Latinoamérica, por lo tanto, estas pautas son parte de la política pública que establece este método de formación.

Variables para determinar un Ciclo Propedéutico en Educación Superior	
Especificidad	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de focalización del ejercicio profesional - Contextos de trabajo - Varía desde una gran focalización en actividades muy puntuales (ciclo de técnico profesional) hasta el abordaje de procesos generales en múltiples y diversos contextos (postgrado).
Gestión administrativa	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de gestión y administración - Varía desde poco grado de gestión administrativa en el ciclo de técnico profesional hasta un alto grado de gestión administrativa en el ciclo profesional terminal de pregrado y en los ciclos de postgrado.
Investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de aplicación de metodologías científicas - Tipo de resultados de investigación - Varía desde el empleo de algunas técnicas investigativas para contextualizar el ejercicio profesional en el nivel de técnico profesional hasta el empleo de metodologías rigurosas de investigación para producir nuevo conocimiento científico en el ciclo del doctorado.
Argumentación científica	<ul style="list-style-type: none"> - Consiste en el grado de argumentación del ejercicio profesional desde el marco del conocimiento científico - Varía desde una comprensión general de las teorías para contextualizar el ejercicio profesional en el ciclo de técnico profesional hasta una argumentación científica rigurosa y detallada de los procesos en el ejercicio profesional terminal.
Trabajo transdisciplinario	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de articulación de saberes de varios enfoques, subdisciplinas y disciplinas para abordar problemas. - Varía desde un bajo grado de relación y articulación de saberes en el técnico profesional (el trabajo es más que todo desde una sola línea disciplinaria) hasta un grado elevado que se da en el ciclo profesional terminal (interdisciplinarietà), y en la maestría y doctorado (más transdisciplinarietà).

FUENTE: Tobón, 2007, pág. 25

5. ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDADES	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16
PRESENTACION DEL PROYECTO Y TEMATICA ASIGNADA; ELABORACION DE OBJETIVOS Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																
ANALISIS GENERAL DE LA EDUCACION SUPERIOR POR CICLOS PROPEDEUTICOS Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACION A DESARROLLAR																
REVISION DE FUENTES BIBLIOGRAFICAS PARA ESTABLECER EL CONCEPTO DE "NECESIDAD"																
I JORNADA DE FORMACION EN INVESTIGACION PARA SEMILLEROS DE																

INVESTIGACION FCE 2020-1																
ESTUDIO DE LAS NECESIDADES SOCIALES QUE APLICAN AL PROYECTO																
IDENTIFICACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE OFERTAN PROGRAMAS EN LA MODALIDAD DE CICLOS PROPEDEUTICOS.																
ELABORACION DE INFORME FINAL.																

**5.1. ACTIVIDAD N°1: SOCIALIZACION DEL PROYECTO Y TEMATICA ASIGNADA;
APOYO EN LA REVISION DE LOS OBJETIVOS Y CRONOGRAMA DE
ACTIVIDADES**

El día 22 de julio de 2020, se realizó el primer encuentro (virtual) con los integrantes del semillero de investigación de los programas de turismo "LETS: Liderazgo, Emprendimiento, Turismo y sostenibilidad", el cual se llevó a cabo de forma virtual a través de la plataforma Google Meet

En el transcurso de la mencionada reunión, se hizo la presentación formal de los 16 estudiantes aprobados como auxiliares de investigación en el Comité de Investigaciones del 15 de julio de 2020. Igualmente se ilustro sobre las tareas y actividades que deberían desarrollar en el acompañamiento a los docentes tutores en su investigación.

Ver anexo N°1: Link de reunión para primer encuentro de semillero de investigación *LETS: Liderazgo, Emprendimiento, Turismo y sostenibilidad.*

Algunos de los puntos establecidos durante este encuentro:

- Temáticas a trabajar por grupos de dos estudiantes.
- Periodo reglamentario que cada estudiante debe cumplir como auxiliar de investigación.
- Instrucciones y recomendaciones para abordar cada temática.

