

**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO
COMPLETO**

Puerto Colombia, 28 de mayo de 2021

Señores

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

Universidad del Atlántico

Ciudad

Asunto: Autorización Trabajo de Grado

Cordial saludo,

Yo, **NAYSHIER ROSMELIA ROJAS DUARTE.**, identificado(a) con **C.C. No. 1234092588** de BARRANQUILLA, autor(a) del trabajo de grado titulado “Apoyo en la elaboración de estudio de impacto y seguimiento a los egresados del programa de arte dramático de la universidad desde del 2015-2019” presentado y aprobado en el año **2021** como requisito para optar al título Profesional de **ADMINISTRADORA DE EMPRESAS.**; autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, “Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores”, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,



NAYSHIER ROSMELIA ROJAS DUARTE.

C.C. No. 1234092588 de BARRANQUILLA



Universidad
del Atlántico

CÓDIGO: FOR-DO-110

VERSIÓN: 01

FECHA: 02/DIC//2020

DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO

Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.

Puerto Colombia, **28 de mayo de 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Asumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

Título del trabajo académico:	"Apoyo en la elaboración de estudio de impacto y seguimiento a los egresados del programa de arte dramático de la universidad del atlántico desde el 2015-2019"
Programa académico:	Administración de empresas

Firma de Autor 1:						
Nombres y Apellidos:	Nayshier Rosmelia Rojas Duarte					
Documento de Identificación:	CC	x	CE	PA	Número:	1234092588
Nacionalidad:	Colombiana		Lugar de Residencia:		Soledad	
Dirección de residencia:	Calle 80b # 18c-45					
Teléfono:	3925625		Celular:		3008075442	

FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO	APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARTE DRAMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO DESDE EL 2015-2019
AUTOR(A) (ES)	NAYSHIER ROSMELIA ROJAS DUARTE.
DIRECTOR (A)	IGNACIO ANGEL BARRIOS PAREJO.
CO-DIRECTOR (A)	NO APLICA.
JURADOS	NO APLICA.
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS.
PROGRAMA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
PREGRADO / POSTGRADO	PREGRADO
FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS
SEDE INSTITUCIONAL	NORTE.
AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	2021
NÚMERO DE PÁGINAS	20.
TIPO DE ILUSTRACIONES	TABLAS, GRÁFICOS
MATERIAL ANEXO (VÍDEO, AUDIO, MULTIMEDIA O PRODUCCIÓN ELECTRÓNICA)	NO APLICA
PREMIO O RECONOCIMIENTO	NO APLICA

**APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A LOS
EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARTE DRAMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO DESDE EL 2015-2019**

NAYSHIER ROJAS DUARTE

PROGRAMA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

PUERTO COLOMBIA

2021

**APOYO EN LA ELABORACIÓN DE ESTUDIO DE IMPACTO Y SEGUIMIENTO A
LOS EGRESADOS DEL PROGRAMA DE ARTE DRAMÁTICO DE LA UNIVERSIDAD
DEL ATLÁNTICO DESDE EL 2015-2019**

NAYSHIER ROJAS DUARTE

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ADMINISTRADOR DE
EMPRESAS**

IGNACIO BARRIOS PAREJO

DOCTOR EN CIENCIAS GENERALES

PROGRAMA EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

PUERTO COLOMBIA

2021

NOTA DE ACEPTACION

DIRECTOR(A)

JURADO(A)S

Resumen

En el presente informe de prácticas profesionales se lleva a cabo la descripción de tareas asignadas por la oficina de egresados de la universidad del atlántico en relación con el estudio de Impacto y seguimiento de los egresados del programa de Arte Dramático en línea temporal del año 2015 al 2019. La finalidad de este informe es conocer la situación actual de los graduados en el mercado laboral después de obtener su título universitario. Se empleó metodológicamente mediante el análisis de tipo cualitativo de carácter descriptivo identificando las características de los egresados, la situación laboral, el grado de satisfacción, el factor de procesos académicos y el vínculo que han mantenido con el alma mater. Como resultado de recolección de datos se logró conocer las fortalezas y debilidades que enfrenta los egresados actualmente, en su mayoría desempeñando su profesión y diversificando las funciones a emplear, reconociendo que el programa les brindo las bases necesarias para demostrar las excelentes capacidades en el medio laboral. Así mismo las debilidades como las difíciles opciones de empleo, el manejo de una segunda lengua, el desarrollo empresarial y el entorno precario de los salones de clases.

