

**AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL
TEXTO COMPLETO**

Puerto Colombia, **18 de noviembre del 2021**

Señores

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECAS

Universidad del Atlántico

Barranquilla, Atlántico.

Asunto: Autorización Trabajo de Grado

Cordial saludo,

Yo, **ALEX DE JESÚS SOLANO MONSALVO.**, identificado(a) con **C.C. No. 1001818866.** de **Barranquilla**, autor(a) del trabajo de grado titulado **Economía Comunitaria para alcanzar el desarrollo Socio-Económico en el sector La Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla** presentado y aprobado en el año **2021** como requisito para optar al título Profesional de **Economista.**; autorizo al Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico para que, con fines académicos, la producción académica, literaria, intelectual de la Universidad del Atlántico sea divulgada a nivel nacional e internacional a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios del Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico pueden consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web institucional, en el Repositorio Digital y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad del Atlántico.
- Permitir consulta, reproducción y citación a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato CD-ROM o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

Esto de conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.

Atentamente,



Firma

ALEX DE JESÚS SOLANO MONSALVO.

C.C. No. 1001818866. de BARRANQUILLA

DECLARACIÓN DE AUSENCIA DE PLAGIO EN TRABAJO ACADÉMICO PARA GRADO

Este documento debe ser diligenciado de manera clara y completa, sin tachaduras o enmendaduras y las firmas consignadas deben corresponder al (los) autor (es) identificado en el mismo.

Puerto Colombia, **18 de noviembre del 2021**

Una vez obtenido el visto bueno del director del trabajo y los evaluadores, presento al **Departamento de Bibliotecas** el resultado académico de mi formación profesional o posgradual. Asimismo, declaro y entiendo lo siguiente:

- El trabajo académico es original y se realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, en consecuencia, la obra es de mi exclusiva autoría y detento la titularidad sobre la misma.
- Asumo total responsabilidad por el contenido del trabajo académico.
- Eximo a la Universidad del Atlántico, quien actúa como un tercero de buena fe, contra cualquier daño o perjuicio originado en la reclamación de los derechos de este documento, por parte de terceros.
- Las fuentes citadas han sido debidamente referenciadas en el mismo.
- El (los) autor (es) declara (n) que conoce (n) lo consignado en el trabajo académico debido a que contribuyeron en su elaboración y aprobaron esta versión adjunta.

Título del trabajo académico:	Economía Comunitaria para alcanzar el desarrollo Socio-Económico en el sector La Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla.
Programa académico:	Economía

Firma de Autor 1:							
Nombres y Apellidos:	Alex de Jesús Solano Monsalvo						
Documento de Identificación:	CC	x	CE	PA	Número:	1001818866	
Nacionalidad:	Colombiana			Lugar de residencia:	Barranquilla, Atlántico.		
Dirección de residencia:	Carrera 1G #89-79						
Teléfono:				Celular:	3023822326		

FORMULARIO DESCRIPTIVO DEL TRABAJO DE GRADO

TÍTULO COMPLETO DEL TRABAJO DE GRADO	Economía Comunitaria para alcanzar el desarrollo Socio-Económico en el sector La Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla.
AUTOR(A) (ES)	ALEX DE JESÚS SOLANO MONSALVO
DIRECTOR (A)	JUAN CARLOS MIRANDA MORALES
CO-DIRECTOR (A)	NO APLICA.
JURADOS	NO APLICA.
TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE	ECONOMISTA
PROGRAMA	ECONOMÍA
PREGRADO / POSTGRADO	PREGRADO
FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS
SEDE INSTITUCIONAL	NORTE
AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO	2021
NÚMERO DE PÁGINAS	14
TIPO DE ILUSTRACIONES	Tablas.
MATERIAL ANEXO (VÍDEO, AUDIO, MULTIMEDIA O PRODUCCIÓN ELECTRÓNICA)	No Aplica.
PREMIO O RECONOCIMIENTO	No Aplica.