5.2. **ACTIVIDAD N°2: ANALISIS GENERAL DE LA EDUCACION SUPERIOR POR CICLOS PROPEDEUTICOS Y ENFOQUE DE LA INVESTIGACION A DESARROLLAR**

En primera instancia, se tomó a consideración el PEP - Proyecto Educativo del Programa. De cada uno de ciclos propedéuticos ofertados en la universidad del Atlántico; este documento permitió conocer detalladamente las características de cada uno de los programas de Turismo ofrecidos en la universidad del Atlántico y fue tomado como referencia para realizar una revisión general al desarrollo de los ciclos propedéuticos, así como la historia y detalle de la creación de esta iniciativa en la institución.

Tener una visión clara de la importancia de la formación por ciclos propedéuticos, lo que significa en materia de desarrollo académico, fue fundamental para entender la relevancia de la investigación en la cual estaba participando como auxiliar de investigación y así lograr armónicamente cumplir con las actividades asignadas en marco del método descriptivo definido a seguir en el proceso investigativo.

5.3. **ACTIVIDAD N°3: REVISION DE FUENTES BIBLIOGRAFICAS PARA ESTABLECER EL CONCEPTO DE "NECESIDAD"**

A razón de que la presente investigación va encaminada a estudiar las necesidades sociales de los programas de turismo en la modalidad de ciclos propedéuticos, se optó por estudiar en primer lugar el concepto de "Necesidad", el alcance de la palabra y la diferencia con otros términos que usualmente generan confusión.

En el marco de la investigación, se optó por la realización de una matriz documental que permitiera la organización asertiva de la información recopilada para su posterior estudio.

Fuentes bibliográficas:

- ARTICULO **"En torno al concepto de necesidad"** por: Sara Moreno Cámara, Pedro Ángel Palomino Moral, Antonio Frías Osuna y Rafael del Pino Casadoz (Departamento de Enfermería, Universidad de Jaén, España, 2015)
- ARTICULO **"Introducción al trabajo social"** por: Mg. Nilda Gladys Omill (2008)
- REVISTA **"Necesidades humanas: evolución del concepto según la perspectiva social"** por: Montserrat Puig Llobet, Pilar Sabater Matéu, Nuria Rodríguez Ávila (2012)
- LIBRO **"Una revisión de la Teoría de las Necesidades"** por: Agnes Héller (1996)
- LIBRO **"Teoría de las necesidades humanas"** por: Doyal y Gough (1994)
- ARTICULO **"Necesidades educativas de la sociedad actual"** por : Jacques Delors (1997)

Ver anexo N°2: Matriz documental.

5.4. **ACTIVIDAD N°4: I JORNADA DE FORMACION EN INVESTIGACION PARA SEMILLEROS DE INVESTIGACION FCE 2020-1**

El día 15 de agosto de 2020, se llevó a cabo la I JORNADA DE FORMACION EN INVESTIGACION PARA SEMILLEROS DE INVESTIGACION FCE 2020-1 la cual conto con invitados especiales que ofrecieron sus conocimientos en realización de proyectos de investigación a disposición de los estudiantes e integrantes del semillero.

Una de las temáticas abordadas fue la elaboración de trabajos de investigación; las normas en cuanto a presentación y modelos investigativos. Estas pautas son muy importantes y se convirtieron en una guía para la ejecución de las actividades descritas en este informe.

Documento guía: PARADIGMA DE INVESTIGACION; Manual multimedia para elaboración de trabajos de investigación; Una visión desde la epistemología dialectico critica

AUTOR - Verónica Laura Martínez Godínez (2013)

Documento guía: Diseño de proyectos de investigación cualitativa

AUTOR – Rosa María Cifuentes Gil (I edición, 2001)

Ver anexo N° 3: Correo de inscripción al mencionado evento.