Palabras Claves: Arte Dramático, Situación laboral, Egresados, grado de satisfacción

Abstract

In this report of professional practices is carried out the description of tasks assigned by the graduate's office of the Universidad Del Atlántico in relation to the study of Impact and follow-up of the graduates of the Dramatic Art program in timeline from 2015 to 2019. The purpose of this report is to know the current situation of the graduates in the labor market after obtaining their university degree. It was employed methodologically through the analysis of qualitative type of descriptive character identifying the characteristics of the graduates, the labor situation, and the degree of satisfaction, the factor of academic processes and the link they have maintained with the alma mater. As a result of data collection, it was possible to know the strengths and weaknesses currently faced by the graduates, most of them performing their profession and diversifying the functions to be employed, recognizing that the program provided them with the necessary basis to demonstrate their excellent capabilities in the working environment. Likewise, weaknesses such as the difficult employment options, the handling of a second language, business development and the precarious environment of the classrooms.

Key Words: Dramatic Art, Employment Situation, Graduates, degree of satisfaction

Tabla de contenido

Resumen.....	4
Abstract	5
Antecedentes	6
Planteamiento del Problema	8
Revisión de Literatura	9
Descripción del caso	10
Soluciones y retos actuales	12
Bibliografía	14
Anexos.....	15
Anexo 1. Muestra poblacional arte dramático	15
Anexo 2. Resultados del nivel de estudios, opciones de posgrados	15
Anexo 3. Resultados de la situación laboral	16
Anexo 4. Resultados de ¿Considera que la formación recibida brindó las herramientas para su vida laboral?.....	17
Anexo 5. Resultados del grado de satisfacción respecto a la calidad recibida en su programa.....	18
Anexo 6. Resultados de calidad de la formación recibida en el programa académico... 	19
Glosario	20

Antecedentes

La universidad del atlántico en búsqueda de la excelencia académica y profesional ha implementado la alta calidad en sus programas, es así por medio de la oficina de egresados coadyuvando las unidades académicas se realiza periódicamente estudios de impacto y seguimiento a los egresados, como objetivo principal de la alta acreditación institucional y el mejoramiento continuo de sus programas en relación a las nuevas ofertas laborales en el mercado actual. Es necesario resaltar las líneas de investigación hechas por diferentes autores derivadas del estudio de Impacto y seguimiento a los egresados.

Se debe agregar, (Pulido Roncancio, Mercado Caruso , & Obredor Baldovino, 2014). Los estudios a graduados buscan contribuir a la explicación del desempeño profesional, posibilitando realizar un seguimiento continuo que permita no solo conocer la situación de los mismos en un momento determinado de tiempo sino comparar su evolución de acuerdo con su perfil académico y la situación del mercado laboral. El egresado de la Facultad de Ingeniería de la Corporación Universidad de la Costa es considerado como un componente dinamizador del desarrollo productivo y social de la región Caribe; a través de su experiencia en el campo laboral retroalimenta a la institución en su proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo. Los graduados necesitan estar informados de los avances educativos logrados dentro y fuera de la institución para mejorar su eficiencia en el campo laboral y ser agentes de cambio dentro de la sociedad. Para establecer la relación Universidad - Egresado y viceversa es necesario apoyarse en mecanismos que brinden respuestas acerca de la pertinencia y coherencia de los programas académicos que se ofrecen a la sociedad; estos mecanismos se centran en el estudio de seguimiento e impacto de los graduados y de su situación socioeconómica y laboral en la sociedad.

Además, según (Javeriana, 2012) El estudio de seguimiento a recién egresados de programas académicos de pregrado de la Sede Central hace parte de los ejercicios

regulares de levantamiento de información de miembros de la comunidad educativa, ejercicios que brindan información útil para propósitos de mejoramiento institucional. En particular, estos levantamientos de información son un insumo fundamental para la autoevaluación institucional y de los programas académicos con propósitos de acreditación. El estudio en mención tiene los siguientes objetivos:

- Obtener la caracterización socioeconómica de los recién egresados.
- Conocer su situación laboral al momento de su graduación, así como, posteriormente, al diligenciar la encuesta.
- Comparar la situación laboral de los recién egresados con la situación de la población de egresados de la educación superior del país proveniente del OLE.
- Conocer el grado de satisfacción de los recién egresados con los servicios que les prestó la Universidad como estudiantes y que les presta en su condición de egresados.

Así mismo, (Romero, 2020) La Educación Superior siempre debe estar disponible para la sociedad sin restricción alguna, el acceso a ella debe estar garantizado por nuestros dirigentes y estar al servicio de la comunidad, por ello, la Universidad del Atlántico, como una Universidad Pública, de puertas abiertas, tiene establecida como misión formar a profesionales integrales e investigadores en ejercicio autónomo de la responsabilidad social y en búsqueda de la excelencia académica de cada uno de sus estudiantes, en tanto que en esa búsqueda de cumplir con lo anteriormente mencionado es menester mantener relaciones vigentes con quienes han egresado de ella, como un método evaluativo y de medición de la calidad de los estudiantes que han graduado y el impacto que estos han causado una vez han ingresado al mundo profesional.