**ECONOMÍA COMUNITARIA PARA ALCANZAR EL DESARROLLO SOCIO-
ECONÓMICO EN EL SECTOR LA BENDICIÓN DE DIOS DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA**

ALEX DE JESÚS SOLANO MONSALVO

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE ECONOMISTA

**PROGRAMA DE ECONOMÍA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
PUERTO COLOMBIA**

2021



**ECONOMÍA COMUNITARIA PARA ALCANZAR EL DESARROLLO SOCIO-
ECONÓMICO EN EL SECTOR LA BENDICIÓN DE DIOS DE LA CIUDAD DE
BARRANQUILLA**

ALEX DE JESÚS SOLANO MONSALVO

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE ECONOMISTA

JUAN CARLOS MIRANDA MORALES

PROGRAMA DE ECONOMÍA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

PUERTO COLOMBIA

2021

NOTA DE ACEPTACION

DIRECTOR(A)

JURADO(A)S

La comunidad es lo que se construye, pues significa un desafío histórico. No se entiende como comunidad algo históricamente generado y dotado con límites, fronteras y responsabilidades; comunidad no son los municipios ni parroquias. Se entiende por comunidad todo aquello que se construye relacionándose, siendo sujetos los que se relacionan o no-relacionan (Kniffki, Calero y Roberto, 2010).

Índice

1. Introducción.
2. Antecedentes.
3. Resumen de las actividades.
4. Formulario de inscripción.
5. Planilla de asistencia.
6. Contenido Curricular.
7. Anexos (Acta de inicio, Acta de cierre, Acta de selección, Registro Fotografico).

Introducción

El desarrollo sostenible es una bandera que hoy en día se establece como obligación de los distintos gobiernos del mundo, esto se presenta porque al hacernos el interrogante de ¿Hacia dónde vamos? Es que hemos decidido cambiar las reglas de juego con respecto a las políticas económicas. A pesar que es tan popular la idea de querer cambiar el rumbo y la historia de los territorios nos hemos dado cuenta que no muchos gobiernos adoptan esa idea y que por el contrario lo que han logrado es estancar a largo plazo su economía.

En el caso de Colombia aún vemos que hay territorios en los cuales existe esa exclusión social (ya sea por raza, religión, etc.) y es que durante la historia del país han sido insuficientes los esfuerzos para acabar con esa exclusión social y disminuir la brecha de la desigualdad social. Este es un problema gigantesco que a largo plazo afecta mucho la seguridad, frena el crecimiento de la economía, puede llegar a afectar la salud pública, amenaza el desarrollo social, puede provocar inestabilidad política.

Precisamente para arreglar este problema de raíz el gobierno no solo debería apostarle a la educación en los sitios más vulnerables sino que también debe hacer el acompañamiento respectivo para que pueda la comunidad tener esa autosuficiencia para poder crear desarrollo a largo plazo. Por esto en este proyecto se ha decidido ponerse en la labor que le corresponde al gobierno y ejecutar esa idea que históricamente los movimientos sociales han querido poner en práctica el cual sería “Universidad a la calle”, el cual comenzará a generar en pequeñas cantidades la conciencia necesaria para que podamos tener un desarrollo efectivo en todo el territorio colombiano.

Antecedentes

Para empezar brevemente con los antecedentes del servicio comunitario, es necesario aclarar que este tipo de proyectos es difícil de encontrar hoy en día dentro de lo que conocemos como “comunidad universitaria” en general.

Si bien es cierto que existen rumores sobre el nacimiento del servicio comunitario en la época de la República Romana, en sí sus orígenes comenzaron en EEUU para el año 1906 cuando Williams James planteaba la necesidad de un servicio civil moral. Luego fue John F. Kennedy en 1966 quien por medio de su discurso planteó la necesidad de abandonar esa idea de querer siempre recibir algo del estado, y comenzar a realizar el interrogante ¿Qué le aportamos a la sociedad?

Pero ahora para aterrizar un poco en lo que es el servicio comunitario en la práctica nos tenemos que ir a México en 1910 puesto que este país es el pionero del servicio estudiantil universitario; él "Servicio Social" fue incluido para universitarios en la Constitución de la Revolución Mexicana (1910). No obstante fue a partir de 1945, cuando se inició, en los cursantes universitarios la prestación del servicio social, que consiste en prestar alrededor de 400 horas para el servicio social como requisito para alcanzar el grado.