5.5. **ACTIVIDAD N°5: ESTUDIO DE LAS NECESIDADES SOCIALES QUE APLICAN AL PROYECTO.**

Una estrategia para lograr obtener una visión clara del panorama de la educación superior y haciendo hincapié en el objetivo del proyecto, se analizaron diferentes documentos que permitieron detectar la principal razón de la educación en la modalidad por ciclos propedéuticos; se trata del carácter terminal que por mucho tiempo se manejó para los programas de educación superior, dificultando de manera considerable la continuidad académica de los estudiantes.

Para esta parte del proceso investigativo, se tomó en cuenta el enfoque dado a las necesidades sociales en el artículo “introducción al trabajo social” (MG. Nilda Gladys Omill, 2008)

Documento guía: El enfoque complejo de las competencias y el diseño curricular por ciclos propedéuticos - Vol. 16, N°. 1, 2007, págs. 14-28 (Tobón, Sergio, PhD.)

Documento guía: PRESENTACION – Articulación de la educación media al nivel superior mediante la implementación de ciclos propedéuticos (Alcaldía de Pasto en convenio con Universidad de Nariño, 2005)

Documento guía: Formación por ciclos en la educación superior (ICFES, 2003)

5.6. **ACTIVIDAD N°6: IDENTIFICACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR QUE OFERTAN PROGRAMAS EN LA MODALIDAD DE CICLOS PROPEDEUTICOS A NIVEL NACIONAL E INTERNACIONAL.**

- **Fundación universitaria del área Andina:** Ofrece el programa de Administración de empresas - **SNIES:** 103184 / 103185/ 103186 (Resolución No. 4544 del 1 de Abril de 2014 - Formación Técnica Profesional. Resolución No. 4545 del 1 de Abril de 2014 - Tecnológica. Resolución No. 4546 del 1 de Abril de 2014 - 7 años - Universitaria.)
- **Institución universitaria ITSA:** Ofrece gran variedad de programas en modalidad de pregrado por ciclos propedéuticos.
- **Universidad de Manizales:** Programa de Desarrollo pecuario - **SNIES:** 101518 (Registro Calificado: 179 del 10 de enero de 2012)
- **Corporación universitaria Rafael Núñez:** Programa de contaduría pública bajo la modalidad de ciclos propedéuticos.

5.7. **ACTIVIDAD N°7: ELABORACION DE INFORME FINAL.**

El 17 de noviembre del año 2020 se realizó el último encuentro del grupo de investigadores del semillero de investigación de los programas de turismo "LETS: Liderazgo, Emprendimiento, Turismo y sostenibilidad" para ultimar detalles sobre la entrega de este informe.

A través de una reunión programada por Zoom, se detallaron las directrices a seguir para la elaboración del informe final y los lineamientos pertinentes para la aprobación del mismo.

Algunos de los ítems tratados durante la reunión fueron los siguientes:

- Socialización del modelo de entrega para el informe
- Establecimiento de fechas de revisión y entrega final
- Se recordaron y aclararon dudas de los estudiante

6. **COMPETENCIAS ADQUIRIDAS DURANTE EL PERIODO COMO AUXILIAR DE INVESTIGACIÓN**

Durante el periodo como auxiliar de investigación, se pudo apreciar un nuevo ámbito de estudio que tal vez es poco valorado hoy en día; la lectura crítica y observación en

el aspecto educativo. El sistema educativo si bien es cierto que siempre está en mira de todos, tiene diversas ramas que pueden ser interesantes y muy provechosas para los jóvenes estudiantes. Esta experiencia ha conseguido que personalmente me interese un poco más en lo que concierne a las posibilidades que como joven estudiante tengo para aprovechar mis capacidades y desarrollarme en un campo cada vez más diverso y competitivo.