(Atlántico, Política de Egresados , 2012) En relación con la política de egresados de la Universidad del Atlántico se tiene en cuenta la regulación de la calidad de los programas de lo más simple a lo más complejo. Desde identificación de las condiciones mínimas de calidad y demás requisitos para el ofrecimiento y desarrollo de programas académicos de educación superior hasta de renovación del registro calificado,

acreditación de programas académicos, acreditación institucional y la acreditación internacional; materia regulada a través de la ley 1188 del 2008, así mismo esta ley fue reglamentada por el decreto 1295 de 2010, numeral 6.4 *“Programa de egresados del artículo 6° (evaluación de las condiciones de calidad de carácter institucional) establece “El desarrollo de una estrategia de seguimiento de corto y largo plazo a egresados, que permita conocer y valorar su desempeño y el impacto social del programa, así como estimular el intercambio de experiencias académicas e investigativas. Para tal efecto, la institución podrá apoyarse en la información que brinda el Ministerio de Educación Nacional a través del Observatorio Laboral para la Educación y los demás sistemas de información disponibles. Para la renovación del registro calificado la institución de educación superior debe presenta los resultados de la aplicación de la estrategia”.*

Planteamiento del Problema

La formación académica de los estudiantes de educación superior es importante brindar por parte de las universidades formación integral, excelente y de calidad. De igual manera la acreditación institucional certifica y afirma el trabajo realizado por las instituciones en la cual cumple con los objetivos, logros además de la misión y visión resaltados en el proyecto educativo institucional (PEI).

El estudio de impacto y seguimiento permite conocer el desarrollo que han tenido mucho de los egresados después de obtener su título universitario y la capacidad para desempeñar funciones en el mercado laboral, a partir de este estudio se mide la calidad educativa de los programas ofertados por la universidad del atlántico, identificando la situación laboral de los egresados, analizando su perspectiva en consonancia a la experiencia del egresado cuando cursaba en la universidad, en guía con los datos del observatorio laboral para la educación se realiza un análisis de evaluación, por consiguiente es importante tener en cuenta la realización de un informe por medio de una encuesta por años en los que se manejaran el análisis de los resultados simultáneamente sirviendo para la autoevaluación de la universidad del atlántico sobretodo como han venido desarrollando los procesos académicos ayudando al mejoramiento y reevaluación de los programas académicos evaluados.

En resumen se vuelve necesario el estudio de impacto y seguimiento en las universidades como estrategia de mejora e implementación de innovación en los aspectos académicos, estructurales, así mismo la integración de nuevos programas en base a estudios de mercados desarrollados por encuestas respondidas por egresados que tienen una evaluación y perspectiva en la experiencia profesional en el medio y académica. Se trabaja en guía del consejo nacional de acreditación, sobretodo del observatorio laboral de la educación reflejando resultados del índice de empleabilidad en el mercado laboral y coadyuvando en la excelencia universitaria.

Revisión de Literatura

Las Universidades del país realizan estudios de impacto y seguimiento a los egresados de los diferentes programas, este trabajo se ha venido desarrollando desde varios años para permitir la garantía en el proceso de mejora y acreditación institucional, los estudios de graduados (y de empleadores) constituyen una forma de estudio empírico que puede proveer información valiosa para evaluar los resultados de la educación y entrenamiento de una institución de educación superior específica. Esta información puede ser utilizada para un mayor desarrollo de la institución en el contexto de una garantía de calidad. (Shomburg, 2004)

Según el Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados, RedGradua2 explica que el propósito de los estudios de seguimiento de egresados es incorporar mejoras en los procesos es incorporar mejoras en los procesos de efectividad institucional de la universidad o institución educativa superior, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados. Las encuestas de egresados (estudios de seguimiento) sirven para recopilar datos sobre la situación laboral de los egresados más recientes con el fin de obtener de su desempeño profesional. Las encuestas de los egresados también pueden ser diseñadas para contribuir las explicaciones causales de la pertinencia de las condiciones de educación superior, así como del desempeño de los egresados en el mercado laboral. (Gradua2, 2006)

Es importante resaltar las universidades en las que se ha trabajado estudios como ejemplo y análisis de este, la universidad EAFIT como vinculación al sistema colombiano de acreditación, en la oficina de planeación se desarrolló de investigaciones que permiten un seguimiento periódico de los éxitos profesionales los estudios sobre egresados de instituciones de educación superior son tan disímiles como los egresados mismos. El enfoque con que se trabaje está supeditado al objetivo y necesidades de la institución u organismo que los realice y del uso que se les dé. A través de las investigaciones de seguimiento a egresados, se logra “medir los resultados de los estudios de enseñanza superior según el éxito de los graduados en el mundo laboral” (Teichler, 2002, p. 20). Esto supone que los egresados de las mejores instituciones serán, a la postre, los individuos con las mejores posibilidades laborales y quienes ostentarán los cargos con los salarios más altos, y cuyas competencias serán puestas en práctica plenamente. (Alberto Jaramillo, 2006).