Para el caso de Colombia hay que retroceder hasta 1991 cuando en el Artículo 95 de la Constitución política de ese año, expresa claramente que es un deber del ciudadano “Participar en la vida política, cívica y comunitaria del país”. Esto dándole unas pautas para que en los pensum de las Universidades comenzara a incluir como opción de grado lo que vendría siendo el Servicio Comunitario.

Resumen de las actividades

Desde el día 3 de junio del año 2021 se comenzó el trabajo en el barrio “La Bendición de Dios” teniendo en cuenta el cronograma acordado con la Fundación Amor Fiel y con el tutor se hizo un sondeo para saber el número exacto de personas beneficiadas del proyecto. Para dicho sondeo se contó con el acompañamiento de dos funcionarios de la fundación, con el cual se recogieron los datos de unas 20 personas teniendo en cuenta el espacio en el cual se iban a realizar las actividades.

Entendiendo que las actividades eran de tipo académicas se quiso utilizar todos aquellos componentes pedagógicos y didácticos para que el conocimiento fuera impartido de la mejor manera y se evitara a toda costa el desinterés sobre el saber. Esto influyó en que la totalidad de las 6 horas no se usaran solamente para las clases sino también para asesoramiento familiar sobre su economía, poniendo en práctica así lo que se conoce como *Economía doméstica*. Conforme fueron pasando los cursos se llevaron a cabo una serie de ponencias en las cuales se gestionó la llegada de invitados para el acompañamiento de las clases, solo uno de ellos no pudo asistir a las clases ya programadas por cuestiones de salud. Al cuarto día de cada semana se realizó una mesa redonda de manera conjunta para evitar la monotonía académica y así lograr incentivar los debates y retroalimentación de cada uno de los participantes del proyecto.

Dado que en el transcurso del proyecto me fui dando cuenta de las falencias que tenían algunos de mis alumnos, decidí dar refuerzos de matemática básica dado que ese conocimiento era necesario para poder entender las diferentes teorías que desde la economía se ve, como lo es la ley de oferta y demanda. Aparte de estos refuerzos que se dieron se intentó evitar el tecnicismo puro de la ciencia económica, para que así fuese más fácil comprender los aspectos básicos de la

economía. Para estos refuerzos se utilizó parte del número de horas totales dispuestas para las clases dada la problemática antipedagógica que abarca el tener que dar clases técnicas en zonas donde el estudio se ve muy en un segundo plano.

Al transcurrir las semanas comencé a entender esa situación que viven muchos de los hogares colombianos donde a pesar de tener ganas de salir adelante y permanecer en los estudios, este problema tenía como consecuencias la baja participación de muchos miembros del barrio dado que mantenían un dilema sobre quien se encargaba de cuidar la casa o de traer el pan diario a su hogar mientras ellos se encontraban en las clases. Este inconveniente no solo se daba con las madres y padres de familia sino que también se marcaba mucho en los jóvenes y niños de dicho barrio que salen a la calle a rebuscarse el dinero para poder comer 2 veces al día.

Sin importar los inconvenientes que se les presentaron a muchos de los miembros del barrio intente a lo máximo de flexibilizarme con dichos miembros y trabajar con ellos aparte pero de manera más personalizada. Mostrando por parte de ellos un compromiso serio a la hora de querer ingresar a las clases del proyecto.

A pesar que sufrí un hurto (cerca de mi casa) el día 19 de agosto intenté seguir asistiendo hasta el último día de trabajo, solo que con el inconveniente de no tener ya el registro fotográfico y parte del contenido programático que en el móvil mantenía.

El día 2 de octubre en la casa comunitaria en la cual se desarrollaron la mayoría de actividades académicas se decidió dar finalización al curso que estaba dictando pero con el compromiso futuro de seguir “camellando” en el sector con un próximo curso que trabajaría la parte más técnica del área de emprendimiento y de la economía doméstica.