Entre las competencias adquiridas durante el proceso como auxiliar de investigación, se destacan:

- Afianzamiento de conocimientos adquiridos sin explotar.
- Mejor comprensión de lectura y observación del entorno.
- Mejoramiento de las capacidades investigativas.
- Exploración de nuevas herramientas de investigación

7. ANEXOS

- 7.1. **I JORNADA DE FORMACION EN INVESTIGACION PARA SEMILLEROS DE INVESTIGACION FCE 2020-1:** Se anexa copia del correo de invitación e inscripción al evento.

Reservas Centro de Convenciones Uniatlantico <reservascc@mail.uniatlantico>
para Reservas, Cco:mí

Cordial saludo

Agradecemos su interés por participar en la jornada organizada por Facultad de Ciencias Económicas - Programa de Administración de Empresas y Programa de Contaduría Pública Universidad del Atlántico, denominada **I Jornada de formación en Investigación para Semilleros de Investigación FCE 2020-1 (Sesión)**

ID de la reunión: 94605699195

URL para ingresar a la reunión: <https://renata.zoom.us/j/94605699195>

Descripción: I SESIÓN DE TRABAJO

Fecha: 2020-08-15

I Jornada de formación en Investigación para Semilleros de Investigación FCE 2020-1 Confirmación

Recibidos



Zoom91 Renata <no-reply@zoom.us>

para mí

Hola yezmin gamarra,

Gracias por inscribirse para "I Jornada de formación en Investigación para Semilleros de Inve

Envíe sus preguntas a: zoom91@renata.edu.co

Fecha, hora: 22 ago 2020 10:00 AM Bogotá

Únase desde una PC, Mac, Linux, iOS o Android: [Haga clic aquí para unirse](#)

Nota: No debe compartir este enlace con otras personas. Es únicamente para usted.

[Agregar al calendario](#) [Agregar al calendario de Google](#) [Agregar al calendario de Yahoo](#)

O un toque en iPhone:

Colombia: +5715087702,,95986680744# or +5715140382,,95986680744#

O teléfono:

Marcar:

Colombia: +57 1 508 7702 or +57 1 514 0382 or +57 2 620 7388

Estados Unidos de América: +1 206 337 9723 or +1 213 338 8477 or +1 253 215 8782

ID de la reunión: 959 8668 0744

Números internacionales disponibles: <https://renata.zoom.us/j/aGjNeBayB>

7.3. MATRIZ DOCUMENTAL

No	Tipo de documento	Nombre del documento	Autor	Año	Conceptos claves	Idea central	Objetivo	Conclusion
1	Artículo	En torno al concepto de necesidad	Sara Moreno Camara, Pedro Ángel Palomino Moral, Antonio Frías Osuna y Rafael del Pino Casadoz (Departamento de Enfermería, Universidad de Jaén, España)	2015	Necesidad, evolución de las necesidades, políticas sociales.	Según la Real Academia de la Lengua Española, una necesidad es un impulso humano de satisfacer una carencia de naturaleza variable. En el ámbito Psicológico, las necesidades son "la expresión de lo que un ser vivo requiere indispensablemente para su conservación y desarrollo" (Dorsh, 1991)	Hacer una revisión del marco conceptual creado alrededor del término "necesidad" para darle un uso más preciso.	Una necesidad esta ligada directamente a la carencia o déficit de un factor indispensable para el desarrollo humano. El alcance de dicha carencia puede ser variable y el nivel de satisfacción depende del carácter o importancia que se le da a la misma.
2	Artículo	Introducción al trabajo social	MG. Nilda Gladys Omill	2008	Necesidad individual, necesidad social, necesidades básicas	Se entiende por necesidad individual al estado de un sujeto frente a los medios y recursos útiles para su existencia. Mientran tanto, una necesidad social es el estado de la sociedad frente a los recursos necesarios para la existencia de los individuos que la conforman. En cuanto a las teorías de las necesidades, encontramos la teoría de las necesidades básicas, del desarrollo a escala humana, de las necesidades humanas y de las necesidades de Agnes Heller.	Definir los conceptos y teorías de las necesidades	La concepción de las necesidades constituye dos grandes vertientes; por un lado se consideran universales. Sin embargo, hay quienes consideran que las necesidades esgan sujetas al cotexto social y cultural de los individuos.
3	Revista	Necesidades humanas: evolución del concepto según la perspectiva social.	Montserrat Puig Llobet, Pilar Sabater Mateu, Nuria Rodríguez Ávila	2012	Relativistas, universalistas, necesidades básicas, perspectivas de las necesidades.	Según los relativistas, las necesidades se dan en función de factores como la raza, el sexo o la cultura de los individuos. En cambio para los universalistas, las necesidades básicas son las mismas para todos los individuos. Según la perspectiva Marxista, la necesidad es falta de bienes para cubrir una carencia. La perspectiva funcionalista establece que las sociedades crean sistemas para satisfacer las necesidades de sus individuos, tomando en cuenta que las necesidades motivan la cooperación y las acciones.	Analizar la evolución del concepto de las necesidades humanas tomando en cuenta los enfoques más representativos en este ámbito.	Según los enfoques que se le den al concepto de Necesidad, se pueden determinar corrientes de pensamiento respecto a este término, reflejando la diversidad de opiniones respecto al tema.
4	Libro	Una revisión de la Teoría de las Necesidades.	Agnes Heller	1996	Necesidades humanas; praxis; alienación; relaciones sociales; marxismo	Este propósito de dar un cuadro completo de la totalidad de lo humano es-taba directamente vinculado a los desarrollos filosóficos de la Escuela de Budapest. De hecho, podría decirse que consistía básicamente en un ejercicio escolar	Basada en las necesidades humanas estarían determinadas en los criterios objetivos para dividir las necesidades mediante las categorías de "reales" o "imaginarias"...	La conclusión de que, puesto que todas las necesidades son reales, entonces todas han de ser reconocidas y satisfechas ignora el problema del juicio moral.
5	Proyecto de investigación	Hacia un modelo para evaluar la pertenencia social en la oferta académica de la Universidad Francisco de Paula Santander.	ga, Jose Vicente Sanchez Frank, Jose Leonard	2014	Entorno social, educación superior, entorno económico.	En la necesidad de crear un modelo que vincule características, necesidades de grupos de interés, percepciones, soportado estadísticamente, que determine intervenciones de factores intervinientes, explique tipos de innovación requerida por el sector productivo de la región y de respuesta a necesidades de integrantes de la sociedad Nortessantandereana.	El objetivo fundamental de la investigación es diseñar y elaborar una propuesta de modelo para evaluar la pertinencia social en los programas académicos ofertados en la Universidad Francisco de Paula Santander	Implementar un modelo permite mejorar la capacidad de dimensiones de Pertinencia del programa, así mismo reducir la variabilidad del mismo y muestra la correlación entre satisfacción y calificación

8. BIBLIOGRAFIA

- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2968540>
- <https://mathpadilla.files.wordpress.com/2013/12/presentacion-seminario-articulacion-educacion-media-nivel-superior.ppt>
- http://acreditacion.unillanos.edu.co/CapDocentes/contenidos/dis_ambientes_metodos_pedagogicos/Memoria3/formacion_ciclos.PDF
- https://www.unirioja.es/facultades_escuelas/etsii/horarios.shtml
- <http://www1.udistrital.edu.co:8080/web/comite-de-autoevaluacion-y-acreditacion-facultad-tecnologica/presentacion-programas-por-ciclos-propedeuticos>
- <https://www.itsa.edu.co/academia/pregrados>
- https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-196476.html?_noredirect=1



Yezmin Ariana Gamarra Rodríguez

CC. 1.143.265.433

Auxiliar de investigación

gamarrayezmin98@gmail.com