Descripción del caso

Se elaboró durante el desarrollo de las prácticas profesionales en la oficina de egresados de la Universidad del Atlántico, se trabajó un informe de análisis del estudio de impacto y seguimiento de los egresados del programa de Arte Dramático de la Universidad del Atlántico, tomando específicamente los años del 2015-2019, el propósito de este estudio es valorar y analizar los factores que influyen en la calidad del programa.

Las prácticas profesionales comenzaron con la preparación e inducción del trabajo que se debía realizar, se mostró los programas que se usan para el desarrollo del estudio de seguimiento. Las herramientas de recolección de datos utilizada para el desarrollo es el sistema de encuestas de universidad del atlántico (SEO) se formulaban diversas preguntas divididas en secciones como la situación laboral, caracterización, grado de satisfacción, factores de procesos académicos y los factores de impacto de los egresados en el medio, gracias a esto se inicia el proceso de aplicación de preguntas correspondientes a los años establecidos. Los egresados del programa de Arte Dramático se tomaron los periodos 2015 al año 2019 en total son 32, para ello el

pasante tiene en cuenta que se realiza por medio de una encuesta, haciéndose mediante la técnica de muestro no probabilístico por conveniencia, definida como la disponibilidad de muestras en un intervalo dado de tiempo obteniendo el resultado esperado para el estudio. Después de contactar y desarrollar las encuestas establecidas, se determinó que la muestra esperada fuese de 26 egresados ([Ver anexo 1](#)). De esta población se obtuvo una muestra de 27 egresados que contestaron la encuesta.

El informe se realizó mediante la metodología descriptiva desarrollada en cinco fases en las que se mencionan, (fase I) el diseño del formulario, (fase II) la determinación de la muestra, (fase III) diligenciamiento de la muestra, (fase IV) análisis de los resultados y la (fase V) formulación de recomendaciones.

Al culminar los procesos de recolección de datos se hace el análisis correspondiente con gráficas, en consonancia a la fase cuatro se maneja de manera cualitativa, acorde con lo anterior, en el nivel de estudios y las opciones de posgrados los egresados del programa de Arte Dramático el 67% de los egresados han optado por especialización ([Ver anexo 2](#)), avanzando es sus estudios en las oportunidades dadas por sus oportunidades laborales, pero también hay egresados que no han iniciado estudios de posgrados, manifestando el deseo de estudiar, pero desconocen los estudios de posgrados que ofrece la universidad del atlántico y los beneficios que existen para sus egresados.

Avanzando con lo siguiente, la situación laboral se analiza en base a la información obtenida ([Ver anexo 3](#)) de los 27 encuestados, 22 ejercen su profesión siendo el 81,48%, distribuidos en 40,90% empleados, el 40,90% independientes y el 18,18% emprendedores, aun así afirmado que la oferta laboral es difícil, han tenido la capacidad de desempeñar diversas funciones que les permiten trabajar en los que se prepararon y demostrar las habilidades adquiridas en la universidad e implementarlas.

También, el 70% de los egresados en Arte Dramático aseguran que la formación recibida en la universidad les ayudo en las herramientas necesarias para su vida laboral ([Ver anexo 4](#)), gracias a la preparación que adquirieron en sus semestres de estudios pudieron implementarlo en su profesión y sobretodo darse cuenta genero

excelentes espacios de conocimiento, aplicación y práctica. El agradecimiento con los maestros de interpretación durante la carrera, les dio ventajas siendo más competitivos.

Por otro lado, el grado de satisfacción ([Ver anexo 5](#)) en el programa de Arte Dramático se expresa que la formación recibida por parte de los profesores ha sido satisfactoria y gracias a ello son profesionales integrales con capacidad de resaltar en el mercado laboral, pero también la insatisfacción en los recursos físicos, como sus instalaciones físicas precarias para recibir educación de calidad, la gestión administrativa, así mismo la poca satisfacción de tener posibilidades laborales para un empleo según los egresados ha sido difícil y les lleva tiempo encontrar trabajo a un profesional en arte dramático.

Se debe agregar que los egresados del programa en Arte Dramático con respecto a la calidad de formación recibida en términos generales califican los factores califican factores como las competencias específicas en el campo de profesión y las habilidades de expresión oral y escrita buenas 66,66%, manifiestan que la preparación en una segunda lengua fue insuficiente 33,33%, eran pocas las veces en el pensum que se nombraran términos o aprendizaje en lengua extranjeras, la mayoría de los egresados manifiestan el deseo de que se incluya como materia porque muchos son de escasos recursos y no tienen las facilidades económicas para pagar un curso de lenguas extranjeras, así también el emprendimiento es regular 25,92% por la falta de desarrollo empresarial ([Ver anexo 6](#)).

Soluciones y retos actuales

Mediante los estudios de impacto y seguimiento de los egresados del programa de Arte Dramático de la universidad del atlántico, se aporta al proceso de acreditación y autoevaluación del programa académico. Por esa razón se tienen en cuenta las siguientes recomendaciones para el mejoramiento continuo.