Formulario de inscripción

El formulario de inscripción para poder ser beneficiado en el proyecto no se llevó de manera virtual sino que se hizo de casa en casa dada la problemática de pobreza y/o falta de cobertura a internet. Para dicho formulario solo se pidieron 2 datos (el nombre y número de celular).

Nombre	Celular
Enrique Ocampo	3137226464
Alcides Arévalo	3005295935
Ingrid Reales	3042755288
José payares	3046789520
Leonardo Ahumada	3023061725
Jaime Meza	-
Julieth Pushaina	3016128364
Sharon Pérez	-
Elider Escalante	3226572093
Jasmelina Castillo	-
Sara Angulo	3045366063
Maryuris Meza	-
Andrea Rodríguez	3024770477
Cindy Gutiérrez	-
Wilson Pérez	-

Planilla de asistencia

Para la asistencia dada la metodología utilizada dentro del proyecto, se estableció que para planillar la asistencia sería de manera semanal, dicho día serían todos los sábados de la semana trabajada dado que en este día se realiza la mesa redonda en la cual se hace la retroalimentación de lo aprendido de las clases que en muchos casos fueron de manera individuales y/o personalizadas.

Nombre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Enrique Ocampo		x	x		x		x		x	x	x	x	x	x		x
Alcides Arévalo	x															
Ingrid Reales	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
José payares	x		x													
Leonardo Ahumada	x	x	x	x	x	x	x	x								
Jaime Meza			x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x
Julieth Pushaina	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Sharon Pérez	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Elider Escalante	x	x	x	x	x		x		x		x		x	x	x	x
Jasmelina Castillo			x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
Sara Angulo	x	x														
Maryuris Meza			x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x
Andrea rodríguez	x			x		x		x			x	x	x		x	x
Cindy Gutiérrez				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Wilson Pérez		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x		

Contenido curricular

Periodo : 2021 I PERIODO	Módulo 1: Economía y Sociedad	
Semana Programada	Curso Académico	Objetivo del modulo
1	Conceptos básicos	Guiar a través de los conocimientos básicos de la economía como lo es la economía doméstica de manera introductoria hacia el emprendimiento y como base de la economía financiera.
2	Economía: De la teoría a la practica	
3	Pobreza y desigualdad	
4	Una mirada por la historia	
5	La Economía y la política	
6	La economía de la educación	
7	Globalización, comercio y desarrollo económico	
8	Economía y Sociedad	
Periodo : 2021 II PERIODO	Módulo 2: Un paso al Emprendimiento	
Semana Programada	Curso Académico	Objetivo del modulo
9	Lógica del mercado	Establecer a través de los conocimientos técnicos sobre el manejo financiero y empresarial los mecanismos para la ejecución de negocios que generen rentabilidad para los hogares en el barrio la Bendición de Dios
10	El tiempo y el dinero	
11	La inversión y el gasto	
12	Las TIC y las ventas	
13	Educación Financiera 1	
14	Educación Financiera 2	
15	¿Emprender? ¿Si se puede?	
16	¿Qué hago, donde lo hago, como lo hago?	

Horas por Curso Académico	20 horas semanales
Horas para aprobar curso Académico	12 horas semanales

Anexos



ACTA DEL PROCESO DE SELECCIÓN

El día 03 de Junio del año 2021, siendo las 07:00 p.m. se estableció el criterio de selección de los participantes para ser beneficiados por el proyecto denominado **“Economía Comunitaria para alcanzar el desarrollo Socio-Económico en el sector La Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla”**. Dicho criterio de selección dada la poca inscripción de participantes y en aras de no ser excluyente en el proyecto se decidió que fuese de manera abierta, es decir, cualquier persona que decidió inscribirse se encuentra dentro del proyecto como beneficiarios. Dichos participantes serían:

Nombre	Celular
Enrique Ocampo	3137226464
Alcides Arévalo	3005295935
Ingrid Reales	3042755288
José payares	3046789520
Leonardo Ahumada	3023061725
Jaime Meza	-
Julieth Pushaina	3016128364
Sharon Pérez	-
Elider Escalante	3226572093
Jasmelina Castillo	
Sara Angulo	3045366063
Maryuris Meza	-
Andrea Rodríguez	3024770477
Cindy Gutiérrez	-
Wilson Pérez	-

Firman las partes involucradas.