Partiendo del ejercicio de conversación con los egresados del programa de Arte Dramático, se recomienda a la facultad de bellas artes la oferta de programas de posgrados relacionados con su formación profesional, así como la difusión al egresado

de posibilidades de acceder a programas de intercambio y becas de posgrados en el extranjero. En caso que no exista, se sugiere establecer convenios de becas en el extranjero para que los profesionales en Arte dramático puedan acceder. De igual forma, surge la recomendación de incluir, o fortalecer, en el programa de Arte Dramático asignaturas relacionadas con emprendimiento que incentiven al egresado a la creación de empresas, con el fin de que puedan convertirse en generadores de empleo en este campo profesional en nuestro país. Todo lo anterior, entendiendo que la Universidad del Atlántico trabaja para el mejoramiento del programa de Arte Dramático en procura de responder a las nuevas demandas del mercado laboral, aunando esfuerzos para que el programa logre la Acreditación en Alta Calidad y aportando profesionales que sigan contribuyendo a la sociedad destacándose como egresados con formación integral.

Bibliografía

- Alberto Jaramillo, A. G. (2006). *Temas EAFIT*. Obtenido de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/revista-universidad-eafit/>
- Atlantico, U. d. (4 de Octubre de 2012). *Política de egresados*. Obtenido de <https://www.uniatlantico.edu.co/>
- Atlantico, U. d. (4 de octubre de 2012). *Política de Egresados* . Obtenido de <https://www.uniatlantico.edu.co/>
- Balanta, W. A. (2019). *Biblioteca Digital Universidad del Valle* . Obtenido de <https://bibliotecadigital.univalle.edu.co/>
- Gradua2, R. (2006). *Ole Mineduacion* . Obtenido de <https://ole.mineduacion.gov.co>
- Javeriana, P. U. (2012). *Javeriana*. Obtenido de <https://www.javeriana.edu.co/>
- Pulido Roncancio, C. G., Mercado Caruso , N. N., & Obredor Baldovino, T. P. (23 de mayo de 2014). *Universidad de la costa CUC*. Obtenido de <https://revistascientificas.cuc.edu.co>
- Romero, G. P. (2020). *Informe del Analisis de los Resultados del Estudio de Impacto y Seguimiento a los egresados del programa de licenciatura en matematicas*. Barranquilla.
- Shomburg, H. (Diciembre de 2004). *Manual para Estudios Seguimientos de Graduados Universitarios* . Obtenido de <https://www.mineduacion.gov.co/>

Anexos

Anexo 1. Muestra poblacional arte dramático

MUESTRA ESPERADA		MUESTRA OBTENIDA	
Arte Dramático	26	Arte Dramático	27
Total	26	Total	27

Tabla 1. Muestra esperada y muestra obtenida

Año	Total, Egresados Pregrado	%Egresados Arte Dramático	Muestra Esperada por Años	Muestra Obtenida
2015	7	22%	5	5
2016	9	28%	7	4
2017	8	25%	6	6
2018	4	13%	3	3
2019	4	13%	3	9
TOTAL	32	100%	24	27

Tabla 2. Muestra estratificada por años

Anexo 2. Resultados del nivel de estudios, opciones de posgrados.

OPCIONES DE POSGRADOS		
NIVEL	POBLACIÓN	%
ESPECIALIZACIÓN	2	67%
MAESTRIA	1	33%
TOTAL	27	100

Tabla 3. Opciones de posgrados, (Fuente: Elaboración propia con datos del SEO)

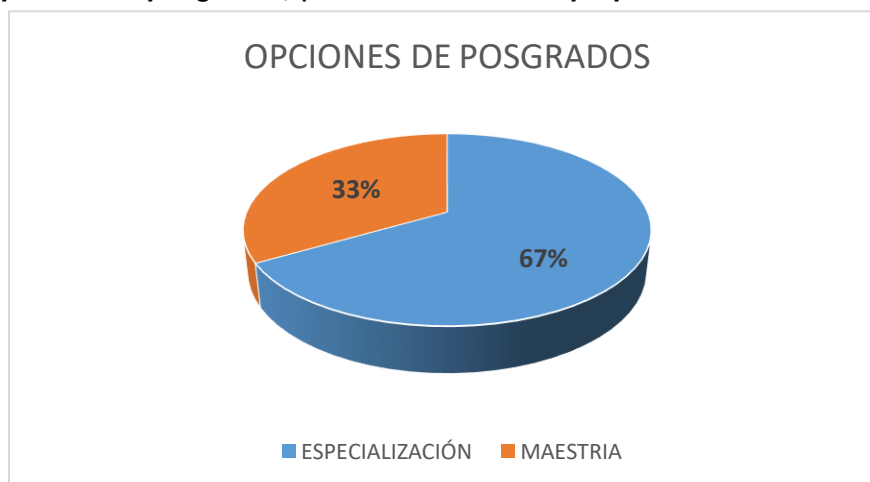


Gráfico 1. Opciones de posgrados, (elaboración propia)

Anexo 3. Resultados de la situación laboral

¿ACTUALMENTE EJERCE SU PROFESIÓN?		
CONDICIÓN	POBLACIÓN	%
SI	22	81,48
NO	5	18,51
TOTAL	27	100

Tabla

4.

¿Actualmente ejerce su profesión?, (fuente elaboración propia, datos del SEO)

DESEMPEÑO/CONDICIÓN	SI	%	NO	%	TOTAL
EMPLEADO	9	40,90	1	20	10
INDEPENDIENTE	9	40,90	2	40	11
EMPRENDEDOR	4	18,18	0	0	4
DESEMPLEADO	0	0	2	40	2
TOTAL	22	100	5	100	27

Tabla 5. Desempeño / condición, (fuente elaboración propia, datos del SEO)

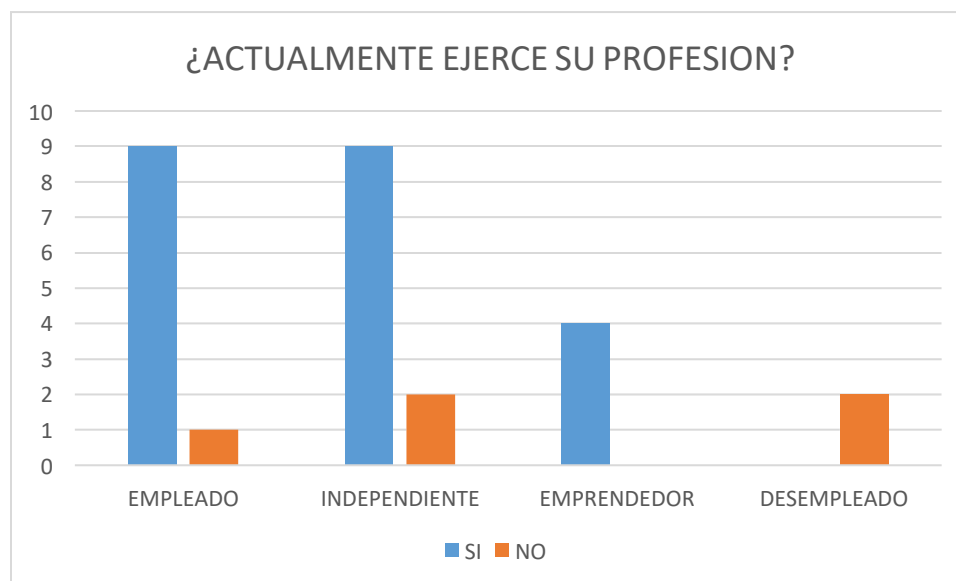


Grafico 2, ¿Actualmente ejerce su profesión? (elaboración propia)

Anexo 4. Resultados de ¿Considera que la formación recibida brindó las herramientas para su vida laboral?

¿CONSIDERA QUE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO LE BRINDÓ LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA SU VIDA LABORAL?		
CONDICIÓN	POBLACIÓN	%
SI	19	70,37
NO	8	29,62
TOTAL	27	100

Tabla 6. ¿Considera que la formación recibida le brindó las herramientas necesarias para su vida laboral?, (fuente elaboración propia, datos del SEO)

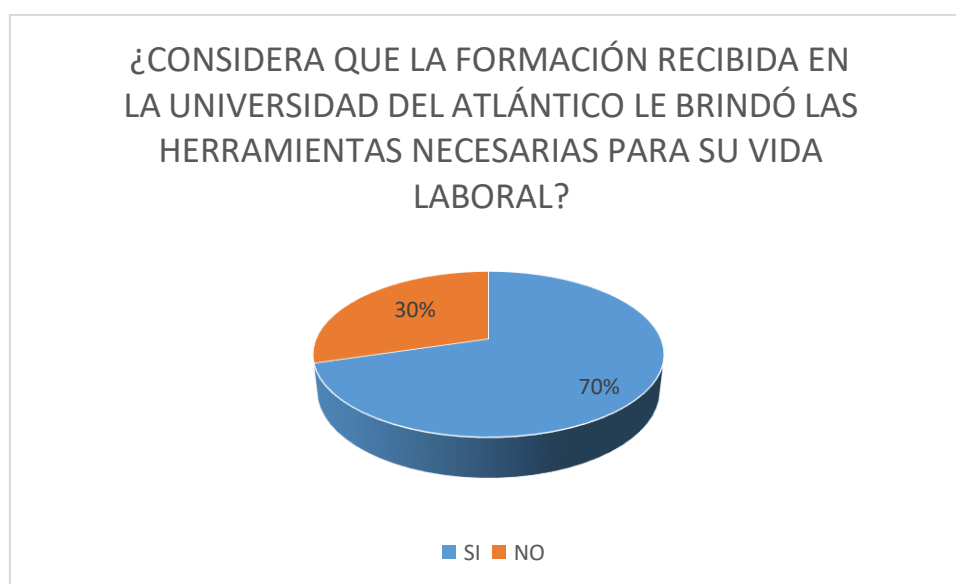


Gráfico 3. ¿Considera que la formación recibida brindó las herramientas para su vida laboral? (fuente elaboración propia, datos del SEO)