Alex Solano

Servidor Comunitario

ACTA DE INICIO DE ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO COMO OPCIÓN DE GRADO

El día 03 de Junio del año 2021, siendo las 02:00 p.m. se reunieron en la dirección Calle 5 A. 49 -163 en el barrio la Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla el estudiante Alex de Jesús Solano Monsalvo y la Secretaria General de la Fundación Amor Fiel, el joven Alex Solano; con el fin de dar inicio al proyecto comunitario, que tiene por objeto **“Establecer por medio de la enseñanza económica y financiera, unos proyectos para lograr el desarrollo socio-económico en el sector “La Bendición de Dios”. En un periodo de 16 semanas.”**, el cual se desarrollará con la Fundación Amor Fiel durante 16 semanas como lo contempla el Reglamento para las opciones de grado de Servicio Comunitario, aprobado por la resolución de Facultad No. 04 de Noviembre 13 del 2020; y que en el caso específico del proyecto comunitario abarcará el siguiente cronograma de actividades, incluido previamente en la respectiva propuesta de Servicio comunitario, como opción de grado.

Periodo : 2021 I PERIODO	Módulo 1: Economía y Sociedad	
Semana Programada	Curso Académico	Invitados
1	Conceptos básicos	-
2	Economía: De la teoría a la practica	-
3	Pobreza y desigualdad	Alanis Motta
4	Una mirada por la historia	-
5	La Economía y la política	Eloy Soto
6	La economía de la educación	-
7	Globalización, comercio y desarrollo económico	Andrés Hoyos
8	Economía y Sociedad	-
Periodo : 2021 II PERIODO	Módulo 2: Un paso al Emprendimiento	
Semana Programada	Curso Académico	Invitados
9	Lógica del mercado	Mateo Redondo
10	El tiempo y el dinero	-
11	La inversión y el gasto	-
12	Las TIC y las ventas	-
13	Educación Financiera 1	-
14	Educación Financiera 2	Julio Collazo
15	¿Emprender? ¿Si se puede?	-
16	¿Qué hago, donde lo hago, como lo hago?	Julio Collazo

Firmas las partes involucradas.



Lucy Olarte Durán

Directora General de la Fundación Amor Fiel

Alex Solano

Estudiante

ACTA DE CIERRE DE ACTIVIDADES DE SERVICIO COMUNITARIO COMO OPCIÓN DE GRADO

El día 02 de Octubre del año 2021, siendo las 05:00 p.m. se reunieron en la dirección Calle 5 A. 49 -163 en el barrio la Bendición de Dios de la ciudad de Barranquilla el estudiante Alex de Jesús Solano Monsalvo y los miembros de la comunidad beneficiados del proyecto con el fin de dar cierre al proyecto comunitario, que tiene por objeto **“Establecer por medio de la enseñanza económica y financiera, unos proyectos para lograr el desarrollo socio-económico en el sector “La Bendición de Dios”. En un periodo de 16 semanas.”**, el cual se desarrolló con la Fundación Amor Fiel durante 16 semanas como lo contempla el Reglamento para las opciones de grado de Servicio Comunitario, aprobado por la resolución de Facultad No. 04 de Noviembre 13 del 2020; dando como graduados del proyecto comunitario a las siguientes personas:

Nombre Completo	No. Identificación
Ingrid Paola Reales Pérez	1043002251
Elider José Escalante Medina	5049947
Sharon Paola Pérez Reales	1043587984
Jasmelina Castillo Mejía	1063954761
Maryuris Meza Castillo	1063950324
Jaime Meza Osorio	19708435
Julieth Pushaina Martínez	1046700799
Enrique Ocampo Mendoza	8501144
Andrea Rodríguez Barroso	1129528242
Cindy Gutiérrez González	1042445033
Wilson Enrique Pérez Reales	1043587985

Firman las partes involucradas.



Lucy Olarte Durán

Directora General de la Fundación Amor Fiel

Alex Solano

Estudiante