Anexo 5. Resultados del grado de satisfacción respecto a la calidad recibida en su programa

¿CUÁL ES SU GRADO DE SATISFACCIÓN RESPECTO A LA CALIDAD QUE RECIBIO UN SU PROGRAMA?						
ASPECTO/GRADO DE SATISFACCIÓN	MUY INSATISFECHO	INSATISFECHO	POCO SATISFECHO	SATISFECHO	MUY SATISFECHO	TOTAL
Profesores	1	0	7	13	6	27
Gestión Administrativa	5	10	9	2	1	27
Apoyo A Los Estudiantes	4	12	7	3	1	27
Recursos Físicos	11	9	6	1	0	27
Posibilidades Laborales	2	2	12	9	2	27
Formación Recibida	1	0	6	15	5	27

Tabla 7. Grado de satisfacción respecto a la calidad recibida en su programa. (Fuente elaboración propia, datos del SEO)

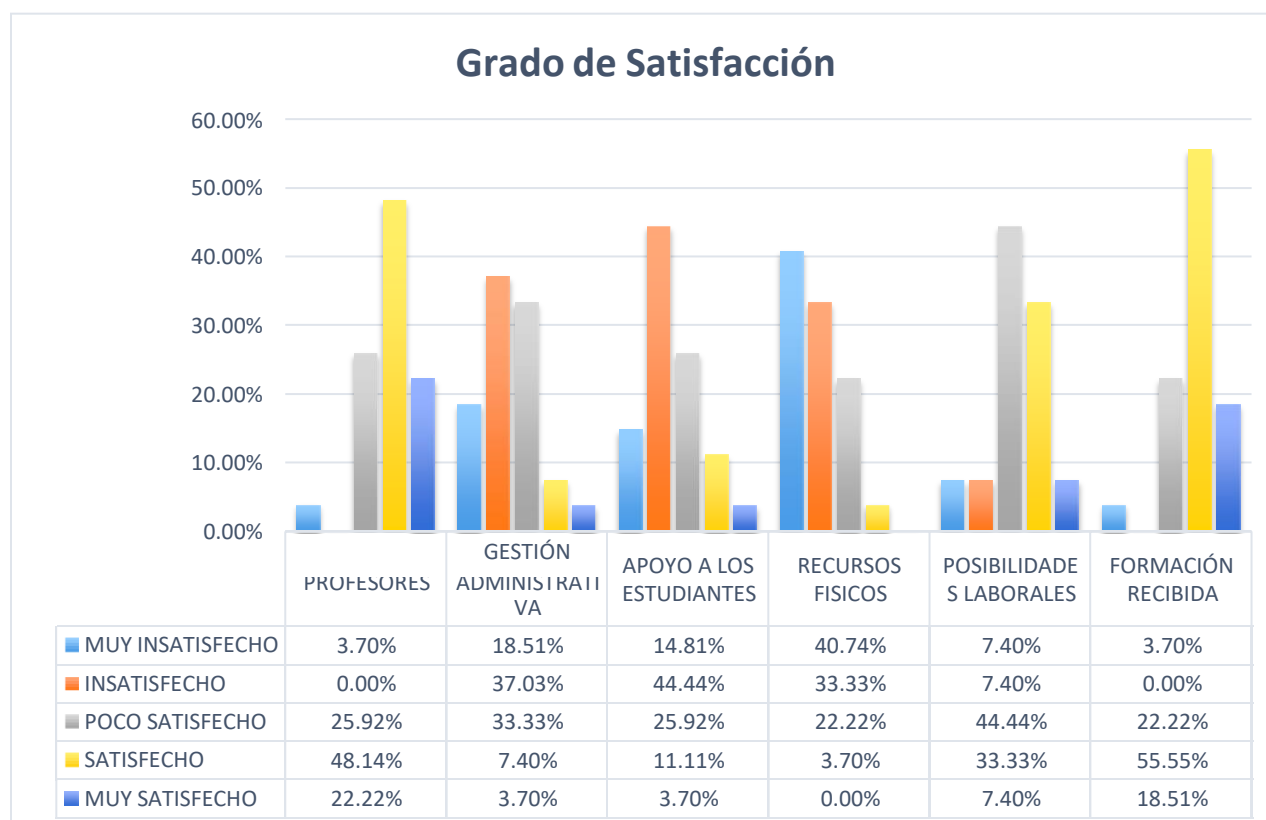


Grafico 4. Grado de satisfacción respecto a la calidad recibida en su programa. (Fuente elaboración propia, datos del SEO)

Anexo 6. Resultados de calidad de la formación recibida en el programa académico

GRUPOS	CALIDAD DE LA FORMACIÓN RECIBIDA EN EL PROGRAMA ACADÉMICO							
	FACTORES	BUENA	EXCELENTE	INSUFICIENTE	REGULAR	DEFICIENTE	NO SABE/NO RESPONDE	TOTAL
A	Competencias específicas en el campo de su profesión	18	4	0	4	1	0	27
B	Capacidad de expresión oral y escrita	14	8	1	3	1	0	27
C	Competencias en el manejo de una lengua extranjera	2	0	9	9	7	0	27
D	Habilidades sociales e interpersonales	14	9	0	3	1	0	27
E	Capacidad de emprendimiento y desarrollo empresarial	6	2	6	7	5	1	27
F	Capacidades para dirigir y liderar	16	5	0	5	1	0	27
G	Competencias ciudadanas y de trabajo comunitario	11	4	2	9	1	0	27

Tabla 8. Calidad de la formación recibida en el programa académico (Fuente elaboración propia, datos del SEO)

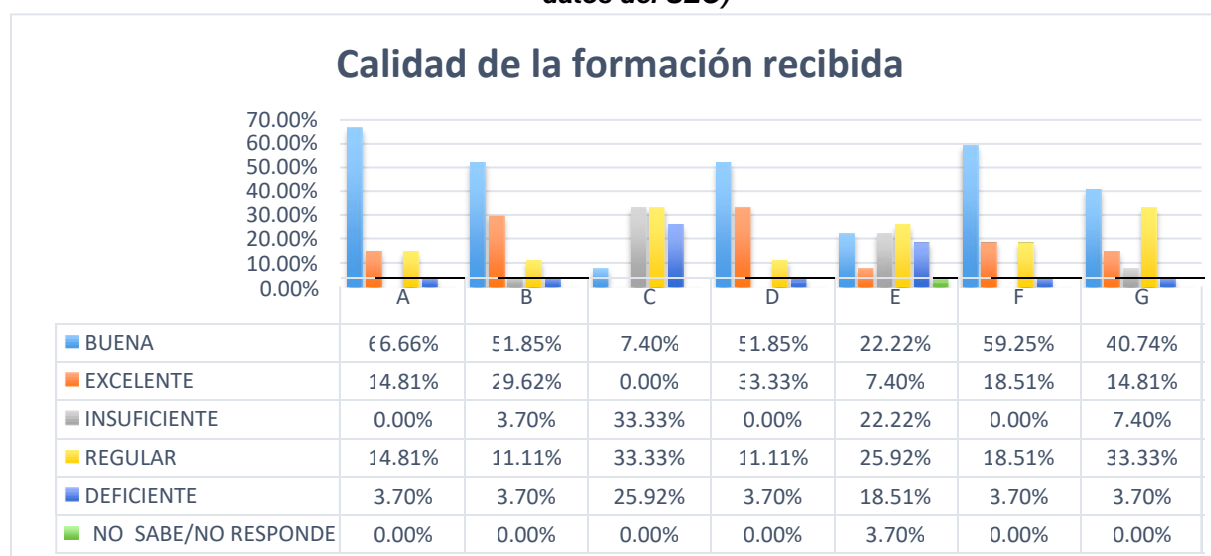


Gráfico 5. Calidad de la formación recibida en el programa académico (Fuente elaboración propia, datos del SEO)

Glosario

Autoevaluación: Son procesos en guía para la evaluación de programas de pregrado y autoevaluación institucional planteada en la concepción de los lineamientos generales del consejo nacional de acreditación.

Egresados: Persona natural que ha cursado y aprobado satisfactoriamente la totalidad del plan de estudios reglamentado para un programa académico o carrera.

Calidad: Grado en el que un conjunto de características inherentes cumple con los requisitos.

Acreditación institucional: Es un reconocimiento que reciben las Instituciones de Educación Superior por parte del Ministerio de Educación Nacional luego de verificar el cumplimiento de su proyecto educativo institucional, sus propósitos y sus objetivos en el marco de la Ley de acuerdo con sus propios estatutos y la aplicación de mecanismos eficaces de autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

Proyecto Educativo Institucional (PEI): Es la carta de navegación de toda institución, ya que indica los principios que regirán el quehacer universitario y la posición que esta asume frente al proceso educativo, es decir, da sentido al actuar e involucra a todos los miembros de la comunidad educativa.

Muestro no probabilístico por conveniencia: Utilizada para crear muestras de acuerdo a la facilidad de acceso, la disponibilidad de las personas de formar parte de la muestra, en un intervalo de tiempo dado o cualquier otra especificación práctica de un elemento particular.